

2022 学生实践活动总结

学生实践活动总结

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此十分有必要要写一份总结哦。但是总结有什么要求呢？下面是我精心整理的学生实践活动总结，欢送阅读，希望大家能够喜欢。

学生实践活动总结 1

一、指导思想：

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带着学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。建立一支稳定的指导教师队伍，以?小学综合实践活动课堂实施的研究?的课题研究为抓手，实现综合实践活动课程的常态化实施。

二、主要措施：

(一) 教师指导要落到实处：

教师是综合实践活动的组织者、指导者和参与者。老师指导不能只偏重活动形式，忽略具体活动方法的指导；偏重活动过程与阶段，忽略活动的具体落实程度；偏重书面的方案完成，无视过程性资料的积累；主题活动不能浮于外表，缺少深度。

1、指导教师要制定学生活动主题的具体指导方案，编写活动设计，参考设计：主题来源、活动目标、活动准备、活动过程等。

2、指导教师对学生的活动展开过程可能遇到哪些问题和困难应有预先的设想和解决方案。

3、指导教师要明确具体任务：

指导如何选择主题，到哪里去找问题？怎样把问题变成研究课题？指导制订活动方案，活动方案包括的内容，如要做什么？怎样做？做成什么？可能会出现的问题？指导查阅文献资料，需要哪些资料？可以从哪里找到这些资料？如何整理资料？指导学会社会调查，如确定调查的内容，确定调查的对象，设计调查问卷，发放调查问卷，整理调查数据，可能会出现的问题等。指导学会整理和分析资料，对记录的目的，记录的原那么，记录的方法进行辅导。指导选择成果表现形式，有文字类：课题研究论文；有实物类：模型，音像制品，多媒体

制品，网页，广告；在选择成果表现形式的原那么

、方式方面给予指导。指导学生评价自己的表现和研究成果：可以写小论文、活动日记等。

4、指导对学生进行多元化的科学评价。

〔二〕管理落到实处。

1、细化管理制度。

〔1〕制订实施方案：全校综合实践活动课程的实施方案；年段实施方案；班级实施方案。

〔2〕成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

〔3〕建立随堂听课制度，将该课程列入六认真检查和考核的工程。加强对该课程实施的随机检查，努力杜绝随意占用该课的情况发生。

〔4〕提倡集体备课制度，但不提倡案例共享，每位老师应根据班内实际情况，独立设计特色性方案，积累标准的资料。

在这一学期中，我校认真贯彻市、区教育局以及学校综合实践课程方案的有关精神，坚决

不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

2、具体做法。

学校委派有关教师参加上级教育行政部门组织的综合实践活动课程培训班，对新课程自主、合作、探究的理念有了初步了解。并在全校师生范围内进行了发动，强调综合实践活动课程对推进我校新课程改革实验的重要作用，对学生成长，个性能力培养的重要价值。

3、一些思考。

（1）综合实践活动要逐步推行。

实践中我们发现，推进综合实践活动课程是一个长期而艰巨的工作，切不可有一蹴而就的想法。

为了有效推进综合实践活动课程，学校坚持以点带面的工作方式。在活动开展的初期，我们把工作重点放在教师培训上，在建立一支骨干教师队伍的根底上，期望产生“裂变”效应。对于重点教师的培养，学校在财力、物力、政策等方面予以了大力的扶持。

（2）探索优秀的教学模式。

综合实践活动课程的开设是否有其内在的规律可循？随着对综合实践活动的深入了解，很多老师在思考着这个问题。我们发现，综合实践活动课程的实施存在着多种可行的形式，能否从中提炼出一些规律性的东西，探索一些有效的课堂教学模式，成为今后阶段的研究重点。

〔3〕 课题的选择。

对于课题的选择，一开始我们显得比较茫然，有些课题离学生太远，很难激发学生的研究热情。实践中我们发现，我们应从学生感兴趣的、符合学生年龄特征的角度选择恰当的课题。某种意义上讲，选择恰当的课题是综合实践活动成败的关键，虽然理论上讲，课题的选择权在于学生手中，但实际上，初期这项工作应在教师的指导下进行。

