

## 下一步改革工作安排范文(5篇)

本学期，我联区将继续借助新课程改革的东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念。以学生发展为本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。加强学习和培训，通过反思、讨论、提高认识、强化责任，以更新教育观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高我校教育教学质量，力争争创一流的教育教学成绩。

### 主要工作：

#### 一、加强学习培训，努力构建学习型组织。

学习，是知识汲取与更新的先决，是一个人不断完善、充实自我的需要，是一切工作与时俱进、开拓进取的重要条件。本学期要以全面推进基础教育课程改革为契机，加强教师理论和业务的学习与指导，组织教师参加各级各类的培训和校本培训，在学习中不断掌握先进的教育教学理念、掌握最前沿的课改信息、关注教育改革的发展动态，不断提高自身的文化素养、理论水平、管理水平及教科研能力，树立新的课程观、教育观、教学观、教师观、学生观，着力提高教师实施素质教育的能力和水平。

1、保证时间。一是利用学校业务学习时间组织全校教师学；

二是利用各校每周一次的教研活动时间分科组学;三是自学,要求领导和教师每周应有不少于2小时的自学时间,专业期刊、理论专著、网上资源,一切凝聚着人类文化精神的读物都可以进入视野,把学习、读书的过程作为备课的过程。另外,还积极组织教师参加各级各类学习培训和学历进修活动,为教师的学习创造条件 and 提供机会。

## 2、充实内容:

(1)本学期学校和联区教研站都要选编有指导、借鉴作用的学习资料印发到老师手中,供交流学习;

(2)开展学刊用刊活动。学校每年为教师们订阅几种教育教学理论书刊,每位教师最少订阅一种教育杂志,要求老师们要充分发挥教育报刊的作用,时时研读,及时获取教育科研信息。每学期起码学好一本理论书籍,用以指导自己的教育思想和教学实践。

(3)学校在加强校园建设的同时,加强现代化教育硬件的配置,力争使45岁以下教师会使用计算机。老师们要充分利用网络资源,使之成为我们进行教育教学活动,了解最新教育教学动态、科研成果,不断更新知识,用新的理念和新的知识充实自己、武装自己的不可缺少的工具。

3、创新学习培训方式。培训方式是培训内容的载体,学校和各科组要想方设法创建灵活、科学的培训方法,采取互动参与、合作学习、反思构建等培训方式,通过学教育理论、学新课标、学优秀案例,谈学习心得、谈实践体会,谈师生变化;上实验课、上

研究课、上观摩课;评教育思想、评教学设计、评教学手段、评教学效果、评角色转变、评学习方式等多种类型的教研活动。

4、落实检查。学校为每位教师配备业务学习资料和学习笔记本，要求边学习边记录，写好学习心得，做到学有所思，思有所得。

## 二、以课改为契机，深化教育教学改革。

1、实现教师角色的转变。新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观，现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们要清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的教师。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，在推进新课程中，教师要真正成为学生学习的促进者，必须做好八个转变：

(1)教学目标：由以知识传授为中心向以学生发展为中心转变  
树立课程目标意识；

(2)教学观念：由统一规格教育向差异性教育转变  
树立个性教育意识；

(3)教学关系：由以教论学向以学论教转变  
树立主体意识；

(4)教学活动：由重视结果教学向重视过程教学转变  
树立发展意识；

(5)师生关系：由不民主、不和谐向平等融洽转变  
树立情感意

识；

(6)教学结构：由程式化、模式化向教学个性化转变树立创造意识；

(7)信息交流：由单向信息交流向综合信息交流转变树立反馈意识；

(8)教学评价：由以选拔为主向促进个性化发展转变树立多元化评价意识。要求教师们把新课改精神渗透于当前的教育教学之中。

2、促进学生学习方式的转变。针对基础教育过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，新课程提倡主动参与、乐于探究、合作交流为主要特征的学习方式。这对于学生的创新精神与实践能力的培养有着重要的意义。因此，我们要把学习方式的转变作为课改的核心问题来抓，要把握现代学习方式的五个基本特征：

一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的活动。

二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。

三是独特性。有效的学习方式都有着个性化的，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考 and 解决问题的方式；

四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调参与，重视直接经验。

五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想

方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。以上五点特征我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

