

# 大学生心理安康教育〔中日友好医院〕超星尔雅学习通章节测试答案

大学生心理安康教育〔中日友好医院〕超星尔雅学习通章节测试答案

走进心理学

- 1【单项选择题】心理学是在( )形式下研究人的问题的。
- A、简单
  - B、安康
  - C、通约
  - D、一般
- 2【单项选择题】学习心理学要追求(B )、不要苛求( )。
- A、正确 有效
  - B、有效 正确
  - C、真理 逻辑
  - D、逻辑 真理
- 3【单项选择题】心理学学科的开展迄今是( C)的场面。
- A、稳步向前
  - B、曲折坎坷

C、百花齐放

D、停滞不前

4【判断题】心理学的研究跟其他学科不一样,是因为它研究的是复杂多面的“人”。〔对〕

5【判断题】科学不代表真实,只是行走在逼近真实的道路上。〔对〕

什么是心理学

1【多项选择题】我们能理解美国人“嗷嗷”是在学狗叫,是因为(ABC)

A、美国人养大狗

B、关于狗叫声形成了通约

C、不同情境下的不同标准

D、中国人较聪明

2【判断题】你理解的事物就是事物的本身。(错)

3【判断题】客观是被所有人都可以感知的那个现实。〔对〕

心理学讨论什么

1【判断题】心理学认为人过分强调表达自己某种特质时恰恰说明这个人缺少这种特质。〔对〕

2【判断题】心理学史研究人类如何更好地生活,如何幸福的科学。〔对〕

3【判断题】 不要用对别人的感受去评价对方,也不要用人对你的感受评价自己。〔对〕

4【判断题】 马丁·布伯的前半生主要致力于用哲学的方法研究宗教。〔对〕

5【判断题】 完全凭自己的好恶去评价一个人,就失去了社会的客观标准。〔对〕

### 古典心理学

1【单项选择题】 被称为西方医学之父的古希腊医生是(B)。

- A、德谟克利特
- B、希波克拉底
- C、苏格拉底
- D、柏拉图

2【单项选择题】 被称为西方哲学奠基者的是( C)。

- A、柏拉图
- B、德谟克利特
- C、苏格拉底
- D、普罗泰戈拉

3【单项选择题】 亚里士多德的逻辑三段论中不包含(B)。

- A、大前提

B、中前提

C、小前提

D、结论

4【单项选择题】毕达哥拉斯认为(D)是人类高级智慧的表达。

A、文字

B、情感

C、哲学

D、民主

5【单项选择题】下面哪句话可以说是促进了古典心理学的长足开展。(A )

A、感觉到的是真实的吗

B、人类一考虑,上帝就发笑。

C、我思故我在

D、人只能在关系中发现自我

6【单项选择题】以下哪一项不属于柏拉图的爱情观。(B )

A、对你与她来说你们彼此是唯一的

B、可以同时爱恋几个人

C、恋爱中必须男女平等

D、最浪漫的爱情是纯精神的,肉体需要是兽性而非人性

7【单项选择题】马丁·布伯是( C)家

A、政治

B、历史学

C、宗教哲学

D、军事

8【单项选择题】科学世界有三大未解之谜：

物质起、生命起、( A)。

A、意识起

B、生物起

C、文化起

D、宇宙起

9【单项选择题】人只能在与人的关系中发现“永久的自己。”这句话出自于( D)。

A、笛卡尔

B、苏格拉底

C、弗洛伊德

D、马丁·布伯

10【判断题】德谟克利特是原子唯物学说创始人之一。(对)

11【判断题】毕达哥拉斯认为数的关系可以解释世界的存在。(对)

12【判断题】电影《金刚》中金刚和女主角的爱情是柏拉图式的爱情〔对〕

13【判断题】相对于“恋”，“爱”要承担更多的社会责任。〔对〕

14【判断题】我们理解的事件都需要用言语系统去解析。〔对〕

古典到现代

1【单项选择题】文艺复兴是对( )文化的传承。C

A、拜占庭

B、奥斯曼

C、古希腊

D、日耳曼

2【判断题】西方伦理学倡导在不影响别人前提下的自由意志。〔对〕

3【判断题】当社会处在动乱不安的时期,心理学的开展会处于缓慢甚至停滞状态。〔对〕

现代心理学

1【单项选择题】皮亚杰认为依恋来自于( A)。

A、温暖

B、关心

C、关注

D、习惯

2【单项选择题】被称为美国机能心理学创始人,著有《心理学原理》的是谁?(B )

