

二年级 《 语文 》上册教案

课 题： 第二单元复习

教学目标：

（一）知识与技能：

1. 认识本单元 57 个生字，正确美观地书写 40 个汉字，积累相关词语，进一步养成良好的书写习惯。

2. 正确、流利、有感情地朗读故事、儿歌，背诵。

3. 理解课文内容，尝试用数量词表达熟悉的事物、了解 11 种不同树木特点，激发对大自然的热爱之情、感悟人与动物的相互依存，让学生有保护动物的意愿、了解有关一年四季的知识，能运用花、树等自然界中的各种景物来表现四季的不同特征。

4. 通过利用查字典的方法识字

（二）过程与方法：

1. 借助汉语拼音自主识字读文，巩固汉语拼音，提高识字、写字能力。

2. 在课外阅读的过程中，提高学生的朗读能力和理解能力。

3. 理解课文内容，尝试用数量词表达熟悉的事物、了解 11 种不同树木的特点，激发对大自然的热爱之情、感悟人与动物的相互依存，让学生有保护动物的意愿、了解有关一年四季的知识，能运用花、树等自然界中的各种景物来表现四季的不同特征。

4. 学生可以通过查字典的方法更好的识字。

（三）情感态度与价值观：让学生感受到大自然的美好，激发学生的求知欲，培养学生热爱大自然美好情感。

教学重点： 1. 会认 57 个生字；会写 40 个生字。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

教学难点： 1. 引导学生体会大自然中的场景，让学生亲近自然，初步感受大自然的丰富美妙，激发学生对大自然的喜爱之情。

2. 结合具体语境、情境，感受汉字与实际生活的联系，体会学习汉字的兴趣。

教学方法： 练习法、讲授法

教具准备： 课件

教学时数：1 课时

教学过程：

一课时

一、导入

同学们这节课我们来复习第二单元的内容，希望同学们认真听，这节课的内容比较多的，请同学们要认真学习。

二、易读错的字

帆船 (fān)

一 (háng) 行

松柏 (bǎi)

桦树 (huà)

嬉戏 (xì)

朋 (you) 友

踩了 (le)

农事了 (liǎo)

三、易写错的字

巾：上面没有一横。

壮：第一笔是点，不要写成横。

化：第三笔是弯钩，不是竖钩。

歌：最后一笔是捺，不要写成点。

四、会写词语

花园 石桥 一队 铜号 红旗 红领巾 杨树 桐树 松树

化石 木棉 杉树 青桂 朋友 熊猫 丛林 深处 柏树

五、多音字

xíng (行走)

cháng (上场)

liǎo (了解)

行

场

了

háng (一行)

chǎng (场地)

le (知道了)

六、说一说。

一(方)鱼塘

一(块)稻田

一(孔)石桥

一(丛)翠竹

一（只）海鸥 一（条）帆船

七、课堂检测

1. 按要求填空。

“场”字共有（ ）笔。“场”有两个读音，读“cháng”可以组词（ ），读“chǎng”可以组词（ ）。

2. 把下列句子补充完整。

(1) 十年树木， 。

(2) ，叶落归根。

3. 给加点的字选择正确的读音，用“√”标出来。

孔雀（kǒng hǒng） 领导（lǐng lǐn） 杉树（shān sān）

松鼠（sōng shōng） 杨树（yáng ráng） 处所（chǔ chù ）

4. 比一比，再组词。

园（ ）号（ ） 杨（ ） 领

（ ） 棉（ ）

圆（ ）亏（ ） 扬（ ） 邻

（ ） 绵（ ）

八、课堂小结

同学们，这节课我们复习过了多音字，形近字还有同音字，这些都是我们之前学习过的知识，现在老师又重新给你们复习一遍，我们学习的时候必须认真检查，反复练习，老师希望同学们不要粗心大意，好好努力的复习哟。

九、作业布置

1. 认真复习本节复习的内容。

2. 完成 PPT 上面的习题。

十、板书设计

第二单元复习

1. 生字（易读错、易写错、重点词语）

2. 多音字

3. 形近字

十一、教学反思

在教学时，我注重采用多种方法复习生字，引导学生自主识字，合作学习；引导学生反复朗读，在熟读成诵的基础上，联系生活实际，边读边想象画面，了解词语的意思。

这节复习课，没有达到我预期的效果，很多的词语还是一知半解，上课不认真听，字迹比较潦草，没有人积极回答问题。大部分同学觉得复习课就是讲之前学过的知识点，注意力不集中，课上觉得无聊就跟同桌之间聊起天来。今后要改进这种现象，告诉他们复习课并不是没有作用，复习是对之前的知识点重新再回忆，不然学习了新的内容就忘记了之前的知识。

