

2023 年益阳市工业职业中专教师招聘考试题库及答案解析

毕业院校：_____ 姓名：_____ 考场：_____ 考号：_____

一、选择题

1. 学习过程中制订自我学习计划、实施自我监控、以及自我调控的策略一般称为()。

A、智力技能

B、学习自觉性

C、元认知策略

D、自我意识

答案：C

解析：元认知策略是学习者对自己认知过程的认知策略，是对自己认知过程的理解和控制的策略，有助于学习者有效安排和调节学习过程。元认知策略包括计划策略、监控策略和调节策略。C 项正确。A 项：心智技能也叫智力技能、认知技能，它是一种借助于内部力量调节、控制心智活动的经验，是通过学习而形成的合乎法则的心智活动方式。例如，默读、心算、写作、观察和分析等技能。故选 C。

2. 某班主任在家长会上，帮商家推广了一种“心算”教材，但并未强制家长们购买。该班主任的做法()。

A、凸显了敬业精神

B、违背了师德规范

C、违反了教学规律

D、体现了务实求真

答案：B

解析：《中小学教师职业道德规范》中廉洁从教是指坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。题干中，班主任帮商家推广了一种“心算”教材，为自己谋取私利不符合廉洁从教要求。故选 B。

3. 公民权利中最基本、最重要、内涵最为丰富的一项权利是()。

A、隐私权

B、人身权

C、名誉权

D、荣誉权

答案：B

解析：人身权指与人身相联系或不可分离的没有直接财产内容的权利，亦称人身非财产权。人身权与财产权共同构成了民法中的两大类基本民事权利。人身权包括人格权和身份权两大类，其中人格权包括生命权、身体权、健康权、姓名权、名称权、名誉权、隐私权、肖像权。身份权包括亲权、配偶权、亲属权、荣誉权。人身权是公民权利中最基本、最重要、内涵最丰富的一项权利。故选 B。

4. “遵守教育法律法规”的职业行为要求是规范()。

A、教师与国家社会的关系

B、教师与学生的关系

C、教师与同事的关系

D、教师与家长的关系

答案：A

解析：爱国守法是教师处理其与国家社会的关系时所应遵循的原则要求。爱国要求教师必须守法，遵守教育法律法规的规范要求。故选 A。

5. 高一学生李力经常旷课，辱骂他人，学校应该()。

A、对李力进行监管

B、与家庭相互配合进行管教

C、开除李力

D、将他与其他同学隔离开来，进行单独管教

答案：B

解析：“经常旷课，辱骂他人”属于《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定，未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育的不良行为。对于已有不良行为的未成年人，未成年人的父母或者其他监护人和学校应当就不良行为的性质、范围、危害等对未成年人进行专门教育，制止和纠正其不良行为，未成年人的父母或者其他监护人和学校应当依照法律规定，切实履行各自的教育职责。故学校应与家庭配合管教李力。故选 B。

6. 王老师发现刘华上课期间玩手机，没收其手机之后自己使用，并不打算将手机归还给刘华。王老师的行为侵犯了学生的()。

- A、人身权
- B、著作权
- C、受教育权
- D、财产权

答案：D

解析：学生有对个人所有财产依法进行占有、使用、收益和处分的权利，学生的合法财产受法律保护，教师不得侵占、破坏或非法扣押、没收等。王老师的行为侵犯了学生的财产权。故选 D。

7. 根据适用范围的不同，法可以分为一般法和特殊法，下列属于特殊法的是()。

- A、《中华人民共和国宪法》
- B、《中华人民共和国教育法》
- C、《中华人民共和国教师法》
- D、《XX 省职业教育条例》

答案：D

解析：特殊法是一般法的正确称，指适宜于特别的法律关系主体、特别时间、特别地区的法律。故选 D。

8. 根据教学评价的严谨程度，可分为()。

- A、形成性和总结性评价

- B、常模参照与标准参照评价
- C、配置性和诊断性评价
- D、正式和非正式评价

答案：D

解析：根据教学评价的严谨程度，有正式评价与非正式评价之分。正式评价指学生在相同的情况下接受相同的评估，且采用的评价工具比较客观，非正式评价则是针对个别学生的评价，并且评价的资料大多是采用非正式方式收集的。故选 D。

