

节能环保主题教案模板七篇

节能环保主题教案模板篇 1

活动目的：

1、了解“低碳生活”的含义。通过活动，宣传环保理念，提高学生对环境保护重要性的认识，增强学生的环保意识、低碳意识。

2、懂得在生活中节约电、水，气的方式，从生活点滴做起，走进低碳新生活，为节能减排，环境保护贡献力量。

3、气候变暖是当今全球面临的重大挑战，遏制气候变暖，是全人类共同的使命。作为一名少年，要树立低碳意识，节能环保，成为低碳生活的倡导者，成为低碳理念的传播者，成为“低碳生活”方式的践行者。

活动方式：谈话法、讨论法、相声表演、演讲、朗诵。

活动准备：

1、搜集相关的图片资料和视频资料

2、学生查阅相关资料，初步了解“低碳生活”的含义

3、让学生搜集低碳“世博”的科技亮点及生活中“低碳达人”们的低碳时尚。

活动时间：一课时

活动过程：

一、激趣引入

1、观看视频：

师：我们班的同学最喜欢唱歌了，今天老师推荐给大家一首歌，下面请大家欣赏。

师：喜欢这首歌吗？一首非常好听的歌曲《地球，你好吗》。你们说现在的地球还好吗？（学生回答）如果不好，地球存在什么问题？（地球受到了严重的污染、地球变热了）那么，地球为何变热了？如何保护我们共同生活的地球呢？这就是我们这节课所要了解的内容。（出示主题：低碳生活，从我做起）

师：同学们，你们知道什么叫“低碳生活”吗？在今天我们要倡导低碳生活有着怎样意义呢？首先听一听张佳同学的演讲吧！演讲（低碳生活从我做起）

师：同学们从演讲当中了解到的只是低碳的一小部分的知识，下面就让我们一起来详细的了解低碳吧。

二、走进低碳

教师讲解何谓“低碳”及“低碳生活”（幻灯展示）

(1)、低碳(low carbon) 低碳意指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。

(2)、低碳生活(low-carbon life) 低碳生活指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。

师：“低碳生活”虽然是个新概念，提出的却是世界可持续发展的老问题，它反映了人类因气候变化而对未来产生的担忧。全球暖化将会

引发暴雨、暴雪、洪水、飓风、干旱、酷热、酷寒等气候灾难，后果将是灾难性的！近来，中国西南地区遭受旱灾，干旱发生范围之广、持续时间之长、受旱程度之深、旱灾损失之重，均为历史同期罕见，对群众生活、工农业生产包括经济社会发展都造成了严重影响，损失十分严重。大旱背后，更有气候变暖的深层原因。下面请同学们观看一组西南地区受灾的图片。

(3)、多媒体展示：西南地区受灾的图片

教师：看完这一张张令我们触目惊心气候灾难的图片后，你有怎样的感受？

(4)、学生回答各自的感受(减少碳排放，遏制全球暖化。)

三、“低碳世博”知多少：

“低碳生活”虽然是个新概念，提出的却是世界可持续发展的老问题，我国政府高度重视，大力提倡低碳经济、低碳建设。世界瞩目的世博会在上海召开了，在世博“低碳环保”的科技亮点处处闪现。现在把你们课下搜集的有关资料交流一下吧。

同学们展示交流低碳世博会的科技亮点。

四、做校园低碳小达人

教师：过量二氧化碳排放导致的气候变化目前已经极大地威胁到地球上人类的生存。在我们的日常生活中，我们能为遏制全球气候变暖，减少碳排放做哪些力所能及的事情呢？下面这段相声会给我们一些启示。

相声(校园低碳小达人)

师：观看相声之后现在让我们一起交流一下“低碳达人”们低碳时尚。(同学们进行交流)

