

4.3.2 等比数列的前n项和公式(1)

《选择性必修》（第二册） $P_{34} \sim P_{37}$

复习引入

1. 等比数列的通项公式: $a_n = a_1 q^{n-1}$.

2. 等比数列的性质: 在等比数列 $\{a_n\}$

$$m, n, s, t \in N^* \quad m + n = s + t$$

$$a_m \cdot a_n = a_s \cdot a_t$$

$$m, n, s \in N^* \quad m + n = 2s$$

$$a_m \cdot a_n = a_s^2$$

$$S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2}$$

$$S_n = na_1 + \frac{n(n-1)}{2}d$$

4. 推导等差数列的前 n 项和公式的方法是

倒序相加法

5. 等差数列的前 n 项和性质: 在等差数列 $\{a_n\}$

仍构成等差数列且公差
 $S_n, S_{2n} - S_n, S_{3n} - S_{2n}, \dots$

等差

$$n^2 d$$

情境引入

国际象棋起源于古代印度. 相传国王要奖赏国际象棋的发明者, 问他想要什么. 发明者说: “请在棋盘的第1个格子里放上1颗麦粒, 第2个格子里放上2颗麦粒, 第3个格子里放上4颗麦粒, 依次类推, 每个格子里放的麦粒都是前一个格子里放的麦粒数的2倍, 直到第64个格子. 请给我足够的麦粒以实现上述要求.” 国王觉得这个要求不高, 就欣然同意了. 已知1000颗麦粒的质量约为40 g, 据查, 2016—2017年度世界小麦产量约为7.5亿吨, 根据以上数据, 判断国王是否能实现他的诺言.



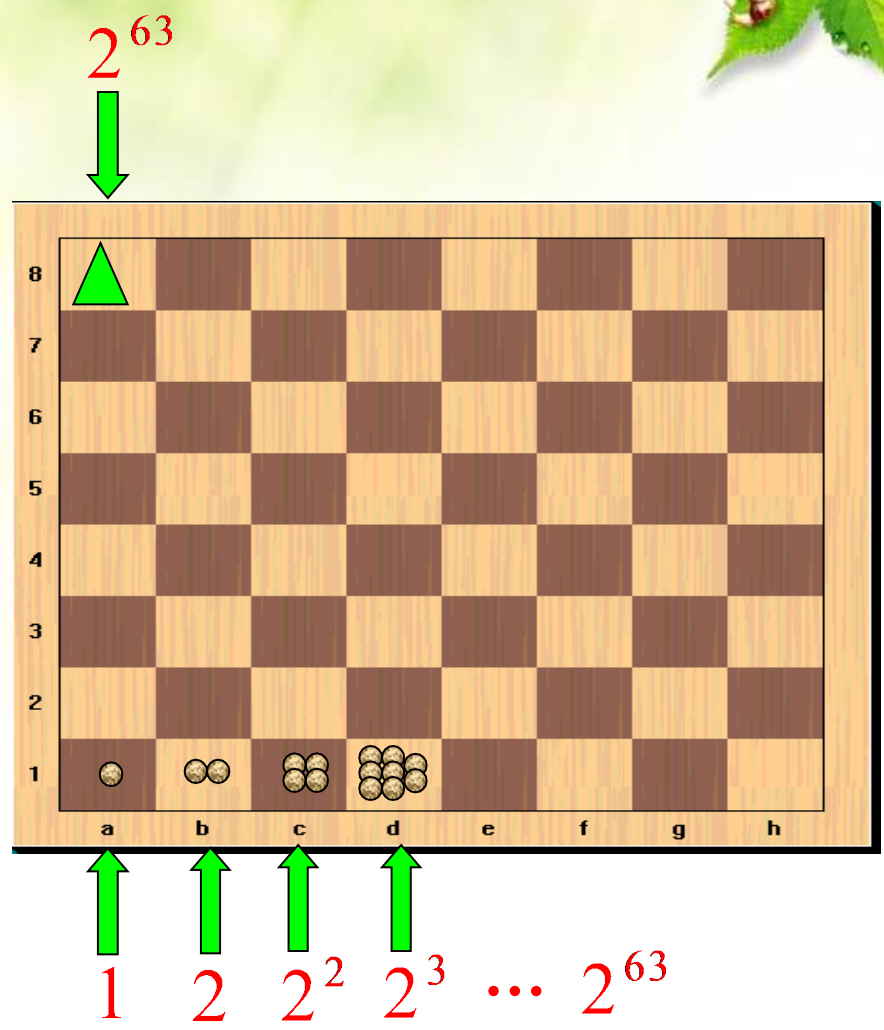
第一格放1粒麦子，以后每个格子里放的麦粒数都是前一个格子里放的2倍，直到第64个格子



