

幼儿园开学活动方案 15 篇

新学期开始了，这学期到目前有 30 位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

这学期幼儿人数 30 人，男孩 14 名，女孩 16 名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

1、健康领域

- (1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- (2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- (3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。
- (4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。
- (5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2、语言领域

- (1) 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- (2) 学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。(3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3、社会领域

(1) 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2) 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。(3) 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4) 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。(5) 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

4、科学领域

(1) 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2) 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3) 喜欢操作、摆弄。

(4) 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5、艺术领域

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1) 认识自己的标记;
- (2) 学会正确的洗手方法;
- (3) 能安静午睡, 不吵醒别人;
- (4) 培养良好的进餐习惯, 能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动, 注意力集中;
- (2) 爱护幼儿园的玩具, 不与人争抢;
- (3) 学会用语言表达自己的意愿; 能将玩具归类收好;
- (4) 学习看书的正确方式, 培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程, 将主题探究活动与区域活动结合进行, 从他们的兴趣入手, 让孩子主动学习, 从而获取各方面的经验, 提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划, 做到学习有序。在活动时, 教师将加强对孩子的观察与记录, 及时发现问题、了解孩子。

四、家长工作

1、召开家长会, 让家长了解幼儿园各方面情况, 以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法, 并增强家园协作, 共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验, 并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3、向家长开放半日活动, 为家长提供了充分参与、互动的机会, 增进教师与家长之间的交流。

4、不定期的做好家访工作, 并做到有记录。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学, 参加园内的各项亲子活动。

五、卫生保健

1、认真落实卫生保健制度, 确保幼儿身心健康发展。

2、为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3、提高教师及幼儿的安全意识。

- (1) 参加保健知识培训。
- (2) 真搞好班级卫生, 定期消毒、清洗。
- (3) 做好晨检及全日观察, 并认真填写记录。

(4) 在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

(5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

(6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

【活动目标】

- 1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。
- 2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

【活动时间】

20xx年2月X日上午9:00——11:00

【活动地点】

幼儿园操场

【活动准备】

- 1、提前布置环境、场地。
- 2、中大班幼儿节目准备。

【参加对象】

幼儿园全体教师和幼儿

【活动流程】

(一) 主持人开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！过了一个暑假，我们又回到了幼儿园。

在这美丽欢乐的日子，我们幼儿园的教师、小朋友们欢聚在这里，举行我园20xx年春季开学典礼，迎接充满希望的新学期。

在这里，我们欢迎各位小朋友回来上课啦！下面请我们的园长X老师代表全体教师，发表新学期对小朋友们的欢迎和希望！

(二) 园长致辞。

(三) 中大班小朋友表演节目。

(四) 各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。

开学典礼结束。

一、活动目的

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

二、活动时间

20xx年x月x日上午9:00——11:00

三、活动地点

xx 球场

四、活动对象

全园师生。

五、活动准备

(1)场地的布置；

现场环境要有喜庆的气氛，根据园所适宜安排椅子；

(2)音响设备(包含两个小蜜蜂或一个话筒与一个小蜜蜂)；

整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带；

米奇米尼卡通人物要到位；

各班级现场准备垃圾桶和纸巾；

班级按区域就坐

六、人员安排

总体策划人：园长

卡通人物主持：xx、xx

幼儿主持：xx、xx

大合唱调动人：xx

道具音响：xx

现场秩序管理：各班级2位教师

园安全工作：xx、xx

七、活动流程

(一)、开学典礼入场

1、各班教室带领家长在定座位置区域就坐。

2、放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)、米尼主持人出场与全体幼儿共舞(热身舞蹈)；

(三)、园长发言；

(四)、教师发言；

(五)、家长发言(大四班)；

(六)、幼儿发言(大一班)；

(七)、师生同乐节目表演；

1、大一班：舞龙舞狮；

2、大五班：诗歌朗诵；

3、舞蹈二班：鼓娃迎春；

4、大班组大合唱。

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛。

一、活动目的：

为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

二、活动时间：20xx年2月25日上午9：00——11：00

三、活动地点：xx幼儿园风雨球场

四、活动对象：全园师生

五、活动准备

(1)场地的布置

现场环境要有喜庆的气氛，

根据园所适宜安排椅子

(2)音响设备(包含两个小蜜蜂或一个话筒与一个小蜜蜂)

