

# 湖南省长沙市宁乡市 2024-2025 学年六年级上学期期中语文

## 试题语文

(4 个版面, 时量 90 分钟, 总分 100 分。)

1. 书法展示。请正确、工整、有一定速度地抄写下面句子。

要知天下事, 须读古人书。

\_\_\_\_\_

2. 请认真拼读, 并把汉字工工整整地写下来

(1) 在 páo xiào( ) 的洪水中, 木桥 shēn yín( ) 着, 老支书沉着地指挥村民逃生, 自己却被洪水吞没。

(2) 屋外寒风呼啸, xiōng yǒng péng pài( ) 的海浪拍击着海岸, 溅起一阵阵浪花。

(3) 火星是一个非常 gān zào( ) 的星球, 上面 yǎng qì( ) 含量极少, 磁场非常弱。

**判断题。(正确的涂“√”, 错误的涂“x”)**

3. “cǔi”这个音节中声调的标注位置是正确的。( )

4. “裁、屈、困”都是半包围结构的字。( )

5. “没有、淹没、没收”这三个词中带点字的读音是不一样的。( )

6. “水渐渐蹿上来, 放肆地舔着人们的腰。”这句话运用了夸张的修辞手法。( )

7. “金沙水拍云崖暖。”中的“暖”字写出了当时天气很温暖。( )

8. 学习《穷人》一课, 我们关注写桑娜语言、动作、心理描写的内容, 可以感受到她对丈夫的担忧、体贴, 以及对邻居的关心。( )

9. 从《桥》一文中的“老汉清瘦的脸上淌着雨水。他不说话, 盯着乱哄哄的人们。他像一座山”这段话中, 我们可以感受到面对如此大的洪水, 老汉已经吓呆了。( )

10. “有目的地阅读”常用的方法有: 浏览课文、寻找中心句、圈画关键词、提取关键信息、查找资料等。( )

11. 小说常借助环境描写来突显人物形象。( )

12. 读文章时, 与阅读目的关联性不强的内容, 也需要逐字逐句地读。( )

**单项选择题**

13. 下列词语中带点字的读音正确的一项是 ( )

A. 枯 (gū) 萎

B. 目瞪口呆 (dèng)

C. 技高一筹 (cú)



请按要求写句子

24. “红军不怕长征路上的艰难险阻，把历经千山万水的艰难困苦只看作平平常常的事”，对应的诗句是：\_\_\_\_\_

25. 西蒙用旧头巾包住了两个孩子的小脚。

改为“把”字句：\_\_\_\_\_

改为“被”字句：\_\_\_\_\_

26. 在这个长满了红锈的鱼钩上闪烁着灿烂的金色的光芒。

缩句：\_\_\_\_\_

27. 这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，令人惊叹。

改为感叹句：\_\_\_\_\_

28. 请根据课文内容填空

(1) 等闲识得春风面，\_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_，白雨跳珠乱入船。

(3) 古往今来有许多人用诗句来表达爱国之情。曹植歌颂了“捐躯”的牺牲精神\_\_\_\_\_。

(4) 《回乡偶书》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_鬓毛衰”写出了诗人离家与回乡相距年岁之久，其中蕴含着深深的乡愁。

(5) 《西江月·夜行黄沙道中》是\_\_\_\_\_代词人\_\_\_\_\_写的。词中以动衬静写月夜景色的  
是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

课内阅读

#### 宇宙生命之谜（节选）

哪些天体上可能有生命存在呢？这个天体又①(A. 必须 B. 必需)具备什么样的条件呢？

人们了解了生命起源的过程之后，认为至少应有这样几个条件：一是适合生物生存的温度，一般应在-50~150℃之间；二是必要的水分，生命物质诸如蛋白质、核酸的活力都和水②

(A. 紧蜜 B. 紧密)相关，没有水，也就没有生命；三是适当成分的大气，( )已发现少数厌氧菌能在没有氧气的条件下生存，( )氧气和二氧化碳对于生命的存在是极为重要的；四是要有足够的光和热，为生命系统提供能源。

