

2023 专题教育教学工作计划（通用 7 篇）

2023 专题教育教学工作计划（精选篇 1）

一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过一年的学习，学生对办公软件例如 **word**、有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本学期教材是根据教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》的要求和基础教育新课程改革的需要，在省教育厅相关部门的支持和全国知名信息技术教育专家的指导下，组织我省中小学信息技术教育领域的优秀教研员和一线骨干教师编写的。教材内容包括：网站设计与制作和 **flash** 动画制作。

三、指导思想：

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2023 专题教育教学工作计划（精选篇 2）

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，因此，我特制定了以下班主任教学工作计划，在工作过程中不断提高自己。

一、指导思想：在学校工作计划指导下，以全面贯彻国家教育方针、全面实施素质教育为指针。努力创建生态化绿色教育，教育为了一切学生，以新课标为依据，结合我所教学科实际和学生特点，制定个人工作计划。

二、提高个人职业道德，以学生为自觉遵守教育法律法规，热爱学生，关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益。平等、公平对待学生，经常和学生沟通、交流。守时守纪，不拖堂、不空堂，课上不使用通讯工具，自觉维护校风校纪。

三、努力提升个人素质和业务水平，研究教学理论，新课程标准和理念，有针对性地应用于教学活动当中。努力优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，认真制定教学

计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。课堂中体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与；鼓励学生主动参与、主动思考、运用合作学习等方法。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法。在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的学习能力和方法培养。

认真钻研探索如何构建绿色课堂，尽量使所有的学生感受到课堂的温馨，学习的快乐。让他们怀着浓厚的兴趣分享交流自己的学习成果和体验，我和学生分享彼此的思考和见解，交流彼此的观念和理解，使他们感受到交流的快乐，共同成长的喜悦。一次小小的成功体验，会激发出学生更大的学习热情，相信在学习的道路上，他们会更加学会探索和思考。课堂上，我要十分注意自己的言行，让学生时刻感受到老师对他的鼓励和支持，尤其学生说错的时候，我不能批评，而是加以细心的分析和激励，使学生感受到老师的“爱意”。对学生的独特体验，我要用加倍的热情给学生以表扬，让他体验到知识探索的乐趣。

2023 专题教育教学工作计划（精选篇 3）

一、指导思想

我镇教育教学工作的指导思想和工作目标是：以县教学工作会议

精神为指导，以推进实施素质教育为重点，以提高教学质量为核心，以“构建高效课堂活动”和“教学质量提高年活动”为抓手，以提高教师的业务素质为目的，以《杜集镇小学素质教育评价方案》为保障，按照县教研室工作计划和镇教办 20__年教育教学工作计划，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、任务目标

1、提高我镇小学教学质量，力争今年小学教学质量抽测成绩位居全县先进行列。

2、教科研工作居全县前列。

3、加强教学常规的落实，向常规要质量。

4、加大教师业务培训力度，打造高素质教师队伍。

5、加强教师的德育教育和师德建设，发扬奉献精神，激发教师内在潜能。

三、几项重点工作

1、加强小学教学工作的管理调控，力争杜集镇各学校在全县同类学校中的先进位次。

2、加强教学常规的落实与指导，加大教学常规的督查力度，全面提高教学成绩。

3、镇教办统一组织各学段课堂教学大比武活动和课堂教学研讨会，交流、推广高效课堂教学经验。

4、重新制定和完善评价方案，规范评价机制。

5、落实《杜集镇关于集体备课的硬性规定》、《杜集镇教学和教研常规》、《杜集镇小学校干行政听评课制度》等制度，将落实进行到底！

四、主要工作措施

(一)强化质量意识，牢固树立“教学第一、成绩第一”的理念，充分认识到：“教学质量是学校的生命线，是全镇教育系统的生命线”；“教学成绩是衡量学校办学水平高低的最重要的指标，也是衡量校长、教师合格不合格的最重要的标准”；抓教学成绩的提高，小学教学质量抽测成绩的提高是学校一切工作的重中之重。

(二)落实以镇教研室为龙头的兼职教研员制度

(1)兼职教研员深入研究新课标、广泛搜集考试信息，成立杜集镇小学试题库，镇教办采取有偿服务的办法，对优秀试题给予必要的表彰或奖励。

(2)搞好全镇检测工作的过程调控和指导

质量检测由学校自行组织，落实等级评价制度。对每个学生进行诊断分析，拿出帮助学生提高成绩的办法。备课组长要组织学科质量分析会，查找问题，分析原因，拿出整改措施，限期改进。

(3)落实“学差生”承包制。将“学差生”承包到校干、教师，承包人要全面负责学差生的学习和思想教育。镇教办实行微观调控和动态管理，完不成转化目标的教师要在分析会上进行表态发言，拿出行之有效的转化方案，学差生的考试成绩与承包教师的工作业绩挂钩。

(4)重视教学过程检测。镇教研室和兼职教研员要把好命题关、阅卷关和讲评关，有针对性地搞好“二次过关”，及时发现教学过程中存在的问题，及时整改，每次检测都要严格对待，磨练学生的考试意志和考试品质，每次考后教师和学生都写出考试总结，真正发挥考试的反馈矫正作用。

(三)加强教学常规的落实与指导，努力提高课堂教学质量

继续抓好《教师教学规范》、《学生学习规范》、《杜集镇关于集体备课的硬性规定》、《杜集镇教学和教科研常规》、《杜集镇小学校行政听课评课制度》等制度，加强过程性管理，加大督查力度，将督查结果计入教师 and 学校的量化考核，加大奖惩力度，学期末兑现奖惩，坚决将落实进行到底！

