

# 关于教师个人工作总结汇编七篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以促使我们思考，让我们好好写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编收集整理的教师个人工作总结7篇，希望对大家有所帮助。

## 教师个人工作总结 篇1

本学期，本人严格按照学校的教学工作计划。XX县教育局的文件精神，有计划地开展教学工作。通过自己的努力圆满地完成了本学年的教学任务。说教学科是3年级数学综合实践校本。为便于今后的教学工作，对本学年的教学工作做简单总结。

一、坚持正确的教学思想，数历语数之相适应的教学观念，利用多媒体教学，激发了学生的学习兴趣，提高了教学效率，多媒体教学易于激发和调动学生对数学的学习兴趣。提高了教学效率，多媒体教学易于激发和调动对数学的熊学习兴趣，从而大大提高教学效率，使每节课让学生都有新鲜感，例如在教学加减混合运算时我设计了这样一个生活片段，在通过多媒体演示激发了学生学习兴趣也是学生的，体会到数学就在身边感受到数学的趣味和作用，这样学生学习的兴趣。教师也发挥了导向作用。

二、在这一年的结对子活动中，精心制定工作计划，每学期各上一节示范课共同研究探讨课题及课堂上问题的解决方式，吴老师对新事物的学习劲头足。对教育理念与知识的掌握量上广运用信息技术方面都比我强

的多音痴贷帮是相互的通过代办活动相互帮助共同学习，让我也得到了全面的提高。

三、本学期没有因家中有事而请假，做到不缺岗，不空岗，认真对学生负责。

通过一学期的教学活动，我也发现了自己在教学中有很多不足有待加强。

1. 继续学习信息技术
2. 进一步加强对后进生的辅导，
3. 进一步发展学生的动手能力和数学思维能力。

## 教师个人工作总结 篇2

随着教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道了作为一名教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人总结和计划。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进我镇素质教育的突破性进展，促进全镇教育教学质量的提高。

### 二、工作目标

- 1、好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。

- 2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。
- 3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。
- 4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

### 三、实施策略

#### (一)、加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好五项基本功。一练“三笔一话”基本功，二练驾驭大纲(课程标准)和教材的基本功，三练指导教学设计的基本功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

#### (二)、加强培训，提高师资队伍水平。

加强骨干培训，开展“名师工程”。以人为本，分类培训镇、校“名师”和“学科带头人”。继续围绕“六个一”来培训镇级骨干教师，即：

- ①上一节校级以上示范课或汇报课；
- ②写一篇围绕“三个体现”和具有自身特色的教学设计；
- ③写一篇不少于3000字的论文或课题、专题总结；
- ④写一篇不少于500字的评课意见；

⑤写一篇不少于4000字的校级专题讲座稿；

⑥写一本不少于5000字的读书笔记(或摘抄不少于50张的读书卡片)。

2、指导各校加强教师基本功训练。

制订好基本功训练计划，督促教师落实自练方案，认真指导中青年教师练好“三字”(粉笔、毛笔、钢笔)，过好“三关”(教材关、教法关、现代教育技术辅助课堂教学关)，学会“三课”(说课技能、讲课技能、评课技能)、会用“三机”(投影仪、录音机、计算机)。

3、指导教师做好教学反思。

教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，本人计划认真抓好教师的教学反思，要求教师重点做好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容，认真加强检查。

### **(三)、推进课改，提高课堂教学效率。**

1、加强一年级课改研究和实验工作。

经常性地深入课堂进行调研、指导，并收集一年级课改实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断总结经验，切实提高实验质量；要求一年级实验教师学期内要完成“三个一”(写一篇自己最满意的教学设计，上一节校内课改研究课，写一篇课改实验学期工作总结)。

2、用先进理念指导课堂教学改革活动。

积极深入课堂听课、评课，引导教师继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。

### 3、指导开展好“教学质量月”活动。

制订切实可行的计划，继续围绕“学、看、做、写”来认真指导各校开展好活动。重点抓好中心小学“教学开放周”活动，发挥教科研龙头作用，搞好包括一年级课改及字理教学等课题实验内容在内的展示课。指导各校认真积累资料，及时做好活动总结。

#### (四)、加大科研，推动教育创新。

加强宣传，引导教师确立正确的教育科研观。通过会议、培训、研讨活动和课堂教学观摩，让教师进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情+拼搏”，不能仅靠“时间+汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法途径抓教育教学，收到事半功倍的效果。促使学校、教师将科研认识上升到科研为教育决策科学化服务、为学校发展提供目标导向和动力支持服务、为促进教师综合素质提高服务，让学校领导、教师真正树立起科研兴校的观念。

### 教师个人工作总结 篇3

我于xxx年xx月取得中师学历，长期担任小学语文教学及班主任等工作，xx年来，始终扎根于xx县农村偏远山区学校，勤勤恳恳、踏踏实实地干着自己的本职工作，在各级领导的关怀、同志们热情帮助下，加上个人勤奋刻苦努力，在思想上、业务上和教育教学研究上逐步成熟起来，取得了一定的成绩。

