

2024年跑的体育教案大班参考 8 篇

跑的体育教案大班篇 1

设计意图：

拍球是幼儿非常喜欢的一项体育活动，在大班的孩子能熟练进行单手拍单球的基础上，我们设计了换位拍球，以此来提高幼儿与同伴间的协商能力、配合能力、默契能力，同时，增进幼儿对球类活动的兴趣，以达到锻炼身心的目的。

活动目标：

- 1、幼儿在熟练进行单手拍单球的基础上，练习换位拍球。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试各种拍球的方法，提高他们的创造性。
- 3、通过拍球，激发幼儿喜欢参与体育活动的欲望，增强幼儿的合作意识。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

活动准备：

篮球若干

活动过程：

1、幼儿成一路纵队进入操场，并绕操场跑步一圈半圈

2、幼儿抱球成六路纵队站立，做准备运动(球操)。

(一)幼儿练习原位拍球。

幼儿站在一固定位置上单手拍单球。

(二)学习换位拍球，尝试花样拍球。

1、两老师示范换位拍球。提要求：a 两人前后站位；b 前面一人原地连续拍球 10 下以后快速从左侧后退；c 前面一人后退时，后面一人快速从右侧上前，接着拍球，交接时球不能停顿。

2、幼儿自由练习。

3、幼儿集中，教师小结练习情况，并再次强调换位拍球要领。

4、幼儿根据提示再次练习。

5、幼儿集中，根据幼儿练习情况，分别邀请幼儿上前演示。

6、师：“刚刚我们学习了换位拍球，现在请小朋友用手中的球进行各种变化拍球，可自己进行，也可和同伴合作。”

7、幼儿自由进行花样拍球，教师及时给予肯定与鼓励。

(三)运球走(跑)。

1、引导幼儿跟着老师运球走(或跑，根据本班幼儿实际情况而定)。

2、拍球走至操场边，将球放下准备下一游戏。

(四)奔跑游戏：追球跑

两老师在操场上随意传球并运球快速跑，幼儿追老师并设法拍到老师手上篮球。幼儿拍到球后游戏结束。

活动反思：

原地换位拍球活动是由两个幼儿合作完成的，在本次活动前幼儿已经能熟练掌握单手拍单球了，因此同伴间的协商、合作是此活动重点。活动中，幼儿能根据教师提出的要求，主动与同伴沟通，包括谁先谁后、数数的节奏、换位时的方向等，在多次练习中感受相互配合的默契，从而完成换位拍球。同时，在自由花样拍球中，幼儿创造出多种拍球的方法，包括有双手拍双球、自转拍球、胯下拍球、边跳边拍球等等，极大激发了幼儿的主动性和创造力。本次活动的环节清晰、严谨，目标能在活动过程中得到较好的落实，达到一定的运动量。

跑的体育教案大班篇 2

活动目标：

以幼儿健康教育的阶段目标为依据，结合本班幼儿动作发展的水平和幼儿比较活跃、好动的特点，制定本次活动的目标。

教幼儿跨跳动作，锻炼幼儿跳跃的能力。

掌握好连续跨跳动作的连贯性和稳定的节奏。

培养幼儿的竞争意识和合作精神。

活动的重点、难点

重点：学习跨跳动作。助跑自然，跨伸有力，落地后不停顿

地向前跑，是这次活动要求掌握的动作要领。

难点：正确判断障碍物的位置、宽度选择起跨点，并调节步幅、落地较轻。

目测好距离，选择好起跨点，关系到幼儿是否能跨过障碍物，调节好步幅、落地轻、有助于身体的平衡和减轻着地时对脑部的震动。

本次活动分为三个部分进行

（一）准备部分（约时间5分钟）：

（1）复习圈操、

（2）变换队形、

（3）走跑交替。为基本部分做好热身准备。

（二）基本部分（约23分钟）

幼儿实际练习时间约14分钟活动密度恰当，活动量脉搏指数约1.5—1.6。

（1）幼儿自由组合玩圈，请个别组玩给大家看，引入课题。

（2）老师讲解示范跨跳动作，让幼儿知道动作名称。

（3）动作分解：一脚蹬地跃起另一脚向前跨，同时身体重心向前移带动后腿跨过障碍物，接着向前跑，突出重点。

（4）幼儿分散练习，在练习中探索找到最好的起跨点，调节好步幅保持身体平衡，解决难点。

（5）幼儿集体练习：通过助跑跨跳，落地后不停顿地向前跑，

充分利用场地拉大距离练习，增加强度、密度。

(6) 提高动作难度练习，在掌握好助跑的基础上，逐步加大动作难度，练习助跑连续跨跳，做到动作连贯，节奏稳定，最终达到本次活动的目标。

(7) 游戏“过小岛”用接力赛的形式，让幼儿在遵守游戏的规则下，巩固连续跨跳动作，通过游戏激发幼儿的竞争意识和合作精神。

(三) 结束部分（约 3 分钟）

安排放松舞步，让幼儿在轻松愉快的音乐中，身体逐渐恢复到相对安静状态来结束本次活动。

跑的体育教案大班篇 3

教材分析：

在孩子们眼中，警察、消防员、解放军都是最伟大的人，孩子们发自内心的崇拜，更乐于扮演这些角色进行游戏。《指南》从身体素质的角度提出了幼儿在大肌肉动作方面“具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏”和“具有一定的力量和耐力”的发展目标。

