

班主任家访活动总结（34 篇）

班主任家访活动总结（精选 34 篇）

班主任家访活动总结 篇 1

在通讯工具发达的今天，走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词，打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。所以走进学生家中，与家长、学生面对面的交流，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情况非常必要。同时在家访的过程中也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

12月8日周六时间，在县教育局发起的“千名教师齐家访”的响应下，我带着搭班的冯旭霞，唐芬玲，高武雄三位教师对我班学生进行了深入家访。经过一天的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了学生们的生活环境，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

现将有关情况作如下简要小结。

一、家访收获

1、通过家访，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、通过家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、通过家访与家长交流情况，交换意见，对学生针对性教育找出可行的方法起到了积极作用。

4、在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

二、家访中存在的问题

一是本班孩子的家长普遍生活在农村或原农场连队，平时忙于果地或收胶而且文化水平较低。无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到日常的教育中来，只对以后的学校教育存在一定的障碍。

二是很多比较溺爱孩子，无法适应学校有规章制度的教育生活。

三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培养，长期在家庭教育中形成的不良习惯，使老师在日后的矫正过程比较困难。

四是部分家长在家中无法做到表率作用，往往把自己的不良习惯潜移默化地传给了学生。这对以后学校对学生的常规管理增加了难度。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。

班主任家访活动总结 篇2

家访是班主任主动到学生家里，就孩子的学习、心理等方面与家长进行沟通、交流，从而促进孩子健康成长的教育行为。有的班主任以时间紧、教务重；还有的班主任认为信息时代的飞速发展，家访大可不必挨家挨户一一到位，一个电话就可以解决问题……其实这有违于一个优秀班主任的准则。家访是班主任同家长交流情况，统一认识，以便共同教育好学生的一条有效途径。在长期的工作实践中，我总结出了班主任家访要注意的几个问题：

一、转变观念

家访不是在学生表现不佳或出现问题时，班主任作出的被动应对，更不是班主任对学生无计可施而通过上门告状以获得家长的配合的无奈选择。现代家访要彻底转变家访等于告状的观念，班主任要深入细致地了解学生的家庭环境、个性特征、行为习惯、内心感情等等，进而“一把钥匙开一把锁”，不断增强教学的针对性、趣味性和感染力，从而帮助学生提高。

作为家校联系的主要方式，通过加强班主任与家长的联系，相互了解各自的教育方法，在交流和互动中达到共同教育学生的目的。家访是班主任发挥自己专业优势与影响教育行为指导家庭教育的一种实践，通过这一实践，班主任不仅可以加深对学生的了解，沟通班主任与家长的情感，更重要的是班主任可以借此向家长传达正确的教育观念，传播科学的教育方法，帮助家长形成良好的教养态度，进而从根本上提高家长的教育素养，提高家庭教育的质量，实现教育的最佳效应。

二、家访忌讽刺挖苦，不等于告状

学生在校偶尔犯了错误或出现点问题，这都是正常现象，无须大惊小怪。不要学生有了一点毛病，就急于找家长。这时班主任应及时对学生进行教育和帮助，让学生认识到自己所犯的错误。这样既保护了学生的自尊心，给他们认识和改正错误的机会，又有助于在学生中树立老师的威信。特别是学生与科任老师发生矛盾，或者与班主任直接发生冲突后，班主任一定要用理智控制感情，不要一气之下，去家访告学生状，出一口气。那样学生会遭到家长的“惩罚”，从而加剧师生之间的矛盾，从而严重影响和抵消了教育效果。

大多被家访的学生是犯了错误的学生或是班里的差生，家长本来对他们就“恨铁不成钢”。如果班主任去家访连讽刺带挖苦，则是火上浇油，班主任家访应该讲究语言的艺术，既不讽刺，又不挖苦，不能只提短处，不讲长处，更不能一见家长面就讲学生的缺点，也不要把话说绝，以免挫伤家长教育孩子的信心和积极性。班主任

家访要把严格的要求和良好的愿望圆满地结合起来，从对学生关心、爱护、负责、教育的角度出发，对学生做出客观而公正的评价，使学生与家长都感到老师的批评不仅有合乎情理的严格要求，也有富于人情味的热情关怀。这样，才能使家长切实感到老师一片诚挚的爱心，唤起家长对班主任工作的理解和支持。

三、家访不是“电访”

随着信息时代的飞速发展，有的班主任为了图省事，喜欢通过电话、手机、网络来代替家访。严格意义上讲，家访的途径只有一条，那就是班主任与家长或学生面对面的交流。至于班主任与家长、学生之间通过手机、电话、电子邮件、QQ 网际等方式沟通并不能称为家访，只能看作和家访一样的一种家校联系的方式。家访要具有现代理念，必须与这些省时、快捷的家校联系方式相区别。四、注重实际，加强自我约束，做到言出必行。

家访时的内容必须要体现在实际的工作中，让实践去检验自己的言行。在实践中实现许下的诺言，确保家访的真实性，切实可行性，真正实现学校教育与家庭教育的结合，使两者得以配合协调。同时，教师要及时总结，善于总结，不断提高自身素质，做到言必行，行必果，树立榜样，真正做到言传身教，为人师表。

