



9.10感恩 教师节

祝所有老师节日快乐！

老师您们辛苦了！

同学们，请大家回忆一下。
从小学一年级起，到目前为止，
一共有多少位老师教过你们？在
诸多老师中，又有哪些是令你终
身难忘的呢？今天，我们来认
识一位特别的老师，来学习——
《我最好的老师》。



我最好的老师

作者：大卫·欧文

老师辛苦了

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，
教给我们丰富的知识？

是你！老师！

是您用辛勤的汗水，
哺育了春日刚破土的嫩苗。





说一说

你觉得什么样的老师是最好的老师？说说你心中最好的老师是什么样的。



学识渊博

亲切和蔼

严肃认真



学习目标

- ❖ 1. 默读下面的课文，想一想课文讲了一件怎样的事？
- ❖ 2. 作者为什么说怀特森先生是他“最好的老师”？
- ❖ 3. 你喜欢这样的老师吗？





读一读

- √ 阅读要求：
- √ 1. 自由练习读课文，把课文读通顺，读流利；
- √ 2. 不理解的词语，通过查字、词典，联系上下文，看图或小组讨论等方法解决。
- √ 3. 整体感知课文，了解课文的大致内容。



你会读下面的字词吗？



字词学习

读一读

kǎn

侃侃而谈

lú

颅骨

wěi

真伪

jiào

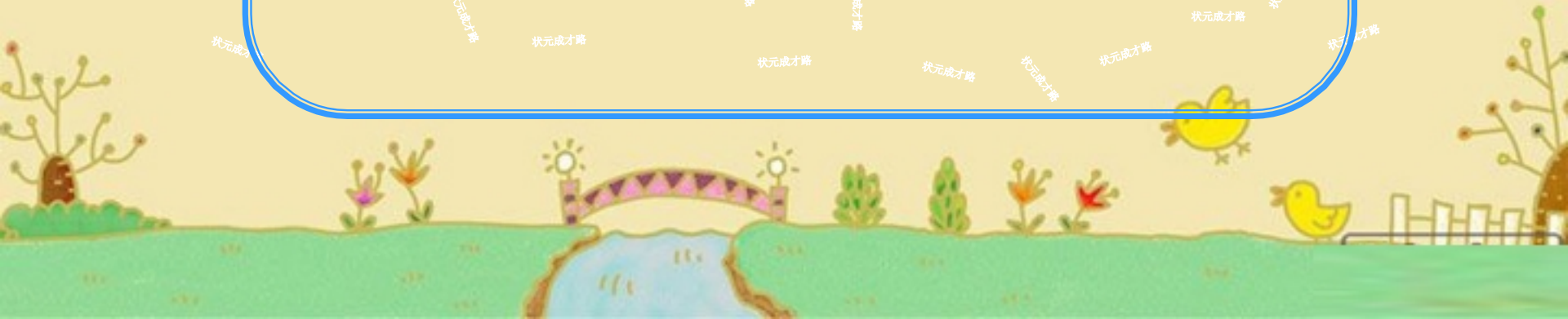
教训

bó

驳倒

hù

糊弄



词语小盘点

编造

破绽

强调

教训

驳倒

论证

权威

糊弄

出人意料

目瞪口呆

饶有趣味

侃侃而谈



对词语的理解：

出人意料：超出人们的意料。

侃侃而谈：理直气壮、从容不迫地说话。

目瞪口呆：形容因吃惊或害怕而发愣的样子。

破绽：比喻说话做事时露出的漏洞。

饶有趣味：饶，丰富，多；指很有趣味。



选词填空

A. 破绽 B. 侃侃而谈 C. 目瞪口呆 D. 教训

1. 理直气壮、从容不迫地说话。

(B)

2. 形容因吃惊或害怕而发愣的样子。

(C)

3. 从错误或失败中获得的知识。

(D)

4. 比喻说话做事时露出的漏洞。

(A)





- ❖ () : 比喻说话做事时露出的漏洞。
- ❖ () : 超出人们的预料。
- ❖ () : 指因吃惊或害怕而发愣的样子。
- ❖ () : 指很有趣味。
- ❖ () : 理直气壮，从容不迫地讲话。

品读课文



划分层次

一、（1-5）怀特森老师讲猫猥兽的动物，测验后全班不及格。

二、（6-8）怀特森老师让“我们”明白一个道理：不要迷信书本，也不要迷信权威。



提问：

课文讲了一件怎样的事？



课文讲了一件什么事？

课文讲述了“我” 六年级 时 科学老师怀特森先生 的故事。他是一个 很有个性 的人，教学方法 独特，他用 出人意料 举动，让我还有我的同学明白了一个重要的道理：不要迷信书本，也不要迷信权威。



课文解读

怀特森是一位怎样的老师？在文中找出相关的句子读一读。

他是一个很有个性的人，教学方法独特，常常有出人意料的举动。



课文列举了哪些事例说明怀特森先生的这种特点？

- u 一次测试，我们按照课堂笔记回答的每一个题，都被画上了红叉叉，我们都得了零分；
- u 老师讲课是的信息都是错误的，我们做的课堂笔记也是错误的信息；



- u 课堂上传看的“猫猬兽”的头盖骨也只是普通的猫的颅骨；
- u 希望我们多去发现问题，大胆提出来；
- u 科学课对于我们来说就成了一种“冒险”。



说一说

如果你是怀特森老师的学生，面对这种种出人意料的举动，你会怎么想？



讨论：怀特森老师教会了我们哪些道理？



句子解读

他说，每一个人都应该具有**独立思考和独立判断事物真伪的能力**，同时也应该具有**怀疑的能力**。

这是怀特森老师通过一堂关于“**猫猬兽**”的课，实际想要告诉的道理：~~不能人云亦云，不能轻信老师和专家的说法，要敢于怀疑。这是他教学的最终目的。~~



怀特森先生让我还有我的同学明白了一个重要的道理：不要迷信书本，也不要迷信权威。

“书本”“权威”，代表的是已有的、被大多数人认可和接受的知识。句子中的两个“不要迷信”强调的是一种怀疑的精神，强调要通过独立的思考去获取知识。



这样的怀特森老师给学生的影响是怎样的？请在文中画出相应的句子。

- ① 使我们对学习产生了浓厚兴趣，“常常会在课后花好几个小时甚至几天的时间去思考和论证”；
- ② 使我们“逐渐增长了见识，也逐渐懂得了如何去接近真理”；
- ③ 使我们明白了一个道理，“不要迷信书本，也不要迷信权威”。



作者为什么说怀特森先生是他“最好的老师”？

- A. 教学方式独特，常常有出人意料的举动。
- B. 培养“我”独立思考、独立判断的能力和科学的怀疑精神。
- C. 对“我”的影响很大，教育“我”不要迷信书本、迷信权威。



课文中哪些地方写出了“我”
喜欢这位老师的原因？

画一画，写写自己的想法。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/855110302310011243>