



初一下学期历史教学工作计划



目

CONTENCT

录

- 引言
- 教学内容与目标
- 教学方法与手段
- 教学进度与安排
- 教学资源保障
- 教学效果评估与改进



01

引言



目的和背景

贯彻国家教育方针

通过历史教学，使学生了解祖国的历史文化，培养学生的爱国情怀，树立正确的历史观。

适应教育改革要求

根据教育改革的要求，调整教学方式和内容，注重学生的主体性和实践性，提高学生的历史素养。

满足学生成长需求

初一学生正处于身心发展的关键时期，通过历史学习可以开阔视野，增长知识，培养良好的品德和习惯。

肩周炎康复训练单		
训练项目	治疗处方	注意事项
肱三头肌肌力训练	仰卧上举：双上肢远端各绑定4KG沙袋，然后嘱患者缓慢上举（屈肘位→伸肘位），每次维持5秒，每组10次，一天3组。	1、任何训练均在安全和治疗师指导下完成。
胸大肌肌力训练	仰卧肩内收：仰卧，双上肢远端绑定4KG沙袋，让患者在冠状面上伸肘下水平内收双侧肩关节；每次维持5秒，每组10次，一天3组。	2、肌力训练遵循循序渐进和适度疲劳原则并在无痛范围内完成。
背阔肌肌力训练	仰卧平拉扩胸器：仰卧，双手平拉系两根弹簧扩胸器（屈肘位→伸肘位），每次维持5秒，每组10次，一天3组。	3、被动活动应缓慢、柔和有节律，避免暴力运动。
肱二头肌肌力训练	坐位屈肘：坐位，上臂紧贴胸壁，前臂远端绑定4KG沙袋，让患者在矢状面上屈肘关节，每次维持5秒，每组10次，一天3组。	4、中药奄包治疗后，注意观察患者皮肤有无损伤，治疗人员须全程监护。
下肢被动活动训练	在正常关节活动范围内，缓慢做髋关节屈曲、内收、外展、内旋、外旋的被动活动，每个方向3-5次，2-3次/天。	
平衡功能训练	小腿三头肌牵伸：一手固定胫腓骨远端，一手托住足底，让前臂顶住足底外侧缘，用力保持10-15秒，2-3次/天。	
躯干肌肌力训练	不同方向及角度抛球，让患者保持平衡。5-10min/次，1-2次/天。	
躯干肌肌力训练	仰卧起坐：仰卧位，双下肢自然伸直，双手交叉于胸前，抬头尽量使肩胛骨抬高床面，每次维持5秒，每组10次，一天3组。	
躯干肌肌力训练	俯卧飞燕后伸：俯卧位，双下肢自然伸直，双手伸直放于体侧，头后仰尽量使肩峰抬高床面。每次维持5秒，每组10次，一天3组。	
呼吸功能训练	缩唇呼吸：闭嘴经鼻吸气，呼气时将口收拢为吹口哨状，使气体缓慢地通过缩窄的口形呼出。每组15次，一天3组。	
呼吸功能训练	呼吸器进行呼吸功能训练，以训练吸气功能为主，不引起头晕。	
ADL功能训练	日常生活活动如穿戴衣服、转移、家务等指导及训练。	
中药奄包治疗	放置身体疼痛部位，10-20min。	



