

2022 大班安全教育教案(15 篇)

大班安全教育教案 1

活动目标

1、认识一些常用的交通标志，知道它们所代表的含义并能将标志进行简单的分类。

2、了解标志的作用和特征。

3、使幼儿学会按标志行动。

4、让幼儿了解基本的交通规则。

5、加强幼儿的安全意识。

重点难点

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

活动准备

1、教学活动课件，安全图片。

2、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

3、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

4、小熊布偶一个。

活动过程

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上我们班来了一个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小熊贝贝买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们沙湖游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：瞧！小熊贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？钟老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

大班安全教育教案 2

活动目标：

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

活动反思：

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

大班安全教育教案 3

活动目标：

1、懂得身体不舒服的时候，对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。通过观察表演以及围绕故事展开讨论，学习正确的行为习惯。

2、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯。

3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

活动准备：

小猪、小猫、小狗、小猴木偶各一活动过程：

1、观看木偶表演，引出话题。

教师提问：

(1) 为什么没有人和小猪做游戏？

(2) 小猫为什么说小猪不爱干净？有鼻涕应该怎么办？

(3) 总结：有鼻涕应该用手帕或纸巾擦，再将纸巾仍在垃圾篓里。擦在衣服上，不仅不干净，还会把病菌留在衣服上。

(4) 小狗为什么说小猪不爱干净？要打喷嚏应该怎么办？

(5) 小猴为什么说小猪不爱干净？有痰应该怎么办？

(6) 总结：有喷嚏应该用手捂住嘴巴。因为唾液中含有大量的病菌，会传染给他人。有痰应该吐在厕所里，如果没有厕所应该吐在纸巾里再扔进垃圾箱。因为痰里也含有大量的病菌，会在空气只能够传播，是更多的人生病。

2、幼儿情境表演教师：小猪终于明白了：为什么没有人和他做游戏？小猪决定改掉自己的坏习惯，做个有礼貌、讲为什么的好孩子。现在的小猪是什么样的呢？谁愿意来演小猪、小猫、小猴和小狗呢？（教师做旁白，请幼儿分角色表演 1-2 次）3、结合幼儿已有经验，引导幼儿讨论。

教师：你是一个讲卫生的孩子吗？当你感冒流鼻涕了，当你打喷嚏的时候，你是怎么做的？

鼓励幼儿大胆讲述，教育幼儿感冒生病和打喷嚏时都要离小朋友远一些，防止将细菌传染给别人，有了鼻涕，要用纸巾擦鼻涕，并将纸巾扔进垃圾箱里，做个讲卫生的孩子。

教学反思

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。

大班安全教育教案 4

一、活动目标

- 1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。
- 2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。
- 3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

二、活动准备

1、安全教育课件《防溺水》

2、泳池、河塘、海边游泳图片

3、安全教育相关视频

三、活动过程

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师：小朋友们，昨天下午我们在课外活动的时候，小朋友们一个个都热得呼哧呼哧的，汗水直流，有的小朋友衣服头发都

打湿了，夏天马上就要到了！在很热的时候我们有什么方法能马上凉快下来呢？

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

(1) 刚刚小朋友的回答都非常的好，这些方法都可以让我们凉快起来，但是很多小朋友都很喜欢在夏天的时候去游泳、爸爸妈妈带着他们一起冲个冷水澡，小朋友你们在夏天很热的时候喜欢游泳吗？

(2) 你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

(3) 看看图中的小朋友他游泳的时候是怎样做的，你们觉得他做的对吗？我们小朋友可不可以自己去泳池、海边、河塘游泳呢？会发生什么事情？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施!小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的,如果没有大人的陪同,很容易发生溺水的危险!会被水淹死,失去生命!

3、教师出示安全课件,进入安全钥匙环节,教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画,引导幼儿回答相关问题,引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1)看看图中的小朋友,她在什么地方玩耍?后来发生了什么事情?

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩,一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳,而身边没有大人的陪同!然而,危险就发生了,捉鱼的小朋友不小心溺水,游泳的小朋友也被水给冲走了!

(2)欢欢很想去游泳,但欢欢是怎么做的呢?你们觉得他这样对吗?