### 3、开展丰富多彩的教研活动。

以开展课堂教学研究为重点，积极提倡学校开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后鼓励写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的“学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确地学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。本学期开展下列活动：

(1)开展课堂教学评优课活动，以校为单位人人上教研课，选拔与推荐优秀教师，参加联区组织的公开课。

(2)联区教研究站安排联区每个课题组围绕课题上一节研讨课。

(3)开展教学基本功的竞赛活动。各校要充分利用教研活动时间进行备课、普通话、三笔字、简笔画、电脑操作、撰写课堂教学案例等的学习培训。通过开展竞赛活动促教师基本功的提高。

(4)举办家长开放日。

(5)期末上复习研讨课，各科组推选 2 节优质课。

(6)改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

(7)走出去，请进来。联区将积极创造条件，组织老师外出交流、听课，汲取先进经验邀请专家、教授或有经验的教师来校讲座和指导课题实验。

(8)继续开展一帮一结对子活动，以老带新，以新促老。每周及对子老师互听课一节，做好听课记录，及时评课。每周一受帮教的老师要上交教案给指导老师检查，指导老师阅后签名。(结对子老师同上学期，一帮一落实情况与期末绩效挂钩)

(9)联区本学期要组织安排 1~2 次学科活动或竞赛。

### 三、常规教学管理常抓不懈，确保教学质量。

学校要求教师牢固树立质量立校意识，视教学质量为学校命脉，以质量求生存，以质量求发展，向管理要质量，向管理要效益。建立了与课改相适应的教学常规，规范教学行为，实现教学管理的规范化、制度化、科学化。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。学校要坚决执行课程计划细则，对上课不按时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖堂，随意换课的教师要从考核分数中扣除相应的分值。

2、加强教学常规管理。教学常规管理是教学工作顺利开展

的有效保障。本学期对教学过程中备课、上课、作业布置与批阅，辅导、教学评价等环节按《宝井联区常规教学细则》的要求严格管理。

### 3、强化质量管理。

(1)实现轻负担，高质量，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率。

(2)加强教学工作的督导。各校领导要把主要精力用于抓教学，深入教学第一线，把握教学的主动权，建立健全教学督导制度。

①巡堂制度：值日教师和领导每天巡堂一至二次，检查教学常规执行情况，及时发现纠正不良行为，及时解决问题；

②听课、评课制度：联区和学校采用打招呼或不打招呼的形式进行听各科教师的课，并及时进行评课指导。每位领导全期听课都不少于 35 节。

③联区工作人员和各校领导要坚持参加本联区和本校的教研活动，指导教研活动的开展，使教研活动能有效地、蓬勃地开展。

④联区和学校要定期检查各校老师的备课、作业批改情况，及时发现、解决存在问题，推广好的做法；

⑤质量监控制度：小学语、数、英三科任课教师和初中各主

要学科任课教师，每单元测试后，要及时进行质量分析，填写质量分析表，并及时反馈信息给有关人员。

⑥联区对各校的常规质量检查每学期至少举行一次，各校要对本校的教学常规进行经常的检查。

4、规范教研活动。教研是青年教师成长成才的摇篮。教研活动要在实与新上下功夫，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果。联区工作人员和各校骨干教师要不断提高业务素养，担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的5+1和

10+1 教研活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，使教研活动不走过场，不图形式，并从中提高自己的威信。单周教研活动安排为理论学习，双周为集体备课，以校为单位进行，每次有中心发言人，拟写好中心发言稿进行说课。教研组活动必须遵循三个原则：一是解决当前教学中亟待解决的问题原则；二是理论联系实际，明确教改方向的原则。三是以课堂教学为中心，以现场教学为手段，给人以直接教益的原则。每位教师应积极参加每次的教研活动，不迟到，不早退，确实不能参加教研活动的，要请假，否则当旷课处理。

#### 四、认真抓好课题研究，扎实推进教育科研。

教育科研是推动教育教学改革、提高教育质量的动力，是培养高素质教师队伍的有效途径，也是创办特色学校的必由之路。本学期要进一步加大教育科研的力度，以教育科研为先导，把教

