

中小学班主任培训工作总结

中小学班主任培训工作总结 1

人类已步入 21 世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这支队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下，请学校领导和同志们给予批评指正。

一、领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键

学校杜校长，原党支部书记对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的蹇定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师招聘培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；x 校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

三、开展主要工作

1、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的'教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在 x 校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

本学期围绕教育理论的学习，还进行了 5 次教育理论专题讲座分别是 xx 校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、尹忠谋主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和 xx、xx 位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。特别是杜校长亲自邀请 xx 研究所的 xx 博士为我们做的关于建构主义教学模式的专题讲座开阔了思路提升了认识，对指导教学帮助尤大。

2、继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训 7 次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，七学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分 A，B 两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的 xx、xx 两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工作。特别是教师们参加计算机等级考试之前，xx 教师主动承担了辅导工作，他克服了期末工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务，在此表示感谢。

3、重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高

本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计

比赛、教案设计比赛和导课比赛。板书设计比赛 71 人参加，90 分以上的 7 人，点 9.9%，80 分以上的 54 人，点 84.4%；教案设计比赛 66 人参加，90 以上的 28 人，占 42.4%，80 分以上的 35 人，占 53.03%。从大家的成绩中可以看出，青年教师的教学基本功明显提高，驾驭课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

在此特别想说的是，在这次基本功比赛中，学校工作督察小组的老教师们给了我们最大的指导和支持。板书比赛，他们以平均近 60 岁的年龄穿梭于 5 个教室和 10 块黑板之间，认真评论，仔细比较，严谨打分；导课比赛，他们冒着酷暑，一丝不苟的评价每一位教师的导课，这种认真负责的精神令我们青年教师钦佩，他们所给予我们的不仅仅是业务上的指导，更是一种精神和责任心的熏染，在此，向各位可敬的老教师表示衷心的感谢！

中小学班主任培训工作总结 2

一、领导重视，组织有序。

在我校刚接到省教育厅通知我们为本次培训的项目县，且我校是这次培训的具体承担机构时，学校领导一班人高度重视，因为我们教师进修学校 20xx 年刚刚成立，一切都还不够成熟，省教育厅的领导就如此器重我们，这是对我们的鼓励和鞭策，对于我们学校来收也是一次机遇，也是一次挑战，更是我校“后来要居上”雄心壮志的具体体现。为此，学校领导一方面向县分管县长及教育局领导作具体汇报，争取领导的指示与支持，另一方面及时召开学校行政会，研究具体的实施措施与步骤。

在学校及教育局有关领导的高度重视下，由教育局党组书记、局长任组长的项目实施领导小组很快成立起来了，同时成立了项目办公室，由我校一把手校长任办公室主任，办公室设在学校的教师教育研究中心，该中心的人员全力以赴做好本次培训的具体工作。机构成立了，人员落实了，于是各项工作也就有条不紊地开展起来了。首先项目办一班人在一起认真地梳理了工作思路，明确工作的重点与要点，充分考虑到可能存在或出现的问题，提前拿出解决问题的预案，比如，学员计算机操作技术如何，上网学习方不方便等都做了详细的分析。

其次，认真制定工作计划，在学习的时间上进行细化落实，拿出具体的工作实施方案，同时制定并明确了有关人员的工作职责和制度要求，从而为培训工作的顺利进展奠定了基础。

二、建章立制，规范学习行为。

学员大多来自于农村，事务较多，往往疏于学习，偶尔参与的学习，也是为了晋升职称，应付了事。对于这次培训有的同志可能就为了拿一个国家级培训证书，积累自己的资本，根本就没有端正自己的学习态度，甚至于认为只要报名参加了，到时肯定能给个证书。为此我们经教育局同意制定出了严格的学习规章制度，拿出了具体的奖惩办法，培训结束综合考评，除推荐优异者参加国家级优秀的评选外，我们还评出 10 位县级优秀学员，给与一定的奖励，对于培训不合格者，在全县通报批评，没拿到结业证书者在职评中将被认定为没有班主任工作经历或班主任工作不合格，年终考核不定等次。