29. 在文段的括号里选择恰当的词语。

30. 在括号内填写恰当的关联词语。

31. 阅读本段时，可以通过“\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_”这四个关键词，理清生命存在的条件。

32. 文中画“\_”的句子运用了\_\_\_\_\_的说明方法。我也会用这样的说明方法写一句话：\_

### 课外阅读

#### 再破的花盆也能开出美丽的花

①自从八岁时的一场车祸使她只能一瘸一拐地走路后，自卑就如山一样压得她抬不起头来。她一年年地长大，也一年年地沉默。

②就这样一路读到了六年级，她的班级来了位朱老师。一天，放学后她正整理书包准备回家，朱老师走了进来。

③“小樱子！”老师亲切地叫着她的小名，“你能帮老师一个忙吗？”

④“什么忙呀？”她紧张地问道，心里充满了莫名的惊恐。

⑤“老师想请你帮忙给花浇浇水，老师太忙了，没有时间，小樱子来帮帮老师好吗？”

⑥“好的！好的！”她激动得脸都红了。

⑦朱老师家的院子里摆满了山茶花、丁香花、凤仙花……她特别偏爱的却是一株不认识的植物，它有着清秀挺拔的枝干，长着狭长的叶子。她一直渴望知道，它会开出什么样的花。

⑧终于有一天，当她再一次给它浇水时，惊喜地发现，花开了，那是一朵纯白的喇叭形的花，优雅地立在枝头，如天鹅般顾盼生姿……

⑨“好看吗？这是百合。”不知何时，老师已走到她的身边，轻轻地揽住了她的肩膀。她无言地点了点头。“它的花盆好看吗？”老师接着问道。

⑩她下意识地注视着花盆，那竟是一只废弃的破脸盆，锈得连边都没有了。

⑪“一盆花，能开成什么样子，起决定作用的是种子，而不是花盆……”老师温柔地对她说。那一刻，似乎有一束强烈的阳光，照亮了她布满阴霾的心，使她豁然开朗。从那以后，她就像换了一个人似的，成绩突飞猛进，优秀得令人望尘莫及……

⑫大学毕业后，她参加了一家著名企业的招聘，有幸进到最后的面试。面试时，主考官突然问道：“作为翻译，仪表是十分重要的，请问你如何看待自己的残疾？”

⑬她坦然一笑，从容谈起为朱老师浇花的经历。最后，她说：“这么多年来，我一直记着老师对我说过的那句话，一盆花，能开成什么样子，起决定作用的是种子，而不是花盆……而我自己想说的是，决定一个人的，是他的心，而不是他的外貌。”话音刚落，掌声便响了起来……

33. 根据意思在文中找出相对应的四字词语。

①由狭窄昏暗一下子变得开阔明亮，比喻一下领悟了某个道理。( )

②比喻远远落在后面，怎么也赶不上。( )

34. 朱老师请小樱子帮忙浇花，原因是 ( )

A. 自己太忙了，没有时间浇花

B. 老师知道小樱子爱花，想和她分享养花的乐趣

C. 老师想借浇花引导小樱子走出自卑的阴影

35. 小樱子在帮朱老师浇花这件事中，经历的心理变化依次是 ( )。

①惊喜 ②激动 ③豁然开朗 ④惊恐 ⑤渴望

A. ①⑤④②③

B. ②⑤④①③

C. ④②⑤①③

36. 你认为文章中的朱老师是一个什么样的人？读了这篇文章之后你受到了什么启示？

\_\_\_\_\_

37. 习作

任选一话题完成习作。做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。内容具体，条理清楚，感情真实。

1、题目：那一刻，我长大了

提示：写一件成长过程中印象最深刻的事情，把事情经过写清楚，把受到触动、感到长大的“那一刻”的情形写具体，写出真实感受。

2、朋友的陪伴，让我们的内心感到温暖；多彩的活动，让我们的生活更加有趣；阅读一本好书，让我们的精神世界丰富多彩……生活中，是什么让你感触深刻，感到美好呢？请以“\_\_让生活更美好”为题，写一篇习作。