A、梅斯梅尔

B、威廉·詹姆斯

C、冯特

D、弗洛伊德

3【单项选择题】被世人誉为“精神分析之父”的是(A)。

A、弗洛伊德

B、詹姆斯

C、冯特

D、梅斯梅尔

4【单项选择题】“错觉不是发生在感觉层面,而是人的知觉层面,由此推论出人的感知具有某种构造。”这是谁的理论

。C

A、沃森

B、赫尔

C、韦德海姆

D、斯金纳

5【单项选择题】创立第一所心理实验室的是谁?( B)

- A、梅斯梅尔
- B、冯特
- C、詹姆斯
- D、弗洛伊德

6【单项选择题】( )第一个提出生命周期的理论。D

- A、詹姆斯
- B、威尔汉姆·冯特
- C、梅斯梅尔
- D、埃里克森

7【单项选择题】“客体永久性”是哪位心理学家的实验。  
( B)

- A、韦德海姆
- B、皮亚杰
- C、赫尔
- D、斯金纳

8【单项选择题】美国行为学派大量的理论基于(A  
)实验。

- A、动物
- B、植物
- C、人体
- D、思想



9【多项选择题】催眠包含几类?(ABC )

A、表演性催眠

B、医学性催眠

C、生活催眠

D、梦境催眠

10【判断题】弗洛伊德的伟大之处在于创立了心理学的一套词汇和言语系统,并且由于他的奉献使得从事心理学工作的人被社会重视,可以生存下去。(对)

新生面临的心理适应期

1【单项选择题】新生进入大学一年进入(

A),假设仍存在不适应感,焦虑、抑郁、人际恐惧等问题,那么需要预约学校的心理老师,获得正式的心里。

A稳定期

B调节期

C缓冲期

D开展期

2【单项选择题】在新生刚入学缓冲期发生的适应性问题可以用( )来改变。(C)

A培养爱好

B参加社团

C坚持作息

D坚持运动

3【判断题】新生进入大学前三个月属于缓冲期,可能存在一种自我晕轮效应(对 )

4【判断题】进入大学,一开始新生都会出现人际、生活等各方面的不适应,只要积极面对,这个阶段终究会过去。(对)

5【判断题】大学中的人际环境中的两个因素是寝室里的同学关系和学校里的人际气氛。(对 )

90后同学的心理特征

1【单项选择题】九十年代出生的人,最需要哪种情感?(C )

A关注

B爱

C尊重

D溺爱

2【单项选择题】以下哪一项不是人本心理学的需求层次。(D )

A生理需求

B平安需求

C爱与被爱需求

D物质需求

3【单项选择题】以下哪一条不符合90后大学生的生活学习态度。(D)

A喜欢边玩边学习,不喜欢系统的、沉闷的教学

B坚持自己的观点,坦诚地表达自己

C欣赏别人,坚持自己

D新知识承受性差,不深思熟虑

4【单项选择题】“自恋是人类的一般本质,每个人本质上都是自恋的”这句话出自。(B)

A马斯洛

B科胡特

C罗杰斯

D弗洛伊德

5【单项选择题】社会对一个人的影响不包括(A)。

A决定人做事时的内心感受

B决定人的价值观

C决定人选择职业的方向

D决定人的财富观

6【判断题】社会对一个人的影响大于家庭对一个人的影响。(对)

90后与父母和老师的比较

1【单项选择题】六七十年代的人一生下来就面临着( )的场面。

A战争动乱

B衣食无忧

C极度自由

D物质匮乏

2【判断题】关注自己本身每天的进步,比较容易获得快乐和满足感。(对)

3【判断题】总体来说,每一代人之所以会有不同的性格特质,是因为他们所处的时代不同。(对)

4【判断题】六七十年代的人从小被教育向典范学习,成为别人;而90年代的人从小在思想中根植了要“成为自己”的想法。(对)

5【判断题】六七十年代的人在青少年时期比较容易有逆反情绪,是因为在童年阶段他们的自恋需求被很大程度的压抑过。(对)

