

年语文教学工作方案范文〔精选 7 篇〕

2023 年语文教学工作方案范文〔精选 7 篇〕

1

如今回想起来，上个学期的许多东西对我来说是珍贵的经历。在 2023 新学期开始之前，我在思索，如何把心中的一点想法有层次地梳理；我如何在这学期给孩子们带来正确的知识、充实的快乐、光明的理想和进步的渴望。

是故，有了今天的 202_语文教学工作方案。

一、学期的目的

〔1〕就自身而言，做一名专业的语文教师，利用一切的课余时间，尽最大的努力的热情去锻造自己，从课堂教材、教育参考资料、生活原生态中汲取精华，为我所用。

〔2〕就学生方面，学到有用的语文知识，每个人都在原来的根底上有所进步，语言表达才能、写作才能以及审美情趣、文学素养方面上升到一个更高的层次，使全体同学共同进步。

〔3〕从课堂上，注重培养学生积极的心态和解决问题方法的掌握，引导他们的思维过程、质疑与兴趣互动，锻炼学生的思维和语言组织的才能。

4) 从课余上，在确保睡眠的根底上，有效地利用课余时间，使学生既有丰富多彩的语文活动，又能弥补学生在教材中知识的缺乏，学有余力的学生掌握更多的拓展知识。

二、详细措施

〔1〕 定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进展研究。

〔2〕 写好教学反思、教学日记并及时进展整理，升华为随笔和经历。

〔3〕 上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探究以适应大多数学生的实际。

〔4〕 课堂构造严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

〔5〕 黑板上的板书字字珠玑，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

〔6〕 积极鼓励学生利用课余时间参加语文兴趣小组，自觉搜集、整理语文课外知识。

三、应注意问题

〔1〕 本学期的重点放在根底较差学生身上，使其与优秀的间隔 有所接近。

〔2〕 课堂构造和时间的把握需进一步进步，向单位时间要产量。

3) 引导学生把知识系统化, 比方古诗词, 可按作者、按类别、按主题分别进展分类, 形成经纬交织的网络。

(4) 根据农村中学的实际情况, 在讲解新知识的同时注意对旧知识的回忆。

四、本学期个人方案阅读书目

(1) 外国名著: 《安娜·卡列尼娜》、《三个火枪手》、《海明威全集》、《飘》、《巴黎圣母院》、《普希金诗选》、《复活》、《苦儿漂泊记》

(2) 中国名著: 巴金系列——《家》、《春》、《秋》、《雾》、《雨》、《电》

《四世同堂》、《唐宋八大家散文》、《中国古代历史文化》、《名人名言录》

(3) 教育教学: 《教育新思维系列丛书》、《班主任之友》、《内蒙古教育》、《走进新课程系列丛书》、《班主任工作精要读本》《新课程怎样教》

(4) 其他活动: 电脑、英语、写作

语文教学工作方案 2

今年 is 全省教学质量年, 我科组将深化学习教育教学理论, 积极开展教育课程改革, 全面推进素质教育, 抓好常规教学, 加强教学研究工作, 向教研要质量。主要工作和措施如下:

要求本科组教师制定教学工作方案。课堂教学表达学生的主体地位，进步常规课堂教学实效性，讲究课堂效率。按照学校要求，每5个周进展一次教学常规检查，检查任务包括教案、作业修改、作文修改、听课、教研活动、网络教研等等。组织教师做好月考评卷工作，毕业班教师做好备考复习工作。

二、推广语文教学中好的做法

课前，让学生说一些名句名篇，教师做点评；早读或课前，检查学生背诵课文情况；课后，要求学生写周记，教师做检查。

三、教研活动

每星期举行一次教研活动。同年级教师集体备课，听课交流。设立年级备课组长：初一年级张海生、初二年级彭安炳、初三年级林书健、高一年级王维、高二年级王辞冬、高三年级陈英敏。开展校内公开课，第二次月考前黎燕妃上优质课、陈海妹上公开课，第二次月考后陈程程上公开课。南片区教研活动，朱丹花上观摩课。

