

2023 年小学数学教研工作计划

2023 年小学数学教研工作计划

2023 年小学数学教研工作计划(篇 1)

基本情况

六年级数学教研组由 3 位数学教师组成，担任六年级 6 个班的教学工作，每位教师都有着十几年丰富的教育教学经验，班级教学开展得有声有色。数学教研组工作在各位教师的共同努力下，形成了良好的交流氛围，组内教研气氛浓厚。

指导思想

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法。紧紧围绕学校本期开学工作会议上提出的 常规落实，质量为首，主题研究，专业提升 的指导思想展开本期的教研工作，积极完善教育教学工作，在规范教学的基础上，进一步关注教学中的各个细微的环节，从严执教，通过提高课堂教学质量来减轻学生的课业负担，激发学生学习积极性，培养学生的创新意识。使年级组数学教学、教研质量更进一步提高。

目标任务

- 1、搞好毕业班工作。
- 2、继续完善 作业布置与批改 的实践、创新。
- 3、加强对小组学习的指导，进一步完善小组学习的体制。

2023 年小学数学教研工作计划

4、组织好数学竞赛活动。

5、加强理论知识的学习和更新，以新的教育思想来引导教学工作的展开，提高教育教学水平。

6、以数学组为单位，开展组内学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

7、按要求完成月考工作。

8、做好后进生和优生辅导和记录工作。

主要措施

1、搞好开学的准备工作，包括教具、素材、备课等的准备。

2、教研组长根据学校的主题展开数学教学的指导和管理，从教学的第一个环节备课入手，大力加强对教学中各个环节的锤炼，以完善促进各位教师的风格的建立。

3、认真开展组内数学教师的公开课活动，在前期的准备中发挥组内教师的个人素养，通过听课、评课，让活动的意义落在实处。

4、协助教导处深入开展集体调研活动，结合课堂教学检查 常规 执行情况，包括备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查，尤其收集好教师在课堂中生成的精彩片段，为本期的教研重点积累丰富的第一手资料。

5、本期教研组长听课不少于 15 节，教师互相听课不少于 10 节。

6、配合教导处组织好各级数学教学观摩、赛课活动。

7、各位数学教师要认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要

2023 年小学数学教研工作计划

特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，关注学习困难学生，提供成功机会，树立他们学习的信心。

8、与上、下两个年级组建立互助，借鉴上个年级已有的经验，少走弯路，也把自己的经验留给下一个年级组，共同促进教学质量的提高。

特色科研活动

1、继续展开 作业的布置与批改 的研究实践工作。

2、结合区教研室 课堂观察 课题展开研究。

3、重视高年级学生的数学思维训练，结合教材内容展开 趣味数学 活动。

4、积极参与专家听课日活动。

组内教研课

___--圆的周长

___--圆的面积

___--比的认识

组内教研

第一次___研究组内计划，通读教材

第二次__讨论一单元重难点

第三次___讨论二单元重难点

第四次___讨论三单元重难点

第五次__讨论四单元重难点

2023 年小学数学教研工作计划

第六次__参加集体调研活动反思

第七次__讨论五、六单元重难点

第八次__拟订期末复习计划

第九次__全期教研组工作总结

现代课堂教学探讨

(1)积极使用现代信息技术，争取在 60% 课堂上使用多媒体技术。

(2)每位教师在组内展示一节相关研究课。

(3)组内教师结合实例和教学经验，从典型课例入手总结提炼出相关模式。

2023 年小学数学教研工作计划(篇 2)

一、指导思想：

本学期，我校数学教研组将根据区教研室研训要求并结合我校实际和教导处安排，继续聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态转变”、“学生素养落实”三大目标开展系列教研训活动。从学科发展存在问题看，学校从素养视角定位学习目标意识薄弱、学习活动缺少学科素养落实的行为设计、“教学”与“评价”的目标不够统一、学校校本教研研究深度不够。基于此分析，本学期我们数学教研组围绕中心课题制定如下工作目标。