整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带

米奇米尼卡通人物要到位

各班级现场准备垃圾桶和纸巾

班级按区域就坐

六、人员安排：

总体策划人：园长、莫晶

卡通人物主持：谌鑫、邓能燕 幼儿主持：大二、大五

大合唱调动人：刘莎

道具音响：黄凤

现场秩序管理：各班级 2 位教师

园安全工作：胡玲、严文

七、活动流程：

(一)、开学典礼入场

1、各班教室带领家长在定座位置区域就坐。

2、放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)、米尼主持人出场与全体幼儿共舞(热身舞蹈)

(三)、园长发言

(四)、教师发言

(五)、家长发言(大四班)

(六)、幼儿发言(大一班)

(七)、师生同乐节目表演

1、大一班：舞龙舞狮

2、大五班：诗歌朗诵

3、舞蹈二班：鼓娃迎春

4、大班组大合唱

八、结束语

新的学期，新的面貌，幼儿园为小朋友们创设了优美的环境、老师为小朋友们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的阿姨为小朋友们准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友们每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明、能干、可爱的小博士!希望你们在 xx 幼儿园这块沃土里，成为未来的英才。老师

们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。以园为家，努力把我们的孩子培养得更加健康、活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝!为小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的坚实铺垫。

再此，我要借此机会，感谢我们的家长，感谢你们对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对 xx 幼儿园的信任。

最后，我希望我们的全体幼儿在 xx 幼儿园这个现代儿童的摇篮、温暖的大家庭里，一起快乐的游戏，认真的学习，健康的成长!谢谢大家!

一、活动时间:

xx 年 3 月 2 日上午 9:30

二、活动地点:

三楼多功能厅

三、活动目标:

1. 明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神。
2. 营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。

四、参加人员:

全体师生、行政组成员

五、活动流程:

活动开场白---园长新学期致辞---全勤宝宝颁奖---老师代表致辞---幼儿代表致辞---带动操---结束

六、活动说明:

1. 全校师幼情绪饱满、精神振奋，师幼统一穿校服。
2. 幼儿进出场有序，三位老师分别在队伍前中后。在操场指定位置列队站好。

附发言稿:

一、开学典礼入场

放音乐幼儿有秩序地入场，各班教师带领幼儿在规定区域集合。

二、主持人出场

亲爱的小朋友们和老师们，大家好!我是班的 Angela 老师，今天的开学仪式由我主持。新学期开始了，我们又回到了熟悉的幼儿园，你们都长高了、长大了，老师为你们创设了漂亮的教室、准备了好玩的游戏;厨房的阿姨们还为小朋友做了

营养丰富的饭菜呢!希望小朋友们每天都能高高兴兴的来幼儿园,吃得饱饱的、睡得香香的,开开心心地学本领、做游戏,成为聪明能干的小朋友!下面我宣布幼儿园 20——20 学年第二学期开学典礼现在开始。新学期我们亲爱的园长有好多话要和我们说,现在我们掌声有请园长。

三、园长致词

园长:亲爱的老师、小朋友们:大家新年好!马去雄风在,羊来福气生。今天是 20xx 年春学期开学的日子,也是我们总结过往,迎接希望的新开端。20xx 年是我们开心幼儿园辛勤努力、收获硕果的一年,在此,请我们用掌声为 20xx 年的丰收而喝彩!20xx 年,我们又迎来一个崭新的春天。新的开端,新的挑战,老师们,让我们在新的起点,一如既往,开拓创新,再创辉煌!小朋友们,愿你们每天如喜羊羊般阳光有活力,如沸羊羊般健康强壮,做事如慢羊羊般聪明稳重,我们的明天像美羊羊一样的美好!谢谢!