师：减碳是我们每个地球人的责任。“千里之行，始于足下”，低碳生活离我们并不遥远，随时随地我们每个人都能成为环保的“低碳人”。

请听诗朗诵：做一名低碳人

五、低碳生活，我倡议：

同学们，为了更好的提倡低碳生活，我们班第三小组的同学向全校师生发起了倡议！我们欢迎他们。(同学们在倡议书上签名)

六、班会总结：

师： 低碳意识应贯穿于一个人生活的衣食住行中。只有从点滴做起，人人做起，才能形成合力，保护地球，保护我们的家园。同学们，低碳生活有你有我，让我们共同加油吧！

节能环保主题教案模板篇 2

一、活动目的：

1、培养学生的环保意识，认识破坏环境行为的严重性和危害性，提高保护优美环境必须从我做起的自觉性。

2、通过班会活动，了解“低碳生活”的概念和生活方式，了解环境保护的重要性，争做环保小卫士。

二、活动过程：

1、主持人宣布本次主题班会活动开始。

主持人：人类的生存，离不开空气，离不开海洋，离不开江河，离不开森林，离不开草原，离不开土地，离不开矿藏。环境是一切自然资源的宝库，是人类赖以生存和发展的基础。今天，让我们通过“低碳生活，绿色家园”的主题班会，来认识保护环境的重要性，从我做起，做环保的小卫士吧。

2、小品表演《“三废”的对话》

噪音：（大声地先学各种声音，如喇叭声等，对其他两废）朋友们，近年来我们噪音的队伍日益壮大，汽车的喇叭声、工厂的机器声、人们的喧哗声……好哇！这地球已经是我们的噪音的世界。哈哈！多开心，多开心！我们想唱就唱，想喊就喊，

想叫就叫，多么自在。我们能伤害人的听力、影响人的神经、妨碍人的消化系统和血液系统的正常工作，哈哈，多开心！

废渣：（对噪音）老弟，比起我来，你差远了！我占的地盘比你大。你看，大街小巷，杳杳晃晃，哪里没有我的同胞？我们从工厂、农场、人们的居住区源源不断地产生出来，要不了多少年，更多的土地、山川都将是我们的天下。我们可以污染环境，传播疾病，释放毒气，等到我们把城市变成“废渣城”后，人类就没有安身之地了。

废气：（对噪音，废渣）哼！我废气比你们更有能耐。我升上天空，污染空气，人吸了会得呼吸道疾病、肺癌、心血管疾病等。我在天上与灰尘等结合变成酸雨，落在地面后，破坏庄稼的生长，使树木死亡。经酸雨侵蚀后，连山都要崩塌。至于人嘛，哼哼！那就更敌不过我，一旦他们饮用了这种含酸雨的水后，就会得胃癌、肠癌等疾病，严重的还会引起死亡。看，我多能！哼！

废水：（对废气）老兄，你的能耐比起我来，那真是小巫见大巫。只要有我废水流过的地方，鱼虾会死亡，庄稼不能长，人们不要说饮用我，看见我就要怕三分。人饮用的水，只要有我掺杂点儿进去，就会得肠胃疾病、癌症等。我甚至能够施展魔法，让好端端的人变成畸形。哈哈！哈哈！

