

学前儿童健康教育综合测试题五套附答案综合测试题一

一、单项选择题（每题 2 分，共 20 分）1、“健康”指的是 0

A、没有疾病 B、心理健康

C、生物、心理和社会三方面和谐发展 D、不疲劳

2、体育游戏以 为基本内容。

A、游戏规那么 B、动作练习

C、体操 D、器械练习

3、在幼儿身体活动的 阶段，时间要短。

A、上升 B、平稳

C、下降 D、恢复

4、体育节（运动会）一般控制在一小时内。

A、0.5 B、1

C、1.5 C.饮食与营养教育

D. 安全生活教育 6. 不属于基本体操内容的是（ ）。

A. 模仿操 B. 轻器械操

C. 体育游戏 D. 队列队形练习

7. 下面不属于幼儿园体育活动中的基本动作练习内容的是（ ）。A. 跑

8. 速度 C. 跳

D. 投掷 8. 让幼儿凭借自身的感觉器官和实际行动来认识、判别事物，进而形

成正确的健康态度并逐渐改善自己的健康行为 () oA. 动作与行为练习法

8 .讨论评议法 C. 感知体验法

D. 情景表演法. 老师想培养幼儿洗手的习惯，就召集幼儿到水龙头前，一边看老师

怎样洗手，一边听老师讲解洗手的步骤。这种方法属于 () oA. 行动操练法

B. 讲解演示法 C. 感知体验法

D. 情境表演法 10. 让幼儿对已学过的生活技能、健康行为等进行反复练习，加深理

解，形成稳定技能和良好行为习惯的方法 () oA. 动作与行为练习法

B. 感知体验法 C. 讨论评议法

D. 情景表演法二、判断题 (每题 2 分，共 20 分)

1. 幼儿在剧烈运动后应马上喝大量的白开水。 () .从大班开始，幼儿渴望独立完成体操动作，对动作结果感兴趣。

() .影响幼儿体质的最主要的因素是遗传。 ()

2 .运动负荷是指生理负荷。 () .从中班开始，幼儿体育游戏中开始出现竞赛因素，分队游戏也增

加了。 () .能让幼儿在饭前饭后立即进行身体活动，一般至少间隔半小时。

() .在组织儿童开展体育活动时，活动量安排的总趋势由低到高，然后立即结束。 () .“认识各种常见的蔬菜。”，从表述方式上看，这属于开展目标。

3.在大班年龄段，学习一个跟着一个跑是跑步练习的主要内容之一。

() .幼儿基本体操主要包括器械操和武术操两大类。()

三、简答题（每题 5 分，共 20 分）1、试举例 2 个例子说明,在运用条件练习法时,教师如何把抽象的要

求具体化?

2、简述户外体育活动的基本内容有哪些?

3、简述幼儿园健康教育的主要途径 4、王某某是肥胖患儿，简述为其调整饮食的原那么。

四、案例分析题（每题 15 分，共 15 分）结合实际论述幼儿园健康教育应注意的问题。

五、活动设计题（每题 25 分，共 25 分）请以“阳台上的安全”为活动名称，设计一份中班健康教育活动的计划。

要求写出：活动名称，活动目标，活动准备，活动过程，活动延伸。

答案一一第二套

一、单项选择题.答案是 C ,此题考的是健康的含义,健康不仅能指身体健康,还包括心理健康与社会适应,健康是一个整体概念。

1 . 答案是 D ,此题考的是幼儿健康领域的基本目标。

2. 答案是 D ,此题考的是幼儿园健康教育的出发点与归宿是培养幼儿良好的习惯、健康的行为。

3. 答案是 A ,此题考的是幼儿园健康教育的内容。

4. 答案是 B ,此题考的是幼儿园健康教育的内容。

5. 答案是 C ,此题考的是幼儿园体育活动中基本体操的内容。

6. 答案是 B ,此题考的是幼儿园体育活动中基本动作练习的内容。

7. 答案是 C ,此题考的是幼儿园身体保健教育活动的办法。

8. 答案是 B ,此题考的是幼儿园身体保健教育活动的办法。

9. 答案是 A ,此题考的是幼儿园身体保健教育活动的办法。

二、判断对错

1、 X 2、 X 3、 X 4、 X 5、 X

6、简答题 V 7、 X 8、 X 9、 X 10、 V

1、答：（1）投沙包要有一定出手角度（高度），这个抽象要求幼儿不容易理解，可在幼儿前拉一条线，幼儿投掷将沙包从上面投过。（2）投球，要投多远，幼儿不容易掌握，可在地上画个圆圈，投到圈里就可以了。幼儿容易理解。