大学生认知开展的需要

1【单项选择题】大学生最重要的任务是( C)。

A社交

B个人兴趣爱好

C本专业的学习

D慈善事业

2【单项选择题】存在的四大生命命题:自由、孤独、(C)、存在的价值。

A激情

B恐惧

C焦虑

D尊重

3【单项选择题】利他与利己的平衡通常要做到(D)。

A自己获得的和自己给与的多少不重要

B自己获得的要小于自己给与的

C自己获得的与给与的要平等

D自己获得的不要大于自己给予的

4【单项选择题】大学生在成年早期的阶段需要完成(B)。

A性格成熟

B人格成熟

C体魄成熟

D思想成熟

5【判断题】你选择自由,代价是必须承受得起孤独。(对)

6【判断题】大学生需要有社会意识,应该将所有精力投入到社会活动中。( 错)

7【判断题】亲密关系的获得与维持才是大学阶段必需要完成的心理任务。(对 )

8【判断题】成年早期是人个性成熟,自我才能,社会意识、社会责任感,信仰,科学兴趣,政治抱负,生活观念,价值观与审美情趣根本形成的阶段。(对 )

9【判断题】12-16岁是人友谊开展阶段,人的知心朋友大多是这个阶段获得的,这些友谊会维持终身。(对 )

大学生心理开展的任务

1【单项选择题】

利他与利己的平衡通常要做到(C )。

A自己获得的和自己给与的多少不重要

B自己获得的要小于自己给与的

C自己获得的不要大于自己给予的

D自己获得的与给与的要平等

如何有效的学习和生活

1【判断题】进入大学后,不需要重建自己的学习方向和学习方式,任然沿袭高中的学习方法就好。(错 )

2【判断题】中学的学习侧重在培养科学的思维方式。(对)

心理安康的定义

1【单项选择题】通俗地说,心理安康是指在同等环境下、( D)的人。

A更坚强

B更快乐

C生活程度更高

D活得更久

2【单项选择题】国际心理大会认定的心理安康表达在(A)个方面。

A4

B3

C7

D6

3【单项选择题】( A)年,国际心理大会为心理安康做出定义。

A1946

B1966

C1864

D1945

4【判断题】心理不安康就代表有精神病,需要打针吃药。  
( 错)

5【判断题】心理安康意味着没有任何消极情绪。(错 )  
评估心理安康的标准

1【单项选择题】哪一项不属于世界卫生组织1992年提出的心理安康标准:( D)

A智力正常

B人际关系和谐

C行为符合年龄特征

D周期节律性

2【单项选择题】在郭念锋教授提出的心理安康十标准中,最具中国特色的是:暗示性(A )

A暗示性

B自信心

C心理活动强度

D环境适应才能

3【单项选择题】1992年,世界卫生组织提出关于心理安康的( C)个标准。

A5

B6

C7



D10

4【单项选择题】（

D)年,我国著名心理学家郭念锋教授提出心理安康十标准。

A1984年

B1985年

C1986年

D1990年

5【判断题】心理安康标准是唯一的。(错)

理解心理安康的标准

1【判断题】心理安康是一个动态的过程,具有不稳定性。  
(对)

2【判断题】异常心理是指具有典型精神障碍病症的心理  
活动。(对)

3【判断题】心理不安康等于心理不正常。(错)

4【判断题】心理安康的标准是一种理想状态。(对)

5【判断题】“心理安康”和“心理不安康”都属于“心  
理正常”的范围之内。(对)

6【判断题】心理安康与不安康是对立的双方。(错)

大学生心理安康的标准

1【判断题】好学乐学是大学生心理安康的重要标准之一  
。(对)

2【判断题】个体处于心理安康维度图的浅灰状态时,可以通过锻炼身体加以解决。(错)

3【判断题】心理安康维度图的深灰是指心理异常或障碍。(对)

4【判断题】心理安康的大学生的行为不一定要符合年龄特征。(错)

5【判断题】心理安康的大学生可以保持和谐的人际交往。(对)

6【判断题】心理安康的大学生可以保持正确的自我意识。(对)

7【判断题】大学生心理安康的标准不包含“接纳自我”。(错)

8【判断题】个体处于心理安康维度图的纯黑状态时,必须求助于精神科医生。(对)

9【判断题】心理安康维度图中的纯白是指安康人格,自信心高和适应力强。(对)