噪音：（得意忘形地）弟兄们，走啊！

“三废”到处活动，于是，树木枯萎，人和动物均染上疾病，垂头丧气无精打采，一片颓废的景象。

（忽然，远处口号声由小到大渐起）加强法制建设，依法保护环境，谁污染谁治理，谁开发谁保护，谁破坏谁恢复，谁利用谁补偿。

噪音：（着急在对废渣、废气、废水）弟兄们，听说人类现在很重视环境的保护，他们采取了很多措施来对付我们，不但一个国家、一个地区在行动，而且全世界都行动起来了。

废渣：是啊，我听说目前世界环境日的主题是：促进低碳经济。

废气、废水：人们只要行动起来，我们就无立足之地了，怎么办呢？

口号声再起，“三废”连忙消失了。

3、学生介绍环保知识、小故事，介绍“低碳生活”的概念。

4、小组讨论：低碳生活，我们能做些什么？

5、学生介绍低碳生活的小窍门。

6、小小儿歌诵《低碳生活，幸福少年》

低碳生活，从我做起。

节约用电，珍惜水源。

爱惜粮食，不要浪费。

多坐公交，少开汽车。

多用手帕，少用纸巾。

多爬楼梯，少乘电梯。

自备手帕，自带筷子。

自携水杯，自用布袋。

低碳生活，幸福少年。

7、欣赏短片《绿色家园》

8、齐唱歌曲《大家来环保》

三、班主任总结

节能环保主题教案模板篇 3

活动目标：

通过本次主题班会，引导学生关注环境问题，了解环保知识，对学生进行可持续发展观的教育，使学生认识到“保护环境就是保护我们的家”，培养学生历史责任感、使命感增强民族自豪感自信心。

活动准备：两位主持人、小品、倡议书。

活动内容与过程：

师：首先想请同学们一起来观看一组图片

教师出示图片(有关当前环境污染)

教师问：看出来没有，这些图片为我们展现了一个共同的问题？那就是……

生齐答：环境问题。

解说：对，随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境也在不断地恶化，那么作为二十一世纪的中学生，我们能分担什么呢？我们又能做些什么呢？今天，我们就来举行一次以“环保、低碳、节能”为主题的班会活动，希望通过这次班会，能够让同学们重新认识环保的重要性！

师：今天，有几位绿色朋友也来参加我们的主题班会，大家想认识它们吗？

生齐答：想！

师：好！就让我们用热烈的掌声欢迎它们。

(五位同学上)

苹果树：我是来自华北的一棵苹果树，大家都认识我吧！我不仅能净化大地的空气，还能给人们带来甜美的果实。

柳树：我是来自西湖边上的一棵垂柳。每当冰雪初融、河水开冻，我就吐出嫩芽，把春来报；每当烈日当头，我就把炎热遮挡，孩子、老人都是我的好伙伴。

松树：我是来自大兴安岭的一棵雪松，无论春夏秋冬，我都贡献出自己的一片绿色，而且还为人们提供质的木料，美化人类的生活。

竹子：我是来自四川的一棵新竹，小时候我是大熊猫最喜爱的食物，长大了人们又利用我做成各种用具；夏天用的竹席、凉椅、傣家人喜爱的背篓、楼屋都是由我和我的兄弟姐妹们做成的。

梧桐树：我是来自蒲江江畔的一棵梧桐树。盛夏，我伸出无数只手掌，为同学们遮挡烈日、遮挡雨滴。

师：原来我们生活的环境是如此的优美。可如今，在我们的周围，原本清澈的河流被污水染黑，原本蔚蓝的天空已不再蔚蓝，原本清新的空气也不再清新……养育我们的地球妈妈也已变得重病不堪。

同学们，看！地球妈妈来了。下面请欣赏小品《就医》

(一个学生身上披着世界地图，饰演成地球妈妈，拄着拐杖，一瘸一拐地上场)

“地球”：环境污染对我的伤害实在是太严重了。现在我全身是病，再不给我治病，我快没命了。医生！医生！（另一个学生装扮成医生上）

“医生”：你怎么啦？

“地球”：我觉得难受极了。皮肤发痒，透不过气，海湾一带稳稳作痛，请你帮我检查一下吧！

(医生为地球仔细诊断)

“医生”：咦，怎么是你！过去你不是这个样子的。那时你的肌肤不是蓝色，就是绿色，充满了生命的活力。可如今……（不断地摇头作无奈状）

“地球”：（哭丧着脸）我到底得了什么病？

“医生”：你的绿色的皮肤——森林，受到了沙漠的进攻，得了“脱落症”；你的蓝色血液——海洋，有些地方不再是鱼儿的家了；你的身体保护膜——大气层已开始变得浑浊，渐渐失去了保护功能，将使你的肌肉大片坏死……

