

幼儿大班插雪花片教案 7 篇

幼儿大班插雪花片教案篇 1

活动名称：

小雪花（音乐）

活动构思：

歌曲“小雪花”自身难度并不大，幼儿应当很简单学会唱，重点是把握 3/4 拍的音乐节奏，难点是幼儿用抒情、柔和的声音来合唱，并通过唱歌进一步体会小雪花飘落那种美的意境。另外，由于需要教幼儿使用小打击乐器来为歌曲伴奏，活动时间和纪律的掌控就很需要注意。最好可以事先让幼儿谙习乐器及伴奏方式，以免在活动过程中幼儿过于关注乐器自身。

活动目标：

1、把握 3/4 拍得音乐节奏，用抒情、柔和的声音演唱歌曲，表现小雪花飘落的情景。

2、体验用语言、肢体、乐器表现雪花飞落的乐趣。

活动准备：

1、冬天的雪景画面数张

2、节奏打击乐器

3、歌曲 mp3 歌词投影片

活动过程：

一、赏识歌曲，学念歌词（12）

1、赏识雪景，谈论雪天美妙的景色导语：今日老师带了几张雪景的图片给你们赏识，你们爱好雪景吗？

追问：雪景美在哪里？为什么爱好雪景？小结：小雪花飘落的情景特别美。

2、赏识歌曲，感受小雪花飘落的景象。导语：今日老师还带来了一首歌，这首歌曲就是叙述了小雪花飘落的故事。你们在听的时候要用心，看看小雪花飘到了哪些地方？

分段播放 mp3 音乐，每放完一段后短时间停止，提问：你听到了什么？

追问 1：小雪花飘到了哪些地方？

追问 2：它在田野里、小河边、院子里遇见了谁？

3、运用乐曲的节奏一起学念歌词，尝试用语言呈现雪花的美。

老师先运用节奏朗读一遍歌词，再带着幼儿朗读完三段歌词。

二、运用乐曲，表现 3/4 拍得节奏。（7）

1、赏识老师弹奏歌曲，进一步体验雪花轻轻飘舞的情景。导语：
老师来弹奏这首歌曲，你们在听的同时来思考怎么能用身体来扮演小雪花？体验雪花轻轻飘舞的情景。

弹完之后请二三位幼儿来扮演小雪花。

2、听音乐、用手轻轻地拍掌，拍出 3/4 拍的节奏。导语：我们在唱这首歌的时候还可以用手来拍掌，拍的时候需要用 3/4 拍的节奏。

老师带着幼儿分组练习。

三、学唱歌曲（10）

1、第一遍：听老师有感情地演唱歌曲。

提问：老师唱的时候是怎么样的？

2、第二遍：幼儿跟着老师将歌词嵌入其中，学习演唱。导语：
注意倾听歌曲中的连音和延长音，想象小雪花在空中轻柔的飘动。
注意，要像小雪花飘落一样，用稍慢、柔和的声音演唱歌曲。

3、第三遍：部分幼儿运用砂罐为歌曲敲打节拍，制造小雪花飘

舞的意境。注意：同伴之间要有合作，能跟着节奏打。

活动延长：

在个别化的时候每个人来画一幅有关“小雪花”的画。

活动反思：

这个教案是在原教案上做了一些修改和调整的。首先是活动目标，其目标 2 原来是“了解雪花与动植物生长的关系”，对于这一点，在整个活动中只有从歌词中才能体现出来，而且是间接体现的。由于是音乐活动而非科学活动，因此我更改变为一个情感方面的目标：体验用语言、肢体、乐器表现雪花飞落的乐趣。这使得活动目标更加凝集一些。

对于歌谱，我发觉原谱有一些问题，譬如 f 调的音太高，幼儿会唱不上去；3/4 拍写成了 2/4 拍；结尾的时候很仓促；伴奏和弦很难配。针对以上问题我略微对原谱进行了修改，结果见附件。

幼儿大班插雪花片教案篇 2

设计意图

这是一首充分儿童情趣的作品，儿歌中拟人化的语言给了幼儿很好的理解和感受。充分发挥幼儿的想象力。导入部分通过歌曲

《小雪花》的表演导入主题，由于作品生动、形象，依据中班孩子的年龄特点，选择了此内容。引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，感受语言的丰富和美妙，并通过多种活动帮忙幼儿理验作品。

活动目标：

- 1、萌发幼儿察看雪的喜好和喜好雪得情感。
- 2、培育幼儿的理解力，提高幼儿的文学赏识本领。
- 3、引导幼儿理解散文诗的内容，体会诗的情感，能够听录音表演散文诗情境。