9. 教师进行师德修养的起点和前提是()。

- A、教师职业道德情感
- B、教师职业道德认识
- C、教师职业道德意志
- D、教师职业道德行为

答案：B

解析：教师职业道德认识是教师进行师德修养的起点和前提。故选 B。

10. 通过对要学习的新材料增加信息来达到对新材料的理解和记忆的方法，如补充细节，举出例子或使之与其他观念形成联想等，这种促进知识保持的方法是()。

- A、过度学习
- B、深度加工

C、组块化编码

D、及时复习

答案：B

解析：根据迈克尔等人 1990 年做出的分类，可将学习策略分为三种成分：认知策略、元认知策略和资源管理策略。其中认知策略主要包括复述策略、精加工策略和组织策略。精加工策略即深度加工是一种通过形成新旧知识之间的联系，使新信息更有意义，从而促进对新信息的理解和记忆的深层加工策略。这种策略是指对学习材料进行深入细致的分析，理解其意义，在要记忆的材料上增加相关的信息来促进对新材料的记忆的方法。对于小学生来说，主动地形成和应用精加工材料是比较困难的，需要教师的教学与指导。精加工的作用是促进新旧知识的联系，增强对新信息的理解，促进新信息的保持，为知识的提取提供新的途径。对简单陈述性知识来说，精加工策略包含对材料补充细节、举出例子、作出推论，或产生联想等。记忆术是典型的利用精加工的技术。所谓记忆术是对“无意义”的材料人为地赋予其某些意义，以促进记忆保持的方法。B 项正确。A 项：所谓的过度学习又称为“过度识记”，是指达到一次完全正确再现后继续识记的记忆。实验证明，过度学习达到 50%，即学习熟练程度达到 150%时，学习的效果最好。与题干不符，排除。C 项：组块化能让我们将头脑中的信息组块，按照有意义的方式形成一个逻辑性、概念性的视野，帮助我们更好地理解新知识。编码是获取信息并将信息转入长时记忆的过程。与题干不符，排除。D 项：及时复是指在课堂内容结束之后尽早对学习过的内容进行复习以加深印象。及时复习不仅可防止遗忘、加深理解、熟练技能而且还可诊断、弥补学习上的知识缺陷，完善自己的知识结构，发展我们的记忆能力和思维能力。与题干不符，排除。故选 B。

11. “种瓜得瓜，种豆得豆”强调的是()因素对人的发展的影响。

- A、遗传
- B、环境
- C、教育
- D、主观

答案：A

解析：“瓜”与“豆”的不同在于其基因组成的不同，是遗传因素的决定作用。故选 A。

12 . 荀子说：“不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海。”这句话说明了()对学习的重要性。

- A、知行统一
- B、循序渐进
- C、爱和民主
- D、集体教育与个别教育相结合

答案：B

解析：荀子这句话的大概意思是说：行程千里，都是从一步一步开始的;无边江河，都是一条条小溪小河汇聚而成的。这句话是说做学问要从一点一滴做起，循序渐进，方能达成目标，强调了循序渐进对学习的重要性。故选 B。

13 . 教师自编测验是由教师根据具体的教学目标、教材内容和测验目的，自己编制的测验，是为()。

- A、教育目的服务的
- B、教师和学生服务的
- C、特定的教学服务的
- D、当前工作服务的

答案：C

解析：教师自编测验是由教师根据具体的教学目标、教材内容和测验目的，自己编制的测验，是为特定的教学服务的，通常用于测量学生的学习状况。教师自编测验的优势是：①操作过程简单；②实施测验的手续方便；③应用范围一般限于所教的学科，在实际教学中颇为有用。故选 C。

14 . 我国商、周的奴隶社会重视“六艺”教育：礼、乐、射、御、书、数，其中的()主要是德育内容。

- A、礼
- B、射
- C、御
- D、书

答案：A

解析：“六艺”中的“礼”主要是德育内容。故选 A。

15 . 在社会实践课程上，张老师发现小红同学设计的活动方案特别优秀，以下是张老师给予小红同学的评语，您认为下列哪项评语更能促进小红进步?()

- A、你设计的方案太完美了，全班同学没人能比得上你，老师希望你能更加努力
- B、你设计的方案很棒，你真的很聪明，老师相信你一定会取得更好的成绩
- C、你设计的方案很棒，望再接再厉，取得更好的成绩
- D、你设计的方案很棒，我想你一定花了不少心思，老师真的很喜欢你的作品

答案：C

解析：新课改的最显著的内容就是作为教师应当尊重、鼓励、敦促学生进步。故选 C。

16. 教师在对教具和实验进行演示操作的同时，最重要的是必须()。

- A、讲解操作的要领
- B、讲解相关的书本知识
- C、指导学生观察
- D、激发学生的兴趣

答案：C

解析：教师在对教具和实验进行演示操作的同时，最重要的是引导学生对实验现象进行观察、记录。故选 C。

17. 下列情形中，不适宜使用“函”这一文种的是()。

- A、甲省人民政府关于商请设置本省 A 市航空学院一事向教育部发函
- B、乙省人民政府就申请延长农村信用社减免税等优惠政策向国务院发函

C、丙省人民政府就同意作为“中国专利周”支持单位一事向国家知识产权局复函

D、丁省人民政府就邀请文化部领导出席本省“易俗社百年庆典大会”一事向文化部发函

答案：B

解析：根据《党政机关公文处理工作条例》第八条规定：“函”适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。B项中，国务院和乙省人民政府之间存在隶属关系，故不宜使用“函”，应使用“请示”。故选B。

