

土壤学-浙江大学-中国大学MOOC慕课答案

第一章单元作业

第一章测验

1、单选题：德国土壤学家李比希创立的（）学说，为植物营养和施肥奠定了理论基础。

选项：

- A、土壤发生
- B、地质土壤
- C、矿质营养
- D、土壤圈

参考：【**矿质营养**】

2、单选题：以下哪个选项不参与土壤圈的形成（）

选项：

- A、岩石圈
- B、大气圈
- C、水圈
- D、能量圈

参考：【**能量圈**】

3、单选题：土壤的成分包括（）。

选项：

- A、矿物质
- B、有机质
- C、水和空气
- D、以上全部

参考：【**以上全部**】

4、判断题：没有生物的作用，就不能形成土壤

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

5、判断题：土壤是地球表面能够生长绿色植物的、连续分布的疏松表层

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**错误**】

第二章单元作业

第二章测验

1、单选题：土壤的化学元素组成中，含量最高的金属元素是（）？

选项：

- A、氧
- B、硅
- C、铝
- D、铁

参考：【**铝**】

2、单选题：以下不属于土壤中次生矿物的是（）？

选项：

- A、高岭石
- B、石英石
- C、蒙脱石
- D、绿泥石

参考：【**石英石**】

3、单选题：以下选项中最容易风化的矿物是（）？

选项：

- A、橄榄石
- B、石英石
- C、角闪石
- D、正长石

参考：【**橄榄石**】

4、判断题：高岭石是原生矿物

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**错误**】

5、判断题：物理、化学和生物三种不同的风化作用类型在一个地区都同时存在着，只是作用的强度不同而已。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

第三章单元作业

第三章测验

1、单选题：使土壤颜色呈现黑色的物质主要是()？

选项：

- A、腐殖质
- B、氧化铁
- C、氧化铝

D、碳酸钙

参考：【腐殖质】

2、单选题：土壤有机质包括（）？

选项：

A、活的有机体

B、死的生物组织

C、腐殖质

D、以上全部

参考：【以上全部】

3、判断题：土壤有机质通常会随着土壤深度的增加而增加。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

4、判断题：只要多施有机肥，土壤有机质就会相应的不断提高。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

5、判断题：任何一种土壤，从表层到成土母质，各层土壤的质地都是一样的。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

第四章单元作业

第四章单元测验

1、单选题：以下关于土壤微生物的说法，错误的是（）

选项：

A、原核微生物包括古菌、细菌、放线菌、蓝细菌、黏细菌等。

B、所有的土壤微生物都是异养型生物。

C、藻类通过光合作用提供碳的输入。

D、土壤微生物是地球地表下数量最巨大的生命形式。

参考：【所有的土壤微生物都是异养型生物。】

2、单选题：以下关于菌根的说法，错误的是（）

选项：

A、菌根可分为内生菌根、外生菌根和内外生菌根

B、根瘤菌可与豆科植物共生形成菌根

C、能够被菌根真菌侵染的植物被称作菌根植物

D、外生菌根具有哈蒂氏网这一结构特点

参考：【**根瘤菌可与豆科植物共生形成菌根**】

3、单选题：下列说法，错误的是（）

选项：

A、低温型微生物的存在可能导致冷藏食品变质。

B、土壤水分含量和水的活度，都会影响土壤微生物的生命活动。

C、土壤淹水会导致氧化还原电位上升，促进厌氧微生物的生长。

D、少数微生物需要在极低pH下生存，它们被称作嗜酸微生物。

参考：【**土壤淹水会导致氧化还原电位上升，促进厌氧微生物的生长。**】

4、多选题：以下属于土壤生物的是（）（多选）

选项：

A、固氮菌

B、蚯蚓

C、水稻根系

D、植物残屑

参考：【**固氮菌#蚯蚓#水稻根系**】

5、多选题：下列哪些方法可以用于土壤微生物生物量的测定（）（多选）

选项：

A、核酸分析法

B、成分分析法

C、底物诱导呼吸法

D、熏蒸法

参考：【**成分分析法#底物诱导呼吸法#熏蒸法**】

6、判断题：古菌和细菌具有相似的细胞和亚细胞机构，只是古菌在进化上更早出现。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【**错误**】

7、判断题：根据细菌16S核糖体基因的序列差异，可以比较鉴定细菌物种。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【**正确**】

8、判断题：土壤病毒不具备细胞结构，因而并不属于土壤生物的范畴。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【**错误**】

9、判断题：植物根系能够通过根际分泌物等形式影响根际土壤微生物的种类和活性。

选项：

A、正确

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/848057114013006032>