


2023-2024年部编版语文六年级下册说课稿及**知识点汇总**



2023-2024年部编小学语文六年级下册第七单元

第一课时《采薇（节选）》说课稿和**知识点汇总**

【新】部编版小学语文六年级下册





大家好，今天我说课的内容是**新部编版小学语文六年级下册第七单元第一课时《采薇（节选）》**。下面我将从**说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、板书设计及教学反思**这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正！





一、说教材



本课是新部编版小学语文六年级下册第七单元 第一课时《采薇（节选）》。

《采薇（节选）》出自《诗经·小雅》，为先秦时代的汉族诗歌。《诗经·小雅》是《诗经》二雅之一，它的内容十分广泛丰富，其中最突出的，是关于战争和劳役的作品。全诗六章，每章八句。《采薇（节选）》是一首戍卒返乡诗。诗歌表现了将征之人的思家忍苦之情，并将这种感情放在对景物的描写及对军旅生活的述说中表现。全诗六节（每八句为一节），模仿一个戍卒的口吻，以采薇起兴，前五节着重写戍边征战生活的艰苦、强烈的思乡情绪以及久久未能回家的原因，从中透露出士兵既有御敌胜利的喜悦，也深感征战之苦，流露出期望和平的心绪；第六节以痛定思痛的抒情结束全诗，感人至深。此诗运用了重叠的句式与比兴的手法，集中体现了《诗经》的艺术特色。末章头四句，抒写当年出征和此日生还这两种特定时刻的景物和情怀，言浅意深，情景交融，历来被认为是《诗经》中有名的诗句之一。《诗经》是汉族文学史上第一部诗歌总集。对后代诗歌发展有深远的影响，成为中国古典文学现实主义传统的源头。



二、说学情



孩子们已经有六年多的学习经历，学生已经有较强的独立识字能力，在阅读和习作过程中要继续培养学生写规范字的习惯，具备了朗读课文的能力，能够初步把握文章大意，体会重要词句表情达意的作用。





三、说教学目标





【知识目标】： 阅读诗歌，大体把握诗意，背诵诗词。

【能力目标】： 培养学生再造想象、创新思维的能力。

【情感目标】： 想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。





四、说教学重难点





【教学重点】：

把握诗意，背诵诗词，体会诗人的情感





【教学难点】：

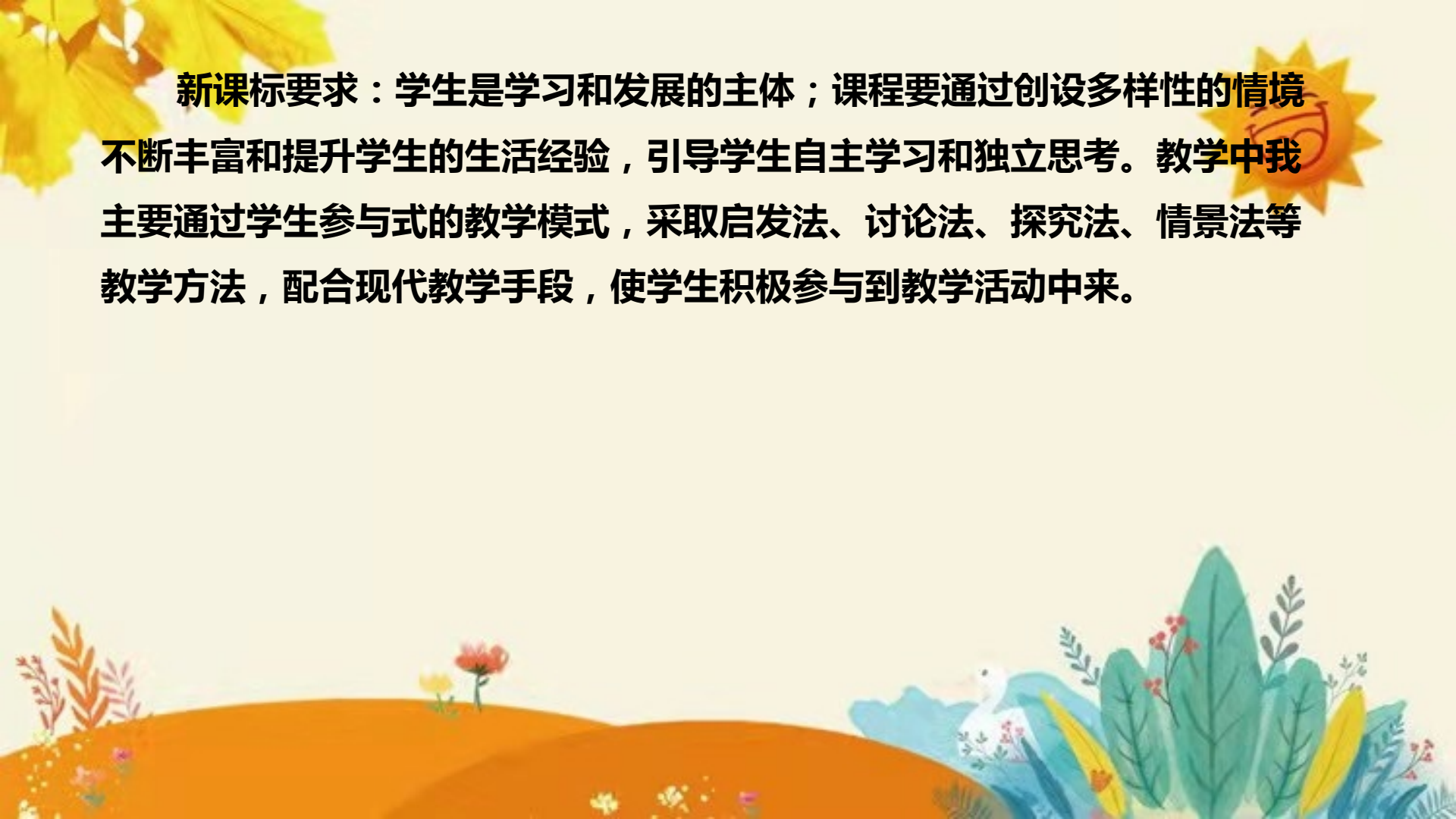
想象诗歌意境，具有再造想象和创新思维能力。





五、说教法学法





新课标要求：学生是学习和发展的主体；课程要通过创设多样性的情境不断丰富和提升学生的生活经验，引导学生自主学习和独立思考。教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取启发法、讨论法、探究法、情景法等教学方法，配合现代教学手段，使学生积极参与到教学活动中来。

六、说教学过程



(一)、激情导入

我国是一个文明古国，有着五千年悠久的历史 and 灿烂的文化。中国古典诗词意蕴丰富，字字珠玑，是我国文化宝库中的一颗璀璨的明珠。最早的诗歌总集《诗经》已经有两千多年诗歌的历史了。

根据内容不同，《诗经》可以分为“风”“雅”“颂”三部分。【出示课件2】“风”“雅”“颂”。

【设计意图：导语充满激情，激发孩子们学习中国古典诗词的兴趣和热情。】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/848113060031006067>