今天的学生在学校之外所接触的信息和事物更加复杂，诱导学生的“变数”更多，老师通过家访，深入了解学生校外活动情况，实现家校沟通，优化家庭与学校教育，达到“双赢”目的。班主任要逐步认识到家访的重要性，转变观念，将家访进行到底。班主任要主动出击，体现“教育即服务”的宗旨，是家庭与学校搭建“心连心彩虹之桥”，挖掘学生的心理潜力，提升孩子个体认知的需求层次，共同构筑家校优质教育平台的合作、互动、和谐的教育行为。

班主任家访是一种很重要的隐性劳动，它完全凭班主任老师的事业心和责任感而为，只要我们班主任老师在家访时注意以上几点，这种特殊性的劳动就会得到家长的支持，发挥良好的教育功效。

班主任家访活动总结 篇3

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。这段时间老师们都在忙着家访。于是，我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访得过程中有些体会想和大家一起分享。

一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的陈雅婕，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二、家访，每次要算好线路和时间

由于在农村，每个孩子的家都很分散，于是出发前必须先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的的时间里出更高的效率。如出发前先把一个村的都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。乡下的道路虽说没有前几年那样难走，但是对于不是新仓的我来说还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇迷路的尴尬。还有乡下的狗狗真的很多，而且都是散养的，真是有点怕，不过还好乡下的老人都很热情，经常给你来解围。

三、家访，不能用打电话代替

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

四、家访，很累但很快乐

家访，每次都跑那么远、那么多的路，而且每次都会为电瓶车能不能到达，有没有足够的电而烦恼，有时真的很担心出去就没办法开回来，真的有推回来的经历后倒也就不那么害怕了。但是，家访也有让我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

班主任家访活动总结 篇4

一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的

教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

班主任家访活动总结 篇5

本学期我承担五 1 班语文教学及班主任工作。我是新接班，为了能与学生尽快熟悉，让他们接受我、认可我，我主要从以下方面入手开展工作：

一、亲近学生，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。我平时多与学生进行接触、交流，观察学生。使我尽快了解班风、学风，找到有待纠正的弱点；分析学生的个性特征了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，让学生认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，树立起班主任的威望。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着"以点带面"和"以面带面"的作用，他们是"班主任的左右手。"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。所以我对小干部进行精心培养：其一，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确的舆论，带动整个班集体共同进步。

三、设立定期评价制度：

以前，评价学生的一般是老师说了算，也没有严格的评价标准，年终“算总帐”，一些表现良好的'学生因为没有被评为“优秀”而困惑，不知道如何纠正自己的不足之处。现在以成长册的形式定期对学生个人和小组的各种表现定期进行评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强自律性和进取心。同时我也把握"激励胜于颂扬，表扬胜于批评"的原则，让学生"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

四、重视主题班队会的开展。

本学期我班将召开《感恩父母》为主题的班队活动，针对目前独生子女娇生惯养的状况，目的是让学生了解父母之爱，感受父母

之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。学生听说家长要和他们一起共同召开班队会，积极性很高，都想在父母面前展示自己。经过广泛征求学生意见：本次班队会主要通过班级文艺表演形式进行的。具体形式有：讲故事、唱歌跳舞、诗歌朗诵、相声等文艺表演，我也要尽量使大多数学生都有参与的“机会”，即使没有文艺表演能力的人，也让他们有“活动”的余地，能够各得其所，兴致勃勃。

五 班级管理中的不足

1、卫生问题

在每天的值日卫生方面，教室的卫生打扫常常不够及时，不够彻底，学生日常保洁做的还不够好。为让我们班有一个更干净的学习环境，我目前的一个方法是：在卫生方面拟出一个责任到个人→值日班干部→班主任的一个责任链。个人座位周围个人负责，组长监督，值日班干部和班主任督导。经过一段时间的改进，我班卫生情况有一定改进。

2、纪律问题

在每天早读开始前几分钟都相对吵一些，需要一个小缓冲时间，下课休息教室比较吵，上课时个别学生不够遵守纪律，不专心听课有说话现象。这些孩子还有待进一步进行教育，规范他们的行为，但这一切都需要教师有耐心、常抓不懈。

班主任家访活动总结 篇6

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末和休息的时间对班级的6名学生进行家访。本来我对于和有的问题孩子的家长沟通是茫然的，不知道该如何和那样对孩子放任自流的家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子的任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，即使你对他们的放手态度表达出不满，家长也不会生气，反而会觉得不好意思，他们对你所说的其他话也会很很信服很感兴趣的，同时也会更理解你。下面我就我的家访工作进行总结。

一、家访中取得的成绩

首先获得了许多育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

二、家访中存在的问题

一是现在孩子的家长外出打工、做生意的普遍较多，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。二是很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱孩子，无法适应学校

