

# 端午节户外活动策划方案最新（10 篇）

（实用版）

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如学习资料、英语资料、学生作文、教学资源、求职资料、创业资料、工作范文、条据文书、合同协议、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides various types of practical sample essays, such as learning materials, English materials, student essays, teaching resources, job search materials, entrepreneurial materials, work examples, documents, contracts, agreements, other essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

## 端午节户外活动策划方案最新（10篇）

### 2023 端午节户外活动策划方案最新（10篇）

端午节的户外活动方案应该怎么制定呢?为了确保活动得以顺利进行,就需要我们事先制定活动方案,活动方案是对具体将要进行的活动进行书面的计划。下面是本店铺给大家整理的端午节户外活动策划方案最新,仅供参考希望能帮助到大家。

#### 端午节户外活动策划方案最新篇 1

##### 活动目标

- 1、让幼儿了解端午节传说和习俗;
- 2、了解粽子的外形特征,知道粽子有不同风味;
- 3、愿意动手尝试,初步了解包粽子的方法。体验动手操作的快乐。

##### 重点难点

重点:让幼儿认识粽子

难点:让幼儿尝试自己包粽子

##### 活动准备

糯米、粽叶、粽子绳、配料、豆沙、大枣、咸肉、果脯、五彩线等

##### 活动过程

- 1、老师讲端午节的传说,然后给小朋友带上五彩线;
- 2、老师带着小朋友进入厨房,认识包粽子的各种材料;
- 3、请炊事员为幼儿做示范怎样包粽子,用粽绳扎好,重点示范

卷粽叶和取、包、捆、扎的方法；

4、 幼儿亲自动手尝试着包粽子，教师及厨房工作人员协助幼儿卷叶、捆扎，也可以让幼儿两人一组共同包成，在幼儿需要时，教师或炊事员可手把手的教幼儿包粽子；

结束：粽子煮好后让幼儿把自己包的粽子，解开赛粽子的绳子，打开粽叶，观察粽子里面有什么颜色的。

延伸：老师让幼儿吃粽子，说一说自己吃的是什么味道的粽子。

端午节户外活动策划方案最新篇 2

活动目标

- 1、初步了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。
- 2、培养幼儿对民族文化感兴趣。
- 3、包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。
- 4、通过参加端午节环境创设，感受参与端午节庆祝活动的乐趣。

教学重点、难点

了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。

活动准备

- 1、包粽子、做香囊所需的材料。
- 2、 活动前请幼儿收集有关端午节的资料。
- 3、 请部分爷爷奶奶参与活动。

活动过程：

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基

本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

到爷爷奶奶家过节。

1、请爷爷给小朋友讲屈原的故事，了解端午节的来历。

2、小朋友自由和爷爷交流自己收集的有关端午节的资料。

进一步了解端午节时人们进行的一些活动：如赛龙舟、吃粽子、挂艾枝、洒黄酒、挂香囊等。

3、幼儿和爷爷奶奶们一起进行过端午活动。

(1)、我给奶奶学包粽子。

请奶奶向小朋友介绍包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。

(2)、做龙舟、划龙舟。

和爷爷一起用布和竹棍做成龙舟进行龙舟大赛，请幼儿四五人一组，套上龙舟，进行划龙舟比赛活动，先取到红绸一组为胜。旁边请几位幼儿为他们摇旗呐喊。

(3)、做香囊活动。

请奶奶示范香囊的做法，把碎布缝成校口袋，放进香料和少许艾草，合上袋子，幼儿学做香囊。

(4)吃粽子，感受节日的气氛。

(5)和爷爷奶奶再见。

教学反思

1、通过这次活动，使幼儿对端午节的传说及相关习俗有比较深入的了解，孩子兴趣浓，热情高涨。

2、这节课通过三个小活动，让幼儿与爷爷奶奶的心理距离拉近

了，孩子亲自参与了活动。锻炼了孩子动手能力，增进了他们对民族文化的了解。

3、从这次活动整个开展情况来看，我觉得孩子们积极性还是比较高，同时也得到爷爷奶奶的密切配合，但我觉得爷爷奶奶及孩子他们知道的还很欠缺，需要进一步提高。

4、此次活动，自我觉得参与度还不够，还没有真正进入角色，还需要我做更深层次的思考，提高对孩子的服务质量。

5、从这节课中，我也有所思，如果让我在开展同样的活动，我会采取更丰富的活动形式和内容，积极参与，和孩子们共同学习，共同进步。

小百科，端午节，起源于中国，最初是上古先民以龙舟竞渡形式祭祀龙祖的节日。因战国时期的楚国诗人屈原在端午节抱石跳汨罗江自尽，后亦将端午节作为纪念屈原的节日。

### 端午节户外活动策划方案最新篇 3

#### 活动目标：

- 1、了解家乡龙舟的特点。
- 2、知道龙舟竞渡是一项集体性的活动。通过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。
- 3、体验和大家一起过节的快乐。
- 4、参与节日游戏。