适用范围



80%

初一下学期学生

本计划适用于初一下学期的学生，根据学生的认知水平和心理特点，制定相应的教学目标和措施。



100%

历史教师

本计划为历史教师提供教学参考，帮助教师更好地理解 and 把握教材，提高教学效果。



80%

学校管理层

本计划可为学校管理层提供历史教学的整体规划和方向，促进学校历史教学的改进和发展。



02

教学内容与目标

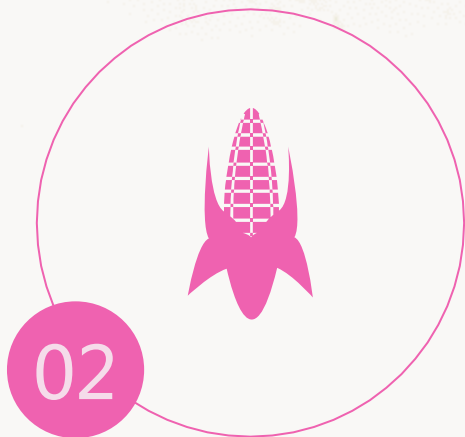


教学内容



中国古代史

学习夏、商、西周等朝代的政治制度、经济发展和文化成就。



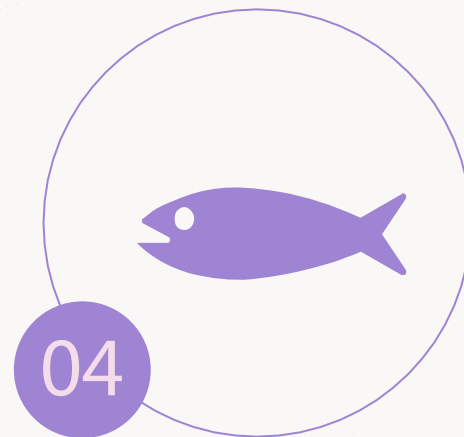
世界古代史

了解古希腊、罗马等文明的政治、经济和文化发展。



中国近现代史

学习晚清至民国时期的重大历史事件和人物，如洋务运动、辛亥革命等。



世界近现代史

了解工业革命、两次世界大战等世界近现代史上的重要事件。



教学目标

知识目标

掌握各时期历史的基本事实、重要事件和人物，理解历史发展的基本线索。



情感、态度与价值观目标

通过历史学习，培养学生的爱国主义情感，树立正确的历史观和价值观。



能力目标

培养学生运用历史唯物主义观点分析问题的能力，提高学生的历史思维能力和表达能力。





教学重点与难点

教学重点

- 各时期的重要历史事件和人物，历史发展的基本线索。

教学难点

- 如何引导学生理解历史的复杂性和多样性，培养学生的历史思维能力和表达能力。针对教学难点，将采用多种教学方法和手段进行突破，如案例分析、小组讨论、角色扮演等。同时，注重与学生的互动和交流，鼓励学生提出问题和意见，以便更好地帮助他们掌握历史知识。



03

教学方法与手段



教学方法

激活学生的前知

通过提问、讨论等方式，引导学生回忆和连接先前学过的历史知识，为新知识的学习打下基础。

讲解与示范

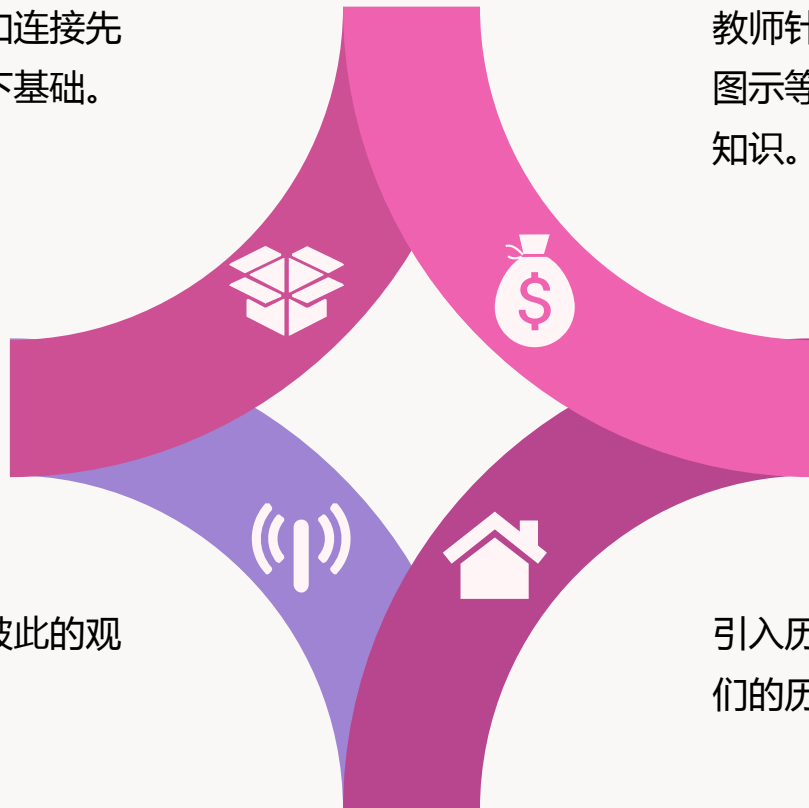
教师针对教学内容进行详细的讲解，并通过举例、图示等方式进行示范，帮助学生理解和掌握历史知识。