四、培养青年教师

以年级为单位，初一年级张海生带着林翠，初二年级彭安炳带着朱丹花，初三年级林书健带着卢娜，高一年级王维带着吴荣，高二年级王辞冬带着黎燕妃，高三年级陈英敏带着冯玉

青年教师更快更好成长。

五、指导学生

对学生开展丰富多彩的学习活动。指导学生开展研究性学习，做到有课题、有组织、有方案。开展征文比赛活动，丰富学生业余生活。

语文教学工作方案 3

一、工作目的

- 1、以评价促阅读，进一步深化特色学校建立，打造优质品牌。
- 2、进一步进步教育信息化与课堂教学整合，搞好资源建立。
- 3、抓好常规的改革以及课堂教学评价。
- 4、进一步搞好课题研究与实验，提升教师队伍整体素质，走科研兴校之路。

二、工作重点

- 1、继续抓好评价与读书活动，突出“评价导我行，书香满校园”这一学校教学特色。
- 2、进一步进步教育信息化与课堂教学整合，建立一套内容丰富、完善的学校资源，为教师的教学提供便利。

、继续抓好常规改革，让备课、上课、听课和作业真正发挥其作用。同时搞好各种比赛活动。

3、继续进展教育教学培训与指导，加强校本、区本教研，最大限度地实现研训一体化，全面提升教师整体的综合素质，做好优质课评选工作，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作的。

4、继续标准平日的教育教学工作管理，对教学常规、课堂教学、教学成绩及校级、区级等各种比赛活动进展综合考核。

5、继续抓好各课题研究和实验，特别是国家级实验课题“小学语文阅读教学才能评价研究与实验”、省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”等课题的研究，全面施行学科素质教育。

6、完成好上级下达的各项任务。

三、详细内容及措施

（一）突出特色，打造品牌

本学期我们将在上学期的根底上，继续抓好“评价促我行，书香满校园”活动，突出我校读书特色。本学期我们将继续坚持开展上学期的读书系列活动，没有另行通知的不再更改（其中包括课程设计和作业等）。在此根底上，我们将重点抓好以下几点：

、教师读书。本学期，我们将继续对教师读书进展二等级评价，即一方面是对教师的边读边编进展评价，一方面是学校规定书目，大家进展阅读，通过笔测的方式进展评价。寒假中我们统一读的《汤姆叔叔的小屋》和《麦田的守望者》这两本书开学不久将进展测试，笔试题将考虑设置加分题，即除了这些书之外，教师读书情况的发挥题。本学期我们仍要推荐教师读两本书，还将根据这两本书开展教师的读书展示活动，六一各级部展示一个节目，届时请各位教师关注一下配档。

2、学生读书。本学期，我们仍将继续进展书香班级评选活动。评选仍从两个方面进展：一是各班学生参加学校搞的系列活动成绩，包括每学期都要进展的阅读考级活动、写作比赛以及读书特色各种单项活动等。二是本学期学校方案在六一儿童节期间进展读书特色专场演出，要求各班自己制定出本班的读书特色表演方案。

另外，各班级还要继续发挥好后面的园地和展示台以及图书角的作用，充分鼓励学生，在班级形成浓重的读书气氛和竞争意识。同时，班级和学校还要结合着我们的国家级实验课题“小学语文阅读教学才能评价研究与实验”和省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”不断修改完善我们的评价体系，坚持对学生进展多元、互动、鼓励性评价。

信息技术有机整合。

上学期，我校各教室都上了多媒体。经过一学期的努力，我们在加强集体备课的根底上，已经建立了我校自己的资库。本学期我们将采用上学期的方式，继续完善我校的资库。要求以教研组为单位进展评选，各教研组根据实际情况，可以是一个单元一集合评比，也可以是限制几课评比，学校届时将根据每人上传数量和质量对个人和教研组进展量化评比。区资库建立我们同样要积极参与，详细要求同上学期。