提示：①把题目补充完整；②写清楚是什么让你的生活更美好，它是怎样影响你的生活的，为什么让你觉得生活更美好，可以通过具体事件体现这样的影响。

3、如果你有一个变形的机会，把自己变成另外一种事物，你想变成什么？会发生什么事？

请你展开想象，以变形后的视角，把你的变形后的经历写下来，题目自拟。



1. 要知天下事，须读古人书。

【详解】本题考查汉字书写。

汉字临摹要做到书写正确、整洁、行款整齐，字迹清楚，结构匀称。书写时要注意“事、须、读”等易错字，注意这些字的笔画、结构，字要写在格子的中间，做到规范、正确和美观。

2. 咆哮 呻吟 汹涌澎湃 干燥 氧气

【详解】本题考查看拼音写汉字。

要认真拼读给出的拼音，明确要写的汉字，写完后再次检查拼写是否有误。书写时注意字的笔画和笔顺，做到工整、规范、正确。本题“咆、哮、吟、涌、澎、湃、燥、氧”的笔画较复杂，易写错，需注意。

3. ×

【详解】本题考查汉语拼音标调规则。

汉语拼音中标调规则是：先标 a、o、e，再标 i、u、ü；i、u 并列标在后，i 上标调把点抹，轻声不标就空着。

对于“cui”这个音节，它是由声母“c”和韵母“ui”组成的。在“ui”这个韵母中，“u”为韵头，“i”为韵腹。按照声调标注规则，i、u 并列时，声调标在后面的字母上。正确的声调标注应该是 cuǐ。故此项是错误的。

4. ×

【详解】本题考查汉字结构。

字形结构主要分为独体字和合体字，其中合体字包括左右结构、上下结构、全包围结构、半包围结构等。

题干中“裁”为右上包围结构，“案”为上下结构，“困”为全包围结构。

故此题理解不正确。

5. √

【详解】本题考查多音字辨析。

没：是一个多音字，读 méi 时，释义：1、无；没有。对领有、具有的否定。2、对存在的否定。3、表示数量不足，相当于“不到”。4、用于比较，表示不及，相当于“不如”。5、副词。

读 mò 时，释义：1、（人或物）沉没。2、漫过或高过（人或物）。3、隐没；隐藏。4、尽；终。5、没收。

没有：读 méi，释义：表示“领有、具有”的否定。

淹没：读 mò，释义：（大水）漫过；盖过。

没收：读 mò，释义：把犯罪的个人或集团的财产强制地收归公有。

故此题理解正确。

6. ×

【详解】本题考查修辞手法。

根据“放肆地舔着”可知，这句话运用了拟人的修辞手法，把洪水拟人化，表现了洪水的肆虐和可怕的魔鬼形象。

故错误。

7. ×

【详解】本题考查字词解释。

“金沙水拍云崖暖”出自毛泽东《七律·长征》。句意为金沙江浊浪滔天，拍击着高耸入云的峭壁悬崖，热气腾腾。“暖”字在这句诗中不仅描述了金沙江水拍打云崖的温暖景象，也表达了红军战士内心的温暖和豪情壮志。

故此句理解有误。

8. √

【详解】本题考查课内文章理解。

《穷人》是俄国作家列夫·托尔斯泰创作的一部短篇小说，通过记叙渔夫和他的妻子桑娜收养女邻居西蒙的两个孩子的故事，反映了穷人的悲惨生活和他们在困苦中宁可自己吃苦也要帮助别人的高尚品质。作者在文中正面描写了渔夫的妻子桑娜的语言、神态、动作和心理活动，生动地描绘出桑娜勤劳善良的形象，可以感受到她对丈夫的担忧、体贴，以及对邻居的关心。

