



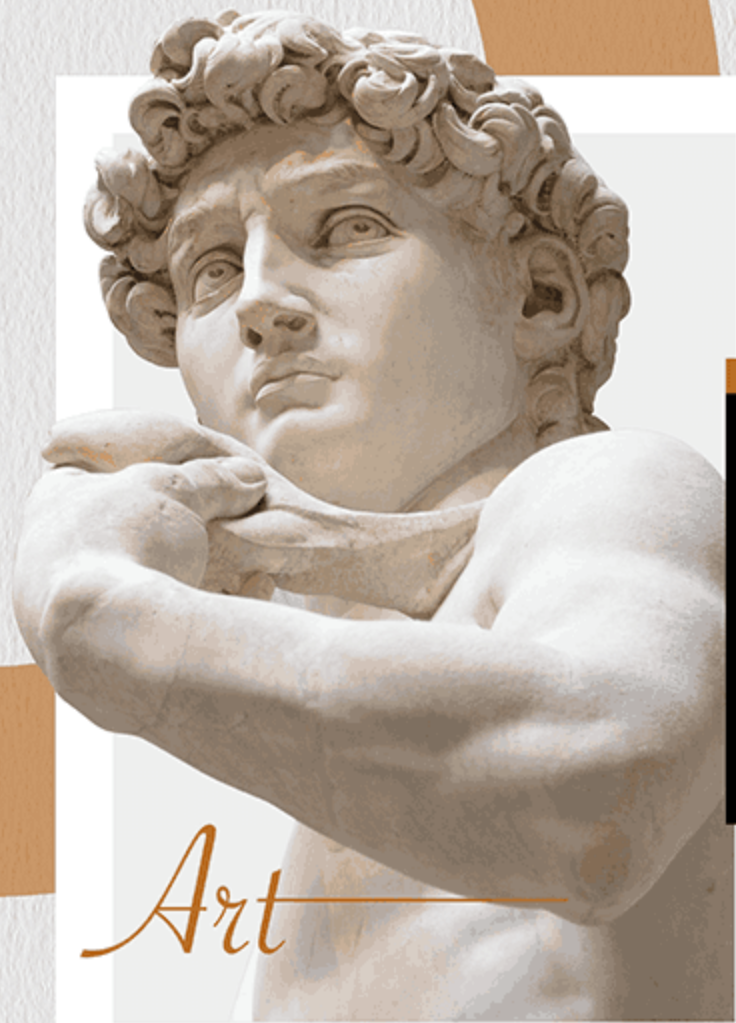
# 血液病学实践教学设计

汇报人：XX

2024-01-21

Art





CONTENTS

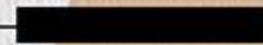
# 目录

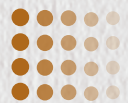
- 实践教学目标与要求
- 实践教学内容与方法
- 实践教学资源建设
- 实践教学评价与反馈
- 实践教学效果展示与交流
- 实践中存在的问题与对策



# 01 实践教学目标与要求

CHAPTER





# 培养学生临床思维能力

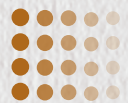


掌握血液病常见症状、体征及鉴别诊断方法，能够独立思考、分析并解决临床问题。

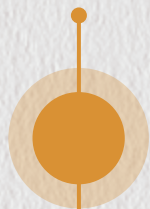
熟悉血液病常用检查手段的原理、操作方法及结果解读，能够合理运用辅助检查结果指导临床实践。



了解血液病治疗原则及常用药物的作用机制、使用方法和副作用，能够根据患者病情制定个体化治疗方案。



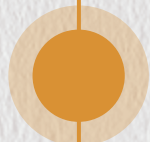
# 提高学生临床操作技能



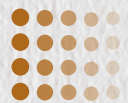
掌握骨髓穿刺术、腰椎穿刺术等常用血液病诊疗技术的操作规范及注意事项，能够独立完成相关操作。



