

三年级语文教师学期工作总结

三年级语文教师学期工作总结 1

本学期，我担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结：

一、加强思想教育转变学习观念

1、要认真学习学校的各种规章制度，认真领会新课程标准的内容，严格执行有关教育教学方针；认真学习新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。学习语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到以“学生为主，教师为辅”观念的转变。加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。注重“以人为本”，努力培养学生“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。

2、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

3、加强与学生、与学生家长之间的联系，召开学生家长座谈会，加强与家长之间的沟通和交流。教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。注重校内交流，虚心向同事们请教。积极参加学校举行的优质课、示范课等教研活动，写出符合自己实际的心得体会。注重理论联系实际的教学，鼓励学生到大自然中去学习，开展丰富多彩的课外活动。

二、教学常规工作要坚持不懈，不能放松

我在教学工作中坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

“兴趣是的老师”，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。有了良好的'学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

四、加强学困生辅导工作

首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，我们当老师的，的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的思想及行为。

五、存在的不足：

经过全体同学的努力，语文期末检测成绩总分为：xx分，

全班平均分为: xx 分, 全乡名列第 xx 名。及格 xx 人, 及格率为 xx, 均取得较好的成绩。但还存在如下不足:

- 1、学生的拼音拼写有待提高;
- 2、学生阅读能力需要多加强训练;
- 3、作文的写作思路有待拓宽。
- 4、部分学生的思想教育还有待提高。

三年级语文教师学期工作总结 2

这个学期在匆匆的教学工作中结束，我教导的三年级学生成绩有所提升，想必上学期，这个学期的成绩还是不错的。看到学生们能够有这样的成绩我也感到很高兴。

在下学期中，我坚持让学生听懂，学明白。所以教学中更多的是把一些知识点将透，我不喜欢让学生死记硬背，因为这样做很容易忘记，只有明白其中的意思，这样记忆起来就更加简单，而且语文是我们的母语，学习起来也更急容易接受，我教导学生只要教会他们去读，然后重点就是词语记忆，为了让学生能够学的好，把拼音学习当做的当前的.重担学习任务，只要掌握了拼音，学生就能够靠着拼音自己读会词语的发音。

每天我都会检查每个学生的拼音学习情况，我经常会抽查每个人学习拼音的情况，并且安排了每个小组的组长来检查他们学习的拼音状况，我会先考察组长学习的情况，人后让能够掌握拼音的人担任组长，这样可以减少我自己的压力，然后对于各位组长检查过的人在做一个抽查，一点发现作弊包庇的人都会被罚抄作业。

因为我严格的教导，很多学生都有些畏惧我，有问题都没有多少人愿意与我沟通，我改变了自己的教学方式，开始与学生们接触，用温和的课后态度，来拉近我们彼此之间的距离让我们不在犯错，有了这样的距离就不需要我在担心什么这样也有利于我们的工作和学习有利于我们的教导。

当然教学需要耐心，很多三年级的学生在学习的时候容易走神，为了让学生在课堂上集中精力学习，我最喜欢的教学方式，就是主动与各位学生沟通，让学生参与到课堂上来，如何参与，当然就是提问，或者让学生自己来讲课，对于讲的不好的地方就会纠正和改变调整好方才更好的让他们学到更多有趣的东西。

正应为这样的方式，让每一个学生都有了紧迫感，不得不把精力放在学习上，他们也不能确定，下一次不会抽到他们，我一般抽问回答问题一般都是按照学生上课态度来的，认真的人，我就不会主动点名，对于那些学习态度不怎么好的学生就会点名让他们来回答问题，这样就避免他们在课堂下发呆或者讲话开小差。

积极让学生互动，让整个课堂变得有活力这是我在下学期一直努力的方向，而且从来就没有放弃过，努力的朝着这个方向努力让很多原本成绩差的学生成绩有了很大的提升，我喜欢听学生们的意见，更喜欢去询问他们对课堂的观感，应为处在不同的位置，接受到的都是不同的感受这些有利于

我教学。

三年级语文教师学期工作总结 3

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，作为一名语文教师虽然又苦有累，但收获颇多。现将一学期的工作总结如下。

一、做得较好的地方。

1、课堂教学中，围绕单元整体教学，提高课堂教学效率。

本学期在教导主任的带领下，我们尝试单元整体教学。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，制定符合本班学情的自主学习卡，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻生本教育中的小组合作学习理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，挖掘教材与学生的切入点，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

2、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每组发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予金、银、卡奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”

领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

4、加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

5、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我"抓两头，扶中间"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立"互助"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

二、不足的地方。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草，还有的学生作业不能按时上交，或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

三年级语文教师学期工作总结 4

在这个学期，本人担任三年级语文课和英语课的教学工作。一学期来，本人能认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将这学期的工作总结如下：

一、德

品德：热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；工作中，认真学习新课改理论，积极参加教师岗位培训，努力提高业务能力。

师德：认真学习教师职业道德规范，在工作中，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚、变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另外，本人能够严格要求自己，时时处处要求自己，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

二、能

本学期，本人参加教研活动，撰写教学心得体会，及时总结研究成果，能够紧紧围绕学校的要求开展各项工作，能够认真备写每一篇教案，能够积极参加学校推行活动，能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