西萨



国王



探究：等比数列的前 n 项和

$$1 \quad 2 \quad 2^2 \quad 2^3 \quad \dots \quad 2^{63}$$

思考1：每一格的麦粒数 $\{a_n\}$ 构成什么数列？

$\{a_n\}$ 为以1为首项，2为公比的等比数列。

思考2：国王答应奖赏给发明者西萨的总麦粒数用式子怎么表示？

$$\begin{aligned} S_{64} &= a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{64} \\ &= 1 + 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{63} \end{aligned}$$

思考3：总麦粒数 S_{64} 怎么求？

思考4: S_{64} 进行怎样的变形能出现 2^{64} ?

$$S_{64} = 1 + 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{63}$$

$$2S_{64} = 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{63} + 2^{64}$$

等式两边乘上的2是此数列的什么?

思考5: 根据两式我们如何求出 S_{64} 的值呢?

可将两式相减, 消去这些相同项, 得

$$S_{64} = 2^{64} - 1 = 18,446,744,073,709,551,615 > 1.84 \times 10^{19}.$$

这种求和的方法, 就是错位相减法

7300多亿吨

国王根本不可能实现他的诺言!

按一千颗麦粒的质量约为40g, 那么象棋发明者想要的麦粒总质量超过7000亿吨, 约是2016-2017年度世界小麦产量的981倍.

思考6: 类比上面求和的方法能否得到等比数列前 n 项和公式呢?

$$S_n = a_1 + a_1q + a_1q^2 + \text{L} + a_1q^{n-1} \quad (1)$$

$$qS_n = a_1q + a_1q^2 + \text{L} + a_1q^{n-1} + a_1q^n \quad (2)$$

(1)-(2), 得 $S_n - qS_n = a_1 - a_1q^n$

$$\therefore (1-q)S_n = a_1(1-q^n)$$

当 $q = 1$ 时, $S_n = na_1$

$$\text{当 } q \neq 1 \text{ 时, } S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q} = \frac{a_1 - a_nq}{1-q}$$

1-q是否为零?

讨论公比 q 是否为1

错位相减法

步骤: 乘公比, 错位写, 对位减.

归纳总结

等比数列前 n 项和公式:

若等比数列 $\{a_n\}$ 的首项为 a_1 , 公比为 q ,

则 $\{a_n\}$ 的前 n 项和公式为

$$S_n = \begin{cases} \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}, & q \neq 1 \\ na_1, & q = 1 \end{cases}$$

(1) 等比数列求和时, 应考虑 $q=1$ 与 $q \neq 1$ 两种情况.

(2) 推导等比数列前 n 项和公式的方法: **错位相减法**.

$\because a_n = a_1 q^{n-1}$, \therefore 上述公式还可以写成

$$S_n = \begin{cases} \frac{a_1 - a_n q}{1-q}, & q \neq 1 \\ na_1, & q = 1 \end{cases}$$



例题

课本P35

例1: 已知数列 $\{a_n\}$ 是等比数列.

(1) 若 $a_1 = \frac{1}{2}, q = \frac{1}{2}$, 求 S_8 ;

(2) 若 $a_1 = 27, a_9 = \frac{1}{243}, q < 0$, 求 S_8 ;

(3) 若 $a_1 = 8, q = \frac{1}{2}, S_n = \frac{31}{2}$, 求 n .

解: (1) 因为 $a_1 = \frac{1}{2}, q = \frac{1}{2}$,

$$\text{所以 } S_8 = \frac{\frac{1}{2} \times [1 - (\frac{1}{2})^8]}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{255}{256}.$$

例1: 已知数列 $\{a_n\}$ 是等比数列.

