

# 2025 高考语文步步高大一轮复习讲义教材文言文点线面选择性必修中册(二) 整合迁移 10 判断句含答案整合迁移

## 10 判断句

### 一、连点成线，基础整合

1. 选出下列选项中加点字的解释全都正确的一项。

(1)( )

A. {原庄宗之所以得天下(推其根本)  
负而前驱(驱赶)  
务耕织(从事)

B. {修守战之具(器械)  
乱者四应(响应)  
抑本其成败之迹(本来)

C. {惠文、武、昭襄蒙故业(继承)  
西举巴、蜀(攻取)  
与尔三矢(给)

D. {及凯旋而纳之(收藏)  
不爱珍器重宝肥饶之地(喜欢)  
方其系燕父子以组(绳索)

答案 C

解析 A 项驱：奔驰，快跑。B 项本：考察，探究。D 项爱：吝惜。

(2)( )

A. {及仇讎已灭(仇人)  
东割膏腴之地(肥沃)  
崤函之固，自若也(镇静自如)

B. {一夫夜呼(一个人)  
逸豫可以亡身(犹豫)  
试使山东之国与陈涉度长絜大(假使)

C. {夫祸患常积于忽微(极小的事)  
蹶足行伍之间(置身，参与)  
隳名城(有名的城市)

D. {世言晋王之将终也(世人说)  
非及乡时之士也(先前)  
金城千里(坚固的城池)

答案 D

解析 A项自若：像是原来的样子。B项逸豫：安乐。C项名城：高大的城墙。

2. 下列各组句子中，加点词的意思与现代汉语完全相同的一组是( )

A. {以致天下之士  
才能不及中人

B. {其意气之盛  
则遣从事以一少牢告庙

C. {宽厚而爱人  
忧劳可以兴国

D. {岂非人事哉  
山东豪俊遂并起而亡秦族矣

答案 C

解析 C项“宽厚”指宽容厚道，古今义相同。“可以”意为“能够”，古今义相同。A项“以致”，古义：以，来；致，招致，招引。今义：连词，用在下半句话的开头，表示下文是上述原因所形成的结果(多指不好的结果)。“中人”，古义：平常的人。今义：为双方介绍买卖、调解纠纷等并做见证的人。B项“意气”，古义：气势。今义：意志和气概；志趣和性格；由于主观和偏激而产生的情绪。“从事”，古义：官名，这里泛指一般属官。今义：做，投身到(事业中去)；(按某种办法)处理。D项“人事”，古义：人的作为。今义：关于工作人员的录用、培养、调配、奖惩等工作。“山东”，古义：崤山以东，代指东方诸国。今义：山东省。

3. 对下列各句中加点词语的活用类型的分类，正确的一项是( )

①而智勇多困于所溺 ②会盟而谋弱秦 ③追亡逐北 ④天下云集响应 ⑤履至尊而制六合  
⑥包举宇内 ⑦函梁君臣之首 ⑧以愚黔首 ⑨尊贤而重士 ⑩忧劳可以兴国 ⑪且夫天下非小弱也

A. ①⑨⑪/②③/⑧⑩/④⑤⑥⑦

B. ①⑨/②⑧⑩/③/④⑥/⑤⑦/⑪

C. ①②⑧/③/④⑥/⑤⑪/⑦/⑨⑩

D. ①⑨⑪/②⑧⑩/③④⑥/⑤⑦

答案 B

解析 ①⑨均为形容词作名词，②⑧⑩均为使动用法，③为动词作名词，④⑥均为名词作状语，⑤⑦均为名词作动词，⑪为形容词作动词。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/847043101115006143>