

2023 八年级语文上册教学计划 15 篇

八年级语文上册教学计划 1

八年级语文（上）教材，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

一、教材分析

本册共有 30 篇课文（其中讲读 16 篇，自读 14 篇），分为四大板块，阅读、写作、口语交际、语文实践活动、课外古诗词背诵等。

二、学生情况分析

所教班级八年级二班共 46 人，经过上学期师生的共同努力，全体同学的语文水平有所提高，尤其是阅读能力，差生有所减少，但有些同学仍然没有学好，他们平时考得都比较好，在期末成绩却下降了，这可能在于他们掌握得知识还不够牢靠。因此本学期还要加大巩固的力度，争取在期末考出好的成绩。

从上学年的教学和测试情况来看，八二班学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。

思想状况方面：绝大部分学生的学习积极性都比较一般，仍处在朦胧状态，学习习惯也比较差，仍有相当一部分学生的预习习惯没有能够

形成，上课也有一些会常开小差，不太能够积极回答问题。但也有少数学生情况较好。有三五个属于无能为力型，所有的科目都是在混日子，语文也不例外。

学习心理方面：有 1 / 3 的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有 1 / 2 的学生属于鞭策进步型，此类学生平时能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂喜欢享受欢乐，他们希望有好的成绩，但好逸恶劳，怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时而认真时而精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有十多个学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏向其他科，不理语文，或根本对学习毫无兴趣，需要老师再三跟进才能勉强完成作业。

三、学期目标：

思想品德目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

掌握和运用知识能力的目标：

进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和__的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，具有较强的口头表达能力，说话简明连费得体，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯，文体方面，本学期以训练记叙的能力为主。

人文素质目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

四、达到目标的途径与措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1. 从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2. 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3. 要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励学生探究性的学习。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5. 重视创设语文学习的环境，沟通、扩展课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6. 做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

7. 实行目标分层教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学，因材施教。

8. 根据当前社会形势，推行语文素质教育。

9. 开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄报文学报，作品自作不少于 70%

10. 让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

五、教学进度表

周次内容课时数

1 《桃花源记》 《短文两篇》 6

2 《核舟记》 《大道之行也》 5

3 《杜甫诗三首》 第五单元作文检测 6

4 《三峡》 《短文两篇》 6

5 《观潮》 《湖心亭看雪》 5

6 《诗四首》 第六单元作文检测 6

7 《新闻两则》 《芦花荡》 6

8 《蜡烛》 《就英法联军远征中国给巴特上尉的信》 《亲爱的爸爸》

3

9 第一单元作文检测 5

10 复习中考 3

11 《阿长与〈山海经〉》 《背影》 6

12 《台阶》 《老王》 3

13 《信客》 第二单元作文检测 6

14 《中国石拱桥》 《桥之美》 6

15 《苏州园林》 《故宫博物院》 5

16 《说屏》 第三单元作文检测 6

17 《大自然的语言》 《奇妙的克隆》 6

18 《阿西莫夫短文两篇》 《生物入侵者》 4

19 《你一定会听见的》 第四单元作文检测 7

20 复习检测

21 复习期考

八年级语文上册教学计划 2

一、指导思想

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立“大语文”教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我教育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

二、教材分析

本册教材共安排了七个单元，除了“精读”、“速读”以外，还安排了“口语交际”、“写作”、“综合性学习”等内容。七个单元中分为两大部分，一是前面五个单元是现代文，一是后两个单元都是文言文。每个单元都注重了阅读和写作两个方面。

本册入选的课文大多是洋溢时代气息、跃动着生命活力的文质兼美的新课文。只要很好的引导，学生一定会感兴趣。

根据课改精神与语文教学的方向的把握，我初步拟定本学期的目标

1、思想品德目标：进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识目标：了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字词的音、形、义。

3、知识能力目标：正确理解和运用祖国语言文字，具有基本的阅读听话说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利有感情地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的力量，养成读书看报的习惯。

4、人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，将文中感受到的有关人文素养活用到生活中，从而提高自己的文化品位。

三、班情分析：

我担任的 142、143 两个班是同年级中的普通班，学生的学习基础参差不齐，大部分学生的学习兴趣在上一年度的教学中有很大程度的改观，但是还有少数人的学习积极性有待加强，如 142 班的肖耀，143 班的胡学礼，写作文一点也不动手的。143 班是本人接的班主任，要好得多，142 班必须花较大的力气。

四、具体措施：

1、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

2、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

3、要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

4、突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力，要精心备课，尤其是备学生，改变繁琐的教

学方式，突出重点和难点，推广探究性的学习方式，避免繁琐的分析和琐碎和练习。

5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强语文科代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