为了规范学生的学习行为我们出台了《班主任国家级远程培训班学员学习管理与考核制度》，同时为了做好相关的辅导及服务工作，我们还制定出了《班主任国家级远程培训班级管理员职责》、《班主任国家级远程培训辅导教师职责》、《班主任国家级远程培训班管理员和辅导教师工作量化考评及津贴计算办法》等一系列规章制度。从制度上约束学员，督促学员认真学习，提高培训的效果。

三、规范流程，很抓落实

1、根据上级确定的培训内容及时间安排，对本次培训工作进行细化，制定出具体的“三个环节六个步骤”的保障措​​施，总体要求抓住“三个环节”，落实“六个步骤”。

抓实以下三个环节的工作，是保证培训质量的关键。

第一个环节：面授集中培训，让学员明确培训的内容、形式及考核要求。

第二个环节：网上学习与交流，观看专家视频并与之交流。

第三个环节：反思班主任工作，形成有关材料。

落实好以下六步骤，是培训工作顺利进行的决定因素。

第一个步骤：确定培训人员的基本信息，统计出学员的各种联系方式。

第二个步骤：筹划落实好集中培训内容，指导学员在平台上进行实名注册，并进行现代远程学习技术的培训。

第三个步骤：抓实培训平台上自主学习，采取切实的措施督促学员观看培训专家的视频及文本材料。

第四个步骤：要求学员写出学习笔记及班主任工作反思，对学习
中疑难及困惑进行梳理，准备与专家及辅导教师进行交流。

第五个步骤：组织学员进行有效交流。一方面组织学员与学员、
学员和辅导教师进行实时与非实时的交流，另一方面组织学员与专家
进行网上实时交流，解决疑难问题，交流心得体会，巩固学习成果。

第六个步骤：及时统计学员学习的有关数据，对于没有按要求完成学习任务的学员，及时与之联系，了解原因，采取有效措施，督促其补缺补差。

四、培训的收获，令人欣喜与深思。

从11月9日项目启动算来，也就一个多月的时间，时间是短暂的，但收获是颇丰的，一路走来，有收获的欣喜，也有问题的深思。

1、广大学员特别是农村教师通过这次培训，一方面增强了利用远程条件学习与搜索信息的意识，客观上促进了计算机操作技能；另一方面提高了学员对培训的认识，改变了以前对培训认识不足的思想。许多同志都深有感触地说，“国家级的培训就是不一样，专家必定是专家。”“这样的培训真是有必要，我们应该学习和研究的东西太多了！”

2、充分利用培训资源，使这次培训效果增值。学员聆听了专家的讲座，感触很多，一方面丰富了班主任工作的知识，提高了对于班主任工作的理解，另一方面也增强了工作信心，同时还得到工作技能等方面的启发与指导。特别是有的学员在学习时深感专家讲的太好了，培训的资源针对性太强了，自己学的同时，积极主动地向其他的班主任推荐、引导他们参与到学习之中，例如我们县篱笆中学的何龙同志自己学习感到收获很大，于是利用自己是学校教导主任的身份要求学校所有的班主任都要观看学习培训材料，而且他还把有关的材料下载打印出来发给教师们看，使这次培训的优质资源充分发挥作用，客观上使这次培训的效果有了很大的增值。

3、利用网上培训平台，结合工作交流心得体会。本次培训主要在全国教师教育互联网上来完成主要的培训学习任务，搭建的这个平台，使广大的参训同志有了一个很好的交流园地。学员建立了自己的个人网页，在上面发表自己的感言与工作体会，大家互相交流品评，这无疑就是一种很好的学习交流形式。学员们参与网上网下的互动交流，结合工作实践，进行反思，在讨论和作业中，都谈出了收获与感想。

