

2024 幼儿园大班优秀体育教案

2024 幼儿园大班优秀体育教案 1

活动目标：

- 1、培养幼儿平衡控制能力，学习单脚连续向前跳。
- 2、体验游戏的带来的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、能根据指令做相应的动作。

活动准备：地上画有格子图，积木

活动过程：

一、

1、开始部分

“今天天气真好，老师带你们出去活动活动吧！”我们一起来做做运动吧。

2、动动手，踢踢腿，跳一跳，跳过来玩一玩。

二、学习单脚连续向前跳

1、诶，这是什么？像房子一样的，有许多的格子，每个格子里还有数字呢。可定很好玩，你们想玩吗？那我先来试一试你们看老师是怎么玩这个格子游戏的。按数字的顺序一个一个跳，跳的时候不能踩到线。你们会吗？那先请你们来玩一玩，玩好了之后来告诉老师你们是怎么玩这个游戏的？

2、你们刚才是怎么玩的？今天老师也要教你们一个本领就是单脚连续向前跳的办法来玩这个游戏。跳的时候用一只脚来跳，另外一只脚不能踩到地上去，那样就算犯规了。

3、请幼儿示范。师幼一起来跳一次。

三、比赛

1、小朋友真厉害，现在我们来进行一场比赛，看看哪队最先把积木运回，自己这组的篮子里，哪队就算胜利了，得到冠军的那组小朋友每个人奖励一个红苹果，但是在跳的时候，积木不能掉到地上去，要是掉到地上就算犯规，那一组就不能得到冠军。

2、我们现在开始比赛。

四、放松运动

给你们的好朋友捶捶背，捏捏腿，放松放松。我们也玩累了，一起去喝口水休息。

活动反思：

本次体育活动孩子们非常喜欢，尤其是情境的设计，是孩子们更加喜欢玩这个游戏，并能轻声的站队，轻步的走路，在活动中，孩子们为了本队的胜利，前后的小朋友配合的非常默契，即使出现投不进的情况，孩子们也不责怪，这一点很难得。不足之处是，1个别孩子交替跳的不好，老师要及时的鼓励并指导，2孩子们平时运动量较小，活动后明显感动疲乏，在以后的教学中一定要加强孩子们的体育锻炼。

2024 幼儿园大班优秀体育教案 2

活动目标：

1、在活动中练习跳的动作和协调能力，并学会跨过高 40 厘米的障碍物。

2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。

3、知道检查身体的重要性。

4、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

每人一个鞋盒、录音机、磁带。

活动过程：

一、《快乐崇拜》音乐让幼儿进行准备活动。

二、出示盒子引出课题。

(1) 这只盒子想和我们小朋友做游戏，看看哪一位小朋友能想出更多更好玩的办法。

(2) 幼儿自由玩，教师在活动中观察幼儿玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟学。

(背盒子走、夹盒子蹦、头顶盒子、传递、移动盒子等等)

(3) 提醒幼儿除一个人玩，还可以和同伴一起玩。让幼儿想出更多的玩法。初步尝试同伴合作的愉快。

(把几个盒子横放或几个盒子放各种图形让幼儿蹦跳“格子”)

(3) 今天我学习以个新本领：学会跨过高 40 厘米的障碍物。教师讲解规则，并做好示范。幼儿自由尝试练习，请跨的好的幼儿示范。

(4) 进行小组比赛，讲解比赛规则：5 人一组，分四组，根据标志小组合作将鞋盒摆放在固定的位置，摆放好后听老师口令，每位选手连续跨过 5 个障碍物后，从旁边跑回拍下以为幼儿的手，继续游戏，哪组先完成就获胜。（为激发幼儿比赛兴趣：可用语言：想不想得第一？想不想超过刘翔？为自己助威 _____ 加油，加油）

结束部分：在音乐的伴奏下，师生拿起盒子做放松运动，结束活动。

活动反思：

通过本次活动，培养了幼儿良好的心理品质和道德品质。通过反复练习，增强了孩子们的毅力、勇气、信心，克服了恐惧心理。通过互相交流、帮助，促进孩子们之间的合作，增进了友谊，培养了他们的合作意识和能力，融洽师生关系。师通过示范、讲解、保护帮助，提高师生亲和力、信任感。为孩子营造了一个平等和谐、友爱互助的人际环境。