二、主要措施与工作要点：

(一) 聚焦课堂转型，深入课题研究，凝聚教师团队以“常态课堂教学改进”为主题，以区课堂教学评比活动为契机，以改变课堂生态为核心，

2023 年小学数学教研工作计划

围绕学校申报的区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》以及“促进常态课课堂转型”开展系统、精细的课堂教学系列研究活动。以乡村骨干教师和区名师工作室以及解小教育集团优秀教师为辐射，引进先进的教学理念和教学方式，改变传统的师生交流模式，有效推进教学环节，提升教师学科教学素养和研究力，提升学生课堂学习能力，提升教师课程意识与课程实施力，推进课程实施水平。

工作要点：

1、深入解读教材，明晰年段目标，做到心中有数

教研组将组织每位教师认真学习《小学数学教材的专业化解读》。在专家高位的引领下研读教材，准确把握教学内容的数学实质，深刻理解所教学生的学习心理，熟练掌握班级授课的组织策略。努力从三个专业化视角来读懂教材：一是高观点指导下的视角，具体包括三个方面：站在初等数学体系的视角认识和把握小学数学教学内容，用数学史来关照小学数学，把握教学内容的数学实质。二是数学思想方法的视角，以此认识内容的研究方法，认识教材知识展开的逻辑。三是教材编排体系的结构，明晰年段目标。

2、依托课题研究项目组，教科研引领创新助力

教研组围绕区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》开展研讨课，围绕“概念教学”、几何知识教学、“计算教学”、“解决问题教学”四个专题探寻推动数学语言表达的契机，细化策略。教研组内每位成

2023 年小学数学教研工作计划

员也要关注课堂教学中存在的问题，反思教学行为，探讨提升课堂教学质量、培养学生高品质思维的同时，全校数学教师形成共享机制。

3、加强教师培训，提升教师素养

(1) 继续推行有效的师徒结对活动，徒弟每周保证听两节师傅的课，听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思，以此促进青年教师发展、提升青年教师专业水平的重要方式。

(2) 我校 5 年之内的年轻数学教师，教研组和校行政会每周跟踪听课，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长，其他教师教研组和校行政将不定期推门听课。同时充分发挥市级、区级数学学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

(3) 为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过集团联盟校课堂教学展示活动、区课堂教学评比活动、区域小学数学优质课例展示活动、市小学数学课程实施成果展示活动、基于证据的课堂教学研讨活动等更新教育观念，提高青年教师课堂教学能力，提升教学素养，促进青年教师尽快成长。

(二) 基于学校学情，采取切实可行的质量监督与改进措施

工作要点：

1、有效落实质量监控体系

组织做好基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动(二—六年级)，建立学生数学学习质量数据库，要求备课组在认真分析以往调研要求的前

提下对每一次检测情况进行分析、反思与制定改进措施，探索基于实证数据的教学研究与提高学习质量的方法。通过相关“实证数据”的分析研究，发现教学过程中的成功经验和存在的深层次问题，寻找有效的解决策略，促进全体数学教师进行课堂教学改革和反思。

2、做实薄弱班级学科视导工作

本学期，将针对在上学期末质量检测中的较薄弱班级，采取随机视导的方式，开展以“质量—课堂—教师”为主线的学科教学视导活动，活动将围绕“课堂”“质量”两大主要内容进行，与教师一道查找存在问题，落实改进措施。

（三）规范常规管理，提升教育教学质量

为了使教师在教学工作中做到有章可循，检查、评价教学工作有据可依。我们根据教学工作的基本原则，结合学科特点和我区实际，制定并认真学习执行《__小学数学教学常规基本要求》《__小学数学备课要求》《__小学数学作业设置与批改要求》、《__小学数学教师月工作考核表》。围绕该常规要求细则，规范自己的教学行为，遵循“减负增效”原则，采取相应的监控与评价机制。

工作要点：

本学期，针对上一学期教学常规工作中存在的问题，结合月工作考核情况和“减负增效”实施情况，加大随堂听课和作业布置监控力度，对教学常规工作要求明晰化、制度化，开展跟踪检查、当面反馈、当场考核的

2023 年小学数学教研工作计划

检查措施。

三、具体安排

九月份

- 1、参加期初教材分析（全体数学教师）。
- 2、参加上学期各项学业质量调研反馈会（__、__、__）。
- 3、第一次教研组活动：传达区教研会议精神和学习本学期教研工作计划。

