

高二—统编版—语文—第三单元

# 过秦论

贾谊

# 过秦论

贾谊

## 【学习目标】

1. 掌握本文的实词、虚词和句式，丰富文言文的语言积累。
2. 理解本文写作目的和主要观点，学习作者思考社会问题的态度和方法。
3. 学习本文铺排陈述的说理方法，鉴赏本文以赋体写史论的说理艺术。
4. 熟读并背诵课文，培养以史为鉴的思维。

## 学习重点

1. 背诵课文。
2. 理解并积累文言实词、虚词和句式。

## 学习难点

1. 结合课文词句的特点，归纳文言词法句法知识，逐步掌握文言文文字词句运用规律。
2. 了解贾谊对秦王朝迅速灭亡原因的分析，以及作者借古讽今，劝谏汉文帝施仁政在当时历史条件下的进步意义。

课时安排：3课时

# 第一课时

## 【学习任务】

1. 了解贾谊其人以及秦统一前后的历史背景。
2. 研读1-2自然段，积累实词、虚词，掌握句式。

# 了解背景

请同学们回忆学过的几篇课文《谏逐客书》《六国论》《阿房宫赋》，归纳出秦统一前后的历史背景。

## 学生作业展示、教师点评

明确：

秦为统一天下，招揽各处人才，并重用他们。战国时代，随着宗法制度的解体，各国竞相改革。秦国的商鞅变法最为彻底，功效卓著，秦国空前强大起来，于是以秦统一为主线的多年的兼并战争开始了，连年征战给人民带来了极大的灾难。最后秦兼并了六国。秦统一天下之后，对百姓横征暴敛，滥施严刑苛法，对异族大肆兴伐。它的暴政给人民带来了极大的灾难，民怨沸腾，终于在秦二世元年爆发了陈胜吴广起义。随着人民起义的风起云涌，中国历史上第一个统一王朝也是历时最短（16年）的王朝很快结束了。

# 作者简介

回忆这首诗：

宣室求贤访逐臣，贾生才调更无伦。  
可怜夜半虚前席，不问苍生问鬼神。

——李商隐《贾生》

再读这首诗：

贾生才调世无伦，哭泣情怀吊屈文。  
梁王坠马寻常事，何需哀伤付一生。

——毛泽东《七绝·贾谊》

贾谊是一个怎样的人？

# 贾谊简介

贾谊（前200—前168），西汉初期的政论家、文学家。世称贾太傅、贾长沙、贾生。洛阳（今河南省洛阳市）人。十八岁以能诵读诗书、善属文闻名于郡中。年二十提出改革制度的主张，表现出卓越的政治才能，得到汉文帝的赏识，但却因此受到守旧派的诋毁，被贬为长沙王太傅。贬谪后，虽身居闲职，仍心系朝事，后为梁王太傅。正如毛泽东诗中所讲，梁王落马而死，贾谊以为是自己失职，哭泣岁余，抑郁而终，年仅33岁。

主要文学成就是政论文，尤以《过秦论》《陈政事疏》《论积贮疏》最有名。

# 解题

过秦：指出秦的过失

论：表明文体是一篇议论文

**“过秦”有什么深刻含义？**



# 课文学习（第一段）

秦孝公据崤函之固，拥雍州之地，君臣固守以窥周室，有席卷天下，包举宇内，囊括四海之意，并吞八荒之心。当是时也，商君佐之，内立法度，务耕织，修守战之具，外连横而斗诸侯。于是秦人拱手而取西河之外。

据：占据

固：形作名，险要的地势

拥：拥有

固守：牢固地守卫

以：表目的

窥：窥视

席、包、囊：名作状，并吞

宇内、四海、八荒：均指天下

# 课文学习（第一段）

**【译文】**秦孝公占据崤山函谷关那样险固的地方，拥有雍州一带那样辽阔的地方，（秦国的）国君臣子牢固据守来窥探周王朝，有并吞天下，占领海内，控制全国的意图，吞并八方的野心。在那时候，商鞅辅佐他，对内订立法规制度，从事耕作纺织，修治防守和进攻的器械，对外实行连衡策略，使山东诸侯相互争斗。于是秦人毫不费力地夺取了西河之外的土地。

**第一段：秦孝公时期，秦国势力崛起。**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/838006005072006111>