2024 幼儿园大班优秀体育教案 3

【活动目标】

- 1、促进幼儿钻和跨动作能力的进一步发展，提高动作灵活性。
- 2、感受与他人合作游戏的快乐、体验成功的喜悦。

【材料准备】

大泡沫垫律动音乐扩音器

【活动过程】

一、准备活动：

- 1、教师提供节奏感较强的热身音乐，结合出示的各种动作串编热身运动操。

2、师幼在音乐的伴奏下尝试探索泡沫垫的各种玩法：

两人将泡沫垫抬起来做山洞，玩钻山洞的游戏。

将泡沫垫放到地上做小船，玩耍小船游戏。

两人抬着泡沫垫一蹲一站当做跷跷板。

将泡沫垫放到地上当小河，玩过小河游戏。

二、基本部分：

(一) 尝试探索钻和跨的动作，完成游戏“烤香肠”。

1、教师交代游戏玩法(可边讲解边请两位幼儿演示)

2、交代游戏规则：

(1) 双手护胸进行自我保护。

(2) 注意安全，不单脚跳以免提到别人的肚子。

(3) 两个小朋友必须先协商好角色才能开始游戏。

3、鼓励幼儿寻找朋友，和朋友一起玩“烤香肠”游戏。教师巡回指导：重点观察幼儿的安全意识，确保游戏过程的安全性。观察幼儿钻和跨的动作。观察幼儿的合作过程。观察幼儿遵守规则的情况。

4、交流分享，请能够默契合作的幼儿来做示范。

5、幼儿再次练习。

三、竞赛游戏“烤香肠大赛”

1、教师介绍游戏的玩法：

“香肠”依次躺在垫子上，厨师烤过后要快快翻身。第一个小厨师出发跨三根“香肠”后、再从每一根“香肠”下钻回来，拍到下一个小厨师的手，下一位小厨师才能出发，重复前面的动作，知道所有的厨师都考过香肠。哪一组先烤完，哪一组就获胜。

2、游戏规则：

(1) “香肠”双手必须双手紧握在胸前，保护好自己。

(2) 每个厨师必须一次“跨”过每根香肠，在一次“钻”回算完成。

(3) 第二个厨师在与第一个厨师拍手前不能提前越线。

(4) 烤完所有香肠的厨师就获胜。

3、幼儿竞赛，教师观察

4、结合对幼儿意志品质教育：请配合好的一组来示范

讨论：为什么他们会烤的快？

5、互换角色再次比赛、交流比赛结果。

四、放松活动

幼儿随音乐做放松肢体的动作。

2024 幼儿园大班优秀体育教案 4

【活动目标】

1. 练习拍球、滚球以及跑、跳等动作，提高动作的敏捷性、协调性。

2. 学习与同伴合作用身体运球，尝试挑战不同的玩球方法。

3. 体会遵守规则合作游戏的快乐。

【活动准备】

皮球幼儿每人手 1 个，呼啦圈 6 个（摆成“石头路”），拱门 4 个（摆成“山洞”），小椅子 4 把（摆成障碍物），球筐 4 个

【活动建议】

1. 热身活动：通过游戏“我是快乐的小瓜童”带领幼儿进行热身，重点指导幼儿做好抱球快速跑、跨跳、横跨步等动作。

（1）指导幼儿双手抱西瓜（皮球）围圈跑，模拟过小河（跨跳）、过独木桥（横跨步）等

（2）请幼儿听语言提示，根据指令快速做出反应，进行上肢、下肢等动作练习。

2 游戏活动：创设“运西瓜回家”的游戏情境，引导幼儿探索单人运球、双人运球的多种方法。

（1）介绍游戏的路线、玩法、规则。

教师：“天气炎热，吃西瓜最解暑，我们一起去摘西瓜”吧！大家要钻过山、跨过小河、越过障碍才能到达“西瓜地”，返回的途中千万不能把“西瓜”掉到地上，一定要把西瓜，完整地运回“家”和家人一起分享！

交代规则：弯腰钻过“山洞”，跨跳探着石头过“河”，横跨步快跑过“障碍”。

（2）引导幼儿自主探索单人运“西瓜”的方法。

根据人数将幼儿平均分成 4 组进行运西瓜比赛，鼓励幼儿用自己喜欢的方式将“西瓜”运回“家”，提示幼儿遵守规则。最先完成的组获胜。

提问：刚才你是用什么方法运“西瓜”的？还可以用什么方法安全、快速地将“西瓜”运回“家”

