

# 2023 教师资格之中学教育知识与能力真题练习试卷

## B 卷附答案

单选题（共 75 题）

1、在教学理论著述中，强调学科的基本结构要与儿童认知结构相适应，重视学生能力培养，主张发现学习的专著是( )

- A. 《普通教育学》
- B. 《大教学论》
- C. 《教学过程》
- D. 《论教学过程最优化》

【答案】 C

2、勤能补拙说的是( )相互促进的关系。

- A. 性格与能力
- B. 气质与能力
- C. 气质与性格
- D. 能力与兴趣

【答案】 A

3、下列选项中，不属于缺失性需要的是( )

- A. 安全需要
- B. 归属与爱的需要
- C. 尊重需要
- D. 审美的需要

【答案】 D

4、学生学习了杠杆的力臂原理，再学习定滑轮的知识，理解了定滑轮实质上是一种等臂杠杆，这种学习属于( )。

- A. 上位学习
- B. 下位学习
- C. 并列学习
- D. 结合学习

【答案】 B

5、校风是学校中( )的统一体。

- A. 物质文化、环境文化、精神文化
- B. 物质文化、制度文化、精神文化
- C. 物质文化、制度文化、环境文化
- D. 环境文化、制度文化、精神文化

【答案】 B

6、个体对自身行为能力的主观判断称为( )

- A. 成就动机
- B. 归因
- C. 认知失调
- D. 自我效能感

【答案】 D

7、西方古代社会，最初是神本位，所以教育主要是培养僧侣；文艺复兴后，人本位占主导地位，教育开始注重发展人的个性。这表明( )。

- A. 生产力发展水平制约着教育目标的确立
- B. 政治经济制度决定教育的性质
- C. 文化传统影响教育内容
- D. 文化传统影响教育目标

【答案】 D

8、2013 年单项选择:杨老师一边讲课,一边观察学生的反应。这体现了注意的哪种品质 ( )

- A. 注意分配
- B. 注意稳定性
- C. 注意广度
- D. 注意转移

【答案】 A

9、沟通能力和解决纠纷能力属于 ( )

- A. 认知能力
- B. 操作能力
- C. 社交能力
- D. 模仿能力

【答案】 C

10、欧洲奴隶社会中,斯巴达教育特别重视 ( )。

- A. 文化知识教育
- B. 艺术教育

C. 读、写、算教育

D. 军事体育教育

**【答案】 D**

11、信息由短时记忆转入长时记忆的条件是（ ）

A. 思维

B. 想象

C. 注意

D. 复述

**【答案】 D**

12、教师专业理想确立、专业情感积淀、专业技能提高、专业风格形成的关键是()。

A. 师范教育

B. 入职培训

C. 在职培训

D. 自我教育

**【答案】 D**

13、一个国家的教育制度是这个国家政治制度的具体体现。以下实行中央与地方合作教育制度的国家是( )。

A. 加拿大

B. 美国

C. 法国

D. 英国

【答案】 D

14、奥苏伯尔根据()，把学习分为有意义学习和机械学习。

- A. 学习结果
- B. 学习的意识水平
- C. 学习方式
- D. 学习内容与学习者认知结构的关系

【答案】 D

15、下列表述中有错误的是( )。

- A. 智商决定学习成绩
- B. 性格影响个体的行为方式
- C. 认知方式是习得的
- D. 不同个体间智力有质与量的差异

【答案】 A

16、()是教师在实施课程计划过程中，在完成某一阶段(如一节课、一个单元或一个学期)的教学工作时所期望达到的要求或结果。

- A. 教育总目的
- B. 各级各类学校的培养目标
- C. 课程目标
- D. 教学目标

【答案】 D

17、“砖能做什么”属于( )发散思维。

- A. 用途扩散
- B. 结构扩散
- C. 方法扩散
- D. 形态扩散

【答案】 A

18、进入初中后，小磊为了赢得在班级的地位和满足自尊需要而刻苦学习。根据奥苏伯尔的理论，小磊的学习动机属于( )。

- A. 认知内驱力
- B. 自我提高内驱力
- C. 附属内驱力
- D. 生理内驱力

【答案】 B

19、中学德育工作中常用的奖惩属于( )

- A. 榜样示范法
- B. 品德评价法
- C. 陶冶教育法
- D. 说服教育法

【答案】 B

20、丹瑟洛的 MURDER 学习策略中 M 代表( )

- A. 情绪的调整和维持

- B. 理解
- C. 消化和细述
- D. 复习和检查

【答案】 A

21、研究表明，遗忘进程是不均衡的，表现为（ ）。

- A. 时快时慢
- B. 不快不慢
- C. 先慢后快
- D. 先快后慢

【答案】 D

22、我国教育目的的理论基础是（ ）。

- A. 素质教育
- B. 应试教育
- C. 马克思主义关于人的全面发展学说
- D. 著名学者的学说

【答案】 C

23、学生经常利用画表格的方式来对学习内容整理归类，这是运用了（ ）。

- A. 复述策略
- B. 精细加工策略
- C. 模式再认策略

D. 组织策略

【答案】 D

24、以下哪项不属于教材的内容?( )

A. 视听材料

B. 参考书

C. 幻灯片

D. 课外活动

【答案】 D

25、有的学生学习时必须找到一个绝对安静的场所。这属于()

A. 努力管理策略

B. 环境管理策略

C. 时间管理策略

D. 元认知管理策略

【答案】 B

26、注意的稳定性是注意品质在哪方面的表现?( )