2、答：（1）基本体操 （2）基本动作 （3）游戏 （4）器械练习 （5）利用自然力锻炼 （6）观看相关体育音像资料或听讲座。

3、答：查考生对幼儿园健康教育主要途径的掌握情况。

要进行幼儿园健康教育，需要通过以下途径：

(1)通过开展教育活动进行健康教育，包括专门的健康教育活动及与其他

领域的渗透与融合两方面。

(2)渗透在日常生活中的健康教育：①借助一日生活环节进行教育；②创设健康的环境。

(3)家园联合开展健康教育。

4、答：(1)满足营养的需要，合理搭配。三大营养素比例恰当。避免高热量为主、防止营养单一的食品。

(2)改变饮食习惯，少吃或不吃高糖、高脂肪食物，多吃纤维素多、清淡的食物

(3)细心烹调，适合幼儿消化，促进幼儿食欲。选择的事物品质、数量和烹调方法，都应适合幼儿胃肠道的消化和洗手功能，并注意讲究卫生。

四、论述题

【参考答案】

(1)评价应有利于改进和完善幼儿园健康教育；

(2)应以教师的自评为主，充分发挥教师的主体性；

(3)要有利于儿童的开展涉及到幼儿的学习情况与开展水平的健康教育评价，要特别注意以下几点：

A. 要全面了解幼儿的开展状况，防止片面性；B. 应承认和尊重幼儿的个体差异；最好以幼儿自己的早期表现与现在的情况作比拟，让幼儿看到自己的优点和进步，增强自信心。不要轻率地对幼儿进行相互比拟。

C. 评价应在日常活动与教育教学过程中，采用自然的方法进行，使幼儿感到舒适自然，没有压力。

(4) 注意多渠道. 多方面地资料, 包括对幼儿连续的定期观察 和记录. 家长提供的材料. 幼儿的学习作品等, 客观地加以整理和分 析。

(5) 除用作健康教育设计和健康教育改进之外, 要慎用评价结果。 与家长沟通情况时, 要考虑怎样才能有利于家园合作, 共同促进幼儿 的开展。

特别注意不要伤害家长的教育五、活动设计题

略。(教案设计请严格按上课讲的去做) 综合测试题三

三、单项选择题(每题 2 分, 共 20 分) 1. 将幼儿难以理解或枯燥无味的动作和身体素质的练习变成有趣的

模仿活动或具体的游戏情节, 提高他们的练习兴趣的方法是() oA. 练习法

B. 比赛法 C. 信号法

D. 游戏法 2. 用口令哨音、音乐、鼓声、拍手等声响来帮助和指导幼儿进行身体

锻炼的方法是() oA. 练习法

B. 信号法 C. 领做法

D. 语言提示和具体帮助法 3. 不属于幼儿园体育活动的基本组织形式的是()

0

A. 早操 B. 体育教学活动

C. 户外体育活动 D. 基本动作练习

4. 要求教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时，合理安排以及注意调节 幼儿身体和心理所承受的负荷，从中表达的幼儿园健康教育的原则是

() oA. 适量的运动负荷原则

B. 全面开展的原则 C. 经常化原则

D. 多样化原则 5. 学前儿童体育活动的主要内容和方式是 () 。

A. 体育课 B. 体育游戏

C. 早操活动 D. 基本动作

6. 幼儿每日进行户外体育活动的的时间不少于 () 。

A. 半小时 1 小时

B. 2 小时 4 小时

7. 以下不属于幼儿园健康教育活动内容的是 () oA. 生活习惯与能力

8. 保护自身安全 C. 身体活动的知识和技能

D. 能听懂并理解多种游戏规则那么 8. 以下选项不属于幼儿心理健康教育内容的是 () 。

A. 学习表达和调节自己的情绪情感.学会锻炼社会交往能力

C. 安全与自护教育 D. 进行初步性教育

8. 幼儿心理健康的标志不包括 () 。

A. 动作开展正常 B. 性格孤僻

C. 认知开展正常 D. 人际关系融洽

10. 幼儿徒手体操不包括 () 。A. 花操

B. 拍手操 C. 健美操

D. 韵律操二、判断题 (每题 2 分, 共 20 分)

1. 幼儿园的健康教育内容就是幼儿教育者为了实现幼儿园健康教育 目标而选择的供幼儿学习的和维护与促进幼儿的身心健康有着直接 的关系的各种形式的材料。 () .幼儿园健康教育内容的特点基础性, 趣味性, 安全性。 ()