在课堂上，本人能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂 40 分要质量，努力建设高效课堂；

在课后，本人能认真及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；我班一直推行分层次布置作业，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；

本人深知听课、评课是提高教学水平的有效途径。因此，本人能认真参加组内、校内、学区内、各级各类的教研活动，虚心向同行学习，博采众长。一学期来，本人共听课 23 节，超额完成了学校规定的听课任务；

三、勤

人生在勤，不索何获。工作要勤，勤能生效。本人一学期来能严格要求自己，出满勤，干满点，有事严格履行请假手续。

四、绩

本学期，我校的阅读文化特色逐渐凸显，我班的阅读文化建设也初见成效。 本学期，我们班能给学生保证充分阅读时间。除了利用好学校专门开设的阅读课时间，到图书室进行读书。更是在班上坚持中午的“课前阅读”时光和学生与经典相约，每周一次的阅读交流。在教室开辟了一方小天地，建立班级图书角，让图书“漂流”起来举行七色阅读考级，学生热情高、分数高。学校建立图书角的初衷在于为孩子搭建一个分享阅读的平台，为每班配备图书是精心选出来的。学生十分热衷于借阅，可是毕竟借阅的书籍有限，有时

喜欢看的书籍

往往十分热门很难借到。这时，我就想让家里的优秀图书最大可能的发挥作用。鼓励学生把家里的好书拿出来，实现真正意义的书籍漂流。我还利用家长会、校讯通、班会等多种途径，向家长、学生推荐三年级学生阅读优秀书目。

一个学期下来，同学们首先是养成了良好的阅读习惯，中午课前打闹的现象明显减少，空闲时间捧着自己感兴趣的课外书认真阅读的同学多了。

五、努力方向和改进措施

1、抓差生的转化工作，耗费了大量的时间和精力，虽然略有成效，牵扯了过多的培优时间和精力，导致优等生没有更长足的进展，今后要注意培优补差两方面兼顾，投入更多的时间，合理安排分配。

2、学生的'综合能力薄弱，及今后有必要强化训练。

虽然学生平时学的知识较规范，但是缺乏对知识整合的处理，故失分较多。由于平时在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类 and 整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。学生对这类新题感到棘手，归根到底是，平时老师教学过程中放手太少，今后要让学生做学习的主人，自主学习，自主审题，十分必要。

3、继续加强学生的阅读训练，利用读书角、图书柜，培养学生良好的阅读习惯，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

三年级语文教师学期工作总结 5

我所教的班级共有 45 人其中男生近 30 人。男生多的班级管理起来比较困难，尤其是对于语文学科来说，更是没有优势。我是第一年教三年级，又是新老师，对于这种比较活跃的班级没有经验。

对于课堂纪律的管理刚开始我会在班上点名，只要有学生课堂上有小动作，影响其他人，我就会立即点名批评。刚开始我觉得这样挺好，看来三年级学生大了比较有羞耻之心。这种当众点名效果还是比较好的。可我慢慢发现班里不仅说话学生少了，回答问题的学生也少了。我课下跟那些比较乖的学生聊天。我问他们喜欢语文课么？他们说不喜欢。不等我问原因他们直接说语文课上老师总是吵人。这给我很大的打击，学生不喜欢上语文课？去年我教一年级的时候学生是多么的`喜欢我啊。课上我们多么的开心。冷静下来想象是有道理的本来好好的一节课老师经常发脾气训人，的确很烦人。谁愿意跟一头暴躁的狮子一起上课啊！第二天语文课时我对学生说，只要这节课大家表现的都很好，那老师在课堂上就不打断大家的思路更不会在课堂上训人。

但是我们会全班“静坐”

，什么时候老师不说话了，大家就该注意了，那肯定是有有人上课表现的太过分了。我想这样可以了吧，我不说话。一段时间后我找学生谈话，他们说这样不公平，明明不是我们说话，我们也要一起跟着挨罚。对，我用的是“连坐”的刑法。我在班里解释说我们三年级是一个整体，一个人好不是好，每一个人都表现的好才是好。所以每个人在进入这个班级的时候就要想怎样给这个班级争光，最低层次也是不要给这个班级抹黑。虽然口中这样说，但在私下我已经在想新的招式了。现在我每次上课就在黑板上画一个表格分组记录，有“纪律”和“回答”两项，最后有一个总分，课前我会根据学生的表现先给各组在纪律上加一分。

每次学生回答问题正确就在他所在的组加一分，回答不正确就0.5分。每节课下课前会计算总分算出名次。这样每个学生都能明确的看到自己组的得分，每次哪个小组加分了，那个组的学生就会再一次的坐的更好，在之后的学习中也会更积极的回答。不过也有学生即使这种分组计分的情况下还是会有人“顶风作案”。尤其是有些性格比较扭的学生，如果因为他减了分，他不会立马坐好进入学习，也不会继续捣乱，就那样红着脸扭在那个位置。这个时候我要做的就是下一个环节“表扬他”

今学期我担任三年级级七班语文教学，初中三年级语文教师教学工作总结。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。

另一方面，七班的'同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的"备教法的同时要备学生"。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。

为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好，但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态

自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教

导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/838065125116006055>