三、取得的成绩。

自综合实践活动开展以来，给我们积累了丰富的财富，为今后工作的开展奠定了坚实的根底。在教研员的指导下制定实施方案，确定实施步骤，建立领导小组。在综合实践活动开展过程中，我校涌现了一批骨干教师，他们在活动过程中对综合实践活动有了更深入的了解，由抵触转变为喜爱综合实践活动。

回忆综合实践活动课程开设以来的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，广阔

教师对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师参加进来，将有更多的学生受益。

在新的一年里，我们将以扎实的工作，培训更多的老师参与这一课程，将我校的综合实践活动课程的开设推向新的高度。

学生实践活动总结 2

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，x月x日、x日下午，小学部开展了一次社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至六年级通过“北京，我来了”登山活动，鼓励了学生学习健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜

本次活动利用了我校的植物园、后山的香蕉园、菜地及环绕学校的 xx 坛山，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识 x 至 x 种花草树木，高年级学生登到山顶，并在终点处“北京，我来了”，的横幅上签名，由校长为登上山顶的同学们颁发了证书。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意平安，确保了活动的顺利的开展

平安问题是活动顺利进行的根本前提，活动开始前，校长室、学生处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意平安；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动；另外医务室还派了一名医生跟随外出。以上防止平安事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例平安事故发生。

通过这次活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的时机。

学生实践活动总结 3

长期以来，社会实践活动一直被作为培养德、智、体、美、劳全面开展的跨世纪合格人才的重要途径。20xx 年暑假我院团委根据上级有关文件精神，继续在全院同学中开展形式多样、丰富多彩的实践活动，取得了令人可喜的成绩。现将总结汇报如下：

一、高度重视、认真组织

假期前，院团委向全院广阔同学发出了《关于开展暑假社会实践活动的通知》，并印发人手一份的社会实践活动登记表，各系学生会（分团委）积极响应、认真落实，根据自身专业特点，确定实践方向，作好发动工作。广阔同学都以认真的姿态对待这次大学生社会实践活动，热情的参加了社会实践活动，从而锻炼了广阔同学的社会交往能力，培养了广阔同学的综合能力。

二、紧密结合实际，多形式开展社会实践活动

今年我院的

(一) 从组织形式上看，主要有两种形式：

1. 分散活动。其内容丰富多彩，涉及到社会方方面面。从区域划分，有农村的、有城市的、有内地、有沿海的；从内容上划分，有希望工程的，有金融保险的，有房地产开发的，有市场营销的，有厂矿、企业的内部管理机制的，有科技扶贫、文化教育的，有家教、生产劳动的等等。

2. 集体组织。组成社会实践小分队，分赴各地开展社会实践活动。今年共派出6个小分队和1个大篷车，他们分别是桂林工学院党员大学生赴河池地区的

（二）从社会实践的类型看，主要有以下几种：

1. 开展便民效劳。各小分队利用当地的圩日在市场上设立家电维修、单车修理、理发等便民效劳点，尽己所能，不怕脏、不怕累，以优质的效劳赢得当地群众的称赞和好评，同时也努力实践着青年志愿者的精神。

2. 开展文化辅导活动或者是法律宣传与咨询活动。暑期不仅中小学放假，而且正是夏收农忙时节，中小学生在无人管理的状态之中，大学生们将这些学生集中起来，对他们进行文化辅导。

3. 开展社会调查活动。如电计系赴荔浦县社会实践小组对荔浦县

局部镇、村产业现状进行了调查，来分析农村产业结构的调整，并写出几分调查报告。

4. 开展义务劳动，帮助缺少劳动力的军烈属、五保户收割庄稼。下乡期间，正值夏收时节，许多军烈属和五保户因家里缺少劳力，庄稼熟在地里而无人收割，同学们积极帮助这类家庭，为他们解决了燃眉之急。

5. 文艺下乡。由学院大学生艺术团组成文艺大篷车到村镇各社会实践基地进行巡回演出，丰富农民群众的精神文化生活。

6. 开展大学生勤工俭学活动。不少假期未回家的同学在学院的组织下开展各种各样的勤工助学活动，一方面了解社会，另一方面也解决了自身的生活需要。

7. 环境保护。组织学生积极参与

8. 考察实践。我院集中局部学生党员〔干部〕、入党积极分子组成

9. 开展大学生科技活动。今年全院共确定了大学生科研课题一百多项，为迎接11月份我院的科技活动周，提高我院科技学术水平，各个课题小组纷纷利用假期时间收集数据，抓紧实验。