有规章制度的教育生活。三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培养，从而导致学生在校纪律差、不会做值日、书写姿势不正确，长期在家庭教育中形成的不良习惯，使老师在日后的矫正过程比较困难。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，与家长、学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学校的联系，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情况，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作，对以后的工作将起到积极的作用。第二，要注重访谈方式。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。第三，要学会体会家长的心情。也许一个学生在班上是很不起眼得，而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时，通过交谈，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第四，要深刻了解家访的重要性。父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

我感谢学校给了我们这样和家长近距离沟通的机会。同时我也感到很幸运，我们班大部分家长都是明事理的人，这样我们沟通起来就不会有那么多难缠的问题了。同时我也会继续和家长保持这样一种和谐的沟通氛围，来传达我的教育理念，也把我对孩子的爱传递给家长。只要你是真诚的，只要我们和家长的目標是一致的，家长永远会接纳你会理解你，从而才能更好的支持你！

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。作为班主任，要本着对学生负责，对自己负责的态度，奉献自己的爱心，努力做

到关心每一位学生、了解每一位学生。

班主任家访活动总结 篇7

孩子首先接受教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家

长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

三、活动感想

1、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

2、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸

清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

3、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和管理的理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

4、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

四、家长的意见和建议

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

班主任家访活动总结 篇8

家访是沟通教师、孩子与家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰，原来自己也并不是一个被遗忘的角落，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多，现将我在家访中的感悟谈谈：

一开始，在学校布置家访任务之时，我想现在的联系方式很多，诸如电话、手机、QQ等，为什么要跟家长面对面的交流呢？可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。俗话说情感是教育的桥梁。看来家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。和许多家长聊天中，我觉得就象和朋友聊天一样，感觉一下子融入到他们的生活中去。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

说真的，这次家访很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被遗忘的角落，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。一位学生的婆婆说：现在的老师都不进行家访，虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深入的了解，才能针对每个人不同的个性特点进行教育。她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。一位学生见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长告状的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。经过家访使我了解到，文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

班主任家访活动总结 篇9

家访，即老师到学生家中访问。在过去，它是家校联系的主要方式。今天，随着社会经济条件及教育环境的改变，家校联系的方式也呈现出多样化趋势，如召开家长会、建立家长委员会、家长到

学校访问、开办家长学校、电话联系等方式已被广大老师和家长采用，我们习惯把后面的几种方式合称为“校访”。

从学校所在地乘出租车到目的地大约花了 20 分钟。未到门口，还在楼梯上，一个双眼有神、脑袋大大的男孩子跟在他妈妈后面将我迎进了屋。从家里的摆设可以看得出来，家里没有豪华的室内装饰与现代化的家电，但却十分重视孩子的教育，小徐竟有一个自己独立的房间，四面墙上贴满了爸爸用电脑打印出来的唐诗以及徐竟从小到大所画的得意之作，房间左边是一个不小的书架，堆满了各种图书；右边安放着一架电子琴。徐竟的妈妈告诉我们，徐竟爸爸很重视儿子的早期智力开发，特别注意孩子创造力的培养，鼓励他多想、多看、多做。徐竟现在最大的爱好就是看书，广泛涉猎各种图书。今年暑假他在看《五十年的辉煌》一书时，发现里面有几处拼音错误，爸爸就鼓励他将书中错误摘出来，并作了订正寄给出版社，后来出版社同志回信感谢并表扬了徐竟，还赠了几本书给他。这对孩子的成长来说，无疑是一个极大的鼓舞。

经过这番交谈，我有一个很深的体会：孩子在性格中表现出来的任何一面都是有家庭教育根源的。半开玩笑半认真地说：“徐竟爸爸那个在墙上贴唐诗的方法很好，什么时候叫他从电脑里再拉一份出来，我要将它贴在女儿房间的墙上。”

家访促进老师、家长、孩子三方的情感交流。家访所具有的人情味是其他任何形式的沟通方式都不能比拟的，不论是家长校访，还是电话访谈，都难以有这种效果。在一个完全宽松温馨的家庭氛围中，老师和家长朋友式的交谈，孩子也自由地舒展自己的个性，这样不仅利于学校与家庭双方在对孩子的教育目标上达成一致，还

能进一步促成双方深层次的情感互动。一位新生的班主任曾由衷地告诉记者：“家访一个孩子，我就会喜欢上一个孩子，孩子们真的都很可爱！”相应地，家长对老师的态度也从原来有距离感的尊敬转变为无话不谈的亲密。

其次，家访促使学校教育与家庭教育达到高度的协同，形成合力。对下一代的教育本身就是社会教育、学校教育、家庭教育三者共同作用的结果，并且各自的作用不是独立的，而是互相影响、互相作用的。学校教育和家庭教育对孩子的作用都是最直接的，因而两者的协同很重要，在观念、方式上都是如此，尤其不能出现互相排斥、互不认同的现象。基于这一点来说，家访使得两者的协同成为可能，而且“天地”的事实证明这种协同是高效的：有位新生，从幼儿园中班直接升入小学，没有进行学前衔接教育，因此上课的许多规矩都不知道，给老师教学带来不少麻烦，家长非常着急。此时，数学老师到她家家访，逐一了解了孩子的表现、爱好、生活习惯后，帮助家长共同分析孩子现有的不足以及家长在教育上存在的误区，并且提议采用家庭学校两结合的教育方法进行教育。事后证明，这位学生成长很快，不久就克服了原来存在的问题。

