

2023 年幼儿园大班秋季班务工作计划 幼儿园大班秋季班务工作计划 计划上学期(十篇)

幼儿园大班秋季班务工作计划 幼儿园大班秋季班务工作计划
上学期篇一

- 1、工作中保教并重，注重幼儿的个性发展和对幼儿良好行为习惯的培养，建立良好班风。
2. 建立认真、求实、合作、负责的班级工作氛围，不断创新，团结互助，发挥教师优势，开展丰富多彩的教育教学活动，促进幼儿各方面能力的发展。并形成阶级特征。
- 3、在工作中从细部着手、从点滴做起，重视安全教育工作，加强幼儿保护意识，确保安全每一天。，按照程序进行有效安全的工作。
4. 做好孩子的衔接工作，帮助孩子顺利度过小学阶段，顺利进入学期。
- 5、多途径加强家园之间的沟通促进家园联系，努力营造家园合力的教育环境，提高家园关系。

(一) 教育教学工作

- 1、班级教师共同探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，及时进行观察、分析商讨每月主题。在班级教师的共同商讨下，依据《纲要》精神，结合本班幼儿年龄特点，制定明确、具体、一系列的月周日活动计划。

2. 努力发现孩子在生活中对什么感兴趣，引导他们大胆探索。

3、引导孩子主动学习，通过集体活动、小组活动、个别指导、自选活动等多种教育形式。让孩子发现问题，充分调动孩子的各种感官，主动学习。

4. 每月根据主题积极创设班级环境，丰富区域和素材，为孩子大胆探索和创造提供充足的时间、空间和素材。

5、为幼儿建立主题活动展示册，充分体现幼儿的主动性与探究性。将幼儿在主题活动中的作品、活动记录收集在案，以便于家长及时了解幼儿在园的活动内容。

(二)保育工作：

1、教师全面负责本班的室内外环境、班上玩具、物品、被褥等的卫生清洁和消毒工作。严格执行幼儿园的卫生消毒制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。并按要求填写消毒记录。

2. 做好秋冬季传染病卫生保健工作，为孩子们提供一个安全舒适的环境。

3. 做好班内物品的整理和摆放，努力营造整洁的活动环境。

4、做好儿童日常卫生习惯的培养，有组织、有计划地开展户外体育活动，增强儿童体质。

5、关心幼儿身体健康，对体弱的幼儿注意加强护理，增强免疫力。

6. 配合园内保健医生做好儿童体检、心理筛查、保健等常规工作。及时利用多种渠道向家长宣传预防季节性疫情。

7. 配合幼儿，帮助孩子形成良好的坐姿、握笔姿势和阅读姿势。

8、做好每日考勤工作，对未入园的幼儿电访、查明原因，并记录。

9、随时检查班级上设施，发现安全隐患及时上报园部，杜绝伤害，把安全工作放在第一位；

(三)德育工作

1. 全心全意爱班上的每一个孩子。不要惩罚孩子或者改变方向去惩罚孩子。

2、根据本班孩子的年龄特点，培养孩子的好心情。

3、创设良好的心理和教室环境，让幼儿在愉悦轻松的氛围中受到教育。

4. 充分利用主题墙营造丰富多彩的环境，让孩子积极参与活动室的布置，体验小主人的精神。

(一)营造协作教育环境。首先，要把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，树立为家长服务的思想。要把父母当成平等的伙伴，真诚地和父母做朋友，耐心倾听父母的意见，帮助父母解决育儿过程中遇到的问题。同时，换位思考，学会体谅。

(二)个别家长工作。根据家长不同的性格、不同的素质，有针对性地开展个别家长工作，继续做好家长约谈工作，并做好反馈记录。

(三)发挥家委会小组的作用，参与班级的管理与各项活动的筹备工作。沟通协调家园关系，以便改进工作，提高教育质量。

(四)注重家长工作的实效性，多途径的加强家园联系，让每一位家长都能及时了解孩子的成长。

1、家长开放日

家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

2、班级网站和教师个人博客

教师通过在班级网站和教师个人博客发布本班级工作重点、教育教学计划，幼儿园活动预告、幼儿活动掠影、作品展示让家长了解每阶段幼儿在园的活动与发展情况、教育要求和让家长配合的希望。同时要注意与家长互动，有针对性地提高家长的家教水平。

幼儿园大班秋季班务工作计划 幼儿园大班秋季班务工作计划
上学期篇二

本学期，我担任大四班的班主任，又是我一个新的挑战，对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一年的时间了。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿创设多元的学习环境，为上小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。本学期我们的班级工作以幼儿园的工作计划为指导，结

