

小学三年级语文上册阅读理解及答案（A4打印版）

一、 阅读下文，回答问题。

掌声

在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

1. 在文中找出下列词语的近义词。

猛烈（_____） 慢慢（_____）

2. “注视”是集中目光看的意思，请你至少再写四个表示看的词。

3. 结合全文内容说一说英子后来有哪些变化，为什么会有这些变化？

4. 英子的故事让我们重新认识了“掌声”，请谈谈你对“掌声”的认识。

掌声是_____，能_____；掌声是_____，能_____。

二、 阅读短文，完成练习。

小草

马路边，河岸上，不起眼的小草使大自然充满生机。

春天，一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。他们一边跳舞，一边随着春风生长。

夏天，太阳把大地烤得火热。人们来到草地上，往小草身上一坐，小草像一位慈爱的母亲把人们抱在怀里，让劳累的人们消除酷热带来的疲劳。她从不计较人们给与什么，宁愿为人们作出贡献。

秋天，一阵凉风吹来，她换上了黄色的衣裳。这时的小草虽然已不像春天的那个嫩娃娃，也不像夏天那个穿着绿色衣服的慈爱母亲，但小草依然挺立着。风儿轻轻一吹，它们便把身体扭向一边，以优美的舞姿博得人们的赞赏。

寒风把冬天请来了，小草的根深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来。真是“_____，_____。”

我爱小草，爱她强大的生命力和宽广的胸怀。

1. 选字填空。

的 地 得

- (1)夏天，太阳把大地烤（_____）火热。
- (2)冬天来了，小草把根深深（_____）钻进泥土里。
- (3)小草像一位慈爱（_____）母亲，把人们抱在怀里。
- (4)我轻轻（_____）拍拍她，吓（_____）她把手里（_____）笔都丢了。

2. 在文中横线上正确地填上一句诗。

3. 文章按照_____、_____、_____、_____的顺序写小草。

4. 从文中找出下面词语的反义词。

忧愁（_____） 严寒（_____）

严厉（_____） 批评（_____）

5. 短文是围绕“_____”来写的。

6. 哪句话说明小草胸怀宽广？画上“_____”。

三、 专项阅读训练，完成练习。

大雁和鸭子

大雁和鸭子本是亲兄弟，它俩都有一个理想：当旅行家。

春天，大雁对鸭子说：“兄弟，咱们出发吧。”鸭子望着那漫天烟雨，摇摇头说：“这是什么鬼天气呀，等找个风和日丽的日子再走吧。”大雁鼓鼓翅膀，冒着风雨，上了征程。

夏天，大雁对鸭子说：“兄弟，咱们起程吧。”鸭子指着天上的骄阳，摇摇头说：“哎，赤日炎炎，我受不了，等凉爽些再走也不迟。”大雁鼓鼓翅膀，顶着烈日，上了蓝天。

秋天，大雁对鸭子说：“兄弟，这回总该起程了吧？”鸭子缩了缩脖子说

：“哎，秋风起了，凉丝丝的，还不是太理想的日子。过些时候再说吧。”大雁鼓鼓翅膀，飞向前方。

冬天，大雁又对鸭子说：“兄弟，应该立即出发了！要不，一年就过去啦！”

鸭子望着那纷纷扬扬的大雪，头摇得像拨浪鼓：“这可是打狗不出门的日子呵！你要去，自己去吧！”说完，颤动着两条短腿，躲到避风的墙根下去了。大雁鼓鼓翅膀，迎风斗雪，飞向远方。

就这样，年复一年，鸭子的翅膀退化了，以至于飞不起来了，连走路也像个蹒跚的老头子。

而大雁，迎风击雨，越飞越高，越飞越远，身子也越来越矫健，成了著名的旅行家。

1. 丰富的想象是童话重要的特点，但童话的想象是建立在现实的基础上的，如大雁和鸭子都属于鸟类动物，因此想象它们本是_____；因为大雁是候鸟，所以想象它是_____；因为鸭子是留鸟，不能飞高，因此想象它的翅膀退化了，最终_____。

2. 童话中，大雁和鸭子的共同理想是_____。结果是_____实现了梦想，_____没有实现梦想。从中我们可以感受到这是一只（_____）（填序号）的大雁和一只（_____）（填序号）的鸭子

