




教师培训：作业布置与批改PPT幻灯片



谈作业布置和批改的有效性



作业与教育活动的其他各个方面有着密切的关系。它既是教师教学活动的一个重要环节**，又是学生学习过程中的一个**重要的组成部分**。**

作业是**检测**教学效果的一个重要方面，是**巩固**知识的一种最为实用的手段，是课堂教学的一个**延伸**，作业与老师的教和学生的学息息相关。

教师作为学生学习的设计师和调度员，如果能够设身处地为学生着想，**提高课堂效率和作业布置的有效性**，那么结果肯定会事半功倍。

一、作业布置

❖ 学生的课前预习和课上听讲只能初步解决一个“懂”的问题，要真正达到“会用”，使他们学习的知识形成技能，转化为分析问题和解决问题的能力，还必须通过复习、完成作业等实践活动才能实现。

❖ 作业是推动学生独立学习、培养恒心毅力、自我约束和快速进步的重要途径，也是教学过程中一个有机组成部分，是衡量学生学习水平的有效途径之一。

布置作业的目的

布置作业的作用

作业的种类

第一种：预习作业。

预习可以提高学生课上听讲的效率，改变学生被动的学习局面。

第二种：课堂作业。

课堂作业是教师传授知识后，学生及时掌握知识的强心剂。

第三种：课后作业。

课后作业是课堂教学的继续，是教学活动的组成部分，是学生掌握教师所传授知识的催化剂。

作业的布置

(一) 布置作业的依据

教科书和教学大纲。

(二) 布置作业应明确一个关系

“知识与能力之间是辩证统一的关系。”

(三) 布置作业应使学生理解和掌握数学基础知识

新课程标准提出了明确而具体的教学要求，并根据学生的认知特点和思维发展规律，对于不同的教学内容，分阶段地提出不同程度的教学要求，教师在布置作业时，就要遵循这些具体要求，使学生顺利地完成这些学习任务。

讨论与交流一

**你觉得现在老师布置的
作业存在哪些问题？**

学生作业暴露出的常见问题

1.作业量过大，作业成为学生沉重的负担，学生很抵触。

2.作业内容枯燥无趣。形式单调，统一任务多，自主选择少；知识巩固题多，应用实践题少；现成内容多，教师自编内容少。

3.作业违背学生身心发展规律，为应付考试而训练，人为拔高。

4.面对不同学生实行无差异的作业设计。

5.要求单独完成，强调独立思考，缺少交流与合作。

讨论交流二

**老师布置作业前要
干些什么？**

- 
- 1. 提前规划**
 - 2. 有意渗透**
 - 3. 亲自做题**
 - 4. 加强研究**
 - 5. 善于总结**

1. 提前规划

最好在学期初对作业训练进行规划，并按教学单元分解，然后整体设计，统筹安排各个训练点。有的需要专题强化，有的需要渐进渗透，有的需要间隔反复。

2. 有意渗透

把作业有机渗透到教学中，上课时更有针对性。学生课上学懂了，作业更轻松。

3. 自做题

对作业内容心中有数：了解题目所涉及的教材内容、知识要点、难度分布，预计学生可能遇到的困难，准备辅导策略。

4. 加强研究

研究学生

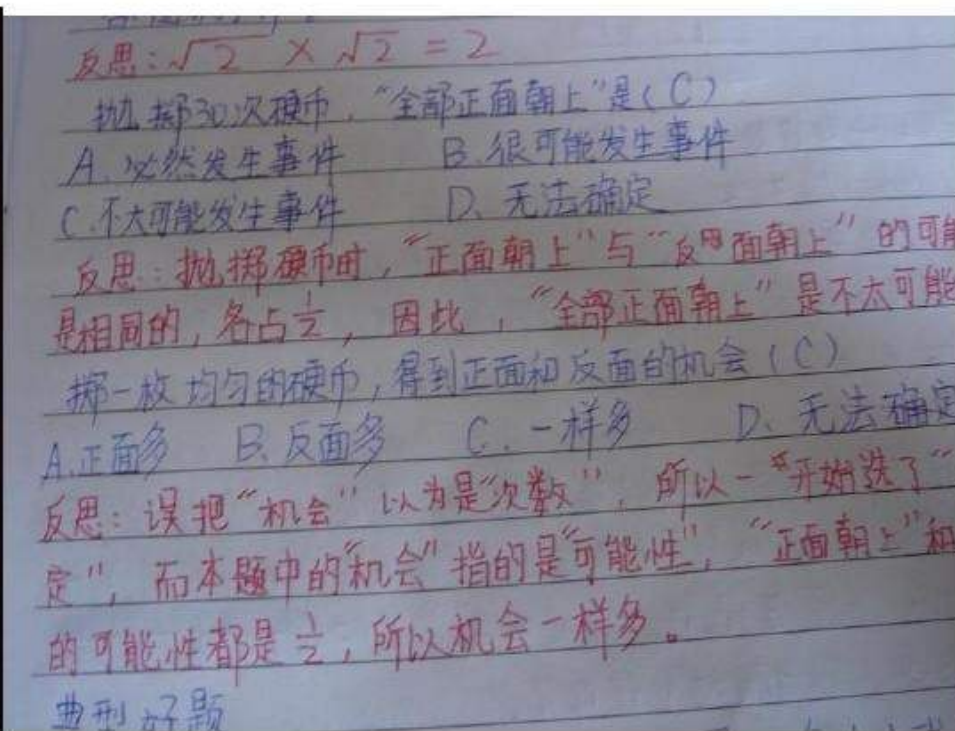
研究教材

研究课标要求

研究考试历史

5. 善于总结

及时清理归纳作业中的问题和错误，建立“错题本”。





讨论交流三

你觉得怎样布置作业更好？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/855033132102012001>