4、情感共鸣后引出的思考。这次参加培训的老师，在观看聆听专家的讲课都感到既有理论高度又有很强的实践性，比如许多同志在听丁榕老师讲课时都流下同样的泪水。每一个专题学习后学员们都通过作业、发表文章谈自己的认识和感受，有的在文章中动情地质问：对于这样的学生，这样的问题，我们做了什么？我们思考了多少？投入了多少？班主任工作是一项复杂而又伴随着强烈情感的心智活动。

5、无偿提供技术与设备，服务于学员。由于有的学员计算机操作技术不好，我们专门安排了一名计算机老师进行了针对性的`技术培训和辅导。同时我们还安排了两个机房供学员到校上网学习用，特别是双休日机房还安排了专门的值班人员，以解决学员学习过程中的问题。

6、积极组织好网下集中活动。每次集中我们都提前在网上通知，提前安排好活动的内容，每次活动首先总结前一段的工作，指出存在的问题，并对下一段工作提出要求。每次活动都搞好有关记录。集中培训后，我们还按区域分了几个小组方便交流研讨。

五、培训工作显著的特色

1、专家引领，提升了培训的质量。

通过专家介绍及他们的讲课充分印证了他们都是班主任工作实践和研究的知名专家，他们有多年的班主任实践工作和研究的积累，把最精华的经验奉献给广大的班主任老师。他们高屋建瓴的讲解和有理有据的分析，令参训者从内心里佩服专家的学识，从而提高了学员学习的积极性，进而也提升了培训的质量。

2、培训方式灵活

通过网络远程参加培训，打破时空阻隔，有效解决工学矛盾。从学员上网的学习的时间段来看，学员充分利用不上课的时间和双休日的时间来学习。

3、培训资源设计丰富

从培训学习者的角度，设计多种呈现方式的学习栏目：视频课堂、专题讲义、案例研讨、拓展资料等等，丰富多彩，具有可选择性，促进有效学习。充分体现了自主学习。

4、多种方式互动交流

通过班级主页、培训论坛、在线课堂，多种方式网上展示与互动交流；通过网上网下结合，进行学习的督促与交流，保障培训效果。

5、贴近工作实践

本次培训中引用了大量的实践案例，丰富的案例和专家的点评指导，贴近班主任工作实践，促进学员反思的与升华。

6、多种考核方式结合

通过网上学习时间、交流互动、作业、思考习题等多种指标相结合考核方式，突出培训效果，全面系统考核，保障培训质量。

六、问题与不足

1、在学习过程中，也有的同志认识不到位，学习不够积极努力，时而要靠督促。

2、本次培训对一般人来说，存在一些技术障碍，时常有人反映一些主页难以打开，上传材料很困难。特别是控件的问题很麻烦。

3、辅导教师、班级管理员，本身工作很多，没有充分的时间进行辅导工作，致使有些工作滞后

4、部分学员不注意交流，自己发了很多文章，不主动看其他学员的评论，交流效果不好。

中小学班主任培训工作总结 3

根据国家教育部、省教育厅、孝感市教育局关于班主任培训工作的文件精神 and 《应城市中小学班主任培训实施方案》（应教字[20xx]4号），从3月11日--5月20日，我们利用双休日分9期共15个班对我市中学小班主任进行了培训，共培训学员1200人（不含高中）。这是我市首次举办班主任工作培训，局党组高度重视，且得到了各中心初中校长、市直学校校长、师训专干的大力支持，培训工作取得圆满成功，达到了预期的效果。现将本次培训工作总结如下：

一、领导重视是培训工作取得成功前提

此次班主任工作培训之所以能取得圆满成功，与局领导的高度重视密不可分。

为了搞好班主任培训工作，市教育局成立了以分管副局长任组长的“应城市班主任培训工作领导小组”，召开有局班子成员、相关股室负责人、市进修学校校长、中心初中校长、市直学校校长、师训专干参加的班主任培训工作专题会议。会议要求各中心初中、市直学校校长为培训工作的第一责任人，对全市的培训工作进行极大的促进作用。