另外，家访令学生家长增强了主人翁意识，更加关注学校事务。通常情况下，家长把孩子送到学校后，关于孩子教育上的问题会有可能与老师交流一下，而对于学校管理、服务等其他事务则不太过问，因为那确实是属于学校的事，与家长无多大关系。但是记者了解到，在天地小学，学校管理方面的事，许多都是家长共同参与决定的。这事实上也得益于家访的成功，有了情感的沟通这一基础，家长和老师互相转变角色，他们与学校领导、老师达成双向的信任，因而在学校事务上他们也敢说话、肯说话，家长普遍有一个意识：我送孩子到这个学校，我就要学校好。所以有什么意见他们就会提

出来。例如，有一位家长对校长反映学校的蚊子太多，后来校方及时采取了灭蚊措施；还有不少家长提出学校的校舍建设、环境美化以及教师的工资待遇等各方面的问題。

班主任家访活动总结 篇 10

家访是班主任与家长联系的一种重要形式，是班主任工作中十分重要的一环，是班主任教好学生，带好班级必不可少的一项工作。开展家访工作，有利于增进班主任和家长间的理解，使家长支持学校对学生的教育转化工作，共同研究学生的思想动态和教育学生的方法。我在担任班主任工作期间，针对学生的实际，进行了多次家访，取得了显著的效果，下面就我的家访工作谈一些体会。

一、家访前的准备

由于学生来自不同的家庭，家长的素质参差不齐，家庭环境良莠不齐，他们对孩子的要求、教育方式，对孩子的影响不同，这就造成了学生的个体差异。因而，家访前要做好充分的准备工作。

1、选择家访的重点和内容。

每次准备家访哪些学生，把需要与家长交流的学生的情况整理好，归纳学生平时的一般情况、特殊表现以及其他家访事宜，精心挑选需要给家长看的资料。比如：就了解学生成绩下降的原因做一次家访，这个学生其实很努力，但是基础很差，或学习方法不当，或家庭原因成绩一直无法提高，以一种找原因、寻出路为主导思想做一次家访等等。例如近一段时间，好多农村同学上课打瞌睡，作业马虎，成绩下降。通过家访知道，近期农村在竞选村主任，许多同学的家长忙于此事，忽略了对孩子的监管，同时他们的工作影响了孩子的正常休息。我们班级王强同学不但上课打瞌睡，作业马虎，成绩下降，而且身上还有浓浓的香烟味道，原来，王强的爸爸生病，王强同学晚上替他爸爸看村委会办公室。通过家访，让家长知道近

期孩子在学校的表现，把问题向家长摊开，征求家长意见，寻出解决办法，家长都会适当处理，各种不正常现象都很快会消失。

2、消除家长、学生的畏惧、担忧和抵触心理，做家长、学生的朋友。

很多学生，害怕教师家访，尤其是学困生，更害怕教师家访，他们认为班主任家访就是告状，自己学习没学好，又让班主任找到家，很丢家人和自己的面子。我们班级王小虎同学就这样对我说：

“王老师，请您不要找我爸爸，否则，我就退学。”一些特困生的家长，由于周围邻居都知道自己的孩子成绩差，调皮捣蛋，班主任家访误使他们认为自己的孩子一定是在学校干了什么坏事，班主任找上门来了，搞得自己在周围群众中威信降低，从而抵触家访。为此，首先，我在班会上多次说明家访的目的。其次，课下谈心，说明家访的意义，分析产生担忧和畏惧原因等多种方法，帮助学生消除不必要的担忧和畏惧，让他们知道，家访不是告状，而是和家长沟通，了解他们长处和优点，以及在哪些方面的欠缺，这样班主任和家长一方面共同帮助他改掉缺点，发扬长处，另一方面也能起到监督促进作用，以更快地使其取得进步。

通过谈心，了解学生的家庭情况，了解家长的性格、脾气、爱好等，在家访前先想象学生家长对自己的态度，和家长寻找共同语言，设法和家长交朋友，在和家长的交谈中，影响、改变家长的一些不正确的观点，让他们了解、理解自己的孩子。我们班级的王欣怡同学，老老实实，平时不言不语，连下课都很少离开坐位，值日认真，作业工整，智商较高但学习成绩一般。我想家访，班长王玉山悄悄告诉我，王欣怡爸爸不近情理，不好接近，原来她的小学班主任到她家去都被她爸爸撵走了，劝我别去。通过和王欣怡同学交谈得知，她的爸爸、妈妈都不识字，姐妹四个，她们家很穷，她的爸爸、妈妈害怕别人笑话而很少和别人来往，她的爸爸喜欢喝酒后在门口吹笛子。