故本题正确。

9. ×

【详解】本题考查课文内容理解。

从《桥》一文中的“老汉清瘦的脸上淌着雨水。他不说话，盯着乱哄哄的人们。他像一座山”可知，将老汉比作一座山，山给人的感觉是沉稳、坚定、不可动摇的。如果说老汉被吓呆了，那么他不可能像一座山一样给人以沉稳坚定的感觉。从“他不说话，盯着乱哄哄的人们”可以看出，老汉是在冷静地观察局势，而不是被吓呆。

故本题判断为错误。

10. √

【详解】本题考查的是阅读理解的有效方法和技巧。

浏览课文可以快速了解大概内容；中心句能把握主要观点；圈画关键词有助于聚焦重点；提取关键信息能得到核心内容；查找资料可补充理解内容，这些都是有目的地阅读时常用的有效方法。

故这句话是正确的。

11. √

【详解】本题考查对小说写作手法的理解。

环境描写能够起到烘托人物心情、展现人物性格、暗示人物命运等作用，是塑造人物形象的有效手段之一，阅读小说时，关注环境描写，有利于我们理解人物形象。

故题干表述正确。

12. ×

【详解】本题考查阅读策略和方法。

在阅读时，是否逐字逐句地读与内容的重要性和与阅读目的的关联性有关。对于与阅读目的关联性不强的内容，我们通常不会逐字逐句阅读，而是选择略读或跳读，以提高阅读效率。故错误。

13. B

【详解】本题考查字音辨析。

A. 枯（gū）萎——kū；

C. 技高一筹（cǒu）——chóu。

故选 B。

14. A

【详解】本题考查查字典的方法。

部首查字法是利用汉字的部首来查字的方法。部首检字法要先确定部首，再查除去部首剩下的笔画数。

“废”是半包围结构，外面部分为偏旁，所以偏旁为“广”，除去偏旁还有五画，所以查五画。

故选 A。

15. B

【详解】本题考查词语理解。

别出心裁：表示与众不同的新观念或办法。

A. 独创一格：比喻有独到的见解和风格。

B. 千篇一律：指事物只有一种形式，呆板无新意。

C. 与众不同：跟一般的不一樣。指人的性格行为等不同寻常或事物独具特色。

结合词义可知，与“别出心裁”一词意思不一样的词语是“千篇一律”。

故选 B。

16. A

【详解】本题考查选词填空和词语搭配。

严峻：形容人的神情、表情，表示严肃、冷峻。

严厉：严肃而厉害，一般指做错事情后给予的厉害的、高层度的惩罚，不姑息。

严重：（形）情势危急；程度深；影响大。多用来形容某种情况或者问题。

结合句意可知，形容老班长的面部严肃、冷峻，应选“严峻”。

故选 A。

17. B

【详解】本题考查省略号用法的掌握。

省略号常用来表示省略原文或语句未完、意思未尽或语句断断续续。

句子“我嘛……缝缝补补……风吼得这么凶，真叫人害怕。我可替你担心呢！”出自《穷人》，是桑娜对渔夫所说的话，此处桑娜将邻居西蒙的两个孩子抱了回来，担心渔夫会责骂她，省略号在这里表示说话者在犹疑、思考、斟酌时的停顿，所以说话断断续续不连贯，为了表现角色内心的犹豫和不安。

故选 B。

18. C

【详解】本题考查描写方法。

结合“外面又黑又冷”可知这句话描述了外部环境，“小屋里却温暖而舒适”描述了小屋内的氛围，句子强调的是周围的环境特征，属于环境描写。

故选 C。

19. B

【详解】本题考查对古诗的理解。

“红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。”出自毛泽东《七律·长征》，“飞夺泸定桥”指的是红军在长征途中抢占泸定桥的战斗，正是在大渡河上的铁索桥。诗句中“大渡桥横铁索寒”直接描述了这一历史事件。这句诗中的“大渡桥”指的就是泸定桥，“铁索寒”则形象地描绘了泸定桥上只有几根铁索，环境险恶、形势严峻，让人感到寒意，同时也暗示了战

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/845324310121012004>