(3) 再次分组比赛运“西瓜”，鼓励幼儿大胆尝试安全、快速的单人运“西瓜”的方法，培养幼儿勇于挑战的精神。

3. 引导幼儿合作游戏，体会与同伴共同探索、合作游戏的快乐。

(1) 提出合作运“西瓜”的要求，引导幼儿自主探索玩法。

要求：幼儿两人一组，合作将“西瓜”运到“家”中的筐内，可以用除手之外的任意身体部位。如果运输过程中出现用手扶“西瓜”和中途掉“西瓜”的现象，需要回到起点重新开始。速度最快的组获胜。

提问：谁有什么好方法可以又快又安全地合作运“西瓜”？

(3) 再次组织游戏，引导幼儿尝试不同的双人运“西瓜”的方法，提示幼儿寻求最好、最快的方法。在固定时间内运“西瓜”最多的组获胜。

4. 设置“切西瓜”游戏情境，带领幼儿进行放松活动。

请幼儿用手做刀，以同伴的身体为西瓜，做切一切、揉一、一等动作相互放松身体的肌肉。

2024 幼儿园大班优秀体育教案 5

【活动目标】

1、能利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，有初步的集体荣誉感。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

【活动准备】

1、人手一把小椅子。

2、音乐、小粘贴。

【活动过程】

一、入场，热身活动。

小朋友，跟各位老师打招呼，老师带领幼儿做椅子游戏热身。

二、自由探索，提升经验。

刚才我们用小椅子做了一个很好玩的游戏，孩子们玩的开不开心?(开心)小朋友们想一想小椅子还有哪些玩法?幼儿自由探索(走、跑、跳、骑大马、跨等)，请个别幼儿进行展示。

我们还可以几个小朋友合作，看我们的椅子还有什么更好的玩法?(激发幼儿大胆想象)请个别幼儿进行展示，幼儿尝试。

今天来了一位神秘的小客人，小朋友们看是谁啊?(小鹿)小鹿今天要教小朋友们一个新本领，把椅子放倒，小朋友跑着从椅子上单腿跨跳(教师示范)，小朋友们，想不想试一下，请小朋友把你们的小椅子按老师的方式摆好，按自己身上的粘贴分成两队，第一名幼儿从起点出发，跨跳完成后，跑回原点拍下一名幼儿的手，最先跑完的一队获胜(注意关注体弱和胆小的幼儿，鼓励并给与帮助)。第一轮游戏结束后，教师总结幼儿在比赛中遇到的问题，再次进行比赛。

三、参与竞争，相互鼓励。

我们的本领都学得很不错了，那接下来我们就进行一场冠军争夺赛。要想夺得冠军，必须要克服困难，首先一起看一下有哪些困难：经过小河、跨过障碍、绕过树林取得笑脸奖牌。

教师介绍比赛规则：将幼儿分成两组，每组的第一名幼儿先出发，闯过难关，取得一枚粘贴，然后原路返回，拍下一名幼儿的手，下一名幼儿再出发，依次进行。最先全部取得奖牌的一队为获胜队。（为获胜队鼓掌喝彩，为没有获胜的队鼓掌鼓励）

四、放松运动。

把小椅子移至场地边上。听轻音乐，放松身体。

五、结束，退场。

【活动反思】

纵观整个活动，幼儿在活动中能积极参与，大胆探索，兴趣较高，掌握了跨跳的动作，对自己树立了信心，能大胆地参与到活动中。活动使幼儿动作能力得到了充分的发展。

2024 幼儿园大班优秀体育教案 6

活动目标：

1、让幼儿在小动物的家中，通过自主探索各种器械的不同玩法，体验身体运动的乐趣，发展幼儿平衡、跳跃、钻爬、跑、投掷等多种基本动作。

2、培养幼儿自由结伴、自主游戏的能力，进一步激发幼儿参加体育游戏的主动性、创造性。

3、感受运动的快乐，愉悦身心。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

重难点：

重点：发展平衡、跳跃、钻爬、跑、投掷等基本动作，体验运动的乐趣。

难点：幼儿能自主地参与，并探索不同的玩法。

活动准备：

1、代表五个区的动物标志(马、兔、狗、猴、猫)。

2、器具：垫子、塑圈、平衡木、沙包、轮胎、绳子等。

3、辅助材料：毛绒玩具、小桶、鹅卵石、橡皮筋、椅子、小背包等。

活动流程：

调动身心：做准备活动→观察区域环境：幼儿认识标志、区域→基本活动：
分散自主活动→放松活动：收拾器械活动过程：

(一)调动身心：做准备活动师引导“小朋友，我们一会儿要去练本领，先让
听着音乐活动活动筋骨好不好呀？”(幼儿随音乐做身体运动)