10、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

11、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

12、组织3—4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

13、组织采访和调查至少一次。

14、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

15、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

16、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

3

一、指导思想

以初中语文课程标准为依据，认真学习统编本教材先进理念，落实每一节课，努力提语文课教学质量。

二、班级学生现状分析

通过七年级的教学，从整体来看，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对我们这样偏远山区中学的绝大多数学生来说，并非福音。我们的教学必须未雨绸缪，因此，我在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对课改的学习与研究。

三、教材分析

“语文统编教材的编写原则和思路，主要是以立德树人为宗旨，利用语文学科善于熏陶感染的特点，将社会主义核心价值观化为语文的血肉，很自然地实现在语文教材设计中的整体渗透，发挥语文教材在育人方面的独特优势。”义务教育语文统编教材总主编、北京大学中文系教授温儒敏在教育部新闻发布会上这样说道。统编本语文教材采取“语文素养”与“人文精神”双线组元的方式编排，以人文主题为线索，将语文素养作为另一条线索，精选典范文本，安排必要知识。

以前的教材普遍都是主题单元，这次增加为语文素养双线安排，这样有利于安排必要的语文知识，优化学习的策略，促进学生语言文字运用能力的发展。栏目也增加了很多，单元活动任务单、口语交际，还有名著导读，都是一些比较重要的栏目，另外，还有一些活动探究的单元。新教材内容编排更加清晰，课外古诗词增加了注释讲解，名著导读和阅读策略结合在一起讲。

四、教学工作重点

1、学习有关课程理论《语文课课程标准》，研习统编本教材理念。探讨在语文课教学中实施新课程理论的有效途径和方法，规范师生课堂行为，充分发挥学生的主体地位，构建诗意课堂。

2、认真落实备、教、批、辅等常规教学工作。

(1) 坚持有实效的备课，精心设计课件。

(2) 加强对学生的学习的考查，严抓落实，把知识点的学习，过
关切实落到笔上。

(3) 培养学生良好的学习习惯。

(4) 培养学生良好的阅读方法与习惯。

(5) 培养写作的兴趣和良好的习惯，增强习作的新颖性。

3、优差辅导方面。

(1)发现闪光点，创造成功的机会。

(2)用爱心去温暖，用耐心去呵护。

(3)授人以渔，教给方法，提高兴趣。

(4)结对帮助，齐抓共管。

针对优生的辅导以课堂教学为主要形式，教师在课堂上要注意提问
一些有针对性，概括性较强、难度较大的问题，培养优生的思维。

五、教学具体措施

(一) 做好教学常规工作

1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，写
好教案，上好每一节课。做到授课胸有“书”，及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于 20 节，多听优秀老师的课。

（二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加县、市的教研活动，提高教研能力。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与语文学科相关的理论知识，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用阅读、讨论、讲解、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、精心设置每节课的练习和作业，让每一个学生都有收获，真正做到因材施教。

3、认真做好学困生的工作。以鼓励为主，温情教育。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

4、坚持认真上好阅读课，让孩子以书为友，与书为伴，在浓浓书香中提升语文素养。

以上是我本学期的语文学科教学工作计划，还需在今后的教学工作中及时发现问题，以不断充实完善。愿和学生一起，取得更大进步。

新学期开始了，为了更好的完成本学期的教学任务，根据教材的情况和学生的总体水平，制定了如下的教学工作计划：

一、教材分析

苏教版八年级下册共六个单元，一个名著推荐与阅读，两个专题，三个语文实践活动。六个单元分别以咏物抒怀、道德修养、事理说明、小说之林、人生体验、精彩演讲为专题内容。其中以记叙类__为主，兼有说明文议论文。在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。文言文穿插于各单元。

二、学习目标

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情等写作方法，体会作品的语言特色。

三、学生现状

从上学年的教学和测试情况来看，我班学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。优生少，差生多，优秀率和及格率都比较低，思想状况方面，绝大部分学生的学习积极性都比较一般，一仍处在朦胧状态，学习习惯也比较差，仍有相当一部分学生的预习习惯没有能够形成，上课也有一些会常开小差，不太能够积极回答问题。且书写不够认真，阅读理解有时脱离文本，即使知道大意也却表达不清，作文更是胡乱凑合，无论从__形式和选材都大同小异没有创新。

四、教学措施

1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，堂上精讲多动。

2、根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。

3、每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。

4、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

5、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

6、课前五分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力。

7、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。

五、教学进度预设

教训内容所需时间

第一、二单元三周半

第三、四单元三周半

第五、六单元两周

名著推荐与阅读一周

专题《鸟》《叶》一周半

实践活动一周半

期中考试与复习一周

期终考试与复习两周

教学改革的设计:

(一)早下手,抓反复。刚开学,我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料,让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘,

我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

(二)用足教材，以“本”为本。课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外__的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

(三)分步前进，抓好作文。在作文教学上，我们没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

(四)以提高课堂教学效率为改革中心，做到讲练有机的结合。讲要以“导”为主，练要抓好适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不同的试卷，全年统一测试，重在训练学生的基础知识的积累和阅读能力。

八年级语文上册教学计划 5

一、教材分析

本册教材是按照《中学语文课程标准》编排的新教材，体现了新的教学思想和教学理念，肯定了以人为本的教育观点，确立了学生在学习中的主体地位，促进了学生综合素质的提高。

全书按主题合成单元，共六个单元，每个单元按照主题进行综合训练。在综合训练中提高学生学语文的积极性和语文素养，培养学生的实践能力、创新能力和探究能力。

二、学生情况分析

初二学生整体语文水平不高，两级分化还比较严重，半数以上的学生学习习惯非常不好，不管是书写姿势，还是读书习惯都特别不好。尤其是作文水平极差，好多学生连最简单的叙事都不会写，更别说描写和抒情了，作文的字数也太少，远远不够 600 字。因此这学期的教学任务极其艰巨，希望通过我们师生地共同努力，在期末考试中能使学生的语文水平有所提高。

三、教学的'总要求

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

四、学期目标

1、思想目标：

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣。

2、知识目标：

懂得三种文体的基本知识，能运用基本知识来阅读，分析有关__。继续加强朗读、背诵的能力，增强语感，积累语言。

3、能力目标：

通过学习掌握一定的学习方法，养成良好的学习习惯，积累一定的词汇。学会对生活的进行观察和分析，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来。

五、教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂运用先进的教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生课业负担的同时，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，总揽全局，面向全体。同时做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、语文教学中，要注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

4、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

5、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

8、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

9、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

10、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

11、实行培优辅差，面向全体学生。

八年级语文上册教学计划 6

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立“大语文”教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我教育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

一、学生基本情况

农村大部分学生学习自觉性不强，上课注意力很难集中，对语文学习缺乏兴趣，学习目标根本不明确，因此连最基础的东西都掌握不好。随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对我们这样中学的绝大多数学生来说，并非福音。因此，我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对课改的学习与研究。

二、教材分析

人教版《义务教育课程标准实验教科书·语文》七~九年级教材中，八年级上、下册属于一个阶段，这两册教材在编排上呈现出来的共同点是各单元仍以专题组元，但同时也兼顾文体。八年级上册四个现代文单元的专题分别是战争、普通人与平民、建筑园林与名胜古迹、科学，其中前两个单元以记叙类__为主，后两个单元以说明类__为主。本册教材要求学生了解两种文体：记叙文和说明文；同时相应地了解两种表达方式：记叙与说明。另外，从八年级上册开始，文言文和白话文分编。两个文言文单元课文的选编主要是从__的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

三、教学总目标

1、熟练地使用工具书，认识本册教材中出现的生字，做到会读、会写、会用；学写规范、通行的行楷字，具有较快的书写速度。

2、练习快速默读课文，抓住课文主要信息、概括内容要点；反复朗读，整体感知课文的思想内容，培养崇高的爱国主义情操，能有自己的情感体验，对__的思想情感能作出比较恰当的评价。本学期的阅读训练重在培养学生的概括能力，理解鉴赏能力，以及语言的拓展运用能力。

3、能根据对象和场合，学习文明得体、大胆地进行交流。以提高口语表达能力。

4、多角度地观察生活、品味生活，捕捉事物的特征，力求有创意的表达，能根据表达的中心选择恰当的表达方式，写出感情真挚的__。

5、能够主动参加综合性学习，掌握查找资料、搜集信息的基本方法，能与同学合作探究，体验合作与成功的喜悦。

四、教学措施

1) 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

2) 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

3) 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。

5) 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6) 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7) 实行分层目标教学, 根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学. 利用课外实行培优辅差, 力争整体提高。

8) 作业的布置和批改要有所区别, 要因人而异. 充分照顾到不同学生的特点。

9) 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评, 让学生树立起学习语文的信心。

10) 引导鼓励学生成立课外学习小组, 培养合作精神, 开展互助互帮, 实行一帮一学习语文, 帮助中下生提高学习兴趣和成绩

八年级语文上册教学计划 7

一、课程标准要求:

新的《全日制义务教育语文课程标准》的出台, 给初中语文教学带来了生机, 也带来了挑战。要求初中语文教学必须做到: 要全面提高学生的语文素养; 要尽可能地为 学生提供语文实践的机会, 以培养学生的语文实践能力; 要注重学生良好学习方式的形成; 要注意语文教学的开放性。