总之，今年的社会实践的内容是丰富的，形式是多样的，以提交报告的总体情况来看，今年暑期社会实践有几个特点：（1）社会热点问题调查；（2）结合专业进行社会实践。

三、总结经验，评比表彰

写经验总结、相互交流。提高我院大学生社会实践的层次和水平。8月份院团委下发了关于暑假大学生社会实践总结的通知。要求各系分团委、学生会在内部交流的根底上，对今年大学生社会实践的内容、方式、特点、规模、效果、存在的问题及对今后大学生社会实践的意见，提交一分总结报告。同时，在全院将对表现突出的社会实践先进集体和先进个人进行评比表彰。并要求各系评选出优秀的社会实践报告，召开社会实践交流会，同时，全院共推荐出60多篇不同内容和形式，具有一定层次和水平的社会实践报告。

（四）经验和收获

1. 学院各级领导的重视，广阔

同学的积极参与，是我院大学生社会实践活动得以成功的重要保证。

多年来，学院党政领导把社会实践活动作为大学生素质教育的重要形式，每年拨出专项经费用于社会实践，并组成社会实践领导小组，指导社会实践活动的展开，并把社会实践列入教学方案，形成制度加以保证。全院广阔同学自觉把社会实践作为了解社会、接触社会、投身改革、锻炼才干的重要渠道，积极深入生产第一线，体验生活。

2. 各级地方政府和社会各界的大力支持，是社会实践活动顺利进行的有力保证。多年来，各级地方政府把接受大学生社会实践作为自身的一项重要工作，给予了我们极大的支持。在食宿、平安及活动的开展方面尽量为大学生提供各种便利，保证了社会实践活动的顺利进行。同时学院注重社会实践的基地建设，与地方开展长期结对合作，把扶贫工作、科技效劳、文艺下乡等活动与大学生接受锻炼、成长培养紧密结合在一起取得良好效果，受到当地干部群众的一致好评。

3. 大学生的思想素质有了明显的进步和提高。通过深入农村，使不少同学真正认识到我国广阔农村的落后状况和改革开放给农村带来的巨大变化，认识到国有企业改革的艰巨性和帮助下岗职工解决再就业问题的必要性。虽然是短短的二十天，但是客观现实给同学们的教

育却是课堂教学所无法比较的，实践使他们多了一份成熟，少了一份梦想和不现实。同学们在向社会提供效劳

的同时，使自己所学的理论知识得以运用于实际，提高了自身的工作能力，培养了吃苦耐劳的精神。

学生实践活动总结 4

在新课程实施的大背景下，建立校园实践基地，开展实践体验活动，既是促进国家课程方案的全面落实，构建符合素质教育要求的综合实践活动课程体系，也是开展生命教育的有效途径。基于此，学校根据校园周边环境资源，决定建设一个有效的转变学生的学习方式，促进学生主动开展的校园种植实践基地，让学生有时机走出课堂，走向社会，为学生的开展提供开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康开展。根据学校的工作方案，我们五年级组筹划了整个活动过程。

统筹规划，科学安排

成立了实践活动领导小组，制定切实可行的活动方案，五年级组组织老师讨论修改，现场观察了试验田，结合季节以及儿童的实际情况，征求学校负责人和学生学生家长、学生的意见，出台五年级组“行知种植园”综合实践活动方案。聘请农科社两位专业人员来我校讲座，给学生讲解一些农作物的根本

常识，认识农作物、杂草，重点指导孩子如何进行田间管理及锄草的技能。为实践活动的开展做好一定的知识、技能储藏。五年级组各班利用晨会课做好出发前的纪律教育和平安教育。