人教部编版二年级上册语文教案表格式：2 词语复习

词语（复习课）

教学目标：

1. 复习全册书课后的重点词语，引导学生准确认读。整理由写字表生字组成的词语，引导学生正确书写。
2. 能利用工具书或者联系句子理解重点词语的大致意思。能根据词语意思进行分类，找近义词、反义词。
3. 准确搭配词语，并能灵活运用。
4. 积累 ABB、ABAB、ABAC 等形式的词语以及重点的四字词语。

教学重点：1. 复习全册书课后的重点词语，引导学生准确认读。

2. 整理由写字表生字组成的词语，引导学生正确书写。

教学难点：1. 能利用工具书或者联系句子理解重点词语的大致意思。根据词语意思进行分类，找近义词、反义词。

2. 准确搭配词语，并能灵活运用。

3. 积累 ABB、ABAB、ABAC 等形式的词语以及重点的四字词语。

课前准备：

1. 制作课件。（教师）

2. 把课后词语逐一读给家人听，遇到读不准的词语，请家人教一教。（学生）

课时安排：1 课时。

教学过程：

一、激趣导入

走过生字王国，我们顺利来到了词语王国的门前。词语王国关卡重重，你们有信心通过这些关卡，进入王宫，见到词语国王吗？

二、闯关活动

第一关：认一认(读准词语)

教师发题篇一：要求认读的词语。

口袋 欢迎 迎面 池塘 开始 帮忙 方便 完整 洪水 防洪
毒蛇 猛兽 灾难 继续 农业 年级 美术 抓住 表现 风景
景色 著名 新闻

2. 小组合作。

(1)自己逐一认读题篇上的词语，圈出读不准的词语。(2)小组长领读组员圈出的词语，组员听准字音，并标准拼音。(3)自己反复练读圈出的词语。

3. 教师巡视，将学生普遍认读有困难的词语写在黑板上，集体认读，反复练读。

第二关：写一写(写对词语)

教师发题篇二：要求会写的词语。(由写字表中生字组成的词语)。

肚皮 海洋 知识 熊猫 朋友 农忙 辛苦 老师 课堂 圆珠笔 电灯 华丽 发现
展现 每份 城市 收留 唱歌 食物 散步 苍茫 难道 作业 认识 井沿

2. 自我巩固：这些词语中哪些词语容易写错？圈出容易写错的部分，书空练写。

3. 教师听写这些词语，小组同学对照屏幕，互相圈出错字，学生改错后再练写几遍。

第三关：分一分(词语分类)

课件分类出示词语，学生自由练读词语，找出这些词语的特点。

描写户外用品的词语：手套、帽子、登山鞋、运动裤、地图、水壶、望远镜、指南针。与树木相关的词语：云杉、翠柏、白桦、椰树、胡杨、青松、松子、枫叶、白果、桂花。

描写农事活动的词语：播种、施肥、除草、插秧、耕田、割麦、打谷。

描写自然场景的词语：海滩、沙漠、高原、悬崖。 描写河流的词语：小溪、河流、湖泊、海洋。 描写风的词语：寒风、凉风、暖风、热风、微风、狂风、台风、龙卷风。 描写云朵的词语：白云、乌云、朝霞、晚霞。 描写自然现象的词语：雨点、霜冻、雪花、冰雹。 描写活动的词语：弹钢琴、练舞蹈、唱京戏、画图画、捏泥人、下围棋、滚铁环、荡秋千、滑滑梯。 描写颜色的词语：雪白、米白、火红、桃红、枣红、土黄、鹅黄、金黄、草绿、翠绿、墨绿。

2. 开火车认读词语，相互交流读不准的字音。

3. 拓展交流：你还知道哪些这样的词语，和小组同学说一说。

第四关：辨一辨(辨析近义词)