(四)加强教师业务和师德培训，提高教师整体素质

1、加强业务学习，提高教育教学水平

每一位教师都要制定学习计划，把学习教育教学理论，学习专业文化知识当成自己的必修课。通过学习，不断更新教育观念，提高教育教学水平，增强教育教学能力，从而提高教学成绩。

2、抓好新课程培训，提高教师驾驭新教材的能力

采取校本培训和集中培训相结合的方式，扎扎实实地开展教材培训和业务培训，帮助教师科学驾驭新教材，熟练使用新教材。

3、组织教师重新学习《中小学教师师德规范》、《中小学教师“十不”

行为规范》、《教师教学规范》和《给教师的一百条建议》等文件，

加强教师的师德修养，挖掘教师的内在潜能，激发教师的工作干劲和教学热情。

4、开展课堂教学大比武活动，提高课堂教学整体水平

课堂教学要落实“三讲三不讲”和“先学后教，当堂训练，当堂达标”的要求，删除一切无效环节，做到“堂堂清”，向课堂要质量，向课堂要成绩，把课堂作为提高学习成绩的主阵地，最大限度地提高课堂教学效益。

(五)开展信心教育、养成教育、感恩教育和知识改变命运的教育，帮助学生树立远大理想。

1、乘借“师德工作会议”的东风，在全镇师生开展师德教育、感恩教育和知识改变命运等多种形式的教育，召开多种形式的学生、家长座谈会和报告会，培养学生强烈的责任感和刻苦学习、发奋努力、勇于成才的精神。

2、重视养成教育，培养学生良好的生活、学习习惯。

3、加强学法指导，提高学生的学习效益。各学校要定期举行学法指导讲座，召开多种形式的学法交流座谈会，帮助学生掌握科学、高效的学习方法，提高学习效益。

4、开展学习竞赛活动，提高学生的学习积极性。在学生中开展“争创学习标兵活动”，通过定目标、选对象、树榜样和学科竞赛等形式，激发学生的学习潜力，提高学生的学习成绩。

一、指导思想

全面推进素质教育，落实《全日制义务教育语文课程标准》，提高师生写字水平，加大写字教学管理力度，不断提高老师的写字教育与科研理论水平。进一步训练学生写字的“三姿”，培养学生形成良好的书写习惯；通过不断完善写字教学评价，培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，树立学生“端端正正写字，堂堂正正做人”的思想，努力营造墨香校园。

二、工作要点

1、进一步明确写字教学的重要性。

(1) 每位任课教师都要树立“学校每位教师都是写字教育工作者”的思想，把写字教学作为学校教育工作的一个重点，要求全员参与，形成良好的写字教学氛围，训练学生把字写得端正、美观。

(2) 写字教师要认真学习《全日制义务教育语文课程标准》，明确写字要求，并对照实施。

(3) 全校师生共同努力，探索出一条切实可行的写字教学之路。有前人的经验，有今天的实践，学生写字力争达到优秀率在60%以上，合格率在95%以上。

2、上好写字指导课。

(1) 上好每周一节的写字指导课，教学要依据《语文课程标准》和盟县两级教育局的要求，力求优化写字指导方法，致力于学生行为习惯和基本技能的培养。

(2) 狠抓学生写字水平的提高。走好三步路(写好基本笔画、写好

独体字、写好合体字);念好四字诀(看、记、写、比);闯过三道关(笔画笔顺正确规范;字体、字形端正美观;作业、卷面整洁)。

(3)强化学生“提笔就是练字时”的意识,养成学生良好的书写习惯,各科老师通力协作,共同要求学生写好字,做到作业整洁。不要误以为练字只是语文老师的事。共同重视学生作业的写字质量,纠正学生不良的书写习惯,推动写字教学的发展。

(4)优化教学方法。写字教学做到“四个结合”,即课内外结合;讲解与示范相结合;练习与运用相结合;普及与提高相结合。

3、加强检查监督,开展竞赛活动。

(1)教导处定期检查教师备课、上课,执笔姿势及各科的写字质量,发现问题,及时整改。

(2)定期组织写字比赛,及时展示各班学生的优秀作品。

4、加强教学研究。

(1)加强随堂听课,写字工作领导小组要定期研究,

共商写字教学,达到督促、指导作用,同时加强写字教学经验交流与共享。

(2)组织全体教师开展研讨,观摩写字教学,对写字教学课堂从教学步骤、内容安排、时间分配、评价方式、指导就去、育人功能等方面研讨,力求探索一套科学合理且行之有效的写字教学模式。

5、开展多种活动,优化写字氛围,促进学生写字水平提高,重视抓好写字兴趣小组活动,有重点地发现和培养写字人才。学期中,辅导教师要加大训练力度,更多更快地发现和培养书法苗子,认真组织

6、以点带面，以面促点，全面提高。整体推进学生的书写水平。

2023 专题教育教学工作计划（精选篇 5）

一、班级情况分析：

我班共有幼儿 36 名，其中男孩 20 名，女孩 16 名。教师两名，保育员一名。通过小班一年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1) 基本掌握正确洗手方法和用水杯喝水情况较好。

(2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3) 能进行一些简单的生活自理活动。

(4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有 1/4 的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（如清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

二、管理班级工作计划：

1、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

三、教学工作计划：

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

四、教学目标(五大领域)：

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/855240342042011101>