劳动体验，亲近自然

到达种植园后，各班分别找到自己的种植地，在农场负责人和老师指导下，各班分为四个小组，每班一组先劳动，其他小组的学生进行观摩学习。大家都本着不怕脏不怕苦的精神专心地在天地间“作业”，有工具的同学热火朝天地锄了起来，没有工具的同学干脆用手拔。经过大家的一番努力，在短短的时间内，大有成效，原先遍地的杂草已被铲除。

劳动中，刚开始小胖子徐飞飞觉得挺好玩的，渐渐地感到每除一把草，都要付出一定的代价，不一会儿汗水浸透了衣服，头发像洗过一样，累得气喘吁吁。野草把他的腿扎得痒痒的，费了九牛二虎之力，终于把一小片土地的草除干净了。在和老师的交谈中，徐飞飞憨笑着说：爷爷奶奶他们每天都要在烈日的酷晒下干活，回家后还要清扫卫生，煮饭给他吃，而他却每次还那么挑三拣四的，真是太不应该了，将来，他一定要好好报答长辈。

劳动中，张润轩同学正拿着铁锹四处走动，一会儿功夫，就不小心踩到了一棵小小的油菜花。哎，这棵太可怜了。于是，我便给它拍了最后一张照片。很久很久过去了，张大破坏神还没有除一棵草，反而破坏了一株油菜花。

活动延伸，丰富内涵

回到学校，各班进行了活动总结，表扬了劳动积极的同学，指出了活动中暴露的问题。年级组就本次种植园实践活动进行了梳理和总结，表扬了活动组织出色的班级。各班趁热打铁，布置学生写写劳动的体会和收获，同学们由于亲身体验了劳动的过程，感受到了劳动的欢乐和艰辛，言之有物，言之有情，亲近自然，热爱劳动的美好情感得到了升华。进行劳动实践活动向家庭延伸，让有条件的学生开辟空地，种植一些葱、蒜、菜等植物，写写劳动日记。

展评成果，体验乐趣

在劳动实践后，教师要给学生一个展现自我、体验成功、得到肯定的时机。让他们欣赏自己劳动的欢乐场景，交流自己劳动的快乐体验，他们的心中会充满自豪感。每个班级在劳动中拍摄了许多令人难忘的精彩瞬间，开展了劳动图片展；每个班级让学生写了劳动日记，

利用班会课进行了交流，评选了优秀日记。成果展示受到同学们的

欢送，学生在展示中体验到成功的滋味，感到一种被肯定、被需求、被欣赏的喜悦，从而享受到劳动实践活动的乐趣。

提升品味，知行统一

学校把教育的视线投向了土地与自然，开辟了综合实践活动基地，给同学们一次亲近土地的时机，让同学们去耕耘、收获、感受，有效地培养学生学科学、用科学、爱科学和积极探索、勇于创新的精神，进一步提升他们的创造性思维和实践技能，培养学生亲近土地、热爱大自然、尊重劳动、懂得感恩的思想感情，切实加强和推进了学校的素质教育工作。

这次活动意味着课程已不再是一份教材，自然即课程，生活即课程，社会即课程。今天的教育已不能仅满足于课堂，应该要让学生走出课堂，走进生活，把广阔的生活空间作为师生共同生长的天地，这对学生的终身开展是必不可少的。

通过这次综合实践活动，学生了解关于种植方面的知识，认识并学会使用各种农具

具进行简单的劳动实践，体验劳动的快乐，同时磨炼了孩子们的意志，锻炼了吃苦耐劳的精神，全面提升了学生的品德。同时也为学生提供了更多生活的体验，也为学生提供了写作的素材，让学生懂得了生活是写作的源泉。

由于多数同学生活在城里，对种植、劳动技能等方面的知识掌握比较少，虽然学生对这一活动很感兴趣，但如何有效开展有相当大的难度。有些同学刚下地便一筹莫展，无法区分哪是植物哪是杂草，有些同学不知如何使用农具。针对这一问题，老师及时做好指导和示范工作，让学生在充满好奇与欢乐的精神享受中，经受生活的磨炼，培养自我管理的能力，从而提高劳动效率。这样的实践活动也不断提高广大教师的专业素养和实践能力，为更好地实施新课程效劳。

