

初三中考初中语文阅读理解专题训练含答案带解析答题技巧(1)

一、现代文阅读

1. 现代文阅读阅读下面文章，完成后面小题。读书使人优美

毕淑敏

① 优美在字典上的意思是：美好。

② 做一个美好的人，我相信是绝大多数人的心愿。谁不愿意美好啊！除了心灵的美好，外表也需美好。为了这份美好，人们使出了万千手段。比如刀兵相见的整容，比如涂脂抹粉的化妆。为了抚平脸上的皱纹，竟然发明了用肉毒杆菌的毒素在眉眼间注射，让面部微小神经麻痹，换来皮肤的暂时平滑……让我这个曾经当过医生的人，胆战心惊。

③ 其实，有一个最简单的美容之法，却被人们忽视，那就是读书啊！

④ 读书的时候，人是专注的。因为你在聆听一些高贵的灵魂自言自语，不由自主地谦逊和聚精会神。即使是读闲书，看到妙处，也会忍不住拍案叫绝……长久的读书可以使人养成恭敬的习惯，知道这个世界上可以为师的人太多了，在生活中也会沿袭洗耳倾听的姿态。而倾听，是让人神采倍添的绝好方式。所有的人都渴望被重视，而每一个生命也都不应被忽视。你重视了他人，魅力就降临在你双眸。

⑤ 读书的时候，常常会会心一笑。那些智慧和精彩，那些英明与穿透，让我们在惊叹的同时拈页展颜。微笑是最好的敷粉和装点，微笑可以传达比所有语言更丰富的善意与温暖。有人觉得微笑很困难，以为是一个如何掌控面容的技术性问题，其实不然。不会笑的人，我总疑心是因为读书的不够广博和投入。书是一座快乐的富矿，储存了大量浓缩的欢愉因子，当你静夜抚卷的时候，那些因子如同香氛蒸腾，迷住了你的双眼，你眉飞色舞，中了蛊似的笑起来，独享其乐。也许有人说，我读书的时候，还时有哭泣呢！哭，其实也是一种广义的微笑，因为灵魂在这一个瞬间舒展，尽情宣泄。告诉你一个小秘密：我大半生所有的快乐累加一处，都抵不过我在书中得到的欢愉多。而这种欣悦，是多么的简便和利于储存啊，物美价廉重复使用，而且永不磨损。

⑥ 读书让我们知道了天地间很多奥秘，而且知道还有更多的奥秘，不曾被人揭露，我们就不敢用目空一切的眼神睥睨天下。读书其实很多时候是和死人打交道，图书馆堆积的基本上是哲人的木乃伊，书店里出售的大部分是亡灵的墓志铭。你在书籍里看到了无休无止的时间流淌，你就不敢奢侈，不敢口出狂言。自知是一切美好的基石。当你把他人的聪慧加上你自己的理解，恰如其分地轻轻说出的时候，你的红唇就比任何美丽色彩的涂抹，都更加光艳夺目。

⑦ 你想美好吗？你就读书吧。不需要花费很多的金钱，但要花费很多的时间。坚持下去，持之以恒，优美就像五月的花环，某一天飘然而至，簇拥你颈间。

(1) 文章第②段为什么要列举那些令作者“胆战心惊”的美容术？

(2) 第⑤段划线句子主要运用了哪种论证方法？说说它在文中的作用。

(3) 围绕中心，作者分别从哪几个方面展开论述，请你用简练的语言概括。

(4) 下面两则材料，如果让你选择作为证明论点的论据，你选哪一个，为什么？

材料一：《韩诗外传》有一段有趣的记载：春秋时期，鲁国的闵子骞拜孔子为师。刚开始时，闵脸色干枯，但过了一段时间竟变得红润起来，使孔子大为奇怪。据闵子骞说，他在

没读书之前，一心想着要做迭官贵人，因此寝食不安，脸色为之枯槁。如今静心读为人处世之书，能辨是非、知美丑，因而心平气和临事不惊，脸色自然变好。

材料二：苏东坡曾说：“三日不读书，自觉语言无味，对镜亦面目可憎”，又说“腹有诗书气自华”，这道出了人的气质来自于多读书，它会由心到形，影响到你的容貌，使你的眼光更加有神，面庞更加光彩，举止更加高雅……这种美态比起外表的美貌，要耐看得多。

【答案】（1）文章开头列举生活中一些人们使用万千手段使外表变得美好的方法（或人们关心的生活现象），引起人们的注意（或引发读者阅读兴趣）；作为论据，更好地证明观点；为引出下文自己的观点作铺垫，使读者在触目惊心的同时更易接受作者的观点。

（2）比喻论证，把“书”比作“富矿”，生动形象地论证了“读书的时候，常常会会心一笑。那些智慧和精彩，那些英明与穿透，让我们在惊叹的同时拈页展颜”（或读书可以让人会心微笑）的观点。