“地球”：那可怎么办呢？请救救我吧！

“医生”：你的病是由于人类不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。对这样的病，医生是无能为力的，的办法，只能请人类不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

“地球”：（面对大家，作哀求状）人类啊，请你们保护环境，救救我吧？

师：看了刚才的小品，我想同学们一定会有很多的感触吧。

那哪位同学愿意来谈谈自己的感想和体会？（让同学们各抒己见，谈感受和体会）

师：刚才同学讲出了我们每个人的心声。是啊，保护环境对于我们人类来说实在太重要了。

师：那么，在今后的生活中我们应该如何去做，来保护珍惜我们的地球妈妈呢？

（学生分小组讨论，准备后推荐代表发言）

师：刚才，同学们踊跃发言，把自己所知道的，全都搬上了台。心动不如行动。现在，老师想请同学用实际行动来证明自己。那就是如何变废为宝。下面请胡琦琦同学为为我们做变废为宝的手工制作。

(学生拿出准备材料现场表演，制作后并说明用途、创意)

师：变废为宝，不仅可以减少污染，又可节约能源，可谓一举两得。同学们在平常生活中可要多多去坐喔！其实，不知道大家注意到没有就在我们的身边，我们的母亲河蒲江，近年来，由于两岸居民不断倒入垃圾也被污染了。面对这一切我们能做些什么呢？

班主任总结发言：同学们，经过大家的共同努力，今天我们的这节班会课开得非常成功，通过这次班会我想我们同学们一定认识到了环保、低碳生活的重要性。希望大家能够从现在起就树立起保护环境意识，从我做起，从身边的小事做起，做一个真正的环保小卫士。下面就由我们班长来宣读由我班班委发起的《环保·低碳生活倡议书》：

同学们：

近几年，恶劣的气候现象不断出现，遏制气候变暖，是全人类共同的使命。为了你、为了我、为了他，也为了我们这个赖以生存的地球大家庭，更是为了明天的美好生活，作为当代公民，我们应该积极行动起来，身体力行，共同遏制全球气候变暖。为此，我们向全班同学发出“低碳生活，从我做起”的倡议，号召全班同学要做到：

时时刻刻注意节约用电，要做到随手关闭电灯、电脑、电视、空调、饮水机等电器设备，做到人走电停。

购买简单包装的商品，选购绿色产品、绿色食物，倡导绿色消费。

少用一次性制品(木筷、纸杯、纸巾等)，减少垃圾，进行垃圾分类，回收资源。

多骑自行车、多坐公交车，多爬楼梯，为节能减排出力。

重复使用纸张，双面打印，保护森林。

参加植树造林活动，在家中，多养几盆花，争做绿色文明使者。

自备水壶，少喝瓶装水；洗澡时用淋浴方式，并使用节水型浴头；尽量节约自来

来水。

同学们，从现在开始，从一点一滴做起，努力为节能环保“多尽一份心，多出一份力。”让我们每一个人都成为低碳生活的倡导者，成为低碳理念的传播者，成为“低碳生活”方式的践行者，共同携起手来建设我们的绿色低碳新家园！

最后请同学们按顺序签名。

4

班会设计背景及思路：

随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。所以召开“低碳生活从我做起”为主题的班会。

班会目的：

通过这次开展主题班会，将低碳、环保等理念与日常生活紧密连接，旨在倡导学生懂得节约，提高环保意识。同学们通过讨论环境保[]护、低碳生活等“热门”话题，呼吁环保意识应贯穿于每个人的衣食住行中。只有从点滴做起，人人做起，才能形成合力，保护地球，保护我们的家园。

班会准备：

(一)教师准备

1. 深入学生，详细了解班级学生对低碳生活的认识及在日常生活中的具体情况，为班会教育作好充分准备工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/855304032133011120>