长期坚持，受益一生

实践活动的开展要具有持久性，人的行为习惯需反复训练，即要经历“实践、认识、再实践、再认识”的复杂过程，才能逐渐形成良好的思想品德素质和良好的道德行为，从而真正拥有一个美好的心灵，所以开展综合实践活动，必须要坚持一个持久性。每一次活动的目标

要小要实，但是时间要久，教育效果才能明显。这就需要在开展实践活动时加强检查，持之以恒，一抓到底。学校从“社会即学校，生活即教育，知行做合一”

的理念出发，教学生六年，想学生今后六十年。通过持久、务实、新颖的实践活动，促进学生养成终生受益的良好习惯和生活技能。

学生实践活动总结 5

暑期学生社会实践活动总结 现在的小学生多为独生子女，是家长的心肝宝贝，无论是生活还是学习，都有家长越俎代庖，大多数孩子缺少身体、思想、心理上的历练。然而，思想品德教育紧靠说教总是苍白的，只有让学生走进社会，了解社会，关注社会，关注家庭，关注家人，并以自己的实际行动为亲人、为社会做力所能及的奉献，让他们亲身体验才能感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚决的社会主义人生观、价值观和世界观。

暑假里，我校本着将研究性学习与社会实践相结合的原那么，组织学生利用暑开展学生社会实践和道德体验活动，要求学生在家学会解决一餐饭；走出校园，走向社会，去访名人、名胜，领略祖国的名山大川；走进社区，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题。现总结如下：

一、组成假日小分队，开展敬老爱老活动

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。全班共有三个小队先后走进养老院，为养老院打扫卫生，为老人表演节目，使孩子们受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。

二、开展“绿色环保”系列活动

我市正在积极创立省级文明城市、国家卫生城市、国家新型智慧城市、国家创新型城市、全国双拥模范城，学生们不仅收看新闻，了解“五城联创”，更是积极行动起来，走进社区，走向社会，清扫楼道，清理草坪，去除小广告，擦拭宣传栏，人人争做合格小公民。

学生们通过“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

三、当好家庭小主人

家庭是孩子成长的又一片沃土，为了让孩子们体会父母的辛苦，我们开展了“一做一接待”

活动，号召学生做一日家长，接待一次客人。孩子们通过收拾房间、做饭、洗碗、照顾老人、接待客人等家务劳动体会到了当家的不容易，许多孩子在日记中表示“我们一天天的长大了，父母也一天天的老了，我们应该在休息的时候，多为他们分担一些家务。因为父母实在是太累了！”

四、行万里路，赏祖国美景

读万卷书，还要行万里路。我们的祖国山川秀美，孩子们利用暑假，在家长的带着下纷纷出行。有的登上万里长城做了一回“好汉”，有的领略了首都北京的悠久历史，神圣庄严之感油然而生，有的亲眼看到了大海的广阔，瀑布的气势，古城的文化……那种体验是终身难忘的。

五、参加夏令营，锻炼身体、磨练意志

也有的学生参加了各种类型的夏令营，或与爱好书法的老师、朋友一起探讨、学习，或参加军事夏令营，体验军旅生活，使自己的身体，意志都得到了锻炼。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，学生的综合素质、精神面貌和道德品质，得到不同程度的提升，这些活动让他们

感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，受益匪浅。

学生实践活动总结 6

从四月的立项到7月25日实践的结束，看似漫长遥远的三个多月的时间在建筑系疯狂的设计与交图，以及紧张的期末考试周，以及考试周结束后全身心地、井然有序却也略带紧张的准备，以及最后在纳雍昆寨中学的实践中逝去了。

这期间，有联系上的反反复复，有筹备上的辛辛苦苦，有各种碰壁后的垂头丧气，有取得各种成就后的欣喜欢乐，有旅途中的颠颠簸簸，有难说出口的心疼心酸，还有最后离别时的不舍与眼泪……这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听(心疼)、忙碌、感动。

或许这几个词并缺乏以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这些词已足矣表达出我们的感受。转变 当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一笑。最初的最初，我们确实怀着一种自以为很崇高的心理、很英雄主义的心理立了项——到中国一个最贫困的山区去支教。

那个时候，我们确实

一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个山区支教多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。但是随着实践各方面工作的开展——尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我们的想法不断地发生着转变。我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。任何活动的意义都不是在实施之前