（3）三个方面：读书的时候，人是专注的，魅力就降临在你双眸；读书的时候，常常会会心一笑，而微笑是对人最好的敷粉和装点；读书让我们知道了天地间很多奥秘。

（4）选用材料一，因为材料一用古人读书脸色变好的事例有力地论证了“读书可以使人优美”，事实胜于雄辩；选用材料二，这段文字引用了苏轼关于读书影响面容和气质的名言，有力地论证了“读书可以使人优美”这个观点。

【解析】【分析】（1）此题考查议论文开头的作用。议论文开头的作用一般有：①引出文章的话题。②作为论据证明论点。③激发读者的阅读兴趣。结合本文分析作用是：文章开头列举生活中一些人们使用万千手段使外表变得美好的方法，引发读者阅读兴趣；作为论据，更好地证明观点；为引出下文自己的观点作铺垫，使读者在触目惊心的同时更易接受作者的观点。

（2）此题考查学生对论证方法的把握，第五段中的“书是一座快乐的富矿，储存了大量浓缩的欢愉因子，当你静夜抚卷的时候（当然也包括网上阅读），那些因子如同香气蒸腾，迷住了你的双眼，你眉飞色舞，中了蛊似的，笑起来，独享其乐。”很明显是比喻论证，把“书”比喻成“富矿”等，形象生动地论证了读书给人快乐的观点。

（3）此题考查学生的概括能力，仔细阅读文本，分析读书给人带来的美。结合④⑤⑥段分析即可。④读书的时候，人是专注的。因为你在聆听一些高贵的灵魂自言自语，不由自主地谦逊和聚精会神。⑤读书的时候，常常会会心一笑。⑥读书让我们知道了天地间很多奥秘，而且知道还有更多的奥秘，不曾被人揭露，我们就不敢用目空一切的眼神睥睨天下。

（4）此题是对文中作者的观点态度进行延伸拓展，解答此题需要准确了解作者的观点态度，并能就作者观点作拓展探究，应用于实际。

故答案为：（1）文章开头列举生活中一些人们使用万千手段使外表变得美好的方法（或人们关心的生活现象），引起人们的注意（或引发读者阅读兴趣）；作为论据，更好地证明观点；为引出下文自己的观点作铺垫，使读者在触目惊心的同时更易接受作者的观点；

（2）比喻论证，把“书”比作“富矿”，生动形象地论证了“读书的时候，常常会会心一笑。那些智慧和精彩，那些英明与穿透，让我们在惊叹的同时拈页展颜”（或读书可以让人会心微笑）的观点；

（3）三个方面：读书的时候，人是专注的，魅力就降临在你双眸；读书的时候，常常会会心一笑，而微笑是对人最好的敷粉和装点；读书让我们知道了天地间很多

奥秘；（4）选用材料一，因为材料一用古人读书脸色变好的事例有力地论证了“读书可以使人优美”，事实胜于雄辩；选用材料二，这段文字引用了苏轼关于读书影响面容和气质的名言，有力地论证了“读书可以使人优美”这个观点。

【点评】考查议论文开头的作用。议论文开头的作用一般有：①引出文章的话题。②作为论据证明论点。③激发读者的阅读兴趣。结合本文分析作用是：文章开头列举生活中一些人们使用万千手段使外表变得美好的方法，引发读者阅读兴趣；作为论据，更好地证明观点；为引出下文自己的观点作铺垫，使读者在触目惊心的同时更易接受作者的观点。

2. 现代文阅读阅读下文，回答问题担当是引领人生的旗帜

在短短两万多字的《论语》中，“君子”这个词竟出现了一百多次。大圣人孔子在为我们勾勒出人们心目中理想的君子形象的同时，也提出了君子最基本的人格标准：做一个有担当的人。担当精神，是我们核心素养中的一个重要部分。我们若想在成功的道路上走得更远，就应该培养自己的担当精神。

那么，我们怎样才能拥有担当精神呢？

担当是一种责任。玄奘西去印度，跋山涉水，历经千难万险，始终牢记取经的职责，行程五万余里，终于将佛教圣经带到了中国并发扬光大。【甲】由此可见，责任是我们拥有担当精神的首要条件，在历史的长河里，许多有志之士身处困境时，都是依靠责任感克服重重困难，担当起自己的责任的。

①。鸦片祸国之际，林则徐以“苟利国家生死以，岂因祸福趋避之”的勇气挺身而出，披肝沥胆，虎门销烟；戊戌变法时，谭嗣同毅然拒绝他人劝他逃跑的建议，以“我自横刀向天笑”的勇气直面保守派的屠刀，以鲜血捍卫了自己的变法思想。由此可见，②。