A. 坚持不懈 B. 害怕困难、得过且过

3. 这则童话中的鸭子的形象让我们想到了课本中曾学到的_____的形象。

四、 阅读短文。

冬天的田野

①我喜欢冬天，更喜欢冬天的田野。

②冬天的田野很干净。冬天的风多，田野被风扫过以后，我们所能看到的就只剩下大块大块干净的土地了，干净得让人有一种想流泪的冲动。

③

A. 青碧的天空

B. 水洗过的蓝宝石

- C. 温柔的阳光 D. 阳光下的田野
5. 第⑤段中画“——”的句子运用了（ ）的修辞手法。
- A. 比喻 B. 拟人 C. 排比 D. 夸张
6. 根据本文内容判断，下列说法中错误的一项是（ ）
- A. 晴朗的日子里，田野上的天空是灰白的，洁净得耀眼。
- B. 喜鹊、麻雀都是冬日家园的留守者。
- C. 草的勇气与坚韧，主要表现在它们把自己的根深深地扎进泥土里，然后用一冬的力量来孕育新的生命。
- D. 刺槐是一种极易生长的树。
7. “我”为什么喜欢冬天的田野？根据文章内容，说说原因。
- _____
8. 除了喜鹊、麻雀，你觉得文中所描述的景物中还有哪些是冬日家园的留守者？为什么？
- _____

五、 阅读短文, 回答问题。

秋之神韵

①我爱秋。不只爱它令人赞美的硕果,也不只爱它奉献一生的落叶,我最爱它令人神往的神韵。

②没有春的缠绵、夏的狂热、冬的冷漠,犹如原野上时而奔跑跳跃,时而戛然而止的骏马:犹如饱经沧桑、豁达开朗的将军:犹如从容飘逸、划过夜空中的流星……

③秋天是清爽的。头上是高阔的天空,蓝蓝的,不掺杂一丝云彩:脚下是平坦的大地,处处是成熟的金黄,恬静的小街道。风中飘荡着黄叶的飒飒声,与清澈见底、欢愉跳跃的小溪轻声伴和。一切都是那样清纯与洒脱。

④秋天是热情的。因酷暑而委顿的人们,在微微的凉意里振作起来了。学生们又满怀信心地开始了新的学年:年轻人也兴高采烈地于重阳远眺,一个个步履轻快,神采飞扬,他们又有了新的期待。

⑤秋天是真诚的。一阵秋风,吹散了平日的虚伪与私心,人们胸怀坦荡,

以诚相待。在这自自然然、爽爽快快的季节里,又怎么会容得下猜疑和做作呢?

⑥清爽、热情与真诚,不加雕琢地自然流露,行云流水般抒发自如,透露出一种沁人心脾的新意,这就是秋的高洁与潇洒的神韵。

⑦哦,秋之高洁,我钦佩你:秋之潇洒,我欣赏你。

1. “韵”字按音序查字法查字典,应先查大写字母____:按部首查字法查字典,应查部首____。“韵”在字典中的解释有:①语音名词:②有节奏的声音:③风致,情趣。“神韵”中“韵”的意思是_____。

2. 结合下面的解释,找出文中相对应的词语。

①兴致高,情绪热烈。(_____)

②指呼吸到新鲜空气或喝了清凉饮料使人感到舒适。现也用来形容欣赏了美好的诗文、乐曲等给人以清新、爽朗的感觉。(_____)

3. 在作者的眼中,春天是_____的,夏天是_____的,冬天是_____的,而秋天是_____的、_____的、_____的。

4. 第②自然段中,作者把秋天分别比作了_____、_____、_____。

5. 下列说法不正确的一项是()。

A. “因酷暑而委顿的人们,在微微的凉意里振作起来了。”句中“委顿”一词的意思是很有精神。

B. “在这自自然然、爽爽快快的季节里,又怎么会容得下猜疑和做作呢?”此句改为陈述句是:在这自自然然、爽爽快快的季节里,容不下猜疑和做作。

C. “这就是秋的高洁与潇洒的神韵”中“这”指的是清爽、热情与真诚。

六、 阅读下文,回答问题。

美丽的季节

你悄悄走来,默默无声。你向人们展示出一幅绚丽的美景,你给人们带来了一派丰收的景象。

你悄悄走来,走进花园。霎时万紫千红、千姿百态的菊花开了。它们有的把波浪似的金发披在肩上,有的把美丽的长裙系在腰上,光彩夺目,美不胜收。

。

你悄悄走来，走进田间。秋风过处，五谷飘香。那一片片庄稼，远看，好似翻滚的千层波浪；近看，稻谷笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀。这时候，地里的人可忙了，到处笑语欢歌，机声和鸣。

你悄悄走来，走进果园。看，树上硕果累累，有小灯笼似的柿子，玛瑙似的山楂，葫芦似的鸭梨，珍珠似的葡萄……红扑扑、黄澄澄、紫盈盈……好可爱啊！大大小小，五光十色，数不胜数。孩子们在园中嬉戏，他们爬上树去，摘一颗果子，咬一口，甜丝丝、脆生生、酸溜溜……

你悄悄走来，走上山坡，带去了一件黄衣裳，一件红衣裳。瞧这边的山上，黄花遍地，远远地与稻田相接，像镀上了一层金色。瞧那边的山上，霜叶如醉，遮盖了半个天际，红得像火焰在燃烧。这一红一黄，时分时合，给人一种说不出的美感。