通过制定目标或者方案

臆断推测出来的，都是在真正践行的过程中看到的、感受到的。反复这其实是一个很让人恼火和垂头丧气的过程。四月份立项的时候，我们就已经确定了我么实践地点为贵州省毕节市**小学，然而同对方联系接洽的过程总是让人“出乎意料”。

本以为是应该是一件很顺利很简单的事情，只不过给当地校长或者政府打一个说明情况征得他们的同意就可以了，没想到是那樣的繁琐。当我尝试着和**小学的校长联系时，他告诉我大学生支教属于教育类公益活动需要和镇的团委和教育部门联系，让他们同意审批，当地收到上面的通告以后才能和我们商量具体事宜。而当我联系到镇的团委和教育局时，两个单位有事不约而同地把我再往上面踢——让我和毕节市的团委和教育部门沟通。总之，从开始联系**小学的校长一直到最终拿到毕节市团委和教育局审批通过的消息一共用了几乎半个月的时间。然而当我们在期末考试结束后再次同**小学的校长联系时，虽然这时我们已经拿到了从毕节市到该镇各级的“通关文碟”，他仍然告诉我们两个字——无效。我们需要和镇中心校区的负责人联系得到中心校点的同意等等。当我们请求这位校长协助我们一起联系时，他却告诉我们联系是我们的事情，他帮不上什么忙。我们真的很

恼火他的这句话。但是我们仍然拨通了中心校区的

，接下来的事情更令人恼火，每一次我们还没有把话说完，对方就直接挂掉了。

我们最终放弃了**小学，一直有人包括实践组的前辈、包括家长反对我们到那么偏僻(注：我没反对)、那么没有平安保障的地方去实践，但是我们认为只要做好了联系工作这些都会得到解决，我们坚持了那么久，但是当地的不配合以及 里对于我们不信任的语气让我们做出了改变——最终选择了纳雍，选择了昆寨。事后我们和那镇的一位很热情的团委工作人员聊天，发现其实事情一开始就并非会像我们想象的那样顺利。

首先是我们的实践时间处在一个“青黄不接”的时候，孩子们正在放暑假，即使我们意识到这一点而在筹划中表示让高年级的学生来学校上课，而对低年级的学生进行家访，仍然有很多问题我们在当时都没有考虑到，学生到学校上课，午饭肯定要学校提供，学校从哪里提供这午餐费呢？另一点，学生暑期的平安本来不属于学校负责的范围，而把学生们集中起来以后谁来负责学生们的平安呢？我们自然希望还是校方，可是校方又从哪里抽出这些人力和财力呢？那村是贵州最贫困地区的最贫困的一个村，很多我们认为理所当然可以很容易解决的

问题放在那样的环境中确实十分困难。

而另外一点原因就是那镇的其他学校之前也曾和大学生们的暑期实践支队合作过，然而很多支队给当地留下的印象并不好，也给孩子们带来一些不好的引导。

当地每做一次这样的活动，都要消耗很大的人力物力(对于当地来说)，而当地的这些付出换来的却总是些不尽人意的效果，也难怪田坝镇最近开始抵触大学生暑假支教的活动。准备 6 月 15 日，是的，距离我们预定的出发时间 7 月 16 日只有一个月的时间了，我们要完全重新开始。时间真的已经很紧张了，但是大家都很有信心在这一个月中从零开始，做成一个相当棒的支队。这次重新开始，我们基于以往支教支队留下来的经验、我们自己对于社会与支教的思考、以及其他人的建议，给我们的支队做了重新定位。毕竟就像大多数支教支队的出来的结论一样，暑期实践短短几天的支教并不能给当地的孩子教会多少东西。

但是，我们完全可以利用这短短的一周的时间培养起孩子们对于课堂内外某些学科的好奇心与兴趣乐趣，我们可以利用这短短的一周的时间在当地的孩子们心理种下一个梦想，我们可以利用这短短的一周的时间倾听孩子们的心声。而且暑期实践并不只是那段短短的一周，