掌握了这个情况后，我在四月底的一个晚上，在同学的指点下，独自一人以一个过路者的身份和王欣怡的爸爸攀谈起来，他的笛子吹得虽好，但是他不识谱。我们从笛子谈到曲谱，从曲谱谈到知识，从知识谈到孩子。我被他接受了。原来，他们认为女孩子念书多了没有用，反正是人家的人。他们不但不支持王欣怡读书，还准备让她外出打工呢！通过多次家访，我将面临辍学的王欣怡同学留了下来。现在王欣怡同学已经在三中高二（17）班就读。她考取三中后在给我的信中说：没有王老师的家访，就没有三中的王欣怡。通过家访，我和王欣怡同学的家长成了知音朋友。

二、家访的实施

1、重视第一次家访。

班主任第一次和家长交流要心平气和，以一张笑脸相迎，在邻居面前，应该将孩子的优点、长处讲全，给足家长面子，满足家长的虚荣心。在家长和孩子面前要实事求是地介绍孩子在学校的状况，不夸大学生的缺点，要与家长共同研讨教育孩子的策略，寻求好的方法，努力使第一次家访就让家长感到班主任的真诚和对学生的真正的关爱。家长认可了班主任，就会更加支持班级工作。他们就会变被动为主动，及时向你了解和反馈学生的各种情况，这给班主任教育教学工作助了一臂之力。我们班级的廖莹同学，平时上课思想不集中，作业经常不做，成绩很差。为了帮助她，我使用了很多种方法，效果都不好，最后我决定家访。

开始，廖莹同学总是不同意我去家访，通过找廖莹谈心，我了解到廖莹的父亲是村委会主任，家里开了个医疗诊所，廖主任工作十分繁忙。因以前疏于引导，又加上廖莹的天资不是十分聪慧，因而成绩差，廖主任认为自己既是医生又是村主任，没有教育好自己的孩子，很没面子，而廖莹自认为自己基础差，没有希望，对学习失去了兴趣。针对这种情况，我除了耐心和廖莹谈心外，又利用晚上时间到医疗诊所以朋友的的身份和廖主任谈心，汇报廖莹在学校的表现，交换对于廖莹未来就业问题的看法，我们共同认为：能进入高等学校就读，以后的就业道路是宽阔的。考到淮南卫生学校大专部就读，毕业后完全能胜任医疗诊所的工作。通过和廖主任的融洽交谈，廖主任接受了我的建议。以后经常到学校或者打电话了解廖莹的情况。由于廖莹家长的配合，廖莹也找到了自己的奋斗目标，

各方面的表现有了很大的进步。去年以优秀的成绩考进了淮南卫生学校的大专部，成为一名优秀的大学生。每当学校有事需要村委会帮忙时，廖主任总是竭尽全力，因为他知道是安成中学改变了他女儿的命运。

2、注意方式方法。

首先，家访在言行上要注意身份，不能认为自己是班主任，对于孩子做出过贡献，以大恩人的身份自居而凌驾于家长之上，从而“脸难看，话难听，人难处”，要以与家长平等的身份和家长沟通；不要信口开河或无边无际的聊天，要有明确的目的，做到有的放矢，心中有数。

其次，家访切忌采用变相批评式或告状式，否则会造成学生对班主任的反感。应该向家长肯定其子女的长处和优点，善意地委婉地指出其不足，并与家长交换看法，共同探讨改进的措施，提出今后的希望。王体建同学刚入中学时，上课管不住自己，扰乱课堂纪律，下课打乱，经常不做作业，虽批评教育但效果不明显。为了加强对该生教育，我对该生进行了家访，将该生的情况如实的告诉了他的母亲。我认为这样做有助于该生的教育，可是第二天他在课堂上表现非但没有变好，反而比以前更差了，作业干脆不做了。找他谈话，他低着头，涨红着脸，一声不吭，满脸怒气、敌意。

事后从同学口中得知，我上次家访从他家走出后，他就被其母很打了一顿，他以为挨打全是有老师家访“告状”所致，扬言要和老师对着干。家访没有起到积极作用，反而产生了负效应。于是，我从多方面了解到王体建父母离异，他和他妈妈一起生活，他妈妈身体不好，经常放学后还要做家务。我再次找他谈话，首先对我的第一次家访工作没做好，让他被他妈妈打了一顿表示了歉意，并肯定了他头脑反应灵活，接受新知识能力强等优点。得知作业完不成是因为家务忙，同意了以后作业当天完成不了可以适当推迟。在该生取得了一些进步时，我又进行了第二次家访，告诉他妈妈，王体建头脑灵活，接受知识能力强如果好好培养，将来一定会有出息。同时也讲了他的某些不足。回校后，再次找他谈话，问他对两次家访的感想，他说第一次家访后想破罐子破摔，第二次家访后，感觉老师在真正关心他，并表示要好好学习，努力改正缺点。经过王体建同学的不懈努力，终于考上了淮南四中，成为一名重点学校的高中生。

再次，在家访中，对于学生的错误、缺点，不能一股脑全怪学生和家，班主任要多多检查自己，多做自我批评，确实由于班主任的管理不善或学校有责任的，要勇于承担责任，消除家长和学生对于班主任的反感和抗拒，和家长、学生真正沟通。我们班级王小山同学在学校吸烟，多次劝阻均不见效，发展到在数学课堂上吸。在家访中，家长得知此事非常生气，坚决认为是学校的管理不严造成了孩子吸烟，吵闹着要找数学老师问个明白，我承认了我们的管