〔三〕狠抓教学常规，搞好校本教研

根据区教委的要求，本学期我们将在上学期的根底上，继续抓好教学常规，认真改革备课、上课、听课和作业。每月的教学设计〔精彩呈现〕和教学反思〔我思我行〕教导处都将统一规定每个教研组的设计和反思篇目。我们要求这学期每个月的教学反思都要针对本月的教学设计来写。详细篇目，看教导处的配档。教导处本学期将每月检查一次。听课报告仍然写课堂教学达标的课，不能随意写其它的。教导处将不定期统一组织检查以上内容。

本学期结合着学校资库建立，教导处仍将加强校本教研，每周仍按照上学期统一规定的各科教研活动时间进展活动，教导处集中参与和检查。

本学期，我们将继续开展好课堂教学评价工作。为了给教师们一个导向，教导处将在开学初组织一次全校性教研活动，即第五届课堂教学研讨与争鸣。我们将挑选优秀课例进展观看、点评、讨论，从而使每位教师都能在实际教学中有目的地去改善自己的课堂教学，进步课堂效率，使我们的课堂教学评价真正发挥作用，而不是流于形式，为了评价而评价。紧接着，3月底就开始进展课堂教学评价。最晚到5月中旬完毕。原那么上教导处统一命题讲课，进展同上一节课活动。听课的时候执教教师先写心语，评价小组看了以后，结合着听课情况打分。同时把寄语写好反响给教师。

〔五〕强化课题研究，推动科研开展

继续抓好各课题研究和实验，特别是国家级实验课题“小学语文阅读教学才能评价研究与实验”、省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”、“课堂教学评价和音体美绩效评价实验”等课题的研究，全面施行学科素质教育。

“小学语文阅读教学才能评价研究与实验”、“阅读经典名著，享受读书乐趣”实验是我校申请的国家级和省级课题，本学期我们将结合着我校读书特色的开展，严格抓好这两个实验，真正做到科研促教学，科研促特色，科研打造品牌。

学科素质教育与新课改的研究与实验”后另一个重要课题。这个课题涉及各个学科的每位教师，我们在学校上了多媒体教室的有利条件下，要积极主动地进展这方面探究与研究。

〔六〕强化校本培训，增强教师素质

继续搞好校本培训，最大限度地实现研训一体化。

1、继续完善好个人网页。本学期要求教师在上学期的根底上，根据教学进度，继续填充、完善好个人网页。以便于互相学习，共同进步。

2、继续施行名师带动策略，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作的。这个主要是结合着课堂教学评价，全面培训教师：第一步：全校听课，每人都听一遍；第二步，挑选优秀课例录像，上传区资库；第三步：尖子培训，主要是给骨干教师一个舞台。这样，我们既重点进步中下游教师课堂教学程度，又推出了尖子教师的。

另外，其它教学常规按以往要求执行。总之，我们将在认真完成好上级布置的各项任务的根底上，搞好本校特色教学。

注：以后活动如有什么变化，请大家随时关注配档。

语文教学工作方案 4

一、实验课题的提出

1、研究意义

的新知识。新事物的才能。一定民族和作为一定民族成员的个体的创新才能，总是在本民族文化的背景和根基上，特别是在掌握运用本民族语言的过程中形成和进步的。因此，我们的语文教育，作为中华民族共同语言的教育，或母语教育，与培养中华民族新一代成员的创新才能，有着极其深化的联络，研究中小学语文教育为什么以及如何培养学生的创新才能；研究以促进学生素质全面进步，注重培养学生创新才能为目的，初中语文教育应该怎样深化改革，实现自身的创新。这是本课题的要义所在。

2、现状

传统的“应试教育”的课堂教学，以教师为中心，牵着学生满堂问，吞没了教学的重点，挤占了学生读书、考虑、练习的时间，磨灭了学生学习语文的热情，扼杀了学生的创新潜能，学生的学习才能难以提升。

3、解决问题

要让以开展学生创新精神和理论才能为核心的创造教育在课堂这一主渠道上得以落实，就得实现一个根本转变：要由重串讲串问、重知识结论的传授灌输给予型的教学形式，转变为重感悟、重积累、重迁移的以学生为主体的教学形式。教师从学生的实际出发，精心设计有效的教学过程，结合语言训练的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/845244242304011203>