为及时了解情况，反馈信息，教育局还成立了班主任培训督查组，由主管师训工作的副局长肖红为组长、师训股股长王志平、进修学校校长吴桂元为成员，对各培训点进行督导检查，发现问题，及时解决。

二、严格管理，服务到位是培训成功的保证

此次班主任培训工作，各乡镇中心初中校长、市直学校校长是本单位班主任培训工作的第一责任人，各师训专干是本单位培训班的班主任。各培训点严格考勤制度，实行一天四点名制度。各单位认真执行教育局要求，学员迟到早退现象很少，请假者更少，几乎没有旷课现象。为了保证培训效果，各单位在管理上下功夫，纷纷采取行之有效的管理措施：有的中心初中把参培学员的姓名贴在座位上，制定座次表，师训专干点名时，到教室一看就知道谁来谁没来，不影响教师上课；有的乡镇对各学校参培教师的出勤情况实行量化考核，纳入到年终考评中；有的学校要求本单位教师培训结束写出心得体会，校长批阅后上交中心初中；有的学校统一为参培教师购置笔记本，培训结束交中心初中检查。这方面做的好的单位有：杨河、三合、郎君、城北、杨岭、陈河、义河、东马坊、四里棚、黄滩、城中等。

各培训点除了对参培教师进行严格管理外，还提高服务意识，为参培教师尽可能地搞好服务。如有的学校安排中餐；有的学校安排往返交通工具。在这次培训工作中，各单位严格的管理和周到的服务是培训工作圆满成功的保证，参培教师既体会到了培训的重要性，也体会到了关怀和温暖。

三、授课教师精心备课，责任心强是培训成功的关键

此次培训的任课教师是教育局统一组织，通过说课评选活动，从进修学校专任教师、市直学校优秀教师中评选产生的，他们业务素质高，敬业精神强。

在前期的备课过程中，教育局先后派他们到武汉、孝感参加培训

者培训。回来后，按专题分为四个备课小组，集体备课，资源共享，共同提高。各位教师阅读了大量书籍，查阅了很多资料，在讲课过程中把理论和实际相结合，使得培训更具针对性和实效性。在此次培训中，每位教师都制作了精美的课件，全部运用多媒体辅助教学，很受学员欢迎。

此次培训，除城区的几个培训班外，其它培训点全部在乡下，任课教师没有一个因路远或刮风下雨而迟到、早退。为了不影响正常的教学秩序，这次培训都是利用双休日，授课教师都是连续工作，但他们不怕苦，不怕累，没有一句怨言，兢兢业业，坚持上课。聘请的实验初中教师徐平、实验小学教师陈迎华、蒲阳初中教师祁全红、蒲阳小学教师周归等结合自身工作经历，讲述班主任责任心，鲜活的实例催人泪下；市进修学校几位讲课教师结合事例，从理论和实践结合的层面分析案例，赢得阵阵掌声，深受学员喜欢。

四、培训成效显著

1、培训形式与教学质量获得普遍认可

此次培训，我们共分两个大的阶段：第一阶段为“基地培训”，即在市教师进修学校举办的3期培训班，培训各地、校的骨干班主任；第二阶段为“阵地培训”，即在各地、校开展的班主任全员培训，大面积采取“送课下乡”。教师送课下乡减轻了学员的经济负担，深受广大农村教师的欢迎。送课下乡也便于各乡镇培训点的管理，参培学员出勤率高，保证了培训效果。对于这次培训的质量，各单位都认为培训效果好于以前的历次培训。各培训点的看法是对此次班主任培训形式和教学质量的一致认可。

2、教师参与培训的积极性空前高涨

此次班主任培训前期准备工作中，各单位报名参加培训的教师有1125人，培训结束，实际参加培训的1200人，多出75人，参加培训的教师中，有的教师离培训点远，交通不便，早上5点多起床往培

训点赶；有家属住院托别人照顾，不误学习；有的老师临近退休强烈要求参加学习，这些教师任为：掌握班主任技能才能带好一班人，自己虽然快退休，但要站好最后一班岗。这些现象在以往的教师培训工作中是很少见的。