小组讨论与合作

组织学生进行小组讨论，鼓励他们分享彼此的观点和看法，促进思想碰撞和合作学习。

案例分析与研究

引入历史案例，让学生进行分析和研究，培养他们的历史思维能力和问题解决能力。





教学手段

教材与教辅材料

使用历史教材作为主要教学工具，同时结合教辅材料如历史地图、图表、图片等，使教学内容更加生动形象。

多媒体教学

利用投影仪、电脑等多媒体设备，展示历史影片、纪录片、教学PPT等，增强学生的视听体验和学习兴趣。

实践活动

组织学生进行历史遗址参观、历史角色扮演、历史剧表演等实践活动，让学生在亲身体验中感受历史的魅力。

互动教学平台

利用在线教学平台或社交媒体等工具，与学生进行互动交流，及时解答学生疑问，提高教学效果。





信息化教学应用

网络教学资源

利用互联网上的优质历史教学资源，如在线课程、教学视频、学术网站等，丰富教学内容和拓宽学生视野。

互动教学软件

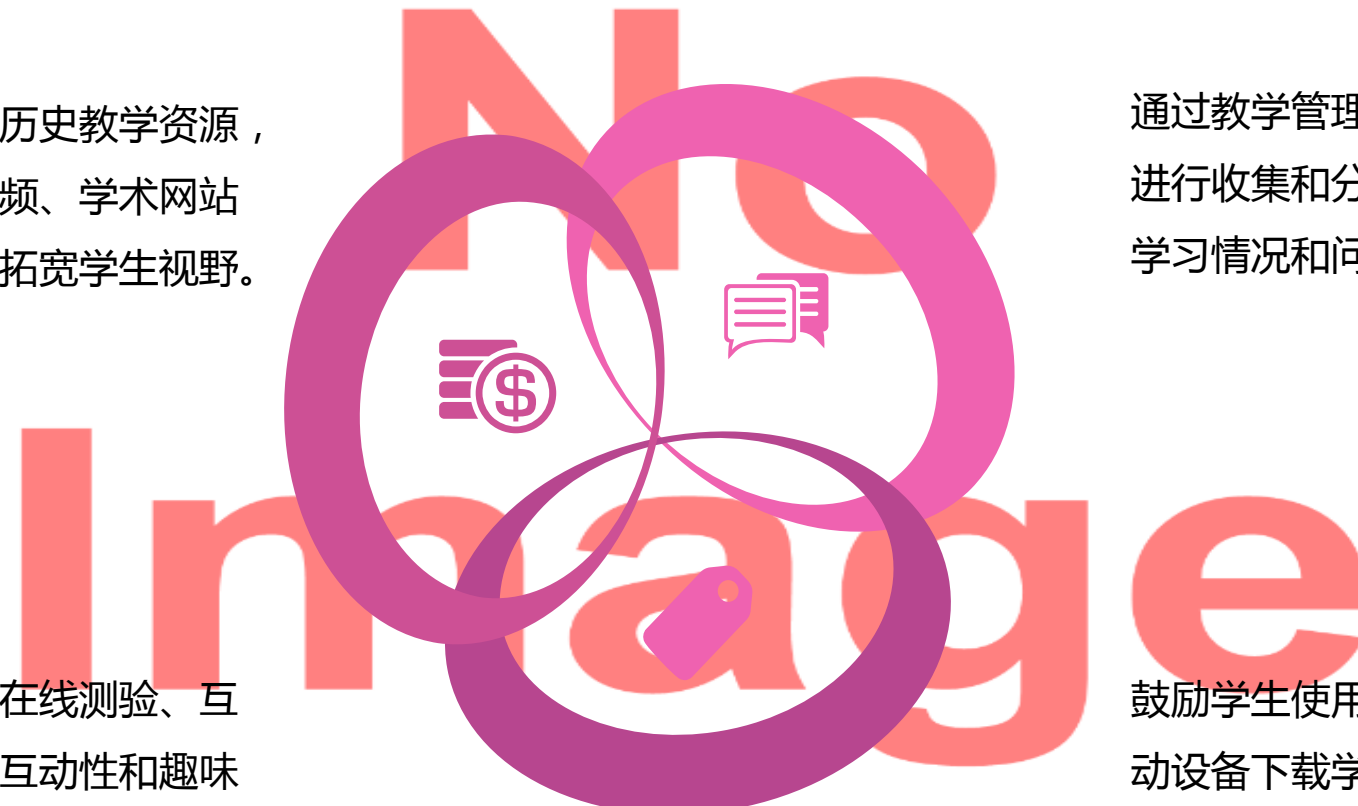
使用互动教学软件如在线测验、互动游戏等，增加课堂互动性和趣味性，提高学生的学习参与度。

数据分析与反馈

通过教学管理系统对学生学习数据进行收集和分析，及时了解学生的学习情况和问题所在，为个性化教学和辅导提供依据。

移动学习应用

鼓励学生使用手机或平板电脑等移动设备下载学习应用，随时随地进行历史学习，打破时间和空间的限制。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/848073110072007004>