

学校教师工作总结8篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，为此我们要做好回顾，写好总结。那么你知道总结如何写吗？以下是小编为大家整理的学校教师工作总结8篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校教师工作总结 篇1

回首一学期，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，严格要求自己，现将一学年的教学工作总结如下：

一、紧跟课程改革的步伐，认真学习新课程理念。随着新课程改革的全面推进，学习新课程理念迫在眉睫，因此我能够通过各种途径学习一些有关新课程改革的文章，比如：到网上查找有关这方面的文章，借阅一些书刊、杂志认真阅读。通过理论学习，更新教学观念，了解教育最新动态。

二、在教学时，注意激发学生学习常识的积极性，千方百计营造平等、民主、和谐的师生关系。作到深入学生，忧学生之忧，乐学生之乐。做学生的朋友，当学生的军师。无论课内课外，都作到真诚、和蔼的对待每一位学生。注意把微笑带进课堂，把欢乐留给学生，想方设法让学生喜欢你。在教学中我始终坚信这样一句话“亲其师者信其道”。如果你平时总

是在学生面前居高临下，动辄训人，那么你上的课一定是唱独角戏，课堂一定是死气沉沉，这样也严重压抑了学生的个性。拥有现代教育观念的教师一定善于与学生合作的探究者。

三、在教学中，我认真钻研教材。针对学生特点，针对班级学生实际，认真备课，认真设计教学过程，认真探索新的教学方法，每上完一课，一个单元，我都要进行反思，学生哪些地方掌握不够，自己的教学方法哪些地方引导、点拨不到位，哪些地方还没有重视学生的主动参与、自主探究等，总之，尽量让学生通过自己的探究去获得独特的感受，获得独特的体验和独特的理解。做到在教学中淡化教师的讲，强化学生自主学习意识，重视学生在读书中自主感悟。也就是培养学生以自学为主，变老师讲为学生自学，

我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。

四、在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学以“团结、协作”的精神向有经验的老师们学习。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，研究意识不强；在今后的工作中，我将扬长补

短，不断努力。新学年中，我会再接再厉，不断地充实自己，继续学习同事们的宝贵经验，以新的面貌迎接新的挑战！还希望能得到各位老师的悉心指导！

学校教师工作总结 篇2

本学期我主要担任大专部英语专业97（1）班英语精读，97（2）、（3）、（4）班公共英语教学工作。并任96（1）、97（1）班辅导员。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真钻研教材，继续探索大专英语教学模式，努力提高课堂教学质量。

本学期我担任的精读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。97（1）班学生经过3+x考试，词汇和阅读基础较好，但听说能力差，语音也存在很多问题。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练，还采用课文复述，看图说话，讲故事，角色表演等形式强化学生的口语水平。课外则通过每周的听力训练和观看教学录象带提高听力水平。每周定期抽查学生的语音作业，及时指出问题，攻破难点。这些方法取得了一定的效果。

为了了解学生的的英语水平和学习要求，开学初在97（2）（3）（4）班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发

了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些男生也开始喜欢说英语。除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，通过短语、句子翻译和其他大量

练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。

在两门课中根据教材内容适当选取“走向未来”、“跟我学”等教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。

教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

二、在语言教学中注意文化知识的渗透。

根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

三、认真使用电子教室，探索计算机辅助教学模式。

1、本学期我任教的四个班中有三个班使用电子教室。

我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。每堂课严格按照学校的要求进行。电子教室的使用加大了课堂教学容量和密度，提高了教学效率。英语精读课尤为明显。教师可以在短时间内对学生进行大量的高密度的语言训练。学生的语言技能得到了提高。

2、根据课题适当使用电脑网络辅助教学。

例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托而斯泰的生平及作品介绍；公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时，

则带领学生在网上游览。丰富的图片和文字资料扩大了教学容量，丰富了学生视野和知识面，使教学更加生动活泼。但由于题材限制，网络辅助教学使用面不够广。

四、本学期在学校科组的配合下完成了全国“四结合”录象课的拍摄任务。

并以“节假日”一课参加了学校的探索课。顺利完成了任务。

努力方向：今后应加强理论学习和实践交流，力求在教学方法上有所突破。探索计算机网络辅助教学模式。

学校教师工作总结 篇3

尊敬的老师、亲爱的同学们，大家早上好：

上周由我与胡传平教师进行值周，现在由我对上周值勤情况进行点评。

点评前，首先给大家讲这样的一则报道，说得是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多数是用英语书写的。但其中的一些文明礼貌用语，如：“不准随地吐痰！”“禁止吸烟！”“不准进入草坪！”等却用中文书写。你说这是为什么呢？人家回答：“因为有这么些不文明行为的大多数是中国大陆来的游客。”同学们，你们看：不文明行为成为了国耻啊？

下面我再给大家讲一个值勤中真实的事例：一位母亲骑着电瓶车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。妈妈马

上停下车，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。

我再举一个事例，这个事例同样是真实的，校门口，一位女同学边走路边吃东西，吃完后，这位女同学随手将手中的塑料袋扔到地上，我发现后，立即上前要求她将扔在地上的塑料袋捡起并扔到垃圾筒中，这时，不远处站旁这位同学的父亲迅速的冲了过来，对我大声吼道：干吗让我女儿捡那垃圾？

对比一下，前后两个事例，文明与不文明已经在细节中已经体现。

这些行为都是不文明的，所以，今天我要对大家说：文明是一种习惯，文明一定要从我们自己做起。

在这，我对同学们提出三点要求：

- 1、 进入学校佩带好校徽，少先队员要系好红领巾；
- 2、 不论是在校内还是在校外遇到教师都要主动问好；
- 3、

不乱扔垃圾、不乱吐痰、不外面摊贩上面的吃零食等，看到地上有垃圾主动拾起并

扔到垃圾箱内。

同学们，让我们从现在做起，让文明礼仪成为我们自觉言行！就让我们携起手来，共同创建和美的文明校园，人人争做“文明少年”！ 谢谢！

幼儿园全体教师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本周的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本周继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，周末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基矗

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本周教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本周到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

三、加强科学管理，促办园水平提高

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕然一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间表，让幼儿在快乐的生活获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本周为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种能力

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了“自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、北园下午特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，北园的下午特色课从3月1日开始正式开课，通过4个月的操作，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功！

4、5月份全力准备庆“六一”文艺演出活动。本次演出以特长班、北园特色课为基础，力争给更多的孩子参与的机会，参加演出幼儿达200人，老师们还利用晚上时间编排了舞蹈等，为孩子们祝贺节日。5月28日晚上，“庆六一”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/838046120074006
075](https://d.book118.com/838046120074006075)