研工作和科研工作紧密结合起来，使教研工作逐步从经验型向科研型转变。

1、学校领导要高度重视教育科研，带头主持学校教育科研课题研究，要为课题研究创设良好的条件。

抓好教育科研知识的普及工作，重视科研骨干教师的培养，举办各种形式的学习、培训、研讨活动，对教师进行教育科研理论知识 and 教育科研方法的指导，使教师认识教育科研的重要意义，掌握科研的基本方法，提高教育科研的能力。每位教师都要有成为科研型教师的志向，树立教师即研究者的观念，逐步建立起一支学习型、科研型的教师队伍。

3、规范教育科研管理，提高科研成效。进一步健全和完善我校科研管理的规章制度和管理条例，并组织教师学习，使科研课题负责人、组长和研究人员明确自己的工作职责，使学校的科研工作有章可寻，有条可依，逐步正规化，稳步健康发展。

4、突出课题的过程管理，期末对各课题组进行评估考核，考核结果与教师的绩效联系。围绕课题，各课题组要定期开展活动，做到研究有计划，活动有记录、总结，并及时做好各类资料档案的整理和积累。本学期做好以下几项工作（围绕课题）：

- (1)每学期每人写一篇个案；
- (2)每学期每人写一个课堂教学设计；
- (3)每学期每人上一堂研究课；
- (4)每学期每人写一篇研究论文；

(5)每学期每个课题组写一份阶段性研究报告。

\_\_年财务中心将在继续严格执行原各项财务制度的基础上，针对不同的经营机制制定和完善相应的财务制度，规范财务行为，加强财务核算和财务监督，在完成集团公司日常各项财务核算工作时，进一步加强财务管理，严格审核报销凭证，坚决执行审批程序，有效控制各项费用开支，为领导及时提供有关财务信息。具体工作有以下几个方面：

(一)首先在年初完成上年决算和审计工作，做好年度帐务结转工作。根据集团公司总体经营目标和任务做好当年财务预算，合理安排，实行科学预算，有效控制各项费用的不合理开支。为一年的工作打好基础。

(二)由于门票收入由景区调入集团，要同税务机关积极协调，做好帐务及企业所得税调整工作。由于已结束，在年末对全年已发生的业务进行调整难度非常大，有大量的业务需要从年初开始调整，我们决定先自行查账调整，待中介进入后，邀请国税、地税相关人员共同参与，一次完成此工作，以求调整后的帐目能满足审计、税务各方面的要求，经得起以后各相关部门的检查。

(三)在 4-5 月主要任务是作好的企业所得税汇算清缴工作，深入研究税收政策，加强税收法规的研究和学习，加强与税务部门的联系和协调，避免因政策法规理解不透给公司造成损失。

(四)在五月末完成新门票的印制工作，保证门票调价后的正

常销售。此事已同安图邮政局一起与省地税相关部门进行了协调，省地税已承诺能够保证门票的印制和使用。

(五)在日常工作中要加强对各级库存票据、现金的核查清点，增加清查的次数和力度，以及时发现问题、堵塞漏洞、避免损失。在门票、发票的交接领用及销售环节，从严从细，完备交接领用手续，认真填制交接记录和门禁系统信息，杜绝漏洞，明晰各岗位责任。每天的销售票款等各项收入，要确保及时足额存入指定帐户，以保证资金安全。

(六)在年底之前要提前做好财务决算的准备工作，及时清理应收款项，盘点各项资产。提前同各部门协调，能在当年处理的费用一定要当年处理，在以免年终决算后影响当年的绩效考核和来年考核指标的确定。

(七)在年终决算后，协助集团领导和相关部门做好各子公司的经营业绩指标考核工作。

(八)加强资金管理，统一调配，根据集团总部及各公司的工作计划安排和财务预算，科学合理地调控使用好各项资金，充分发挥资金利用效率，保证集团各项工作的顺利进行。

(九)在会计人员管理方面，结合本集团公司财务工作的实际，以更好的做好财务工作为目标，进一步明确各会计人员的岗位职责，真正发挥核算、监督、管理的职能。加强会计人员的业务培训，注重工作效率，提高会计人员的整体核算水平，引导财务人员加强税收政策法规的研究和学习，加强与税务部门各项工作的联

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/856243233021011003>