



燕子苏教版ppt课件



CATALOGUE

目录

- 导入新课
- 整体感知
- 精读课文
- 品读课文
- 拓展延伸
- 课堂小结





PART 01

导入新课

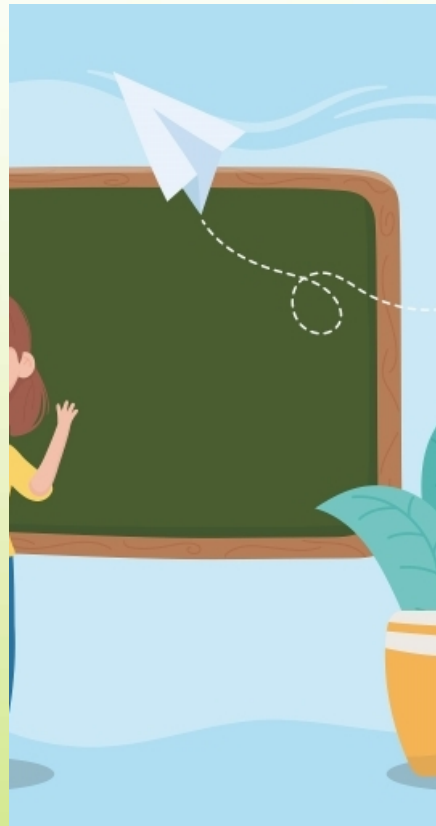


REPORTING



CATALOGUE

激发兴趣，导入新课



01

播放优美的燕子图片或视频，引导学生观察燕子的外形、姿态等，激发学生对燕子的兴趣。



02

提问学生是否见过燕子，让学生描述自己对燕子的印象，进一步调动学生的积极性。



揭示课题，明确目标



介绍本节课的主题和目标，让学生了解本节课的学习内容和目标。

展示本节课的学习重点和难点，让学生明确需要掌握的知识点和技能点。





PART 02

整体感知



REPORTING



CATALOGUE

范读课文，学生听读



总结词

了解文章大意，感受作者情感。

详细描述

通过范读课文，学生能够初步了解文章的主要内容和情感基调。在听读过程中，学生可以注意把握文章中的重点词语和句子，为后续学习做好准备。





学生自读，整体感知



总结词

- 自主探究，培养阅读习惯。

详细描述

- 学生自读课文，有助于培养自主探究的习惯和能力。在阅读过程中，学生可以标注出重点词语、优美的句子或段落，以便后续深入学习和理解。同时，通过自读课文，学生能够更好地感知文章的整体结构和内容，为后续深入分析做好准备。



PART 03

精读课文



REPORTING



CATALOGUE



小组合作，精读课文



小组合作

学生分成小组，每组4-6人，共同阅读和分析课文，互相讨论和交流对课文的理解。



确定重点

在小组合作中，学生应确定课文的重点内容，并对难点进行标注，以便在全班交流中深入探讨。



全班交流，有感情朗读课文

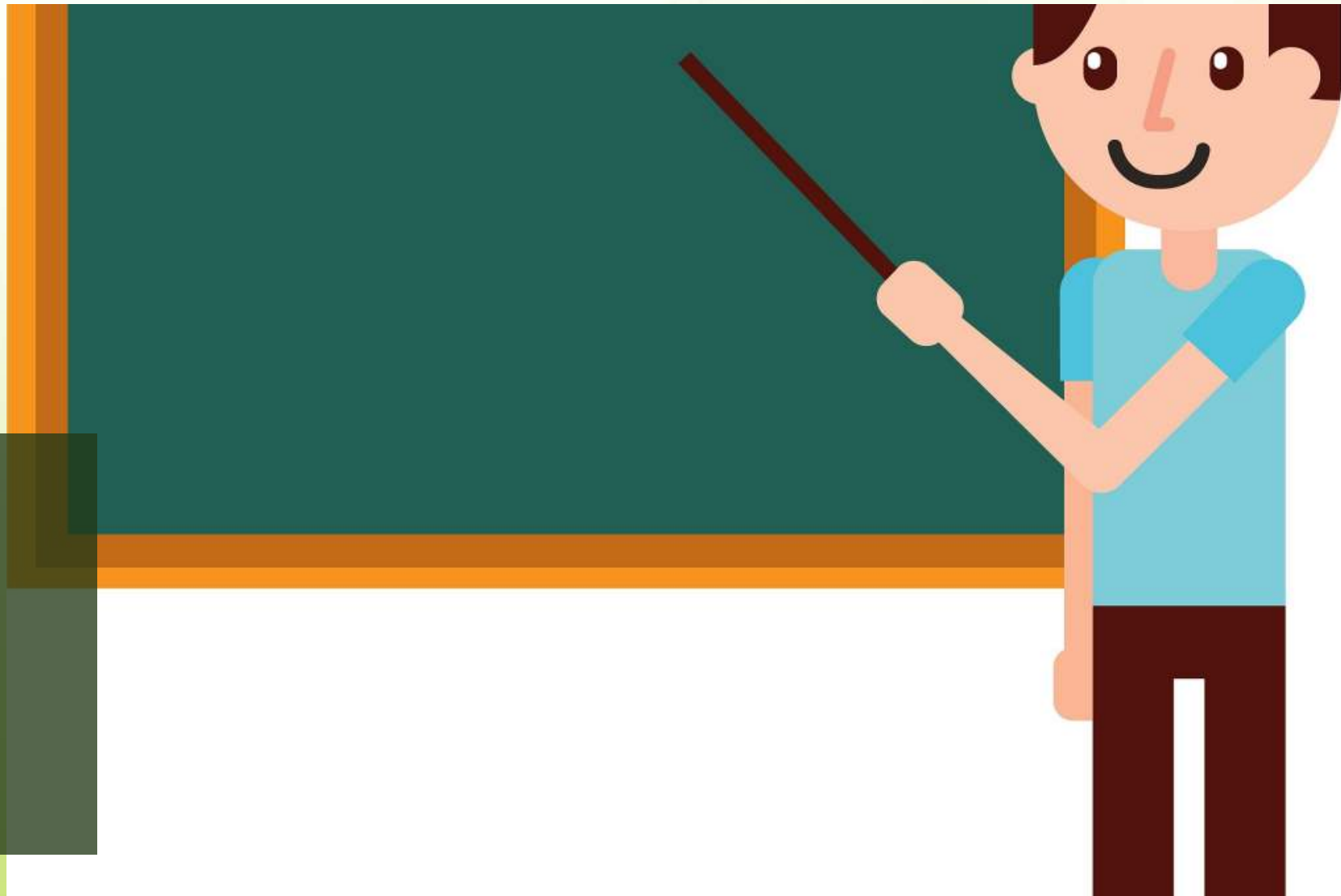


全班交流

每个小组选派一名代表，向全班同学汇报本组对课文的理解和收获。其他小组可以进行补充和提问，形成全班范围内的互动交流。

有感情朗读

在全班交流之后，学生可以选择自己喜欢的段落或句子进行有感情的朗读。通过朗读，进一步加深对课文情感和语言的理解。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/836200142121011011>