3、班主任工作理念和方法得以更新

通过我们在培训期间与学员的交流，对教师授课的满意率达 85% 以上，学员反映最多的是“建议多开展班主任培训活动”。有的学员说，通过四位老师的讲授，我知道了如何做一名合格的班主任，如何能做得更好；有的学员说，几天功夫，我们班主任业务能力大大提高了，知道班主任不应是简单的说教，还要有心理辅导技术，而对学生团体，我们首先学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交流，做心理疏导；有的学员说，通过这次培训学习，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的；有的学员说，老师讲得那么好，即便天气再热，我们都乐意听。

五、培训存在的不足与思考

为了把今后的培训工作做得更好，5月20日上午，教师进修学校召开了任课教师座谈会和师训专干座谈会，对今年的培训工作进行总结。我们认为以下几个方面存在不足：

1、从办班形式、学习效果看，乡下效果好，城区效果差，小班效果好，大班效果差，乡镇单独编班效果好，城区混合编班效果差。

2、师资培训教师素质仍需提高。

此次培训个别教师上课效果不太理想，总体来看，兼职教师讲课效果要好于专职教师。今后必须促进进修学校提高专职教师提高业务素质；市局应面向基层广泛选拔教学经验丰富、教学效果突出的教师建立兼职教师培训库。

3、应多增加学员之间交流的时间。

学员中有高素质的优秀班主任，他们本身就是宝贵的培训教育资源，虽然此次培训任课教师均安排有互动时间，但个别教师安排时间稍短，交流互动的提前准备工作不充分，此方面的效果不太理想。

总之，本次的班主任培训工作，虽然我们取得了良好的培训效果，但是我们也认识到了存在的不足，我们将在今后的工作中开拓创新，把培训工作做得更加完美。

中小学班主任培训工作总结 4

一、在学习中采撷硕果。

本次培训，使我得以聆听了专家、教授的精彩讲座，倾听了优秀班主任在班级文化建设中的特色理念与实践，还有幸参观了提倡打造个性化班级文化建设的北京小学。十天的培训虽然很短暂，但给我带来的是心智的启迪，情感的熏陶，精神的享受。每天都能感受到思维火花的碰撞，给了我一次很好的充电机会。本次培训研修，我从其中学到了许多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思维获得了升华，使我对班级文化建设有了全新的认识，为我今后的班主任工作指明了方向，让我受益匪浅！

聆听了胡新懿教授的“我看国家中长期教育改革与发展纲要”的讲座后，我体会到了我国基础教育的改革的重要性，了解了新时期国家赋予教师的时代使命；听了王啸老师的关于对“班级文化建设：时代与内涵”的解读后，我明白了班级文化的核心内容是“以文教化”；接下来的郑丹娜老师、甄真老师、隗金枝老师、迟希新博士的讲座，从班主任专业化的角度，给我们展示了有关班级文化建设的构建理念，具体措施。让我对班级文化建设有了一个全新的认识：以人为本，以文化人，人先育心，显性文化是硬文化，隐性文化是软文化，后者才是班级文化建设的精髓。紧接着学员们的精彩纷呈的展示，专家的交流点评，让我对班级文化建设有了更高层次的理解。那生动有趣的案例，深入浅出的阐述，耳目一新的教育理念，犹如一盏明灯，为我指明了方向，犹如一股甜甜的清泉，流入到我的心田，给我注入了新鲜的血液。

二、在反思中不断提高。

短暂的十天培训学习，时间紧、任务重，虽然很累很累，但我收获颇多，我原本简单的头脑，变得更加聪慧、敏捷，原本笨拙的双手，变得更加勤快、灵活，更使我深刻的体会到，要做好一个班主任，就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。要不断“充电”，不断学习，应有“活到老，学到老的心态”。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构，不断的创新自己的教育理念。正所谓“活到老，学到老”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/837052143023006110>