A. 广度

B. 强度

C. 时间

D. 空间

【答案】 C



27、教师：“面粉可以做什么”

- A. 精细性
- B. 流畅性
- C. 变通性
- D. 反思性

【答案】 C

28、（2021 年上半年真题）教师向学生依次呈现一组单词，要求他们记住，随后进行自由回忆。结果发现，最后呈现的单词更容易被回忆起来。这种现象称为

- A. 首因效应
- B. 近因效应
- C. 前摄抑制
- D. 倒摄抑制

【答案】 B

29、2013 年单项选择：在一项暑期夏令营活动中，天气炎热，同学们都感到口干舌燥，此时，小丽会因自己还剩半杯水而高兴，而小悦则因只有半杯水而担忧。这说明情绪具有（）

- A. 主观性
- B. 感染性
- C. 客观性
- D. 两极性

【答案】 D

30、当同学嘲笑李萌个子矮小时，李萌说了句“浓缩的就是精华”，不仅化解了当时的尴尬，还引发了同学的掌声。这种情绪调节的方法称为()。

- A. 升华
- B. 补偿
- C. 幽默
- D. 宣泄

【答案】 C

31、如果一个家长想用玩游戏来强化孩子认真完成作业的行为，最合理的安排应该是让孩子（ ）。

- A. 玩完游戏后做作业
- B. 自己规定游戏时间
- C. 边玩游戏边做作业
- D. 完成作业后玩游戏

【答案】 D

32、一位鞋商一天把他的销售人员叫来吩咐说：“给你个任务，把鞋卖到非洲去，你若能完成，我将会给你丰厚的回报，若不能你就不用回来了。”这时候销售人员非常苦恼，他觉得老板这不是难为人吗。怎么可能把鞋卖给非洲人呢，那里的人根本就不穿鞋的。对这件事情他非常生气，甚至想辞职不于。这时候他朋友告诉他说这不是很好的机会吗，就是因为那里的人不穿鞋，所以才是巨大的市场，听完朋友的一席话，销售人员豁然开朗。这位朋友用的策略是()。

- A. 认知转换法
- B. 情绪宣泄法
- C. 注意转移法
- D. 自我放松法

【答案】 A

33、把学习看作是赢得地位和自尊的根源，这是一种()

- A. 认知内驱力
- B. 自我提高内驱力
- C. 附属内驱力
- D. 生理性内驱力

【答案】 B

34、在课堂上，某教师注重创造自由气氛，鼓励学生自由发表意见，不把自己的意见强加给学生。该教师对课堂管理的领导方式属于（）。

- A. 参与式
- B. 监督式
- C. 放羊式
- D. 控制式

【答案】 A

35、思维反映的是（ ）

- A. 过去的经验
- B. 事物之间的内在联系
- C. 过去感知过的事物的形象
- D. 人的愿望

【答案】 B

36、孔子要求“学而时习之”“温故而知新”，是说在教学中要贯彻（ ）原则。

- A. 理论联系实际
- B. 循序渐进
- C. 启发性
- D. 巩固性

【答案】 D

37、在中学教育的基本方法中，教师引导中学生运用自己的经验和知识回答问题，从而获得新知识、巩固已学过的知识的方法是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 谈话法
- C. 读书指导法
- D. 演示法和实验法

【答案】 B

38、“一把钥匙开一把锁”体现的是德育的（ ）

- A. 导向性原则
- B. 疏导原则
- C. 教育一致性与连贯性原则
- D. 因材施教原则

【答案】 D

39、当代教育家霍姆林斯基在他曾经担任校长的帕夫雷什中学创立了几十个兴趣小组作为选择，这反映了教育必须适应人身心发展的哪一个特点？（ ）

- A. 顺序性
- B. 稳定性
- C. 可变性
- D. 个别差异性

【答案】 D

40、天气凉了，刘老师在商场看中了一件大衣，刘老师既想买女神紫的颜色以衬托出自己温文尔雅的气质，又想买经典黑穿出自己的大气，犹豫了半天也没选好。这是出现了（ ）。

- A. 双趋冲突
- B. 双避冲突
- C. 多重趋避冲突
- D. 趋避冲突

【答案】 A

41、智育的主要内容和任务包括传授知识、发展技能、培养自主性和创造性。其根本任务是（ ）

- A. 向学生系统传授科学文化知识，为学生各方面发展奠定良好的知识基础
- B. 培养训练学生，使其形成基本技能
- C. 培养学生良好的学习品质和热爱科学的精神
- D. 培育或发展学生的智慧，尤其是智力

【答案】 D

42、教育实践中的“陵节而施”现象违背了人发展的（ ）。

- A. 顺序性规律

- B. 互补性规律
- C. 不平衡性规律
- D. 个别差异性规律

【答案】 A

43、埃里克森指出，许多人对工作和学习的态度习惯可以追溯到其人格发展阶段中培养()的时期。

- A. 羞耻感
- B. 内疚感
- C. 勤奋感
- D. 孤独感

【答案】 C

44、2011年单项选择:儿童做事时能遵守规则，但同时有同情心、怜悯心。这说明他的道德发展到皮亚杰道德发展理论的( )

- A. 自我中心阶段
- B. 权威阶段
- C. 可逆性阶段
- D. 公正阶段

【答案】 D

45、学生的实际发展水平与在成人的指导下可以达到的水平之间的差距，维果斯基称之为( )。

- A. 教学支架
- B. 最近发展区

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/857043152064006032>