

文言文断句

如何划分朗读节奏

某人外出做生意，给父母写了这样一封信：

“儿的生活好痛苦一点儿也没有粮食多病少挣了很多钱”。

父母读信后，一个笑一个哭。想一想，这是为什么？

父读：（笑）

“儿的生活好痛苦一点儿也没有粮食多病少挣了很多钱”。

母读：（哭）

“儿的生活好痛苦一点儿也没有粮食多病少挣了很多钱”。

◇无标点遗嘱

有位老人临终前立下遗嘱，内容是：

▶ 七十老翁产一子人曰非
是也家业尽付与女婿外人
不得干预

家业到底付与谁？

1、七十老翁产一子/人曰/非是也/家
业尽付与女婿/外人不得干预
(给女婿)

2、七十老翁产一子/人曰/非是也/家
业尽付与/女婿外人/不得干预
(给幼子)



彼童子之师，授之
书而习其句读。

——韩愈《师说》

句读之不知，惑之不解。

意思是：那些教孩子的老师，只教给孩子书本并帮助他们学习其中的断句。

学习目标

一、教学目标:

1. 掌握文言文句子朗读节奏划分方法;
2. 通过朗读节奏划分, 帮助理解文言文内容, 提升阅读文言文能力。

二、教学重难点:

能正确的掌握文言文句子朗读节奏划分的方法

A decorative border surrounds the text, featuring stylized bamboo stalks and clusters of light-colored flowers at the corners. The border is composed of horizontal and vertical segments with small green buds and curved lines connecting them.

真题探源

真题1 (2016. 江西省)

问题：(2分) 下列句子朗读节奏划分不正确的一项是 () **A**

- A. 复于地取内/口中 B. 齧破/即吐
C. 谢无奕/性粗强 D. 事行/便拜

注：①内通“纳” ②齧 (niè)：咬

③事行便拜：授官的诏书一下达就立即接受。

正确：复于地取 / 内口中

真题2（2015. 江西省）（《游大林寺》）

问题：（2分）对下面句子朗读节奏划分正确的一项是（ ）

此地实匡庐间第一境

- A. 此/地实匡庐间第一境
- B. 此地/实匡庐间第一境
- C. 此地实/匡庐间第一境
- D. 此地实匡庐间/第一境

方法探究

一、语法结构划分法

每个文言句子都有一定的语法结构，划分朗读节奏时，一定要理解句子的含义，仔细分析它的结构。

1.主谓之间要停顿

- ▶ 先帝/不以臣卑鄙
- ▶ 臣之妻/私臣.....
- ▶ 食马者/不知其能千里而食也
- ▶ 城/非不高也
- ▶ 此/悉贞良死节之臣

2.谓宾之间要停顿。

- ▶ 愿/陛下亲之信之
- ▶ 忘/路之远近
- ▶ 问/今是何世
- ▶ 戴/朱纓宝饰之帽
- ▶ 先/天下之忧而忧

3.动词和介宾短语之间要 停顿。

- ▶ 受任/于败军之际，奉命/于危难之间
- ▶ 每/假借/于藏书之家
- ▶ 骈死/于槽枥之间
- ▶ 祇辱/于奴隶人之手
- ▶ 今/为宫室之美/为之

二、意义划分法

就是把文言句子中意思结合紧密的文字看作一个“意义单位”，朗读时不宜将这样的整体意义单位读破。

1、注意“古二今一”词

- ▶ 可/以一战。
- ▶ 今/天下三分……
- ▶ 今/齐地/方千里，百二十城。
- ▶ 中/间/力拉崩倒之声

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/847165110102006133>