(二)观察环境：幼儿认识标志、区域

1、师引导“今天小马、小兔、小猴、小猫、小狗邀请去它们家玩，每
个家都有许多玩具，你们想去吗？”

2、师带领幼儿到每个家认识标志、区域及玩法，提出要求：看看谁去小动
物家里玩的最好。

(三)基本活动：分散自主玩。

1、第一次到小动物家玩鼓励幼儿在不同的小动物家尝试多种玩法，并引导
选用辅助物玩，增加游戏的趣味性、多样性。

观察要点：各个活动区内幼儿的创新玩法有哪些？是否合理地使用辅助物配合玩？

2、交流分享：让幼儿讲解示范刚才到哪个小动物家玩的？玩了什么玩具？怎么玩的？

3、第二次到小动物家玩（交换场地玩）师“刚才我们玩得真好，现在能不能换一个小动物家去玩呢？比比谁的玩法跟刚才不一样，比比谁的玩法多。”观察要点：幼儿有无更换不同区内玩？幼儿又有哪些创新玩法？

（四）放松活动：收拾器械

1、再次交流分享师“刚才你们又到哪里去了？怎么玩的？”，以参观式评价方法进行，并鼓励表扬各区幼儿不同的创新玩法。

2、收拾器械师“刚才我们在小动物家玩得很累了，现在让我们回家休息一会儿，请你们一起帮小动物整理好器具再回家好吗？”师幼一起收拾器械回活动室。

活动反思：

对于该活动，幼儿很喜欢也很投入，他们自由发挥，想出各种玩法，并能和同伴一起合作，活动很成功。

2024 幼儿园大班优秀体育教案 7

活动目标：

1、锻炼幼儿的平衡能力。

2、培养幼儿意志。

3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动重点难点：

幼儿在活动中的平衡能力。

材料与环境创设：

户外草地、高跷

设计思路：

高跷是一项平衡要求很高的运动，幼儿也比较喜欢玩。通过这次活动能够发展幼儿的身体平衡能力，近期我们的主题是“我是中国人，去旅行”。因此，结合幼儿的兴趣和主题的需要，我开展了这次活动。

活动流程：

做准备活动——自由玩——集体活动——放松

1、做准备活动

幼儿跟老师做热身操

2、幼儿自主玩

让幼儿自主玩，探索高跷的玩法。

3、集体活动，我们去旅行

介绍玩法，规则。幼儿踩着高跷去旅行。

4、放松、休息、擦汗。

活动反思：

一、课前练习不够充分

想要把一个活动完美的呈现出来课前准备非常重要，如果幼儿在活动前没有接触过高跷，没有真正地踩过，那本次教学活动又将如何开展呢？在活动开展前我和幼儿一起踩过高跷，让他们自由地练习过，能力强的幼儿很快接受了，而能力弱的幼儿则需要老师帮忙。教师在课余时间让幼儿自由练习是完全不够的，还可以渗透在晨间活动，或者在家里和爸爸妈妈一起踩高跷比赛。因为本次教学活动主要是以比赛为主，所以活动前的练习非常重要，也非常地必要。

二、情境贯穿更待深入

本次教学活动的主题是“利用情境贯穿游戏活动，引领幼儿体验体育游戏之快乐”孩子在游戏中足够体验了一把快乐，而且活动氛围很浓郁，幼儿的积极性也很高。但是活动中教师还可以再深刻地思考如何把情境更深入到教学环节的设计中去。

三、要充分考虑到幼儿的个体差异

幼儿本身就存在着明显的个体差异，在体育游戏的比赛环节中体现地更加明显。教师这时候要利用情境来想办法设计适合所有幼儿的教学环节，就比如可以根据幼儿的能力让他们有自主的选择权，不是所有的幼儿都必需沿着这条跑道踩完全程。能力强的幼儿可以挑战，而能力弱的幼儿可以选择近点的目标。这样一来，在同一层次上的幼儿进行比赛才算得上是公平竞争。

四、要注意活动细节

教学中的活动细节也是非常重要的，教师要关注到每一个幼儿，每一个细节。活动中开小火车的环节，高跷是否先拿在手上，绳子事先要卷起来，以免甩到其他幼儿。在自由练习的部分，教师要注意规定幼儿练习的场地，不要让幼儿离开教师的视线范围。在比赛中男、女的人数及混合等都要注意，因为比赛也要显示出公平的原理。

本次教学活动对我来说有着重要的意义，本着课题式研究实施课例的原则，也是初次在公开课中体验体育游戏带给我的意义，更为了我在体育游戏的组织中得出更深刻的有效策略，同样希望在下一次的活动中有更多的收获。