二、班级基本情况分析:

本班现有学生 () 人, 其中男生 () 人, 女生 () 人。在实施新课改中, 教师热心进行语文教学改革, 培养学生的自学能力, 开展自主、合

作、探究的教改实验，取得了很好的效果，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，为推进新一轮教学改革积累了成功的经验。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应，受应试教育的惯性影响，教师在实施教学中，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改规定的情境，处于无所适从的茫然状态。

三、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学习中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

本册教材共六个单元，每一单元由阅读、诵读欣赏、写作、语文实践活动几部分组成。全册阅读课文计二十九篇，其中讲读课文十五篇，自读课文十四篇。另外本册教材还有名著推荐阅读《钢铁是怎样炼成的》和专题《长城》。

四、教学的总要求及各单元教学重难点：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生

生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

各单元教学重难点：

第一单元（长征之歌）：

1、了解红军长征的光辉业绩和伟大意义，继承和发扬长征的精神。

2、了解不同样式的作品表现同一题材的方法，感受红军指战员的高大形象和丰富的内心世界。

3、记诵品味作品富有表现力的句子。

4、学习理清一件事的来龙去脉，写清楚事情的起因、经过和结果。

5、学习当节目主持人，做到有信心，有口才，有连缀语，有服务意识。

第二单元（爱国情怀）：

1、了解作品中人物活动的背景，倾听他们抒发的爱国主义的心声。

2、感受作品中富有个性的人物和特定的事情，引发热爱家园，报效祖国的情思。

3、记诵、品味作品中精警、含蓄的句子。

4、学习有详有略、详略得当地写人记事的方法，以更好地表达
的中心思想。

5、积极参与访问爱国主义教育基地的全过程，展示活动成果，培养爱国主义情操。

第三单元（至爱亲情）：

1、体会父母兄弟的至爱亲情，爱我亲人，爱我生活，爱我社会。

2、感受作品中的人物和事件，引起对自己家庭生活的回忆和共鸣。

3、品味记叙散文中朴实而饱含深情的语言。

4、学习摄取闪光瞬间的选材构思法——截取法。（在记叙文中，截取事物的最精彩、最动人、最能反映其本质的闪光的瞬间而加以表现的选材方法，称之为截取法）

5、懂得合理安排__的结构。

6、学习口语交际中善于察言观色、掌握对方的心理活动。

第四单元（江山多娇）：

1、体会江山的美丽多娇，爱我中华，爱我世界。

2、欣赏散文优美、隽永的语言，体会课文表达的真切感情。

3、了解课文移步换景、融情于景的写景方法。

4、学习写参观游览的__

5、学习如何向游人介绍当地的景物。

第五单元（人与环境）：

1、正确理解人与自然的关系，明确人与自然应该和谐相处的道理和意义。

2、体会课文所流露出来的对花鸟树木的真情，学习在记叙和说明中结合抒情和议论的写法。

3、了解标点符号使用的常见错误，能修改用错的标点符号。

4、开展有意义的集体视听活动，提高视听效果。

第六单元（高新科技）：

1、懂得“科技是第一生产力”的意义，从小立志做一个爱科学的人。

2、理解高新科技集中反映了当前人类最高的科学水平，了解高新科技给人类的生产、生活、生存和发展带来的种种革命性变化。

3、开展了解、学习、展望高科技的社会实践活动，激发科学创新意识。

4、明白自己在学习生活中的主体地位，能根据主客观需要自由阅读和写作。

五、教改措施：

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生的学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏、诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创

努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，
实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

六、培养辅差计划

- 1、培优重在拔尖，补差重在提高。
- 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
- 3、课外辅导，利用晚修，课外活动的时间，组织学生加以辅导训练。
- 4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。
- 6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

一、教材简析

八年级上册四个现代文单元的专题分别是以战争、普通人与平民、建筑园林与名胜古蹟、科学，其中前两个单元以记叙类__为主，后两个单元以说明类__为主。本册教材要求学生了解两种文体：记叙文和说明

开始，文言文和白话文分编。

二、教学目标

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

三、班级学生现状分析

目前班级学生学习自觉性不强

随着学生年龄的增长和知识难度的增加

加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整

本学科更加注重考察学生理解

运用能力

对学生掌握知识的深度和广度

思维能力和认识水平都提出了更高的要求

这对个别优秀的学生来说是如鱼得水

但对我们这样中学的绝大多数学生来说

并非福音. 因此我们的教学必须未雨绸缪

因此

我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时

还应加强对课改的学习与研究。

四、教学措施

1) 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发

使学生在潜移默化的过程中

提高思想认识

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/855113230230011104>