担当是一种境界。古往今来，有许多义士仁人，心怀天下苍生，向我们诠释着担当的境界。虽然遭遇贬谪，范仲淹依然保持“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的境界；【乙】孔子曾经说过：“士而怀居，不足以为士矣。”意思是说，如果一个人整天只想着自己的小家庭，那么这个人就不可能成为真正的君子。由此可见，境界能使我们的担当变得更有价值，更有意义。当我们从“小我”的世界走出，拥有放眼天下的胸怀时，我们所做的一切就会被注入时间的防腐剂，流芳千古。

担当是生命水平高下的水银柱，是引领我们书写美好人生的旗帜。一代又一代，一辈又一辈，先人们用实际行动告诉我们：做人，必须要有所担当！

（1）对本文的中心论点概括最恰当、最简明的一项是（ ）

A. 君子的担当。

B. 若想成为君子，就必须有所担当。

C. 担当是引领人生的旗帜。

我们应该培养自己的担当精神。

（2）下面四句话中选择最恰当的两句分别填入文中的【甲】【乙】两处，最恰当的一项是（ ）

① 司马迁因“李陵之祸”饱受摧残，但不忘自己的使命，依然坚持写作，创作出堪称“史家之绝唱，无韵之离骚”的巨著《史记》。

② 在痛苦失意中，李白并没有丧失信心，依然坚信“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。

③ 虽然茅屋被秋风吹破，境遇困苦的杜甫仍心怀天下，高呼“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”。

④ 虽然有高官厚禄的诱惑，庄子还是选择在濮水边悠然垂钓，享受山林中晴岚落日的美好。

A. ①②

①③

B. ②③

C. ②

D.

④

(3) 根据文意，在文中两处空白处填上适当的句子。

①_____

②_____

【答案】 (1) D

(2) B

(3) 担当是一种勇气。；勇气是我们拥有担当的重要条件，我们只有有了勇气，才能更好的保家卫国。

【解析】 **【分析】** (1) 此题考查论点的理解能力，由首段“我们若想在成功的道路上走得更远，就应该培养自己的担当精神。”以及二至五段“我们应该怎样才能拥有担当精神呢？”可知本文是围绕“培养自己的担当精神”来写的，中心论点可概括为“我们应培养自己的担当精神”，A 选项不是完整的句子，排除，B 围绕“君子”来谈，与文章不符合。C 谈担当的重要性，过于片面。**【乙】** 对应第五段围绕担当是一种境界，心怀天下的境界。③ 句中杜甫自己遭遇困苦依然心忧天下，符合心怀天下的境界。

(2) 此题考查论据的理解能力，**【甲】** 对应第三段围绕担当是一种责任，身处困境仍依靠责任感克服困难。① 句中的“饱受摧残，但不忘自己的使命，创作出《史记》”可知司马迁强烈的责任。

(3) 此题考查学生的理解能力，根据上下文内容分析，本段写的是“勇气”有关的内容，结合本文论点，根据“担当是一种责任”“担当是一种境界”可知段首句应该是“担当是一种勇气”。段尾时进一步解释。

故答案为：(1) D；

(2) B；

(3) 担当是一种勇气；勇气是我们拥有担当的重要条件，我们只有有了勇气，才能更好的保家卫国。

【点评】 论点就是真实性需要加以证实的判断。它是作者对所论述的问题提出的见解、主张和表示的态度。论点的寻找方法：① 文章标题点明中心论点；② 文章开头提出中心论点；③ 文章结尾归纳出中心论点；④ 文章中间用某个承上启下的句子提出中心论点；⑤ 文章没有直接提出中心论点,但始终围绕……展开论述。其中前三项是最常见的。

3. 现代文阅读阅读下面文字，完成后面小题。

酒的怀念

酒，给我的记忆，始于那诱人的糖。

每次家里来了客人，去合作社打酒的差使总由祖母交给我。灌满一瓶酒，多余的零钱总被我大胆地换成花花绿绿的糖。口含着糖将酒交给祖母，祖母总要问我口里含着什么，每当此时，我赶紧逃开，身后传来佯装的骂声。

吃饭的时候，客人举起杯用嘴抿出悦耳的声响，响声还没停止，客人便迫不及待问是

什么酒。坐在桌旁的父亲虽不善饮，但对酒似乎知道得颇多，连声说：“饶州酒，饶州酿的酒。”客人大都是邻县的都昌县人，不甚了解饶州，于是父亲主人般地说开来。客人有味地听着，当然不忘眯着眼抿干杯中的酒，当饶州轶事讲完，满满的一瓶饶州酒也喝干了。

于是，我很小就知道了饶州，那里除了有酒，还有响着机器的铁船，有很长很长的石桥，有好高好高的楼房，还有许许多多买不完东西的商店。北京遥远得没给我任何想象，它仅是一个课本上响亮的词语，它的全部意义被饶州代替，走了一回饶州的人，似周游了世界般被孩子们盘问和尊敬。