主持人:从园长的发言中,我们进一步明确了新学期的奋斗目标和努力方向,今后我们一定会谨记园长的教诲,开拓创新,再创辉煌。每个学期都有小朋友做到天天坚持来幼儿园,让我们用最热烈的掌声请出上学期的“全勤宝宝”吧!有请园长妈妈颁奖。希望这个学期有更多的小朋友越来越自信、越来越喜欢老师、天天上我们幼儿园。新学期我们的老师也有话对我们说,有请小天使 C 班的陈述老师。

四、教师代表发言

:小朋友们,一个崭新的学期又展现在我们面前,这是我们生命中的一个起点,一个小站。如今起航的笛声已经拉响,小朋友们请大声回答我:你们都准备好了吗?

大声回答:准备好了。:让我们一起加油吧!

五、幼儿代表致词

主持人:谢谢老师,下面有请班代表全体幼儿致词。

:亲爱的老师们同学们,大家好!新的学期开始了,让我们在老师的谆谆教诲中,培养独立自主的能力,敬亲孝老、认真学习,带着执着、带着拼搏,张开梦想的翅膀,自由地翱翔在蓝天上,最后,我想用一句英语来演绎一句中国谚语“A year’s plan starts with Spring.”——“一年之计在于春”!祝大家新学期新

气象，开心生活，开心学习，开心做人!六、结束

主持人：谢谢小朋友，接下来有请老师给我们带动操，让我们在欢乐的节奏中结束今天的开学典礼。

开学典礼仪式结束。最后祝愿小朋友在新学期，新的起点中扬起前进的风帆，在幼儿园这个大家庭里更加开心快乐的成长。开学典礼结束，请各班老师有序带回。

活动目标：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

活动准备：

交通安全标志的课件、自制方向盘、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志、音乐磁带、多媒体设备（搜索 flasXX）

活动重难点：

重点：了解基本的交通规则。

难点：学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

活动过程：

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里像什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

二、活动展开

（一）观看情景表演，引起幼儿思考。（注意提醒：又发生了一件事情）

表演内容：

a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；

b、一名行人看到 XX 不在，翻越栏杆横过马路。

问：“刚才你看到了什么？”“是什么原因造成了危险事情的发生？”“你想对他们说什么？”小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守

交通规则。

(二) 认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

三、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。问：这是什么标志？看到这个标志，我们要怎么做？

归纳：

(1)指示标志：在蓝底色上画着不同的白 XX 案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

(2)禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

(3)警示标志：在 XX 三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险要注意，要远离。

活动单位：

XXX 中心幼儿园

主题名称：

种植品牌理念

实施时间：

20xx 年 9 月 1 日 9：00～11：00

活动场地：

礼堂

活动对象：

全体师生

主题说明：

紧随幼儿园品牌建设的步伐，结合老新村改造工程，幼儿园面貌焕然一新。幼儿园的园风、园训、教风、学风有了新的定位，并赋予了其深刻的内涵。教师们倡议借助开学典礼的平台，让幼儿学习“三风一训”手语，感受“三风一训”简单、通俗的意义。“爱智慧”延伸了爱的三部曲：届时，园长将对爱智慧作一个全面诠释；工会组织教师将爱心化作师德承诺；团委倡议师生献出一点爱心，将捐款送到甘肃舟曲。

活动流程：

1、书记致开学寄语，升国旗奏国歌。

2、园长解释三风一训的内涵。

园训：虎风童趣

园风：爱智慧

教风：好智慧

学风：问智慧

3、教育教学部门组织幼儿学习“三风一训”的手语、学习“虎娃”童谣。

4、工会组织教师宣读师德承诺书。

设计意图：《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的发展是一切的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿息息相关的安全知识进行教育，把一些简单的安全防护知识交给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动形式：

活动内容：

活动一：

小小安全员

活动目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/836155042235011000>