1. 过渡：我们连续闯过三关，词语王国的臣民连连向我们竖起大拇指。咦？把守第四关关卡的士兵怎么长得那么像啊！

2. 课件出示两组词语：隐蔽——隐藏 烦恼——苦恼

3. 指名朗读词语后展开小组交流：我们怎样区别这些意思相近的词语呢？

4. 汇报交流，教师相机点拨： 方法一：利用词典等工具书查找词义。 学生查找词语，读一读解释。 方法二：把词语放在句子中，联系句子内容理解词义。

(1) 课件出示下面句子，学生自由朗读句子。 ①小兔【隐蔽 隐藏】在草丛里，很难被发现。 ②去还是不去？小男孩拿不定主意，感到很【烦恼 懊恼】。

(2) 小组讨论：根据句子意思，我们应该选择哪一个词语呢？

(3) 汇报交流，教师相机解析： ①“隐蔽”和“隐藏”都有藏起来的意思，“隐蔽”表示借旁的事物来遮掩。句子中小兔有草丛的遮掩，很难被发现，所以选择“隐蔽”。 ②“烦恼”和“懊恼”都形容烦闷，“烦恼”侧重指遇到不顺利的事情和不好解决的问题。句子中小男孩拿不定主意“去还是不去”，不知怎么办好，想得有些厌烦了，所以选择“烦恼”。

5. 小结：我们在理解词语意思的时候，要多读一读词语所在的句子，只有结合具体语言环境，才能准确了解词语的意思。

第五关：对一对(了解反义词)

1. 课件出示，请学生对出反义词。 苦——() 重
——()

丑——() 紧——() 好——() 慢
——()

难——() 危——() 阴——()

2. 集体订正后，课件出示答案，请学生大声读一读这些反义词。

3. 集体交流：你在读这些反义词的时候，有什么发现吗？(每一组反义词都可以组成一个词语) 甘苦 轻重 美丑 松紧 好坏 快慢 难易 安危 阴晴

4. 知识拓展：这些词语，你有什么发现？(四字词语和成语中也含有反义词) 同甘共苦 不分轻重 好坏不分 居安思危 阴晴圆缺 江山易改 本性难移

第六关：量词大集结

1. 课件出示，指名填空。

一()水牛 一()马 一()扁担 一()信

一()争斗 一()圆珠笔 一()鲜花 一()山峰

一()海鸥 一()沙滩 一()军舰 一()学生

一()秧苗 一()稻田 一()队旗 一()铜号

2. 集体订正，课件出示答案。

3. 教师小结：括号里填入的词语是表示人、事物或动作的单位的词，我们把这样的词叫作量词。

4. 课件出示，指名填空。

一()垂柳 一()翠竹 一()水鸟 一()欢笑

5. 小结：括号里可以填入不同的量词。既可以表示单数：一(棵)垂柳 一(根)翠竹 一(只)水鸟 一(声)欢笑 也可以表示多数：一(行)垂柳 一(片)翠竹 一(群)水鸟 一(片)欢笑

6. 扩展交流：你还知道哪些量词？可以用它说一个短语，也可以说一句完整的话。如果一句话中运用多个量词，你就更了不起了。

第七关：动词大比武

1. 游戏活动：学生抽取老师手中的词语卡片，用动作表示词语的意思，请其他同学猜一猜。(迎上去 追上去 穿衣裳 披衣裳 甩甩头 摇摇头)

2. 集体交流：通过刚才的表演活动，你有什么体会？

3. 教师小结：不同的动词表示不同的动作，我们要根据语言环境准确使用动词。

4. 课件出示典型例题，读句子，选择合适的动词填入句子中。A. 打 B. 落 C. 飘

(1)小水滴聚在一起()下来，人们管我叫“雨”。(2)有时候我变成小硬球()下来，人们管我叫“冰雹”。(3)到了冬天，我变成小花朵()下来，人们又管我叫“雪”。

5. 学生自主练习后，指名回答，教师解析：“打”“落”“飘”在句子中都表示物体从空中落下的动作，其中“打”下来的物体比较重，飘下来的物体比较轻。因此，最重的冰雹应该“打”下来，最轻的雪应该“飘”下来，而雨则是“落”下来。

第八关：特殊词语大舞台

课件集中出示词语，引导学生读准字音，反复朗读。

第一组：闻名中外 秀丽神奇 奇形怪状 名胜古迹 山清水秀 热情好客 含苞欲放 风景如画 名不虚传 一枝独秀 第二组：和风细雨 风和日丽 云淡风轻 风平浪静 云开雾散 冰天雪地 风雨交加

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如
要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/848143011042007006>