之前的繁忙有序的准备和之后紧张高效的整理宣传都是暑期实践的一

局部。而我们希望通过这样一次活动，能够让社会各界人士能够关注到这样一群山里的朴实纯真的孩子，关注他们的梦想；能够让更多的人、更多的团体帮助支持那些孩子们去实现自己的梦想。为了实现这样的目标，我们撰写了周密的实践筹划书；与纳雍县的李践书记和昆寨中学的老师们进行了充分地交流与沟通，了解当地情况；通过我们院的黄鹤老师在微博上宣传我们的支队，邀请社会各界人士为纳雍的孩子募捐文体用具、书籍和衣物，关注我们的活动；并与爱心纳雍论坛合作，在论坛上开辟出一块专版，用于我们活动的实时报道。令我们印象很深的就是每天中午物资的领取，爱心人士会将物资寄送到我们学校，几乎每天中午，快递公司都会给我打 通知我们去取快递，我们就将物资从二号楼搬到专教的“物资集中存放处”。

又一次我们刚运完一次物资，就又接到一个 ，又有物资送来。我们募捐得到的所有物资，从始至终，包括寄件人、物品种类、数量、去向，都有者详细的记录。这些物资中“最麻烦”

的应该是我们从清华大学电机系计算机实验室争取来的十台被淘汰的电脑了。从组装、检查、卸保护卡、重装系统、清洁，一直到交给快递公司，我们四五个队员全权负责，虽然在一间又闷又热的房间里泡了一整天，但每项工作我们都做得一丝不苟，十分细致。最终我们募捐到的物资除了 15 台电脑(后来又从清华控股那里募捐到 5 台)外，其他物资估计价值在一万元左右(包括大量的书籍，文具，体育用品，衣物)。(所有物资在我们到达昆寨后都陆续运抵昆寨中学，我们按照方案对这些物资进行了合理的分配，分配详情见简报)但是我们清楚，物资的筹集并不是我们这次活动的重头戏，衡量我们活动成功失败的真正关键的局部是我们在当地支教的效果。

所以，在准备阶段，在做完筹划以及大体安排之后，我们把主要精力投入到课程内容选择与设计和备课中。我们大家经过两轮的头脑风暴，筛选出 19 个活动和课程，安排到一周的时间内，每天都有新鲜的活动和课程。而这 19 个活动和课程都是孩子们平时接触不到或极少接触的内容，而这些活动以及课程的内容，又以梦想和兴趣为引导——例如励志电影放映课，音乐赏析课，趣味地理课，趣味美术课，辩论根底课，趣味数学课，团队训练营，“大声说出我的梦”演讲比

赛等。

之后我们把这些课程和活动分配给各个支队队员，开始进行备课。我们的备课要求很高，把关十分严格，因为我们希望给孩子们展示的是成功的、欢乐的、另类的课堂。我们每个人的备课都分成三个阶段，第一个阶段，根据我们自己编写的课程提纲把课程目标、课程时间分配以及课程讲义完整的构思出来，并形成电子格式；第二个阶段，在第一阶段的根底上，进一步完善自己的备课内容，形成自己的讲课思路，组织讲课语言，并准备试讲；第三阶段，试讲。前两个阶段，大家备课的电子文档都会通过邮件发送给所有人审阅，提供修改建议；第三个阶段，大家坐在讲台下面听主讲人完整的把一堂一个小时的课讲下来，并对主讲人的语速、语言以及举例提出修改建议，并指出可能出现的冷场的环节。

最后大家再对自己的课程进行调整。其实我们来到当地之后，在了解学生的根底和接受能力之后，对很多课程内容又相应的调整，有的课程内容甚至做了更换——比方潇潇的课本剧，冬姐的趣味数学课。除此之外，我们还自行设计印制了许多印刷品，如三款纪念书签，人手一本的营员手册，课程反响表，纪念册等等。其实准备阶段，是一个十分忙碌的阶段，又是我们支队迅速成长的阶段，从零到有了这么

多的成果，从一开始的没有头绪到后来的井然有序，我们已经为出发做好了准备。走访 7 月 18 日我们在昆寨中学的学生宿舍住下，休整了一个晚上之后，第二天一大早我们就开始了我们的走访。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/856040053102010142>