理不严后，建议家长看一看王小山的房间，在王小山的房间里，我们发现了很多的烟盒、烟蒂，不用说，家长管理不严的责任出来了，王小山的妈妈说：王小山吸的烟都是王小山爸爸的。家长还能再说什么呢！经过班主任和家长的配合王小山的烟很快就戒掉了。

最后，家访应该提前告诉学生，并让其参与家访的全过程，让其表达自己的意见，这样可以避免不必要的误解，增加透明度。

3、家访的重点对象——学困生。

作为班主任，我们往往只能片面地看到学生在学校的表现；作为家长，也只能了解孩子在家的情况，而通过家访可以让老师和家长互相理解，达到共同教育好孩子的目的。由于学困生有自卑感，家长老觉得脸上无光，因而不愿见班主任。班主任要主动与家长取得联系，了解其家庭情况、孩子的性格特点、兴趣爱好、学困原因，掌握第一手资料。做到心中有数，对症下药。

我们班级的李红根同学，虽然聪明，但在初一时是一个标准的学困生，给出圆的半径，不会求圆的面积；上课打瞌睡；作业不做；经常逃学……告诉他要家访，他说他家没有大人在家。通过与家长联系家访，家长告诉我，李红根同学是一个好孩子，怎么回事呢？原来他到游戏机房打游戏上了瘾，原因找到了，解决的方法有了，李红根同学经过努力，考进了三中，成为高二（8）班是一名高中生。李红根一次见到我说，现在学习任务很重，根本没有时间打游戏或玩电脑。他的家长非常感谢我及时发现了李红根学困的原因。

可见，任何一次家访，都要力求做到事家长和学生本人感到家访是班主任对学生的关心和爱护。

三、巩固家访成果

家访后，要注意观察学生的变化，收集各类反馈的信息，以便及时总结经验，吸取教训。在家访中我了解到，部分学生成绩不理想，有的是学习方法不对，有的是家长的原因，也有的学生集体荣誉感差，根据这些情况，我有意识的在班级各类活动培养他们的荣誉感，在互相帮助中改进学习方法，拓展自己的视野，抛开家庭等

外界的影响，努力学习。使他们的身心沿着积极健康的轨道向前发展，成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

总之，家访是一项经常性的长期的工作。家访使很多在学校解决不了的问题获得解决，班主任也和学生家长密切了感情，改进了工作方法；家访使社会肯定了教师的劳动成果，使学校获得了应有的社会效应，使社会更加理解教师。在家访中，我经常听到的是：你们当老师的也不容易啊！特别是班主任更不容易。因此，对于班主任来说，家访工作是非常重要的，也是十分必要的，但如何把这项工作做得更完善，我希望能与各位老师共同探讨。

班主任家访活动总结 篇 11

刚放寒假，我就踏上了家访之路。骑着电瓶车，行在马路上，我的心情无比欢畅。

第一次家访，感受到了孩子内心的兴奋与紧张，有的孩子早已早早地等在了门口，有的孩子静静地听着老师与爸妈的交谈，有的竖耳倾听老师的话，不住地点头并表示“我能做到”。家访肯定是有效果的，它可以引起家长对教育的重视，让家长感受到老师对教育的重视，让孩子感受到老师对他的关心，为接下去孩子学习的落实打好基础。不管是学生的家里，家长的店里，或是他们的租房里，我们都选择坐下来和家长、孩子面对面，心对心地沟通、交流。肯定孩子的成绩，表扬孩子的进步，分析孩子的不足，探讨解决的办法，了解孩子的学习习惯和生活作息，察看孩子的寒假作业完成情况……

尽管是出于礼仪，家长递来的热开水，却让冬日里的我无比温暖。家长对于学校和班级工作的支持，对于老师忙碌工作与孩子学

习的理解和体谅，无不让我觉得来这么一趟真值。

通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

家访体会

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

班主任家访活动总结 篇 12

单亲家庭，这就是我班谢宇思小朋友的家，他们所住的房子是租来的，因为岁数小，身体差，不忍心寄读在学校而她自家的房子有离集镇太远，家里有年迈的爷爷、奶奶，父母在她刚出生那年就离异了，为了生计，父亲常年在外打工，家里和孩子全部由两个老人家管理。家中只有一张破旧的床，一个房东留下的旧电视机和一张崭新的儿童课桌。那天我们去她家家访，家长对我们的到来感到很欣慰，忙的不知所措。

家长向我们反映，孩子很懂事他知道我们家里不是很富裕，从来不像我们提出过份的要求，就连零食都很少吃，她在家能把老师今天教的东西，全讲给我们听，还经常学老师的模样管其他孩子，马上孩子要上小学了，我不知道怎样去教他，不知道要教他学些什么？