重难点：

重点：是理解散文诗的内容。

难点：是体会诗的情感，表演散文诗的情境。

活动准备：

录音、美妙的音乐、雪花头饰每人一个。

课件、情景剧场，雪花若干。

活动过程：

一、导入

幼儿带着雪花头饰，跟老师听《雪绒花》音乐表演。

二、展

1、看照片生活阅历叙述：雪花是什么样的？雪花落到手心里你有什么感觉？雪花的妈妈是谁？听了散文诗后你就知道了。

2、老师配乐朗诵第一遍，幼儿初步了解散文诗的内容。（运用形象、简洁的动作给以辅佑襄助）为什么说冬妈妈是小雪花的妈妈呢？只有到了冬天，天冷的时候才会下雪，所以冬天是小雪花的妈妈。“小雪花是怎样来到窗前的？一起学学它探头探脑的动作。（提高趣味性）

3、利用课件、听录音，请幼儿完整地赏识第二遍。

（1）“散文中的小伙伴爱好小雪花吗？诗中是怎样说的？”

（思考回答）

（2）为什么说小雪花会流泪？（雪花化成水后像眼泪）

（3）“这首散文诗美吗？请小伙伴在我们的情景剧场来表演这首散文诗的内容”。两位幼儿表演，其他幼儿尝试为表演的幼儿配音。

激励幼儿用好听的声音大声为表演的幼儿配音。

三、尝试仿编诗歌

激发喜好：问孩子爱好雪花吗？请幼儿像诗中说的那样也说一句话。

(1) 幼儿自由构成小组，练习仿编，老师引导。

(2) 小组相互交流练习。

四、结束

欢快的冬天除了会下雪我们可以打雪仗，还有欢快的节日“圣诞节”要过，让我们一起用美丽的小雪花来装饰教室吧！

活动反思

为了激发幼儿的学习喜好，我以“雪花”这一主题为线索贯串整个教学过程。很自然的过渡到打开这一环节。这一环节的重点是让幼儿赏识雪景图，加深对雪的喜好之情。然后引导幼儿在赏识雪景图得基础上，导入主题——小雪花。重点定于：理解儿歌内容，激发对雪的喜好，感受作品美妙的意境。在这个过程中，我利用幻灯片，让幼儿赏识，活动的难点定于：通过学习作品，大胆的对儿歌进行创编，发挥幼儿想象力，在此过程中我先让幼儿通过观看雪景图的幻灯片加深对雪的喜好，对赏识了雪景得基础上回忆有关雪

的记忆，对雪花有一个比较直观的认得后，引导幼儿想象雪花飘落时的美妙，它会飘落到哪儿？激励幼儿大胆想象，培育幼儿的想象力和思维本领。并直接教儿歌——小雪花。带领幼儿一起赏识，一起学习。同时通过学习儿歌，大胆想象，大胆创编。培育了幼儿的创造力，提高了幼儿的口语表达。课件中比较直观、形象。让幼儿更清楚、明白的基础上学习儿歌。充分体现了师生互动，生生互动。既把握了儿歌，又让幼儿心情愉悦，使课堂气氛更加好。

幼儿大班插雪花片教案篇 3

活动目标

- 1、知道冬天很冷，了解雪花的紧要特征；
- 2、能够认真倾听故事，了解故事情节，学说故事中的对话。

活动重难点：

学说故事中的对话

活动准备：

图片

活动过程：

谈话引出

提：北风爷爷呼呼的吹，冬天来了，你觉得冬天是什么样子的？

小结：就象小伙伴说的，冬天来了，天气变冷了，人们的衣裳穿得多了，雪花飘下来了。

提：那么雪花到底是什么样子的？

（幼儿泛讲）

赏识理解故事

——赏识故事前段

提：故事里都有谁？

小结：故事里面有小狗、小猫和母鸡。

师：小动物说什么了，让我们问一问。

（手偶出示）

——学说对话

幼儿小狗、小猫和母鸡的话

师：到底是什么，我们来听听看。

赏识后段（图片）

提：到底是什么？

幼儿大班插雪花片教案篇 4

活动内容：

《小雪花》

活动领域：

语

活动目标：

- 1、初步了解小雪花的特征，知道在冬天的时候才会下雪。
- 2、体验小雪花的有趣味味，感受冬天的美好。
- 3、能在老师的带领下朗读儿歌，感受儿歌的美。
- 4、激励幼儿大胆仿编儿歌，依据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 5、体验儿歌游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、雪花（碎纸屑）
- 2、《小雪花》ppt
- 3、《小雪花》音乐

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/857200200104006163>