(2) 若 $a_1 = 27, a_9 = \frac{1}{243}, q < 0$, 求 S_8 ;

(3) 若 $a_1 = 8, q = \frac{1}{2}, S_n = \frac{31}{2}$, 求 n .

解: (2) 由 $a_1 = 27, a_9 = \frac{1}{243}$, 可得 $27q^8 = \frac{1}{243}$,

即 $q^8 = \left(\frac{1}{3}\right)^8$. 又由 $q < 0$, 得 $q = -\frac{1}{3}$.

$$\therefore S_8 = \frac{27 \times [1 - (-\frac{1}{3})^8]}{1 - (-\frac{1}{3})} = \frac{1640}{81}.$$

例1: 已知数列 $\{a_n\}$ 是等比数列.

(3) 若 $a_1 = 8, q = \frac{1}{2}, S_n = \frac{31}{2}$, 求 n .

解: 把 $a_1 = 8, q = \frac{1}{2}, S_n = \frac{31}{2}$ 代入 $S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$, 得

$$\frac{8 \times [1 - (\frac{1}{2})^n]}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{31}{2},$$

整理, 得 $(\frac{1}{2})^n = \frac{1}{32}$. 解得 $n = 5$.

反思归纳

利用等比数列前 n 项和公式解决问题时要注意:

1. 在解决与前 n 项和有关的问题时, 首先要对公比 $q=1$ 或 $q\neq 1$ 进行判断, 若两种情况都有可能, 则要分类讨论.
2. 在等比数列 $\{a_n\}$ 前 n 项和公式中共有五个量 a_1 , q , a_n , n , S_n 中, 已知其中的三个量, 通过列方程组, 就能求出另外两个量 (“**知三求二**”), 这是方程思想与整体思想在数列中的具体应用.

$$S_3 = a_1 + a_1q + a_1q^2;$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2), a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2).$$

练习

课本P37

已知数列 $\{a_n\}$ 是等比数列.

(1) 若 $a_1 = 3, q = 2, n = 6$, 求 S_n ;

(2) 若 $a_1 = -2.7, q = -\frac{1}{3}, a_n = \frac{1}{90}$, 求 S_n ;

(3) 若 $a_3 = \frac{3}{2}, S_3 = \frac{9}{2}$, 求 a_1 与 q .

解: (1) $S_n = \frac{3 \times (1 - 2^6)}{1 - 2} = 189;$

(2) $S_n = \frac{-2.7 - (-\frac{1}{3}) \times \frac{1}{90}}{1 - (-\frac{1}{3})} = -\frac{91}{45};$

已知数列 $\{a_n\}$ 是等比数列.

(3) 若 $a_3 = \frac{3}{2}$, $S_3 = \frac{9}{2}$, 求 a_1 与 q .

解1: 当 $q = 1$ 时, $a_1 = a_3 = \frac{3}{2}$, $S_3 = 3a_1 = \frac{9}{2}$, 满足条件.

当 $q \neq 1$ 时,
$$\begin{cases} a_1 q^2 = \frac{3}{2} \\ \frac{a_1(1-q^3)}{1-q} = \frac{9}{2} \end{cases}, \text{解得} \begin{cases} a_1 = 6 \\ q = -\frac{1}{2} \end{cases}.$$

$\therefore a_1 = \frac{3}{2}, q = 1$ 或 $a_1 = 6, q = -\frac{1}{2}$.

已知数列 $\{a_n\}$ 是等比数列.

(3) 若 $a_3 = \frac{3}{2}$, $S_3 = \frac{9}{2}$, 求 a_1 与 q .

$$\text{解2: } S_3 = a_1 + a_2 + a_3 = a_3 \left(\frac{1}{q^2} + \frac{1}{q} + 1 \right) = \frac{3}{2} \left(\frac{1}{q^2} + \frac{1}{q} + 1 \right) = \frac{9}{2}.$$

$$\therefore \frac{1}{q^2} + \frac{1}{q} + 1 = 3, \text{ 解得 } q = 1 \text{ 或 } q = -\frac{1}{2}.$$

$$\therefore q = 1, a_1 = \frac{3}{2} \text{ 或 } q = -\frac{1}{2}, a_1 = 6.$$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/848002107024007001>