我们就孩子教育的问题与家长进行了深入的沟通，并给了家长一些教育孩子的方法的介绍，让家长了解家庭教育的重要性，家长对我们的到来表示了感谢。孩子的头脑不差，可是由于缺少父母的关爱，没有良好的教育使得认知有限，习惯很差，很孤僻，有时爷爷带她走亲戚她都不肯去，照理说五岁的孩子应该是最喜欢跟着家人出去玩的啊。可是在她身上却与众不同，在那里我与孩子的爷爷奶奶交流了很长时间，爷爷不时的诉说着她在家里的表现，他希望老师帮助好好教育。通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的真实情况，并在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培养幼儿良好的学习习惯。好的学习习惯对于幼儿来说终生受益，让家长了解到了好的学习习惯培养的重要意义。当老师和家长谈到小宇思在幼儿园的一些情况时，家长不停地谢谢老师，小宇思的进步真的很大，小宇思也知趣地走到我身边，扯着我的衣角笑眯眯地看着我。

对于家长的肯定我顿感欣慰，也倍感羞愧。欣慰的是：我们的老师为孩子的成长不离不弃，用自己的爱心赢得了家长的尊重和信任。羞愧的是：我为宇思做过了什么呢？够了么？是啊，单亲家庭的孩子最缺少的是父母之爱，缺少的是亲情。我感受到家长对孩子都寄与了厚望，只是缺少了正确有效的方法，使得一些孩子的教育效果不甚理想。因此，教师要以情感教育为依托，充分的利用各种教育因素，为其创设良好的心理情境，使其发现自我的价值，唤起他们对生活的热情和信心。

首先是尊重。这些单亲家庭的孩子由于自卑，总担心同学老师看不起她。因此，常做一些让老师和同学刮目相看的事来，那怕换来的是老师的批评和同学的白眼，他们也不在乎，因为她可以借此引起大家对他的重视。面对这些学生，如果教师一味的严厉批评，所取得的教育效果是微乎其微，甚至是零教育。这就需要教师把握好学生的脉搏，知道他们需要什么。

其次是理解。理解是教育的桥梁，只有理解，才会做到有的放矢的教育。学生成为单亲家庭的孩子，对他来说是人生的一个坎坷，如果她能正确的认识这一道家长为她设置的人生栅栏，有可能成为进步的新起点、前进的新动力。心理学家认为：现代教育的主要任务就是要了解孩子，而了解孩子的核心就是理解。然而，如果处理得不好，则会变为思想上的下滑点、倒退点。

作为教师，就要给予他们理解，帮助他们度过人生的这道坎。要抓住教育的有利时机，及时的进行劝慰和开导。多给予生活上的安慰和帮助，尤其学习上的点滴进步更要表扬。可以说理解是教育的桥梁。再次是鼓励。每人都有自己独特的闪光点，单亲家庭的孩子也有，作为教师要善于挖掘他们的优点和长处，多让他参加集体活动，多让他在课堂上表现自己。这些都能有效地打消他的自卑感，唤起他的进取心。对单亲家庭孩子应该多鼓励，少指责；多温情，少冷漠。当他们取得成绩，哪怕是非常小的成绩，我们都应该给予充分的表扬。并能在人生观方面多给予正确的指导，使他们知道老师是关心自己接纳自己的，使其能对自己充满信心，对生活和学习充

满热情。可以说鼓励是教育的风帆。

班主任家访活动总结 篇 13

来到一个简易的出租房门口，方梦圆的妈妈很客气地招呼着让我进来坐坐，可我看来看去不明白该坐在哪里，索性就站着好好观察了一番，这是一个十分低矮的房间，没有窗户，大概有二十平米的样貌，里面有两张床，由一个衣橱给隔开了那张孩子休息的小床，整个房间挤得满满的，里面一个电视机，两张方凳，这是孩子做作业用的，看来方梦圆的妈妈还是比较会持家，房间摆放还算有条理，倒不显得混乱不堪，因为这个房间唯一能够透光的的就是那扇门，所以整个房间还是充斥着阴暗和霉味，这就是我此次家访对象——一位外来民工子女的居住环境。

看到这个孩子的居住环境，我的心也跟着纠结起来。她的家长倒是十分热情和我谈了起来，看得出来，他们一家人对这样的环境已经习以为常，甚至还感到十分满足了。方梦圆也很懂事，小小年纪就懂得帮父母分担职责，由于爸爸在外打工很少回家，妈妈又体弱多病，所以她一边上学一边回到家除了忙家务活外，还要照顾妈妈。与本地的同龄孩子相比，这个孩子更多的是能吃苦耐劳，会自理生活，即使父母都不在家，她也照样能买菜、做饭、洗衣，自我的事情自我做，帮忙父母做很多家务活。更让人感动的事是，在学习上，她也不亚于本地孩子，甚至能够这样说，本地孩子的学习大多数是在父母的监管之下，自身学习主观性不强，可这个孩子学习上大多数靠自我，父母更多的是生活上照顾她一点，哪有本地孩子的父母那样有时间、有条件让孩子得到更多更好的教育呢

