



# 陈涉世家

司马迁

第一课时

# · 揭竿而起

# 写作背景

- 秦始皇统一中国后，建立了封建专制中央集权国家。他对农民进行残酷剥削、压迫，实施严酷刑法，焚书坑儒，大量征集农民修长城，造阿房宫，筑骊山陵墓。沉重徭役，繁重赋税，残酷刑法使农民痛苦不堪，阶级矛盾到了一触即发地步。公元前209年暴发了陈胜吴广领导农民起义，促使了秦朝加速灭亡。

# 预习检测一

司马迁：字 子长 西汉夏阳 人  
史学 家 文学 家， 著有：《史记》

史记是我国第一部纪传体史书，记载了从  
传说中 黄帝 汉武帝长达 3000年间  
历史。鲁迅称它是“史家之绝唱，无韵之  
《离骚》”。

## 资料助读

**司马迁（约公元前145 - 公元前90年）**，10岁“诵古文”，20岁开始游历，游踪遍布南北，处处考查风俗，采集传说。归来后，初仕郎中，曾出使西南各地。汉武帝元封八年（公元前108年）继承他父亲司马谈官职，任太史令，掌管起草文书、编写史料、兼管国家典籍、天文历法等。他博览皇帝珍藏大量图书、档案和文件。后因替投降匈奴李陵辩解，被捕入狱，受官刑。出狱后，任中书令，掌管皇家机要文件。他发愤著书，**公元前91年完成《史记》**。

# 《史记》编写体例



史  
記

十表

记大事年表

本纪和列传是全书中心，在书中所占篇幅最大，所以称之为纪传体。《史记》开创了以人物传记为中心来记载历史这一“纪传体”体裁

三十世家

记诸侯国兴亡

七十列传

记主要历史人物言行事功

共130篇，526500字



## 问题：陈涉是“世袭诸侯”吗？为何将他归入“世家”？

- 陈涉列入“世家”，是因为作者认为他在秦王朝严密统治下首先发难，有非常之功。
- 陈胜字“陈涉”，称“陈涉”可看出作者对陈胜尊重。
- 一样，项羽并未统一天下称帝，但作者将他列入“本纪”，是因为高度评价他在反秦斗争中领导作用。

# 《史记》

- 焚书坑儒** 出自《史记·秦始皇本纪》
- 鸿门宴** 出自《史记·项羽本纪》
- 卧薪尝胆** 出自《史记·越王勾践世家》
- 招摇过市** 出自《史记·孔子世家》
- 完璧归赵** 出自《史记·廉颇蔺相如列传》
- 多多益善** 出自《史记·淮阴侯列传》
- 狡兔三窟** 出自《史记·孟尝君列传》



# 检测二 给下列红体字注音：

jiǎ

阳夏人

l

发闾左

zhé shù

谪戍

háng

当行

duó

度已失期

hú

燕雀安知鸿鹄之志

shuò jiàn

扶苏以数谏故

zēng

置人所罾鱼腹中

wàng

陈胜王

huì

忿(fèn)恚尉

chī

尉果笞广

wù

毋

nìng

宁有种乎

qí

斨

zhì

铤

cúo

鄣

zhè

柘

qiáo

樵

huì

号令三老、豪杰与皆来会计事

pī

被坚执锐

# 朗诵课文 -----在合作中疏通

- 1、自由朗诵
- 要求：（1）、读准字音、节奏  
2）、能流畅通读课文（把读不通顺句子勾画下来，一会共同处理）
- 发闾左 / 適戍渔阳
- 今 / 诚以吾众 / 诈自称 / 公子扶苏项燕
- 又 / 间令吴广 / 之 次所旁 / 丛祠中
- 乃令 / 符离人葛婴 / 将兵 / 徇蕲以东
- 温馨小贴士：文言文朗诵节奏一定要根据词句意义来断读

# 朗诵课文 -----在合作中疏通

- 小组合作（交流讨论）
- 组内一名学生朗诵，其它同学审听，并把自己不了解字词圈画出来，组内共同处理，处理不了全班同学集中“攻关”。

在交流讨论中注意积累文言字词：如通假字、一词多义：数、书，古今异义亡、等死等

## 问题：陈涉是“世袭诸侯”吗？为何将他归入“世家”？

- 陈涉列入“世家”，是因为作者认为他在秦王朝严密统治下首先发难，有非常之功。
- 陈胜字“陈涉”，称“陈涉”可看出作者对陈胜尊重。
- 一样，项羽并未统一天下称帝，但作者将他列入“本纪”，是因为高度评价他在反秦斗争中领导作用。

# 在审读中发觉

- 燕雀安知鸿鹄之志哉！  
胸怀大志
- 天下苦秦久矣  
有洞察力
- 王侯将相宁有种乎！  
含有反抗精神
- 壮士不死即已，死即举大名耳  
勇于斗争勇于斗争精神