我向往着饶州，甚于那甜死人的糖，这一切都缘于那酒。在大人的怂恿下，我也试着喝酒，酒的滋味远没有想象中的饶州美好，直至一次微醉在如血的残阳里，梦见画般的饶州，才似乎明白酒的妙处了。

学会喝酒，便开始替代不善饮的父亲陪客，慈祥的祖母满心欢喜地在旁看着。她对我们管教甚严，来了客人小孩是不能上桌的，然而因为酒，我是一个例外，并得到赞赏。我也学着大人抿酒，说些应酬的话，忽然间发觉自己已长大，似乎也该给客人讲些饶州的事。

中考那年第一次走进饶州，然而来不及去与想象中的饶州印证便被老师带进考场，考完后又陶醉在答对试卷的喜悦之中，饶州给我留下的大概只有那美丽的设考点的一中校园了。第二次走进饶州，带着一份激动与一位女笔友走在东湖的夕阳里，耳边响着妇人捣衣的回响。离开饶州，竟想不起饶州的街道，只是清楚地记得那轮美丽的夕阳和夕阳里那位女孩醉酒般的笑靥。

与那位女孩的故事演绎至今，我们相聚在异地的一座小城，小城刚办一家酒厂，酒的美丽的灯箱广告把小城的夜晚点缀得同样美丽，我们陶醉在酒般的爱情河里，忘却饶州，忘却饶州的酒。

一天傍晚，我们像往常一样在那人工筑起的亭园里漫步、聊天……

亭园中央有座高耸的灯塔，园中的一切都蒙在它撒下的轻纱下。

“那是什么？”她突然大叫起来，掩不住兴奋。

我顺指望去，看见塔身上有则酒广告——饶州酒。它孤儿般蜷缩在这寂静的角落！

我的心一震，继而泪水浸淹上来。饶州已被洪水冲刷掉了她往日的辉煌，饶州酒也在洪水般的商场中苦苦挣扎。看着那幅不起眼的广告，我似乎遥望到家中的母亲正一日日老去，心如刀绞。忽而，我觉得对不起饶州了。

我默默离开那亭园，穿越异乡酒的广告灯箱投下的柔暗浮华，心中一直固执地认为：最纯最美的酒在饶州。

(1) 联系全文内容，简要列出作者喜爱酒的原因。

(2) 文中划线句运用了什么表现手法？有什么作用？

(3) 这篇散文语言清新自然，试赏析下面语句，体会其特色。

① 北京遥远得没给我任何想象，它仅是一个课本上响亮的词语，它的全部意义被饶州代替，走了一回饶州的人，似周游了世界般被孩子们盘问和尊敬。

② 饶州已被洪水冲刷掉了她往日的辉煌，饶州酒也在洪水般的商场中苦苦挣扎。

(4) 文章按照什么顺序行文的？找出相关词或短句加以佐证。

(5) 这篇文章抒发了作者怎样的思想感情？

【答案】 (1) ① 小时候买酒就能吃到糖；② 学会喝酒后得到祖母赞赏，并且以小孩身份例外上桌。③ 饶州酒代表家乡酒。

(2) (衬托) 通过客人对饶州酒迫不及待的追问，衬托突出饶州酒的美好与回味无穷。

(3) ① 运用对比的修辞手法，突出了再繁华的大都市也不及酒乡饶州在我幼小心灵中的份量。

② 运用拟人的修辞手法，用饶州酒的苦苦挣扎写出了饶州酒在日益功利的现代化进程中逐渐淡出大众视野，同时表现出作者的无比痛心。

(4) 时间顺序。佐证：① 我很小就知道饶州；② 中考那年；③ 至今。

(5) 表达了作者对酒的怀念，对祖母父亲的想念，更是对故乡的怀念。

【解析】 **【分析】** (1) 这是一道信息筛选的题目，答题时注意审清题干，然后锁定区位，概括文意作答，此题是综合筛选的题目，要立足原文，进行概括。

(2) 表现手法主要体现在句子的赏析和结构的安排上，句子注意从修辞的角度回答，结构的安排注意对比、衬托以及表达方式的综合运用，答题时首先明确手法，然后分析效果。此题考查的是衬托的手法，通过客人对饶州酒迫不及待的追问，衬托突出饶州酒的美好与回味无穷。

(3) 此题主要是赏析语句运用的修辞手法，结合语句分析出该修辞的表达效果，以及表现的人物的情感。① 运用对比的修辞手法，突出了再繁华的大都市也不及酒乡饶州在我幼小心灵中的份量。② 运用拟人的修辞手法，用饶州酒的苦苦挣扎写出了饶州酒在日益功利的现代化进程中逐渐淡出大众视野，同时表现出作者的无比痛心。