同样，我在家访过程中，也走访了几个本地孩子的家长，他们大多是孩子的爷爷奶奶辈接待的我，而让我最常听到的话就是：

“多谢教师，孩子的父母上班忙，平时都是由我们照顾她(他)，我们又什么也不懂，你教师就多费点心，不像的话你就好好批评，要打要骂随你，孩子最听的是教师的话”。

听起来极其普通的一句话，包含着他们对教师的信任和期盼，但更多的却是渴望而无奈。事实也是如此，我们四(3)班，本地的几个孩子在班级中确实也是很具特殊性的，薛鹏辉、丁一凡等等都是鼎鼎大名的顽皮孩子，管理难度大，学习成绩滞后，更要命的是，他们平时精力异常充沛，仅有在课堂上才能见到他们的面，课外基本不见人影，并且你要是不盯着他，眨眼的功夫就有学生报告：谁和谁在打架，谁谁跑到哪地方去了，可怜的教师必须每一天和他们比精力，比眼力，只要一打铃，必须先制止他们的外倾现象，不然你肯定又要派人去找他们了，而这样的学生班级里还有几个，教师仅有时刻关注着他们，他们才能相安无事的度过一天，但有时冷不丁还是要有事发生，真可谓是防不胜防啊！这些情景，教师在与家长的交流中，也不能都告状一样的——告诉家长。因为一次家访等于是一次社会实践，身处在社会之中的家长也是形形色色的，对孩子的学习所持有的教育态度也是各不相同的，所以我也时常看人说话，针对不一样的人说不一样的话。家访前自我就要有所准备，看孩子在家中更听谁的，谁说话最管用，家访中需要侧重孩子的哪些方面进行交流更要做到心中有数。

可是，不管针对什么样的家长，家访首先要做到的是真诚，需要的是与家长的亲和交流，家长才会很有诚意的配合教师工作，我在与家长的交流中也是尽量地把孩子的优点扩大，同时也要婉转但实事求是地指出孩子的不足，使家长感到你这个教师是真正的为自我的孩子好，他们也会进取与你配合。

就说去年的教师节，我收到了我班男生徐泓宇同学送给我的很异常的礼物——一瓶润肤露。我问他，这是怎样来的他告诉我是妈妈买了让他送的，我立刻给这位家长发了个信息：“多谢你让你儿子给我的礼物，可是，这个礼物我不能收，你留着自我用。另外要反映的是近来这孩子上课走神有点厉害，异常是作业有点马虎，异常是回家作业，可否请你在他作业完成后抽点时间给予检查检查，如果不能检查对错，但请检查他作业的态度，请与合作，多谢！”很快，我就收到这位家长的回信：教师，很不好意思，这段时间我有点忙，所以可能有点疏忽了孩子的学习，我会严格督促他的，多谢教师的提醒！果然，之后一段时期这个孩子的作业质量逐渐提高了，每一天的作业都看得出来是经过订正的，并且作业也认真了，态度也端正了，这次的单元练习得了满分，家长进取的配合让我的工作一下子简便了很多。虽然这次我没有应对面的交流，但我想他妈妈肯定能感受到我的真诚。

总之，不管是登门家访，还是电话联系，教师只要平时勤于家长沟通交流，教育教学就会起到更好效果。

24 名幼儿，家访 24 户，访问率达 100%。我们根据居住区域确定家访路线，有效的利用了时间。提前电话预约。家长在周末一般都有安排，提前预约家访时间，一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。了解家长的需求及幼儿在园情景。一方面，充分了解幼儿在家的表现，另一方面，也尽可能的了解家长的特点，使家访资料满足家长的需求。

我们在家访时首先是教师主角，同时又要把自我看成家长的朋友，做到态度谦逊，举止礼貌，语言朴实诚恳。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切期望，也感受到他们对教师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、期望，同时，耐心地传授家庭教育的方法，让家长明白幼儿的健康成长不仅仅是幼儿园的职责，也是家庭的职责，提醒家长不仅仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

在这次家访活动中，发现多数家长都能客观的认识宝宝的本事，并且能主动和我们交流。家长们异常关心宝宝即将开始的幼儿园生活，异常在生活这一方面是家长们很关注的。宝宝能否自我吃饭、挑食、上厕所，午睡等问题，我们也认真听取家长的担心，我们班宝宝年龄跨度挺大的，相差近一岁，势必也会有所差距。如我们班的昕妍宝宝是我们班年龄最小的，在和妈妈的交流中我们也了解到宝宝上好厕所后需要教师帮忙拎裤子，我们会异常注意。我们班的宝宝性格内向的较多，到了一个陌生的环境，孩子的需求有时他们会不愿表达，那么我们会主动询问，如我们班的玥涵宝宝喜欢喝水可是胆子很小，我们会经常问问她。

每一次结束访问，我们都会反思自我教育行为，诚心的向家长说明，今年我是第一次带小班，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们教师联系指出。虽说家访占用了自我的业余时间，但听到孩子一遍遍地问教师什么时间到他家家访，看到家长把教师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

班主任家访活动总结 篇 15

孩子首先接受教育的的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访可以拉近教师 and 家

长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。
本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结
如下：

一、深刻认识到了家访的重要性

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/838107122045006072>