所以，本次活动我们创设了“指挥官选拔小小消防员”的情境，让幼儿参与到角色扮演当中，积极争取成为一名光荣的消防员。在此过程中，还创设了“智力”“体能”“模拟实战”三个关卡，要求幼儿能根据“场地示意图”动手动脑、团队合作摆放

场内道具，积极参与每一次闯关，努力完成任务并保证自己的安全，循序渐进，逐层接受挑战，重点完成“自如的绕障碍进行曲线跑”这个活动难点，同时培养幼儿救火时不怕困难的勇敢精神，在最后的“执行任务”中，更深刻的体会到成为一名消防员的自豪与不易。

活动名称：体育

活动内容：《小小消防员》

活动目标：

1、积极参与每一次闯关，努力完成任务，保证自己的安全。

（重点）

2、能轻松自如地绕障碍进行曲线跑，活动中主动与同伴合作、协商。（难点）

3、体验救火时不怕困难的勇敢精神，感受成为一名消防员的自豪与不易。

活动准备：

1、两队场地示意图及对应即时贴、黑板。

2、娃娃家充当的“饭店着火点”、火苗若干。

3、空水桶 8 个，小椅子摆成的“平衡木”、锥形帽“路障”拱形门“火圈”等障碍物若干。

4、热身、游戏等音乐

活动过程：

一、开始部分：情境激趣，活动前热身。

1、教师扮演指挥官，接到命令，要在幼儿园选拔“小小消防员”。

2、教师引导幼儿进行热身活动。

二、基本部分：通过情境创设引发幼儿兴趣，自由探索场地上的各种障碍物，寻找穿越的方法。

1、自学本领：分散、分队练习跨跳，探索并掌握穿越各种障碍的方法。

2、小结并分享练习穿越各种障碍的方法，重点掌握绕曲线障碍跑的正确方法。表扬动作标准又注意安全的队员。

三、引入情景，勇闯三关

(1) 第一关：智力比拼。全体队员分成两队，根据各队“队员参考图”和操场上对应的标志，同伴合作，主动探索正确摆放场内“障碍物”。

要求：认真观察、积极动脑、合作协商。

(2) 第二关：体能考察。两队在起跑线后集合，同时出发，穿越所有障碍物，灭火，两侧跑回，与下一位队员击掌，直到最后一名队员跑回。

要求：不要与障碍物发生冲撞、速度要快、遵守规则。

(3) 第三关：模拟实战。挑战升级，缩短“路障”之间的距离，使绕曲线障碍跑加大难度，并要求提水桶穿越所有障碍。

要求：速度要快、保证自身安全；念儿歌：消防员，本领大，救人灭火全靠他。出发！

4、深入情境，组织“消防员”执行任务，在桶内装上水，增加游戏的难度和趣味。

四、结束部分：

勘查救火现场（放松）创设和“消防员”们到救火现场勘察做最后确认的情境，进行胳膊、腰部和身体气息的放松。

跑的体育教案大班篇 4

活动目标：

- 1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
- 2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。
- 3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一直跳到结束。

活动准备：

圈若干、椅子两把。

活动过程：

1、准备活动。

游戏袋鼠妈妈：教师请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

2、游戏活动：调皮的小袋鼠

（1）幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双

脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

(2) 游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥（即绳子），再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

3、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏袋鼠。

附：儿歌跳跳跳，双脚跳，跳跳跳，单脚跳，跳跳跳，转身跳，天天跳，身体好。

跑的体育教案大班篇 5

活动产生背景：

走进宜兴丁蜀镇，到处可见陶缸、陶罐、瓮、盆，眼睛里看到的都是陶。而这里的孩子却又是土生土长在泥凳边长大的，他们无时无刻不在与陶联系着，在参观均陶厂后，我们的孩子这样请父母写道：“在大缸中饶来饶区，真好玩~~~~~”有了这样的体验，这个活动便自然生成了。

设计意图：

让幼儿对缸有初步的体验接触，从中引发幼儿对玩缸有一定

的兴趣。以轻松、自在、积极的态度，投入活动。

活动目标：

- 1、在玩中发展幼儿多种动作技能，提高协调能力。
- 2、发展幼儿思维的灵活性、创造性，从中发现尝试缸的多种玩法。
- 3、在玩中培养幼儿勇敢、不怕困难及相互合作的精神。

活动准备：

高度为 22cm，口径为 27cm 的小缸若干只。

活动过程：

一、开始部分：

(1) 幼儿自由入场，师：“看，那是什么？” 幼：“小水缸！”

(2) 鼓励幼儿用最快的速度找一只小缸。师：“你们听，缸里传出一段好听的音乐”，“来，我们一起做运动！”

教师自编热身动作如：

上肢运动——两手扶缸，按节奏拎放；

下蹲运动——一手扶缸沿，做左右下蹲动作；

体转运动——将缸翻转底朝上，站在缸底上屈肘体转；

腹背运动——两臂伸展，俯身，两手交替触摸小缸；

跳跃运动——以缸为中心，双脚分开，左右前后跳跃；

整理运动——坐在缸上做放松动作。

二、基本部分：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838044143034007005>