鉴赏人物性格：经过语言描写琢磨人物心理分析人物性格

# 作业布置

- 1、继续翻译课文，积累文中通假字、古今异义、一词多义、词类活用文言字词
- 2、背诵课文第一、第二自然段

# 陈涉世家

本课节选自《史记·陈涉世家》前一部分。陈涉，我国历史上第一次农民起义领袖。《陈涉世家》是写陈涉一部传记，比较完整地叙述了陈涉起义全部过程。本课所选内容，叙述了陈涉、吴广领导大泽乡起义原因、经过和浩大声势，表现了我国历史上第一次农民起义伟大力量，赞颂了陈胜、吴广反抗精神及历史功劳。

# 读第一自然段, 解释以下加红色字词:

陈胜**者**, 阳城人**也**, 字涉。吴广者, 阳夏

**...是..., 表判断。**

人也, 字叔。陈涉**少**时, 尝与人**佣**耕, **辍**耕之

**年轻**

**被雇佣**

**停顿 去、往**

垄上, **怅**恨久之, 曰: “**苟**富贵, 无相忘。” 佣

**失望 助词, 辅助音节 假如**

者笑而应曰: “**若**为佣耕, 何富贵也?” 陈涉**太**

**你**

**息**曰: “嗟乎, **燕雀** **安**知**鸿鹄** **之志**

**长叹 见识短浅人 怎么 有远大理想人**

**哉!”**



## 段译：

陈胜是阳城人，字涉。吴广是阳夏人，字叔。陈涉年轻时，曾经同他人一道被人雇佣耕地，（有一次）陈涉停顿耕作走到田埂上休息，因失望而叹恨了很久，说：“假如有一天谁富贵了，可不要忘记搭档们。”佣工们笑着回答说：“你是给人家当雇工，哪能富贵呢？”陈涉长叹一声说：“唉，燕雀怎么知道鸿鹄凌云志向呢！”

## 朗诵第一段思索回答：

1、这一段是从哪几个方面来介绍陈胜？又是利用了什么描写方法表现人物形象？

这一段从籍贯、身世、志向等方面来介绍陈胜。（语言、动作、神态）

(1)“与人佣耕”，表明陈胜是个被剥削受压迫穷苦农民；

(2)“怅恨久之”，说明他对所处贫困地位不满；

(3)“苟富贵，无相忘”，表示出他有福同享思想意识；

(4)“燕雀安知鸿鹄之志哉”，用形象比喻说明了他远大志向，以及对目光短浅人惋惜之情）

（出生卑微、胸怀大志、含有反抗精神）

# 研读第一段，思索：

## 2. 为何先写这一段？有什么作用？

先写这段主要是表明陈胜以后发动起义并非偶然，早有其思想根基。写陈胜青年时远大理想，为以后领导起义作伏笔。

# 读第二自然段, 解释以下加红色字词

二世元年七月, **发** **闾左** **適戍**

**征发** **贫苦人民** **同“谪”**

渔阳九百人, **屯**大泽乡。陈胜、吴广皆**次**当

**停驻**

**编次**

**行**, 为屯长。**会**天大雨, 道不通, **度**已**失期**。

**征发之列**

**适逢**

**预计 误期**

失期, **法**皆斩。

**依法**

陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死，  
于是 逃走 发动大事

等死，死国可乎？”陈胜曰：“天下苦秦久矣。  
一样 为...而死 苦于

吾闻二世少子也，不立，当立者乃公子扶  
立为国君 是

苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻  
因为一再劝谏缘故 派遣 率领 有些人

无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死

也。项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜  
是 爱戴

之。或认为死，或认为亡。今诚以吾众诈自  
逃亡 果真 把 假装  
称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多  
向 同“倡”提 应该  
应者。”吴广以（之）为倡 然。  
响应 认为（这个看法）是 正确

陈胜、吴广于是一起商议说：“现在逃跑(被抓回来)也是死，起义也是死，一样是死，为国事而死好吗？”陈胜说：“全国百姓苦于秦朝统治已经很久了。我听说二世是秦始皇小儿子，不应该即位做皇帝，应该即位做皇帝是公子扶苏。扶苏因为一再劝戒秦始皇缘故，皇帝派他在外面带兵。现在有些人听说扶苏没有罪，二世却杀了他。百姓大多听说他很贤明，但不知道他已经死了。项燕是楚国大将，屡次立下战功，又爱护士兵，楚国人很爱怜他。有些人认为他死了，有些人认为他逃跑了。现在果真把我们人假称是公子扶苏、项燕队伍，提倡天下人反秦，应该有很多响应人。”吴广认为他说得很对。

乃行卜。卜者知其**指意**，曰：“**足下**事皆成，**占卜** **他们** **意图** **古人对他尊称**  
**有功**。然足下卜**之(于)**鬼乎？”陈胜、吴广喜，**念**  
**能建立功业** **这件事** **向** **考虑**  
鬼，曰：“此教我先**威**众耳。”乃**丹** **书(于)**帛曰：  
**威服** **用朱砂** **写**  
“陈胜**王**”，置人所**罾**鱼腹中。卒买鱼烹食，得鱼  
**为王** **用网捕**  
腹中**书**， **固** **以** **怪**  
**字条** **原来** **同“已”已** **认为怪异**  
**之矣。**  
**鱼腹中书**



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/836133140121010113>