#### 活动准备：

龙舟、竞赛中的龙舟竞渡、普通的船的图片：鼓，纸棍若干。

活动过程：

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

1、图上的人们正在开展什么活动？他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢？

2、引导幼儿观察、讨论。

教师小结：

图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗？引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

1、大家见过龙舟吗？它有什么特点？龙舟的中间是什么样子的？两头呢？龙头在哪里，像什么？

2、请幼儿观察图片并回答。

老师小结：

龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西的龙舟在哪里吗？引导幼儿了解上饶的龙舟是江西

的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

1、龙舟需要几个人呢?为什么一个人不行呢?龙舟上的人怎么分工才能使龙舟划得又快,相互之间又不会碰撞呢?

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

老师小结:

龙舟上一般最少要有 17 人,一个人没办法划龙舟,它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作,一人当舵手,一人敲鼓助威,其他的都是桡手,随着鼓声有节奏地前后用力划,步调一致,这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧!现在我们来分组玩这个游戏,我做鼓手为大家助威,你们做桡手,跟着我的鼓声一起从前向后划浆。大家动作要到致哦!不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位,坐在自己小椅子上,跟着老师的节奏尝试划龙舟,体验团队合作的快乐。

3、,刚才我们在划龙舟的游戏时,你感觉怎样才能大家的浆都是一个方向不会碰撞呢?

老师小结:

在玩这个游戏时,我们一定要听同一个鼓声,从一个方向开始划浆,大家的速度、动作都要一致,这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快,都是在家合作得非常好,非常齐心的,才

这么出色。

活动延伸：

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起说说龙舟的故事，和爸爸妈妈一起进行划龙舟游戏

端午节户外活动策划方案最新篇 4

活动目标：

1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。

2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

3、萌发对中国传统文化的喜爱之情。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、让幼儿知道节日的时间。

活动重难点：

重点：

自己动手做粽子。

难点：

萌发对中国传统文化的喜爱之情。

活动准备：

物质准备：

《认识端午》多媒体课件：超轻黏土及制作工具：做好的粽子样品。

经验准备：

幼儿有过端午的经验。

活动过程：

### 一、开始部分

(一)用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

1、教师：小朋友们，老师这里有一首儿歌，你们要仔细听，"五月五，是端午：插艾叶，挂香囊，：五彩线，手腕绑：吃粽子，小白糖：龙舟下水喜洋洋"小朋友们，你们知道这首儿歌说的是哪个节日吗？

幼儿：端午节

### 二、基本部分

(一)介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2、教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4、教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

(二)引导幼儿深入了解粽子。

1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2、教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的

种类。

(三)引导幼儿自己动手做粽子。

1、教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！

2、教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分

1、幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2、教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

活动延伸：

1、艺术领域：画龙舟。

2、语言领域：讲述屈原的故事。

3、手工活动：做五彩绳。

端午节户外活动策划方案最新篇 5

教材分析

端午节是我国最大的传统节日之一，有着丰富的民俗文化。《纲要》中指出：“要充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡爱祖国的情感。

《端午节》是一首通俗易懂、朗朗上口的是儿歌，以浅显的语言表达了端午节的地方风俗习惯。本此次活动从引导幼儿回忆端午节习俗入

手，帮助幼儿理解儿歌内容，感知端午节的民俗文化，引导幼儿大胆运用有节奏的朗诵，体验儿歌的韵律美。

### 教学目标

- 1、了解端午节的来历以及地方风俗习惯。
- 2、学习儿歌，感受作品的语言节奏和韵律美。
- 3、尝试仿编儿歌，体验创作的快乐。

### 教学准备

经验准备：了解端午节来历和习俗 物质准备：教学课件

### 教学过程

- 1、谈话交流，回忆端午节的来历和习俗。

提问：端午节就要到了人们是怎样过端午节的？为什么要过端午节？

小结：每个节日都有各自各的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的包粽子、插艾蒿、挂香囊、龙舟比赛等。

- 2、结合教学课件欣赏诗歌，引导幼儿初步理解儿歌内容。

(1)组织幼儿交流倾听儿歌后的感受。提问：儿歌里说了什么？你的心情怎样？

- (2)根据幼儿的回答，播放相应的课件，引导幼儿理解儿歌内容。

3、结合课件，帮助幼儿理解诗歌内容，感受作品的语言节奏和韵律美。

- (1)教师再次朗诵儿歌，引导幼儿理解，加深印象。提问：刚刚

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/837010162115006061>