(4) 本题考查写作顺序，比较简单，文中有标志时间的词语，“我很小就知道饶州”、“中考那年”、“至今”表明是时间顺序。

(5) 本题考查对文章主旨的探究，注意除了看出表层的对酒的怀念，还要看出深层次的对祖母父亲的想念和对故乡的怀念。

【点评】 (1) 信息筛选的题目，常考的题目，有局部信息筛选和综合信息筛选，局部信息筛选集中在文章的某个段落，综合信息筛选集中在文章的某个部分或全文。答题时首先要审清题干，确定试题的类型是局部信息筛选还是综合信息筛选，局部信息筛选要对对应的段落进行划分，提取关键词语。综合信息筛选注意对局部或全文内容的概括，重点注意各段的段首和短尾的句子。答题是注意提取文中的关键词语分析作答。如此题的题干是“列出作者喜爱酒的原因”，通过题干看是一道综合信息筛选的题目，答题时要立足全文，对文章进行段落的划分，筛选文中的重要语句，注意进行概括。(3) 赏析句子的题目主要是修辞手法和表现手法，常见的修辞是比喻、拟人、夸张、排比等，表现手法主要是对比、衬托、动静、虚实和视听结合等，答题时先辨析手法，然后结合文句进行解释，最后明确效果。

4. 现代文阅读阅读下文，完成下列小题。

感应

① 在医院的门诊部，他们再次相遇。

② 上次也是在这里遇见的，当时，他们都在焦急地等待 CT 结果。一聊，都是陪父亲来看病的。两个老人的症状相似：健忘，丢三落四，话越来越少。医生初步诊断都是患了阿

尔茨海默病，也就是老年痴呆症。他一脸茫然，父亲精明了一辈子，干了那么多大事，怎么也会得这种病？她眼泪汪汪，老爷子辛苦了一辈子，现在孩子都大了，家里的日子刚刚好过一些，他怎么就得了这种病？

③ 他们互留了电话。但各自忙，并没有联系过。

④ 是她先看见他的父亲的，老人像个娃娃一样，倔犟地不肯走进医生的办公室，嚷着自己没病，要回家。她一眼认出了老人，这不是上次儿子陪来看病的那位老人吗？再往边上一看，果然是他，满脸无奈的样子，边上还站着个中年妇女，也不知道是他什么人。她走过去，拉住老人的手，轻声安慰说，不是看病，到这里来都是做体检的。指指坐在椅子上的老人，那是我爸爸，我也是陪他来体检的。老人看看坐在椅子上的另一个老人，犹豫了一下，走了过去。他让中年妇女过去陪着两位老人。

⑤ 看着两位老人坐在一起，聊着什么，他和她，在拐角找了个位子，坐下。这个位置正好可以看见两位老人。

⑥ 她轻声问他，你父亲恢复得怎么样？

⑦ 越来越严重了。他连连摇头，诉起了自己的苦 zhōng——

⑧ 那次来检查，还只是丢三落四，现在只要从家里走出去，就找不到回家的路。不让他出去吧，他还和你急。害怕他出门走丢了，我想了很多办法。我平时很忙，哪里有时间管他，于是我给他请了个专职保姆，就是她。他指了指陪在老人身边的中年妇女。保姆专门照顾他，他走到哪，保姆就跟到哪。谁知道，有时候保姆上个厕所，他转身就悄悄地打开门，一个人溜出去了。害得我们找了好多次，还报了警。

⑨ 我又想了个办法，给他新买了个手机，在手机里安装了卫星定位装置，这样，他走到哪里，我们只要搜寻一下，就可以随时确定他的位置，找到他。可是，自从我们给他买了新手机后，他经常不带手机就出门，也不知道是忘了，还是故意不带。

⑩ 后来，我有个朋友给我提了个建议，很管用。他家的宠物狗也老是乱跑，他就在狗圈上装了一个感应器，狗狗走丢了，只要跑出一定范围，感应器就会“滴滴”地叫起来，循着声音一下子就能找着了。我让保姆在父亲的衣服口袋里，偷偷缝了一个感应器。说着，他掏出一个钥匙状的东西，亮给她看，就是这个，父亲只要跑出我的视野，它就会“滴滴”叫。

从装了这个感应器，父亲每次走丢了，我们都能及时将他找回来。他得意地拍拍手中的感应器按钮，忽然想起了什么似的，他问她，你父亲的情况，好像比以前好一些了，你们用什么方法管住他？

她抬头看看坐在一起的两位老人，在聊什么，很投机的样子。她说，我们也没刻意做什么，就是多抽点时间，陪陪他。老爷子在家里坐不住，每天黄昏，我们下班回来后，就让他一个人出去走走，人老了，倔犟得很，他也不喜欢别人陪着他。让他一个人出门，我们当然不放心，所以，等他走出门了，我老公就拎着个酱油瓶，悄悄地跟在他身后。他要是认得路，我老公就一直陪在暗里；如果他犯迷糊了，我老公就会走过去，佯称下来买酱油，恰好遇见他的样子，然后和他一起回家。