#### 一、政治思想表现

1、从参加工作以来，首先树立科学世界观和自己的人生追求，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针和政策，逐步形成了自己坚定的政治信仰和人生追求，模范遵守和执行学校各项决议和学校各项规章制度；工作上积极勇担重担，服从组织安排，听从学校指挥，校内校外均能做到为人师表，堪称学校师生的楷模。

2、工作中倾注自己的满腔热情，工作勤奋，任劳任怨，能深刻理解教书育人的重要性，把“作为一名好教师”作为自己的教学生涯的人生理想，作为自己热心工作的永恒动力，以身作则，作风民主，富有创新和积极进取的精神，不断探索教育规律。

3、在工作中，我始终贯彻“以正确的舆论引导人，以优秀的作品鼓舞人，以高尚的情操感染人，以科学的方法指导人”的育人原则，凭着高度的责任感和使命感，培养了一批又一批新型的建设社会主义接班人。十分注重自己的师德修养，善于从情感深处激发爱岗敬业的意识，从一言一行中来陶冶自己的高尚情操，因而养成了对待学生象慈母般地关心他们，对待同事真诚善良，对待学校大公无私的优秀品质，言传身教用兄弟之情来感化引导学生。

## 二、教育教学工作

### （一）努力提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新

观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

3、坚持参加校内外教学研讨活动。新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代的发展脉搏。

## （二）热爱学生尊重学生相信学生

尊重学生是教学原则和教学本质的要求。我把学生看成是发展中的人，以人为本，创造各种条件引发他们的无限创造力和内在的潜力，相信学生在我的引导作用下能管理好自己。创造和谐的教学氛围



，我深入学生之中，了解学生的思想动态，针对学生好动的心理特点，制定相应的教育教学措施，用我的爱心和热情去感化和教育他们，真正成为他们心灵上的好朋友，尊重学生人格，关心学生的健康成长和发展，充分发挥学生主动探究新知识形成的过程。鼓励每一位学生都要敢于发表自己的意见，并注意倾听他们的看法，敢于失败，敢于竞争，然后经充分讨论选出最佳探究观察和想象能手，在合作与交流过程中，我能主动做好事件的引导并注意到小组各成员的分工与协同作用，使每一小组的同学人人都有事干，取得了人人参与，人人都有收获的喜人效果。

### （三）规范自己的教学行为，提高教育教学效果

在总结教学成绩的同时，我也不断反思教学，以科研促课改、以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸应用于日常教学实践，努力把小学科学教学与学生日常生活实践联系起来，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，注重培养学生实验探究和观察能力，重视培养学生动手、动口、动脑意识和创新能力，常观察、常动手、常研究、常总结，促进学生的全面发展，努力实现教学高质量，课堂高效率。

#### 1、认真备课

不但备教材而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间和分组实验安排，都做了详细的准备，认真写好实验教学方案设计，每堂课都做到“有备而上”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出教学反思，写好教学后记，促进自己的教学。

#### 2、增强及完善好上课技能

课堂教学中，我做到了讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到了条理清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，特别注意调动学生的积极性和主动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。为提高每节课的教学效果，我还采用现代远程教育手段，利用教学挂图，自制的实验教具和动、植物的标本等多种形式，避免了枯燥、机械的教学。注重精讲精练，老师在课堂上尽量讲得少，让学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑到每一个实验，每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

### 3、虚心与其他教师搞好协作，不断完善教学方式

在教学中，有疑必问，在各个章节教学上积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的教学不足，并常常邀请其他教师来听自己的课，征求他们的意见，从而改进自己的教学方法，形成自己独特的教学方式。

### 4、认真批改学生的作业，布置作业做到精讲精练

学生的作业是学生在课堂上学习知识的信息反馈及自己教学效果的信息反映，所以我在布置作业时做到有针对性，有层次。为了做到这一点，我常常到各大书店去收集资料，对各种教辅资料进行筛选，力求每一次练习都能收到最大的效果。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻分析并针对有关情况及时改进教学方法，做到了有的放矢。

## 5、做好课后辅导工作，注意分层教学

学生的发展与提高不能只局限于课内，而课后的辅导工作也非常重要，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，根据他们的个性特点去点拨引导，利用课间多次与他们倾谈，解决他们的心结，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，通过各种途径激发他们求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣，从而自觉把身心投放到学习中去。这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉地求知上来，使学习成为自己的自我意识力度的一部分，在此基础上，再交给他们学习的方法，提高他们的学习技能。并认真细致的做好查漏补缺工作，他们在学习上存在着很多知识的断层，为了转化他们我经常给他们开“小灶”补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也很快，学习兴趣与求知欲也会随之增加，一批批后进生我就用这些方法被转化了。

## 6、积极推进素质教育

转变教育思想，更新教育观念是语文教学实施素质教育的关键。我充分认识到小学语文是基础教育中的基础学科，担负着为提高民族素质打基础的重要任务；转变教育思想，更新教育观念是语文教学实施素质教育的关键。在教学中，我重视学生个性发展的素质教育层次性，对学生进行因材施教，注重把语文能力的培养有机地和知识教学过程相结合，将语文能力的培养寓于知识的领会、理解、运用、掌握之中，根据学生的不同层

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/846233055025010  
144](https://d.book118.com/846233055025010144)