我迷恋你啊，我赞美你啊，你是美丽的季节，也是收获的季节。

1.（理解词语）联系上下文，理解下列词语的意思。

光彩夺目：_____

硕果累累：_____

2.（提取信息）根据短文内容填空。

作者描写了_____、_____、_____、_____等地方秋天的景色。果园里有红扑扑的_____和_____，黄澄澄的_____，紫盈盈的_____。

3.（品读句子）读下面的句子，体会作者是如何把景物描写得优美生动的，并填空。

近看，稻谷笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀。

作者运用_____的修辞手法，对_____、_____、_____等农作物寄托了人们秋天收获的_____之情。

4.（理解内容）下面说法正确的一项是（ ）

- A. 霜叶像镀上了一层金色。
- B. 田间只种了五种谷物。
- C. 文中的“你”指秋天。

5. （语言积累）仔细阅读短文，找出相关的句子，写在横线上。

(1) 描写菊花开得很美丽的比喻句：_____

(2) 描写果园硕果累累的排比句：_____

6. (语言运用) 你能仿照短文中的写法，写一写生机勃勃的春天吗？

春天悄悄地走来，走进_____，走进_____，走进_____，走进_____，一切都那么美好。

七、 阅读短文，回答问题。

风沙笑了

漂亮的花儿开满整个村子，树木青翠发亮，清澈的小河绕着山前进着，来到这里仿佛进入了一幅秀美的画中，让人流连忘返。可是这里的风沙太大了，于是村民们种了几万棵树，风沙每次来袭时都进不了村子，所以他很气愤，时时刻刻想将这块风水宝地变成一片风沙地。

不久，这块宝地被一个地产老总看中了，准备在这里盖一座庄园。几天后，老总和工人们带着挖土机、钢筋、水泥、石砖来到了村子里。村民们阻拦过，可是无济于事。两年后，庄园盖好了，漂亮、精致；但老总还是不满意，“为了让客户觉得这里的一切都是最优质的，我们要用这里最好的树木做家具。”“轰”一声响，倒下了一棵树，跟着许多树都倒了下来。

一天，风沙又来到这儿，令他惊讶的是，那些讨厌的护卫兵竟然一个一个只剩下了半截。他呆了几秒钟后，立刻抓紧时间进了村，到处散播泥土和沙子，这儿真真正正地成了一个风沙村。风沙得意地站在那儿，仰天大笑：“哈哈哈哈哈，又一个地方被我占领了。”

1. 从文中找出下列词语的近义词。

精美 —— (____) 居然 —— (____)

惊奇 —— (____) 优秀 —— (____)

2. 细读文章第三自然段，“那些讨厌的护卫兵竟然一个一个只剩下了半截”中的“护卫兵”是指_____。

3. 漂亮的村庄变成风沙村的原因是_____，这则故事告诉我们：_____。

八、 课外阅读。

小老鼠去海滨

一只小老鼠，对他的父母说，他要到海边去旅行。

“这太可怕了！”他们叫道，“世界上到处充满了危险，你可千万不能去！”

“我已经下定决心了。”小老鼠坚定地说，“我从来没有看到过大海，我早该去了！无论如何，谁也改变不了我的主意！”

“既然我们已无法（阻止
阻挡）你，”父母说，“那么，就希望你一路小心谨慎吧！”

第二天，天边刚升起第一缕霞光，小老鼠就碰到了危险。

一只猫从树后跳出来。

“我要吃掉你！”他说。

幸而旁边还有一条窄窄的小路，使小老鼠有幸能够逃走。但他已有一截尾巴，被咬在猫的嘴巴里了。

下午，小老鼠又受到了老鹰和狗的袭击，被咬得浑身是伤，鲜血淋淋。他还被追赶得迷失了道路。一路上，他受尽惊吓，疲乏极了。

傍晚，小老鼠缓慢地爬上最后一座小山。于是，大海一下子展现在他的面前。他贪婪地观望着。一排排海浪，不时滚到海滩上，这时，晚霞正铺满天空，大海上金光闪闪。

“多美呀！”小老鼠叫道，“我多么希望爸爸和妈妈跟我一起来，让他们也看看这美丽的大海！”

晚霞隐去了，月亮和星星开始出现在大海上空。小老鼠静静地坐在山顶，完全沉浸在一片深长的安宁和满足之中了。

走那么多艰难的路程，才换来（永恒
片刻）的欢乐，但这也是很值得的。

1. 选择括号利用的正确的词，用“√”标出来。

2. 从画线的句子中，你体会到了什么？

3. 本文以什么为顺序？请从文中找出表示这一顺序的词语来。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/846033144221010220>