2. 幼儿园健康教育内容选择的原那么包括整合原那么, 序列原那么, 特殊原那么, 可行原那么, 需要原那么。 () .幼儿园应成为为幼儿建立制度化, 追求行为的统一性, 给幼儿带 来一定的生活压力。 ()

3. 幼儿的体育开展方式要追求普遍化。 () . 教育评价是有目的. 有计划的过程。和日常的经验判断一样。 ()

4. 幼儿园健康教育评价的要素包括评价者, 评价对象, 评价工具。

() D、2 5、幼儿身体保健教育需要在 中进行。

A、游戏 B、角色表演区

C、早期阅读 D、日常生活渗透

6、幼儿健康教育的关键是一oA、形成幼儿健康的行为

B、提高幼儿健康知识 C、丰富健康教育活动

D、端正幼儿健康态度 7、“保持干净的小手”更适合采用一活动方法。

A、游戏和操作练习 B、讨论

C、参观 D、讲解

8、“一个跟着一个走”，这是一班“走”的教学内容。

A、娃娃班 B、小班

C、中班 D、大班

9、以下不属于人们对健康的认识的模式的是。

5.幼儿园健康教育评价的宏观评价是指以幼儿园健康教育作为主要对象的评价。（）

6.幼儿园健康教育评价的微观评价是指以幼儿园健康教育作为主要对象的评价。（）

7.相对评价。是指评价者先在评价对象之外确定一个客观标准，然后将每个评价对象和确定的客观标准进行比拟来作出价值判断的评价。（）

三、简答题（每题5分，共20分）1、简述幼儿身体保健教育中“安全自护”的教育内容。

2、幼儿园健康教育的总目标什么？

3、什么是学前儿童心理健康的“三级预防”？

4、开展学前儿童健康教育家园合作的途径有哪些？

四、案例分析题（每题 15 分，共 15 分）论述幼儿园健康教育评价的一般程序。

五、活动设计题（每题 25 分，共 25 分）请自选主题设计一个幼儿园健康

“生活教育”教案。要求写出：活动名称，活动目标，活动准备，活动过程，活动延伸。

答案一一第三套一、单项选择题

1.答案是 D ,此题考的是幼儿园体育教育活动的方法。

2 . 答案是 B ,此题考的是幼儿园体育教育活动的方法。

3 . 答案是 D ,此题考的是幼儿园体育教育活动的组织形式。

4 . 答案是 A ,此题考的是幼儿体育活动组织的原那么. 答案是 B ,此题考的是体育活动内容, 体育游戏活动不但是适合学前儿童特点的活动形式, 而且也是促使学前儿童心理开展的最好 活动形式。

5 . 答案是 B ,此题考的是体育活动的组织形式之一户外体育活动。

6 . 答案是 D ,此题考的是幼儿园健康教育活动内容。

7 . 答案是 C ,此题考的是幼儿园健康心理教育活动内容。

8 . 答案是 B ,此题考的是幼儿心理健康的标志。

9 . 答案是 A ,此题考的是幼儿园基本体操的类型。

二、判断对错 K V2、X3、X4、X5、X

6、X7、V8、X9、X 10、X 三、简答题

1、答：（1）认识常见交通和安全标志 （2）了解生活和活动中的不安全因素 （3）懂得危险时应不慌张，想办法排除危险或求助，知道拨打 110、

120、119 等 及其用途。（4）懂得危险的东西不能乱动，药品不能乱吃。（5）培养幼儿在各种灾害中自我保护的方法。

（6）懂得不与陌生人打交道（跟他走、吃东西、不告诉陌生人家里 等）

（7）懂得身体不舒服时要主动告诉家长。

2、答：（1）身体健康，在集体生活活动情绪安定、愉快；（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；（3）知道必要的安全保健常识，学习保护自己；（4）喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

3、答：一级预防，即病因预防；二级预防，早发现早治疗；三级预防，恢复病儿的生活自理能力。

4、答：（1）主动配合幼儿园教育，在家庭中巩固幼儿园学的知识、生活习惯。（2）家长一起设计活动方案和参与教研活动；（3）将幼儿园教育要求延伸到家庭，及时反响孩子在家情况；（4）家长直接参与到活动中来，如训练孩子自理能力，穿衣、吃饭等。