欢欢很想游泳,但是爸爸妈妈都告诉欢欢,小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳!欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑,游泳池里很安全,欢欢带着游泳圈,爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢,这样做很对,欢欢不会发生溺水的危险!

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

四、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

2、教师根据活动延伸温馨提示环节：如果看到其他小朋友落水，我们该怎么办？能不能自己下水去救他们？

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打 110 报警。

大班安全教育教案 5

一、活动设想：

交通工具是现代人社会生活中不可缺少的一部分，这些交通工具给我们的生活带来了便利，也会给我们人身安全带来危害。于是对幼儿进行交通安全教育，成了一种必要的活动。为了让幼儿懂得遵守交通规则的重要性，增强自我保护意识，所以我选择孩子们生活中最常见和亲身体会过的交通工具“公交车”来

设计本次活动，让幼儿了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘车时应遵守交通规则。

二、活动目标：

- 1、通过学习乘车小常识，增强幼儿的交通安全意识。
- 2、激发幼儿主动关心别人，愿意做一名文明小乘客。
- 3、游戏活动中体验交通安全的重要性，从而自觉地遵守交通规则。结合辖区内的实际情况，选择乘坐安全性最大的车。

三、活动准备：

教学图片、音乐《汽车》

四、活动过程：

（一）、放音乐带领幼儿玩“开汽车”的游戏，引出课题。
——在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车进入游戏场地。

——“小朋友，刚才我们一起开着我们的小汽车来到了我们的活动室，那你们有没有和爸爸、妈妈乘坐过公交车？”

——“公交车是什么样子的，和我们看到的摩托车、三轮车有哪些不一样？”
——“公交车前排座位是留给谁做的？”

——“我们在乘车时需要注意什么呢？”

（二）、教师出示教学图片，与幼儿一起讨论图片上的幼儿做得对不对？为什么？我们怎样做才能成为一名文明小乘客呢？

（1）出示图。“有个小朋友在公交车上与其他小朋友大声吵闹，走来走去的。”师问：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

（2）出示图“有个小朋友把头伸到窗外东张西望，而且把手伸出去。”师问：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

（3）出示图“有个小朋友在公交车上吃东西，而且把垃圾乱扔。”师问：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

（三）、小结：

我们在乘坐公交车时都要做一个注意安全，讲文明、讲礼貌的小朋友，不能像图中的小朋友那样不注意乘车安全，不讲文明礼貌。小朋友你下次乘车时，你会怎么做呢？请个别小朋友讲述正确的乘车方法，除了做到正确乘车，还有，出门时最好不要坐三轮车和无照驾驶的私人车。这些车都会小朋友们带来很多安全隐患，你们知道了吗？然后让全班小朋友用绘画的形式，表现自己乘车的行为。

大班安全教育教案 6

活动目的：

1、知道几个常用的急救电话号码,并会正确拨打报急电话。

2、教育幼儿不玩火,掌握自救这是,增强自我保护意识。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、能积极参加游戏活动,并学会自我保护。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一、播放几种急救车的警报声,请幼儿分辨,并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好!今天,老师想请大家听几种声音,说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的?警车是干什么用的?消防车是干什么用的?

听说是一个小朋友的家里发生火灾了,你们猜一猜,这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件,请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火

2、电器

3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件,请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏,谁对谁不对。

活动结束:小朋友一起探讨。

活动反思:

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展,既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野。“火”在我们的日常生活中很常见

是幼儿比较熟悉的。但幼儿对“火”的认识只是停留在表面，对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为老师有必要引导幼儿更深入地了解，教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既_____于生活，又服务于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和积极性，又丰富了幼儿的认知经验，激发了他们对周围事物积极探索的热情。

小百科：火灾（huǒzāi）是指在时间或空间上失去控制的燃烧所造成的灾害。新的标准中，将火灾定义为在时间或空间上失去控制的燃烧。

大班安全教育教案 7

一、教学目标 1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

二、教学准备材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

三、教学重难点培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

四、教学过程（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼

的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

（三）教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

大班安全教育教案 8

活动目标：

1、初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法。

2、提高自我保护意识和能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识（1）、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火物品

（2）、告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹

（3）、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。

（4）、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志“防火”标志

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法。

活动反思：

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/845343200142012010>