他不解地看着她，暗地里陪着就好了，为什么你丈夫每次要投着个酱油瓶？她笑笑，这样老爷子才会相信，真的是偶尔碰到的。我们这样做，就是不想让老爷子觉得他是个病人。

正说着话，她猛然站了起来，老爷子呢？他手里的感应器按钮，忽然也“滴滴”地叫了起来，两个人赶紧奔向两位老人刚刚坐着的地方，只见两位老人相互搀扶着，向走廊尽头走去，跟在后面的保姆说，他们要去找个地方抽根烟。

她，长舒一口气，笑了。他，则陷入了沉思……

(1) 根据拼音写出正确的汉字。

苦 zhōng (_____)

(2) 根据文中内容填写下表。

对象	症状		子女采用的方法
	第一次	第二次	
他的父亲	症状相似	①_____	②_____
她的父亲		好像比以前好一些	③_____

(3) 第②段采用了_____叙述顺序，其作用是_____。

(4) 下列分析正确的一项是 ()

- A. 她带父亲到医院去的目的是为了做体检而不是看病。
- B. 他对患阿尔茨海默症父亲的管理方式让她钦佩不已。
- C. 两位老人症状的不同变化都使子女感到非常的无奈。
- D. 两位老人互相搀扶着的温馨画面给他以思想的启迪。

(5) 联系全文内容，请在结尾省略号处补写他此刻的内心活动。

(6) 本文以“感应”为题的含义是_____。

【答案】 (1) 衷

(2) 越来越严重；保姆、手机定位以及用感应器盯住。（或：简单粗暴的管束）；多抽时间陪伴。（或：尊重老人并给予温情的陪伴）

(3) 补叙；内容上交代“他”和“她”在医院初次相遇的原因——两位父亲都得了老年痴呆症。结构上为后文“他”和“她”对患痴呆症父亲的不同行为作铺垫

(4) D

(5) 内容上侧重反思自己的行为。

(6) ① 装在父亲身上的感应器及时向家人传递位置信息。

② “她”对待父亲的态度影响了他，使“他”的内心受到触动。（或：子女要尽可能地感知父母的心理以及情感需求。）

【解析】 **【分析】** (1) 考查对汉字的辨析与书写。“衷”是一个“农”字拆开，中间一个“中”字。

(2) 通过聊天得知他父亲比第一次“越来越严重了”。自从第一次看病后，子女做法不同，“于是我给他请了个专职保姆，就是她。他指了指陪在老人身边的中年妇女。保姆专门照顾他，他走到哪，保姆就跟到哪。”我又想了个办法，给他新买了个手机，在手机里安装了卫星定位装置”概括为“保姆、手机定位以及用感应器盯住。”另一个子女做法则是“我们也没刻意做什么，就是多抽点时间，陪陪他。”概括为“给予温情的陪伴”。

(3) 补叙上次两人都是陪父亲来看病的，两人的父亲都是患了老年痴呆症，为下文第二次相遇患痴呆症父亲症状的不同和女子的不同做法做铺垫。

(4) A 错误，与原文“都是陪父亲来看病的。两个老人的症状相似……医生初步诊断都是患

了阿尔茨海默病，也就是老年痴呆症”不符。B“钦佩不已”错误，应是惭愧不已。C“思想的启迪”错误，明白了老人需要的是陪伴，使“他”的内心受到触动。

(5) 解答此题关键是理解上下文的内容，抓住人物在文中的言行表现，以及人物与人物之间的关系来分析，揣摩人物的当时的心理活动，此处是“他”反思自己的错误做法。

(6) “感应”表层含义指安装在患有老年痴呆症父亲身上的向家人传递位置信息的感应器，深层含义指“她”对温柔对待父亲的做法影响了“他”，使“他”的内心受到触动。

故答案为：(1)哀

(2)越来越严重；保姆、手机定位以及用感应器盯住。（或：简单粗暴的管束）；多抽时间陪伴。（或：尊重老人并给予温情的陪伴）

(3)补叙；内容上交代“他”和“她”在医院初次相遇的原因——两位父亲都得了老年痴呆症。结构上为后文“他”和“她”对患痴呆症父亲的不同行为作铺垫

(4)D；

(5)内容上侧重反思自己的行为。

(6)① 装在父亲身上的感应器及时向家人传递位置信息。② “她”对待父亲的态度影响了他，使“他”的内心受到触动。（或：子女要尽可能地感知父母的心理以及情感需求。）