熟悉血液病常用实验室检测技术的原理、操作方法及结果解读，能够正确运用实验室检测结果指导临床实践。



了解血液病常用治疗技术的操作规范及注意事项，如化疗、免疫治疗等，能够在指导下参与相关治疗过程。



## 增强学生团队协作意识



培养学生与医生、护士、患者及其家属等各方人员的沟通协调能力，建立良好的团队协作关系。

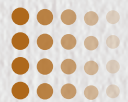


提高学生参与多学科协作诊疗的意识和能力，了解不同专业在血液病诊疗过程中的角色和职责。



鼓励学生积极参与团队讨论和病例分析，分享经验和知识，共同提高诊疗水平。





# 提升学生医德医风素养



## 01

培养学生尊重生命、关爱患者的医德情感，树立救死扶伤、全心全意为患者服务的职业精神。

## 02

提高学生遵守医德规范、恪守医疗伦理的自觉性，做到廉洁行医、诚信服务。

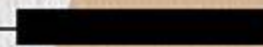
## 03

引导学生关注社会热点问题，积极参与公益活动，培养社会责任感和人道主义精神。

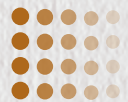


# 02 实践教学内容与方法

CHAPTER







# 病例分析与讨论

## 选择典型病例

挑选具有代表性的血液病病例，涵盖各类常见和罕见疾病，以便学生全面了解疾病特点。

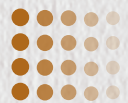
## 病例资料收集与整

### 理

指导学生收集患者的病史、症状、体征、实验室检查等资料，并对其进行归纳整理。

## 分析讨论

组织学生分组讨论，对病例进行深入分析，提出诊断、治疗及预后评估等方面的见解。



# 临床技能操作演示与训练

01

## 基本操作技能

演示并训练学生掌握血液病学相关的基本操作技能，如骨髓穿刺术、血细胞分离术等。

02

## 专科检查技能

指导学生熟悉血液病学的专科检查方法，如流式细胞术、染色体核型分析等。

03

## 临床诊疗思维

通过模拟诊疗过程，培养学生形成正确的临床诊疗思维，提高解决实际问题的能力。

# 团队协作与沟通技巧培训

01



## 团队协作意识培养



通过小组活动、角色扮演等形式，增强学生的团队协作意识，提高团队协作能力。

02



## 沟通技巧训练



指导学生掌握与患者、家属及同事沟通的技巧，培养良好的医患关系。

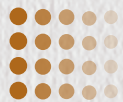
03