衷心地希望：走进我的快乐体育游戏课堂，能让大家欣赏到我与幼儿之间碰撞出快乐的火花；聆听到最真切的悦耳笑声。在没有压力的轻松氛围下真正体验游戏的快乐。在感受快乐的同时也能为幼儿的身心发展注入新的活力，让他们为健康的体魄打下坚实的基础！

小百科：高跷也叫“高跷秧歌”，是一种广泛流传于全国各地的民间舞蹈，因舞蹈时多双脚踩踏木跷而得名。

2024 幼儿园大班优秀体育教案 8

游戏目标：

- 1、激发幼儿参与体育活动的兴趣，培养幼儿的独立意识，体验成功的喜悦。
- 2、发展幼儿身体动作的协调性，增强幼儿的体质。
- 3、通过游戏引导幼儿走过平衡木、渡过攀岩墙，发展幼儿平衡、攀爬、协调等基本动作。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

游戏准备：

攀岩墙一面、平衡木一条、荡木一条、跳绳两根、大皮球若干。

游戏玩法：

1、小班：“过小桥”。从起点开始自己独立走过平衡木，到达终点后连续拍球 20 下，即可获得奖品。

2、中班：“过荡桥”。从起点开始自己独立走过“荡桥”，到达终点后连续跳绳 10 下，即可获得奖品。

3、大班：“过攀岩”。从起点开始自己独立走过“攀岩”，到达终点后连续跳绳 20 下，即可获得奖品。

游戏规则：

1、幼儿必须按规定数量完成游戏。

2、一切活动都要幼儿自己独立完成，家长可以提醒，不可以帮助。

活动反思：

一、教学设计注重学生的自主学习 课堂教学是学生自主学习的主阵地，在时间、空间和学习方法上体现一个“放”字，确保学生自主学习的时间和空间更多，自主选择学习方法。《攀爬》一课我从教案的设计上进行改变，使课的目标更具体细化、更有针对性，学生能在教师的引导下，根据各自的兴趣，自主、合作、创新的模仿各种动物的爬行，培养学生的创新精神。

二、教学过程体现学生的自主学习 《攀爬》一课，从教学内容上看体现了知识性、趣味性、实效性的有机整合。我在教学中，改变了传统的组织形式，让学生散点自锻、分组结伴（分组创新尝试练习），如：创想活动这一环节中，教师通过言语启发、鼓励，让学生在小组学习过程中，积极创想、合作探究，学生联系生活实际，进行了螃蟹、蜗牛、小蛇和毛毛虫等动物的模仿爬行，学生的积极参与和创想也出乎我的意料。学生在良好的自主学习的氛围中，学习积极性得到了最大的调动。

三、教师时刻关注学生的自主学习 《攀爬》一课学生在“模仿各种动物的爬行、模仿各种动物的跳的接力”的自主学习中，为了使 学生体验快乐和成功，

我时刻关注学生学习的态势，在模仿各种动物的爬行创想练习中，学生大胆创新、积极尝试；在模仿各种动物的跳的接力时，学生分组合作，显示出学生不再是孤立的学习者，而是愿意与小伙伴一起研究性学习。

四、实践与反思 在《攀爬》一课的实践反思中，我感到对教材的目标把握还得不够，要进一步学习、研究、探索、运用学生自主学习这个教学策略。在教学过程中如何进一步引导、关注学生在自主学习中，思考了什么，感悟了什么，发现了什么，收获了什么，使学生得到知识的积累，能力的提高和情感的升华？还得实践、反思、实践、反思、再实践。今后我在教学中还有待改进的地方是：
1、由于创想活动的时间我没有掌握好，只好把调节游戏给省了，直接进入下一步的教学中，虽然只有短短的两分钟，但是却给我留下了不小的遗憾，也使整节课显得不够完美，所以在教学时间的把握上，我今后要更加注意。 2“模仿各种动物的跳的接力”的教学设计上，我还要动些脑筋，采用更多的不同形式进行教学，注意小组成员间的通力配合。在巡视指导方面，我照顾的范围还有待进一步扩大，应更加注意对差生（行为偏差生、完成动作不好的学生）的帮助，使他们取得进步，跟上其他同学的学习步伐，也让他们体会到进步、成功的喜悦。

2024 幼儿园大班优秀体育教案 9

一、活动目标：

1、认识脚及其用途。

2、知道保护脚。

二、活动准备：

剪好的眼睛、嘴巴图形、各种动手玩具。

三、活动过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/856230224043011005>