四、论述题

【参考答案】

（1）评价的准备组织准备工作

评价方案的设计

（2）评价的实施评价资料的收集

评价信息的处理撰写评价报告

（3）评价结果的处理五、活动设计题

略。（教案设计请严格按上课讲的去做）综合测试题四

四、单项选择题（每题 2 分，共 20 分）1、20 世纪 90 年代，世界卫生组织为健康注入新的内涵，将

纳入其中。（）A. 道德的健全

B. 身体健康 C. 心理状态正常

D. 社会适应的良好 2、从 20 世纪 70 年代末开始开始，造成儿童死亡的第一位原因是。

（）A. 疾病

B. 意外事故 C. 家庭虐待

D. 自然灾害 3、幼儿的身心开展的具体内容和教育活动为主的评价属于。（）

A. 宏观评价 B. 中观评价

C. 微观评价 D. 客观评价

4、评价者按照一定的指标，对自己的健康教育工作作出的价值判断属于（）。

A. 自我评价 B. 定量评价

C. 他人评价 D. 宏观评价

5、幼儿园健康教育评价根据（）可以分为相对评价、绝对评价和差异评价。

A. 评价范围 B. 评价基准

C. 评价功能 D. 评价性质

6、评价方案一般是由评价指标标准和（）共同组成。

A. 评价内容 B. 评价活动指导思想

C. 评价方法 D. 评价指标

7、（ ）是针对是否形成某一健康行为或态度，对所有儿童进行逐一评估。

A. 观察法 B. 核对名册法

C. 轶事记录法 D. 问卷法

8、1929 年（ ）提出“教育评价”这一概念。

A. 泰勒 B. 蒙台梭利

C. 福禄倍尔 D. 苏霍姆林斯基

9、儿园教育评价的要素有评价者、评价对象和（ ）。A. 评价方法

B. 评价过程 C. 评价结果

D. 评价工具 10、（ ）是指采用数学方法进行定量计算，并运用数学来描述结果的评价方法。

A. 定量评价 B. 定性评价

C. 相对评价 D. 绝对评价

二、判断题（每题 2 分，共 20 分）1、一名教师在“保护牙齿”（总共 1 课时）的活动中，教师将活动的重点放在讲解牙齿的构造，以便小朋友能更好地保护牙齿。（ ）

2、大班的游戏规则那么可以复杂一些，以竞赛性游戏为主。（ ）3、对于儿童孤独症，治疗上最重要的是教育和行为治疗。（ ）

4、在身体机能的平稳阶段，教师可以将运动强度大的或难度较大的内容

安排在此阶段。 () 5、滚球、拍球等动作，不能算是投掷教材的内容。

()

6、“初步掌握刷牙方法。”，从表述方式上看，这属于教育目标。 () 7、在小班年龄段，学习助跑跨跳是跳跃练习的主要内容之一。 ()

8、幼儿基本体操主要包括徒手体操和模仿操两大类。 () .幼儿园健康教育的组织形式主要有：生活教育和健康教学活

动。 () .在开展户外体育活动时，教师让幼儿根据自己的兴趣自由选择活

动器械和自由开展活动，这种户外体育活动的类型属于集体封闭式。

() 三、简答题（每题 5 分，共 20 分）

1、简述健康的涵义 2、简述动作技能形成的规律

3、简述学前儿童钻的练习指导的基本要点

4、简述幼儿模仿操的主要特点是什么四、案例分析题（每题 15 分，共 15 分）

试论述幼儿园健康教育评价的方法。

五、活动设计题（每题 25 分，共 25 分）请根据材料中提供的体育游戏的玩法和规那么，设计一份大班体育游戏 活动方案。

青蛙过河游戏目的：开展跳跃能力；培养竞争意识和坚持到底的精神。

游戏方法：

场地上画一条起跳线，线前 8-10 米并排插 4 面小红旗，每个小红旗 间隔 3 米左右。把学生分成人数相等的 4 队，成一路纵队分别对准前 面的小红旗 站在起跳线后。

教师发令后，各队排头双脚连续向小红旗跳去。第一个举起小红旗的 得 4 分，第二个得 3 分，第三个得 2 分，第四个得 1 分。然后将小旗 插回原地， 自己跑回去站到本队排尾。依次进行，以得分多的队名次 列前。

游戏规那么：

必须按规定的动作跳（如双脚连续跳）；发令后才能起跳。

答案一一第四套

、单项选择题 A、神灵自然医学模式

B、宗教神灵模式 C、生物医学模式

D、生物心理社会医学模式 10、根据动作技能形成的规律，初步形成了动 作概念一般是在一 阶段。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/845232020001012010>