【点评】(1)本题考查常用汉字的识记和书写的的能力。考查的大多数是生活中常见的又易写错的基础字，考生在平时要注意识记、积累。

(2)本题考查文章内容的理解能力。解答此题关键要对文章整体感知，理解内容、理清思路，要根据题干的提示在文中找到相应的句子进行概括。

(3)本题考查语文基础知识的掌握和理解能力。考生要整体理解文中内容，从内容和结构上进行分析理解。

(4)本题考查文章内容的理解和辨析能力。解答此题要整体理解文章，结合具体的内容进行分析理解，对选项要逐项审读，仔细辨析，判断正误。

(5)本题考查文章内容的理解和想象的能力。考生要结合文段，人物的经历，进行分析，注意人物间的关系，上下文的内容等等。

(6)本题考查标题的理解和分析能力。注意掌握对标题理解的常用方法：从象征义、双关义、线索、概括文章中心、修辞、情感等入手分析标题。

5. 现代文阅读阅读下面的文字，完成下列小题。

羊吃草

西西

在吐鲁番，我看见羊吃草。以前，我并没有仔细地看过羊吃草，也不晓得它们吃的是怎么样的草。我见过马吃草、牛吃草、驴子吃草。它们总是低下头来，伸长了脖子，把嘴嗅到地面的草上，一面咬住草茎，一面撒撒地撕裂草梗，或者拔菜也似的把草连根拔起。牛、马和驴大概要一口气拔很多草，才闭上嘴巴，磨碾一阵牙齿，慢慢咀嚼，然后吞下肚子，让胃去消化和反刍。我看见牛和马吃的草，都是普通草地上的青草——那种短矮的、匍伏在地面上攀爬的青草。有时候，我也看见驴子停在一辆木头车边吃车上堆着的草，那是人们割下来的像葱条一般细长的草。

我们在吐鲁番参观了坎儿井地下水和防风林。在防风林的附近，有一座特别的沙丘，是

一座馒头也似的黑色山阜，在阳光底下闪着沉默的光，仿佛一座乌金矿。沙丘上有许多人把半截身子埋在沙底下，露出剩下的身躯和头颅，以及他们民族色彩的鲜艳衣饰，这些人，都到沙丘来医治关节炎。

我并没有跑上沙丘，因为我看见一个男孩赶着一群羊来了。男孩穿着藏青的汗背心、炭黑的长布裤、灰尘仆仆的白运动鞋，头上戴了一顶纯白的维吾尔族小圆帽。他赶着数约二三十只羊，其中有黑山羊，也有白绵羊，羊们在沙地上散开，各自低头吃草。沙丘上面没有草，沙丘底下的四周，仍是一片灰泥色的细沙，仿佛戈壁滩到了这里，碎得如粉了。但在这片沙地上，却长满了丛生的矮草，展散了延蔓的枝条。羊看见了草，纷纷风卷残云似地舐啃起来。我想引一头小羊走来这边，于是蹲下来，伸手去拔取草叶。

我哪里是在拔草呢，我那时的感觉是，我采拔的大概是荆棘，因为我一把抓到手里的竟是满掌的芒刺，好像握着一堆铁蒺藜。我迅速缩回手，手指都火辣辣地像中了蜜蜂的针，无数的针。我看看面前这纤细瘦削的蔓草，难道它们是箭猪和刺猬？

我一直以为，羊和牛、马或驴子一样，吃的都是贴近地面生长的那种软嫩的短草，这时才知道，吃的竟是像玫瑰花茎那般多刺的植物。我看见它们愉快地吃着，像部锋利的剪草机，沙沙沙，草都吃进嘴巴去了，多么丰富的一顿下午茶。我还看见羊只在草丛中走来走去，仿佛它们四周的植物不是尖锐的芒刺，而是如絮的棉花。它们真使我惊异呢。它们有一张怎么样的嘴，是钢铁的唇舌、上下颚和口腔？为什么可以吞啃针似的草茎而不受伤？肥胖的绵羊，满身是浓厚的卷曲羊毛，走在草丛中也许能够无视草叶的利刺，可是山羊只有短而薄的披毛，但它们在丛草间穿插，同样仿佛经过的是一片秧田。羊们真令我惊异呢。

南山牧场是真正的“乌鲁木齐”，因为乌鲁木齐的意思就是美丽的牧场。我们站在公路上，面对漫山遍野苍绿的松树，深深地呼吸。这草原一片芬芳，充满泥土和花朵的甜味，我还以为自己忽然到了阿尔卑斯山。但远方积雪的峰峦是天山，融化了的冰块，汇成河道在我们面前的山坡下流过，许多人都奔跑到水边去了。过了很久，他们才一一回来，但都雪雪呼痛，说是有一种草，把他们刺得跳起来。他们之中不乏穿着坚厚的牛仔裤的人，但在草丛中跑过，仿佛有千千万万的芒针插在腿脚上。

草原上除了地毯也似的青草外，到处都是小花，有的白，有的紫，有的怯怯地嫣红，夹杂在各种高高低低的植物之中，我们看见一种尺来高的植物，没有花，叶子细小狭短，茎枝上布满星形放射走向的小针叶，于是有人喊起来：是这种草了，是这种草了。连那么厚的牛仔裤也能透过，叫我们惊跳起来。我仔细看看那草，并不认识这种草的名字，以前也没有见过，但我记得，这草就是沙丘底下羊们觅食的点心。一位陪我们到处逛的田老师说：这些草，羊最喜欢了。