18. 以课程表现形式或者说影响学生的方式为依据，可以把课程分为()。

A、分科课程与综合课程

B、必修课程与选修课程

C、学科课程与活动课程

D、显性课程与隐性课程

答案：D

解析：根据课程的表现形式划分：显性课程和隐性课程。显性课程也称正规课程，指学校所开设的所有课程，或者说在课程表上应该体现的课程。隐性课程也叫潜在课程，无形课程或隐蔽课程，指学生在学习过程中，从具体学习环境中所获得的“计划外”的知识、观念、情感等，不是课程计划中所预期的东西。故选D。

19. 要求研究者进行隐蔽性观察研究的是()。

A、参与式观察

B、非参与式观察

C、直接观察

D、间接观察

答案：A

解析：所谓参与式观察研究，是指研究者直接参加到所观察的对象的群体和活动中去，不暴露研究者真正的身份，在参与活动中进行隐蔽性研究观察。A项正确。B项：非参与式观察法也称局外观察，是指观察者与被观察者完全不接触，观察者在远离被观察者的位置进行观察，被观察者不知道他们处于被观察状态。与题目中的内容不符合，排除。C项：直接观察法是指对所发生的事或人的行为的直接观察和记录。在观察过程中，调查人员所处的地位是被动的，也就是说调查人员对所观察的事件或行为不加以控制或干涉。与题目中的内容不符合，排除。D项：间接观察法是通过实物的观察，来追索和了解过去所发生过的事情，故又称为“实物观察法”。该方法的调查人员作为“旁观者”的身份对被调查对象进行观察，主要优点是观察的时间、空间极大地扩展，但却没有实感，缺乏亲身感受。故选A。

20. 课程、教科书、教学参考书等属于教育基本要素的是()。

A、教育者

B、受教育者

C、教育中介

D、教育媒体

答案：C

解析：教育影响是连接教育者与学习者的纽带或者说中介。包括：教育内容和教育手段。其中教育内容包括教科书、教学参考书以及相关的电视影像资料、报刊、广播等信息载体以及教育环境等；教育手段包括黑板、粉笔、多媒体、教师的语言等等。题干中描述的内容属于教育影响即教育中介。故选 C。

二、多选题

1. 根据评价在教学中实施的时间和发挥的作用，教学评价可以分为()。

- A、诊断性评价
- B、形成性评价
- C、总结性评价
- D、目标性评价

答案：ABC

解析：根据评价在教学中实施的时间和发挥的作用，教学评价可以分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价。故选 ABC。

2. 关于教师聘任制的说法，下列正确的是()。

- A、聘任是一种法律行为，它确立的是双方的法律关系
- B、聘任合同具有法律效力，只对所聘教师有约束力
- C、聘任制应体现按需分配的原则
- D、聘任制应体现按劳分配的原则

答案：AD

解析：《教师法》规定：学校和其他教育机构应当逐步实行教师聘任制。教师的聘任应当遵循双方地位平等的原则，由学校和教师签订聘任合同，明确规定双方的权利、义务和责任。实施教师聘任制的步骤、办法由国务院教育行政部门规定。A、D 两项正确。B 项：聘任合同具有法律效力，对双方都有约束力，并非只对所聘教师有约束力。与题干不符，排除。C 项：聘任制体现的是按劳分配，并非按需分配的原则。与题干不符，排除。故选 AD。

3. 按照《中华人民共和国教育法》的规定，受教育者享有参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料和()权利。

A、按照国家相关规定获得奖学金、贷学金、助学金

B、在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书

C、对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼

D、法律、法规规定的其他权利

答案：ABCD

解析：《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有下列权利：(一)参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料;(二)按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金;(三)在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书;(四)对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，

对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼;(五)法律、法规规定的其他权利。故选 ABCD。

4. “八公山上草木皆兵”，这个典故属于()。

A、无条件反射

B、条件反射

C、刺激与反应的联结

D、第二信号系统

答案：BC

解析：“八公山上草木皆兵”意为把山上的草木都当作敌方的士兵，形容神经过敏、疑神疑鬼的惊恐心理。条件反射指原来不能引起某一反应的刺激，通过一个学习过程，就是把这个刺激与另一个能引起反应的刺激同时

给予，使它们彼此建立起联系，从而在条件刺激和条件反应之间建立起联系。这个典故属于条件反射和刺激与反应的联结现象。故选 BC。

5. 下列选项中，属于孔子平等教育思想的是()。

A、教学相长

B、教亦多术

C、因材施教

D、有教无类

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/856010215152010041>