4、各备课组制定特色作业计划并上传校园网。

5、参加区青年教师课堂教学评比活动。（__、__）

十月份

1、参加集团联盟校课堂教学展示活动。

2、参加__市小学数学课程实施成果展示活动。（__城东实验小学）

3、第二次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：__、__、__）

4、配合教导处进行常规工作检查。

十一月份

1、参加区域小学数学优质课例展示活动。

2、第三次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：__、__、__）

3、准备区学业质量检测。（十一月底或十二月初，2—6 年级，关注学科关键能力）

4、参加小学数学年会优秀论文评比活动。（主题：创造适合每一位学

2023 年小学数学教研工作计划

生的数学教育截止至 11 月 10 日)

十二月份

- 1、参加参加集团联盟校课堂教学展示活动。
- 2、第四次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：__、__、__）
- 3、各备课组特色作业展评。
- 4、配合教导处进行期末常规检查。

一月份

- 1、期末结束相关工作。

各年级任课老师：

一年级（1）班（2）班（3）班（4）班（5）班（6）班 二年级 三年级 四年级 五年级 六年级

2023 年小学数学教研工作计划(篇 3)

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

年小学数学教研工作计划

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动,激发学生学习数学的兴趣,增强数学在生活中的体验,促进学生个性和谐发展。

三、工作重点:

1、坚持业务活动,采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、坚持周内备课。教案要规范化,教学内容,教学目标明确,教学重、难点突出,三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行,易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观,把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关,切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置,力求做到“精选、精练、精批、精讲”,严格控制作业量,减轻学生过重的课业负担,调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范,不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导,以增强学习信心,提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动。

四、工作措施:

(一)落实新课程标准,改革课堂教学,促进师生发展。

1、认真学习新标准,严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学

年小学数学教研工作计划

中的运用，加强新老教师的合作，提高我组教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

3、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

4、认真撰写教后感，坚持一天一篇教后反思。

5、组织本组教师积极参加县，校的教学活动，提高教师业务水平。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、批改。

作业批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有适当评价。

4、辅导：将培优补差工作落到实处。

五、活动安排

九月

年小学数学教研工作计划

- 1、制定教学计划、教学进度表;确定好教辅资料
- 2、研讨 20__人教版新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。
- 3、学生暑假作业检查并小结;检查周内备课情况。
- 4、组织教师学习新课标，落实高校课堂模式。
- 5、教学常规检查，规范备课和作业批改。
- 6、践行新课标理念，落实校级公开课，开展本组第一轮听评课活动。
- 7、月考质量分析。

十月

- 1、践行新课标理念，落实校级公开课一听、评课
- 2、践行新课标理念，落实校级公开课一写心得。
- 3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

十一月

- 1、期中备考会
- 2、期中考试质量分析
- 3、毕业班数学教学工作座谈。
- 4、教学常规检查，规范备课和作业批改。
- 5、召开家长会，分析学生在校学习，共同研讨学生的学习，生活，切实提高学生的学习成绩。

十二月

年小学数学教研工作计划

- 1、教学进度、备课、作业检查
- 2、月考质量分析，学习新课标。
- 3、随堂听评课分析，以及期末备考
- 4、常规检查。

一月

- 1、组织优秀教学案例评比活动。
- 2、常规检查、期末检测及学期总结。

2023 年小学数学教研工作计划(篇 4)

新的学年开始了，本期工作在“提高教学质量”这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

(一)学科教学现状分析：

数学教研组有 29 个教学班，由 29 位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强.新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现

在的学生,《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”,而是要要求学生掌握必要的运算能力,这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了,数学教材上计算题目也明显少了,很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了;另外《课程标准》提倡算法多样,开放式思维,我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算,这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”,但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”,一下子“另一种方法”,最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了,对计算的方法是开放了,但并不是对计算没有要求了,还是要求学生掌握必要的运算能力,况且数学是永远也离不开计算的。

2.学生数学练习量减少。新课程实施以来,我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担,我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了,供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道,数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材,对我们老师的要求更高了,主要有一下几个原因:1、每个知识在教材上的呈现比较简单。2、知识点的分布也比较分散。3、有些知识点还是在练习题中出现的。4、有些知识点原本在中学才有的,而如今在小学就出现了。

4、《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学这些都

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/848143040052006036>