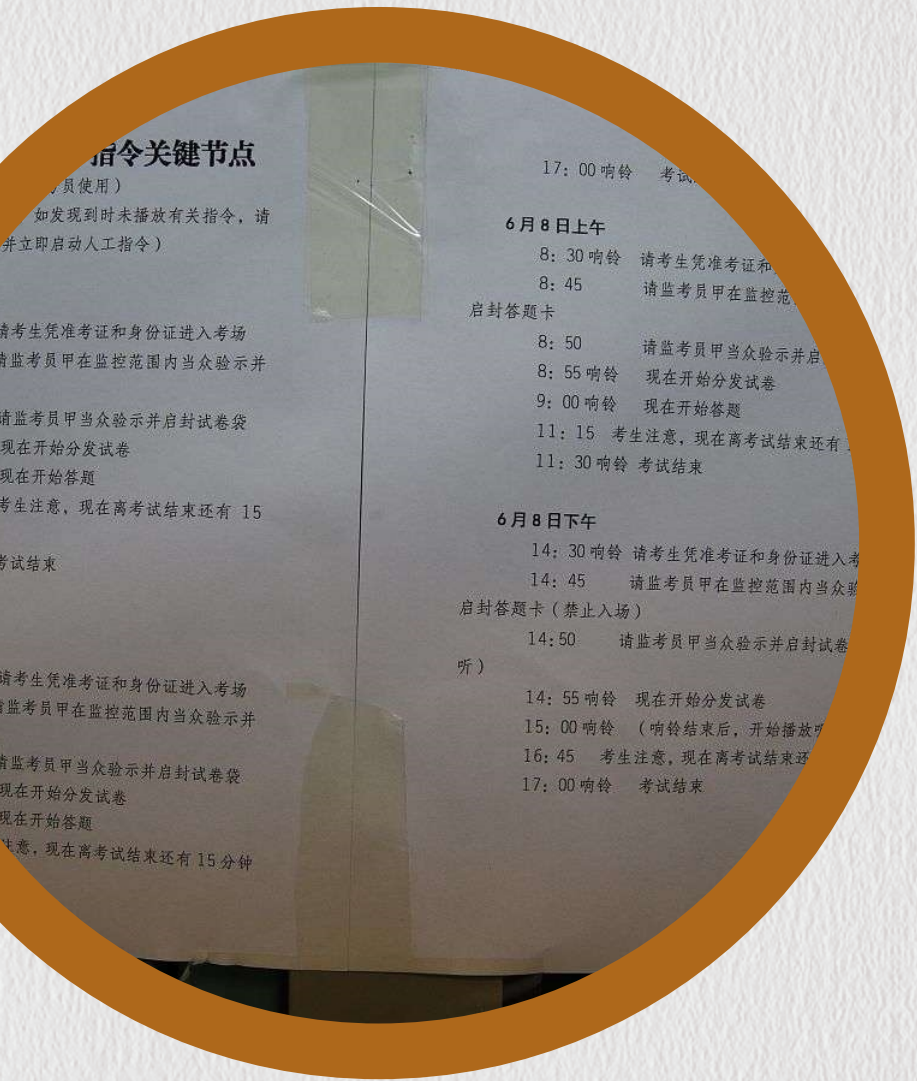
## 应对突发情况



培训学生如何在紧急情况下保持冷静，与团队成员有效沟通，共同应对危机。



# 医德医风教育与引导



01

## 医德教育

通过讲座、案例分享等方式，对学生进行医德教育，培养其高度的职业道德观念。

02

## 医风建设

引导学生树立正确的医疗价值观，尊重患者权益，关注患者心理需求，形成良好的医风。

03

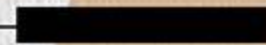
## 人文关怀能力培养

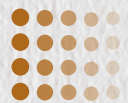
鼓励学生关注社会热点问题，培养人文关怀精神，提升综合素质。



# 03 实践教学资源建设

CHAPTER





# 优秀临床病例库建设



## 病例收集与筛选

从临床实践中收集典型、疑难、复杂病例，确保病例具有教学价值。

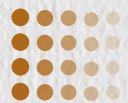
## 病例整理与分类

对收集到的病例进行整理，按照疾病类型、治疗方案等进行分类，方便学生查阅和学习。



## 病例分析与讨论

针对每个病例，提供详细的分析和讨论，包括诊断思路、治疗方案选择、并发症处理等，帮助学生理解和掌握血液病学的临床思维和方法。



# 临床技能操作模拟系统建设



## 操作技能模拟

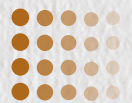
利用虚拟现实技术，模拟临床常见的血液病学操作技能，如骨髓穿刺、淋巴结活检等，让学生在模拟环境中进行反复练习，提高操作技能水平。

## 并发症处理模拟

模拟操作技能过程中可能出现的并发症，让学生在模拟环境中学习如何处理并发症，提高应对突发情况的能力。

## 操作考核与评价

设置操作技能考核标准，对学生的操作技能进行评价和反馈，帮助学生了解自身技能水平和不足之处。



# 团队协作与沟通技巧培训资源建设



01

## 团队协作培训

通过案例分析、角色扮演等方式，让学生了解团队协作在血液病学临床实践中的重要性，学习如何与医生、护士、患者及其家属进行有效沟通和协作。

02

## 沟通技巧培训

针对医生与患者及其家属的沟通，提供沟通技巧培训资源，包括倾听技巧、表达技巧、情绪管理等，帮助学生建立良好的医患关系。

03

## 团队协作实践

组织学生进行团队协作实践，让学生在实践中学习和掌握团队协作的技巧和方法。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/847122015021006062>