合班级的实际，以丰富多彩的活动为载体，结合幼儿的年龄特点，营造一个健康、活泼、温馨、愉悦的班级环境，让孩子健康快乐成长，为幼小衔接打下良好的基础。

这个班的分析:我班有 38 个孩子。其中男生 25 人，女生 13 人。通过四班一周的相处，我们班的小朋友已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园，与老师和小朋友建立了深厚的感情。孩子们喜欢参与集体教学活动，对接受新知识有着浓厚的兴趣。有的孩子上课时思维活跃，会主动举手发言。大多数孩子喜欢看书，听故事，喜欢一些操作性的活动。孩子愿意参加各种体育活动，基本动作发展相对协调，已经具备一定的生活习惯和自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。大部分孩子都养成了午睡的好习惯，很快入睡，一睡就是两个小时左右。但是，由于全班孩子发展不平衡，仍然存在以下问题：

1. 有些孩子个性很强，以自我为中心，不懂相互谦让，不能用正确的方式解决与同龄人的纠纷。
2. 常规 :有些孩子在操作活动中不能很好的控制音量和整理资料。
3. 倾听能力:有些孩子的倾听能力很差，在同伴或老师告诉他们的时候注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促 。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1. 保育:严格执行幼儿园卫生保健制度。定期对班内的教学玩具、儿童生活用品、床上用品进行清洁消毒。做好秋季传染病和冬季保暖卫生保健工作,为孩子们提供一个安全舒适的环境。做好班内物品的整理和摆放,努力营造干净整洁的活动环境。配合园内保健医生做好儿童体检、保健等常规工作。特别是预防季节性流行病。帮助孩子学会整洁大方地使用个人卫生工具。进一步做到文明用餐,餐后自觉整理。学会根据天气的冷暖及时更换衣服。孩子们应该团结友爱,互相谦让。

2、教学工作:

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动,培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面,主要训练孩子认真听别人说话,不打岔,坚持说普通话。在社会上,培养孩子积极参与集体活动,愿意在活动中与他人合作,形成初步的合作意识。在科学方面,孩子们被训练去主动观察和感知动物和植物。在运算活动中,他们学会把整体分成几部分,体验平等和不平等。在艺术方面,主要训练孩子慷慨激昂地演唱歌曲,积极选择各种艺术活动,根据主题组织形象,形成简单的画面情节。

3、家长工作:

本学期,积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用,积极与家长沟通,以实现家园共育,为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时,深入挖掘家长教育资源,使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者,使课程更丰富和生活化,组织形式更贴近儿童,更好提高教育质量,增长幼儿的社会交往能力。

(1)通过家长会、家访、电话访谈以及家长来园和离园时的个别谈话，与家长沟通孩子在家和在园的表现。了解家长的教育观点和需求，并根据孩子的具体情况向家长交流意见和建议，帮助家长解决问题，跟上家庭教育的步伐。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

九月：

1、结合班级实际开展主题活动，重点培养良好的作息习惯教育。

2、召开好学期初家长会。

3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动。

十月：

1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。

2、大班幼儿体育比赛。

3、儿童秋季游园活动。

4. 开展安全知识竞赛和安全演练。

十一月：

1、结合教材开展相应的主题活动。

2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作。

十二月：

1、检查教育目标的完成情况。

2、开展“迎新春”活动。

3、班级例行检查一天，做好孩子生活自理能力鉴定。

元月：

1、冬季安全教育

2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

幼儿园大班秋季班务工作计划 幼儿园大班秋季班务工作计划 上学期篇三

在不知不觉之中，我们又迎来了新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。我们特制定了 20xx 年大班班务工作计划，本学期也是我班孩子将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们的生活画上一个精彩的句号。

为了节约教育资源，原有的三个大班合并成现在的两个大班，原大二班有 8 人并入本班，另有插班生 1 人。现本班共有幼儿 36 名，其中女生 16 人，男生 20 人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定了新学期工作计划：

(1) 重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(1)全面准备入学。具体来说:

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动,防治疾病,注意安全,使幼儿身心健康,并培养幼儿独立生活能力,完成力所能及的任务。

2.培养孩子的学习兴趣和好奇心。用各种方法和手段激发孩子对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和欲望,能从学习中得到满足和快乐,产生学习的主动性和积极性。引导孩子读书,培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(2)大班入学的专项准备。具体来说:

1、培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意儿童心理活动的发展、稳定,培养儿童的责任感。向他们提出一些独立的学习和劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和

兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作:

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养，真正做到“四个有序”。

2. 鼓励孩子在群体面前大胆表达，多创造锻炼机会，让孩子完整连贯地表达自己。

3. 建立良好的师生关系，加强师生之间的互动和交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4. 注重结构教学，选择一些文学作品教育孩子，发展孩子的口语表达能力，丰富孩子的词汇量。

5、继续深入开展主题探究活动，本学期将围绕孩子良好学习习惯的形成做一些比较小的、有针对性的主题活动。帮助孩子建构知识，培养孩子运用知识解决问题的能力。

6、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

7、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/856151045114011005>