在乌鲁木齐，我也看见了羊吃草。那时候，我们坐在天池上的游艇里，两岸是层层叠叠的山和松树，在向阳的山坡上，遍山隐隐地点缀着一点一点的白花，并且弯弯曲曲的，在山坡上呈现一个“之”字形。偶然，白花缓缓地移动起来，这时候，我们才知道，山坡上的白点子不是花朵，而是放牧的羊群。带头的羊走在前面，横越过山腰，随后的羊都跟着那道白色的虚线朝更高的山顶攀登。羊们居然能够爬上那么高的山，仿佛它们不是羊，是鹰。

对于天山的风景，我们感到失望，天池是一座水库，但环境遭受污染的程度，令我们沮

丧：到处是故意摔破的玻璃瓶，花衬衫的游民提着声浪袭人的收音机。或者，关于天山，我们其实又认识多少呢？我们不过到达天池旁边的一个小角落，看见的也只是供游客驻足一阵的名胜，我们可曾攀过雪线，自己去寻找天山冰洁的雪莲？

为了寻求更丰盛的草原，羊们攀到了山的极高处，当我们抬头仰望，山坡上的动物，竟是我们心目中柔弱的羊吗？天池的水寒澈入骨，天池的风凉冷如冰，带备衣衫来的人纷纷披上了风衣或毛线衣。山坡上的羊没有加衣，在这充满荆棘的世界上，它们不必穿戴甲冑，不必练就一身铜皮铁骨，但见它们摇摇摆摆、晃晃荡荡，以一个个软绵绵的身躯，在芒刺间悠然步行，安然度过。

一九八一年十月

- (1) 作者为何先写马、牛、驴吃草，再写沙丘和人，后写羊吃草？请从结构的角分析。
- (2) 赏析文章画横线的句子。
- (3) 作者在文中交替使用“我”和“我们”有何用意？请简要分析。
- (4) 文中的羊吃草有何独特之处？给我们怎样的启示？

【答案】 (1) ① 铺垫。写马、牛吃普通的草，驴吃割的草，为下文写羊吃多刺的草而感到惊奇作铺垫；写沙丘和人，为下文描写羊在沙丘上寻找草提供场景做铺垫。② 对比。其他动物吃草与羊吃草形成对比，突出了羊吃草的独特；沙丘的环境恶劣与羊的柔弱形成对比。③ 推进。结构上起到了层层铺垫、推进的作用。

(2) ① 运用叠词，“层层叠叠”“弯弯曲曲”增强语言的韵律感，富有音乐美。② 运用比喻，将羊喻为“白花”，写出了动态感，形象生动。③ 多用短句，富有节奏感。

(3) ① 视角更丰富。以多种视角去关注羊吃草，表达自己的赞叹。② 思考更深入。由个人的思考推及到全人类的关注和思考。

(4) 独特之处：① 吃的草独特。刺生植物，芒刺尖锐。② 吃草环境独特。贫瘠的沙丘，山崖顶。

启示：① 面对困境要坚强忍耐，淡定从容。② 不要妄自尊大。

【解析】 **【分析】** (1) 文章开头先写马、牛、驴吃草的情况，目的之一是为下文写羊吃草做铺垫，同时马、牛、驴吃草的方式方法和所吃的草又与下文的羊形成鲜明地对比，突出羊的与众不同。写沙丘和人的目的也是为下文做铺垫。这些在文章中都起推动情节发展的作用。据此理解作答。

(2) “在乌鲁木齐，我也看见了羊吃草。那时候，我们坐在天池上的游艇里，两岸是层层叠叠的山和松树，在向阳的山坡上，遍山隐隐地点缀着一点一点的白花，并且弯弯曲曲的，在山坡上呈现一个“之”字形。偶然，白花缓缓地移动起来，这时候，我们才知道，山坡上的白点子不是花朵，而是放牧的羊群。”此句中“层层叠叠”、“弯弯曲曲”属于叠词，叠词的运用能增加语言的韵律美，同时较多的运用短句，是文章读来富有节奏感。句中将“羊的队伍形状”比作“之”，运用了比喻，生动形象。据此理解作答。

(3) “我”和“我们”交替使用，“我”代表的是一个人，“我们”是一群人，可以使视角更丰富，写出了作者的思考从个人推广到了大的群体。据此理解作答。

(4) 文中表现了羊吃草的与众不同：首先吃的草不同，都是“尺来高的植物，没有花，叶子细小狭短，茎枝上布满星形放射走向的小针叶”，其次吃草的环境特殊，“沙地上散开”，“朝更高的山顶攀登”。文章中的羊是作者歌颂的形象，它不怕困难，敢于挑战，淡定等，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/847125135130006124>