10【判断题】个体的心理安康状态是固定不变的。(错)  
大学环境的变化

1【判断题】无论大学生出现何种表现,我们都应采取同样的心理干预措施。(错)

2【判断题】理想与现实的冲突是大学生常遇到的问题。(对)

3【判断题】大学生不需要学会适应角色定位而产生的心理偏向。(错)

4【判断题】大学生应该尽快适应环境的变化。(对)

5【判断题】大学生学习适应不良容易造成心理困惑。(对)

### 案例分析

1【判断题】大学生需要确立新的学习目的和生活目的。(对)

2【判断题】适应环境的变化不属于大学生要完成的适应。错

3【判断题】对于大学生而言,需要适应自我认识的变化。(对)

4【判断题】大学生必须适应人际关系的变化。(对)

5【判断题】对于大学生而言,自我认识没有变化。(错)

### 压力的定义

1【多项选择题】压力是人体内部出现的( )的应对过程。ABC

A解释性

B情感性

C防御性

D康复性

2【判断题】压力也可能是人体对需要或伤害侵入的一种生理反响。对

3【判断题】压力也叫应激。(对)

身体与压力的关系

1【单项选择题】詹姆斯·林奇在《我的哭声无人听见》一书中提出：“孤独是致命的毒药，(D)是生命的良药。”

A快乐

B休息

C交友

D对话

2【单项选择题】人类%的疾病与心理的压力感有关C

A不到10%

B20—30%

C65—90%

D1

3【单项选择题】情绪释放的前提是：(D)

A说出来

B哭出来

C写出来

D不伤害别人

4【判断题】适度的压力是维持我们正常的心理功能和生理功能的必要条件。(对)

5【判断题】长时间承受压力有利于身体安康(错)

6【判断题】失眠与消极情绪无关(错)

7【判断题】承受压力不一定总是坏事(对)

8【判断题】身体安康与压力感有关(对)

9【判断题】适度的压力有助于我们适应环境、进步心理承受力。(对)

10【判断题】我们可以通过积极的自我暗示,调节压力感造成的身体安康问题。(对)

积极面对压力

1【判断题】假设产生压力感,是一件很可怕的事情。(错)

2【判断题】压力永远都是个问题。(错)

应对压力小技巧

1【判断题】即使朋友不多,但足以交心,仍然可以获得社会支持。(对)

2【判断题】建立和完善自己的社会支持系统,对于缓解压力非常有效。(对)

3【判断题】一个人假设只有一、两个知心朋友,必定有心理问题。(错)

4【判断题】我们无法通过心理测试检验自己的社会支持系统。(错)

认识我们的大脑

1【单项选择题】在边缘系统中,与记忆有关的是(B)。

A杏仁核

B海马

C垂体

D下丘脑

2【多项选择题】以下与大脑左半球活动有关的是(ACD)。

A言语

B情绪

C阅读

D书写

3【多项选择题】以下与大脑右半球活动有关的是(BCD)。

A逻辑推理

B空间关系

C欣赏音乐

D艺术

4【判断题】把联结大脑两半球的神经纤维(主要是胼胝体)割断的手术称为“割裂脑”手术。(对)

5【判断题】人类大脑主要由水构成。(对)

记忆的概念

1【判断题】记忆是过去的经历在人们头脑中的反映。(对)

2【判断题】记忆就是人脑对外界信息进展编码的过程。(错)

3【判断题】记忆表现为个体对其经历的识记、保持和再现。(对)

4【判断题】能拥有超凡的记忆力,是因为这样的人掌握了非常科学的记忆方法。(对)

5【判断题】记忆就是记忆力。(错)

记忆的根本过程

1【单项选择题】短时记忆的容量为(D)组块。

A4—6

B4—7

C5—8

D5—9

2【多项选择题】按记忆信息保持时间和编码方式不同可分为(ABC)。

A瞬时记忆

B短时记忆

C长时记忆

D有意记忆

3【多项选择题】按记忆是否受到意识的控制可分为(AB)。

A内隐记忆

B外显记忆

C短时记忆

D长时记忆

4【多项选择题】按记忆有无目的可分为( CD)。

A动作记忆

B情绪记忆

C有意记忆

D无意记忆

5【多项选择题】

按记忆内容与对象不同分为( BCD)。

A有意记忆

B无意记忆

C形象记忆



## D语义逻辑记忆

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/84803612500006057>