

义务教育苏教版三年级上册 第三单元

# 《认识长方形和正方形》 说课



## 目录

01 | 教材分析

02 | 教学目标及重难点

03 | 学情分析

04 | 教法学法分析

05 | 教学流程

06 | 板书设计



## 教材分析

本单元是在学生初步认识了一些简单的平面图形的基础上进行教学的。长方形和正方形是最基本的平面图形之一，它们在日常生活和学习中有着广泛的应用。这一课时是学生学习长方形和正方形特征的起始课，为后续学习长方形和正方形的周长与面积计算等知识奠定了基础，起到了承上启下的作用。教材通过让学生观察、操作、比较等活动，引导学生自主探究长方形和正方形的特征，注重培养学生的空间观念和几何直观。



# 学情分析

## 一、学习状况

三年级的学生已经具备了一定的观察能力、动手操作能力和空间想象能力。

## 二、学生情况

他们在日常生活中对长方形和正方形已经有了初步的认识，但对于它们的特征还缺乏系统的、深入的理解。

## 三、解决对策

学生在学习过程中可能会对长方形和正方形边与角的特征的探究方法掌握不够准确，需要教师加以引导。



# 教学目标分析

## 过程与方法

经历长方形和正方形特征的探究过程，培养学生的空间观念、几何直观和推理能力，提高学生的动手操作能力和合作交流能力。



## 知识与能力

学生能通过观察、操作、比较等活动，认识长方形和正方形的特征，知道它们的边和角的特点，掌握长方形和正方形周长的计算方法。

## 情感与态度

让学生在学学习过程中感受数学与生活的紧密联系，激发学生学习数学的兴趣，培养学生的数学思维和创新意识。



# 教学重点、难点

重点

掌握长方形和正方形的特征，理解长方形和正方形周长的含义并会计算。

难点

探究长方形和正方形特征的方法，能灵活运用长方形和正方形的特征解决实际问题。

## 教法学法分析



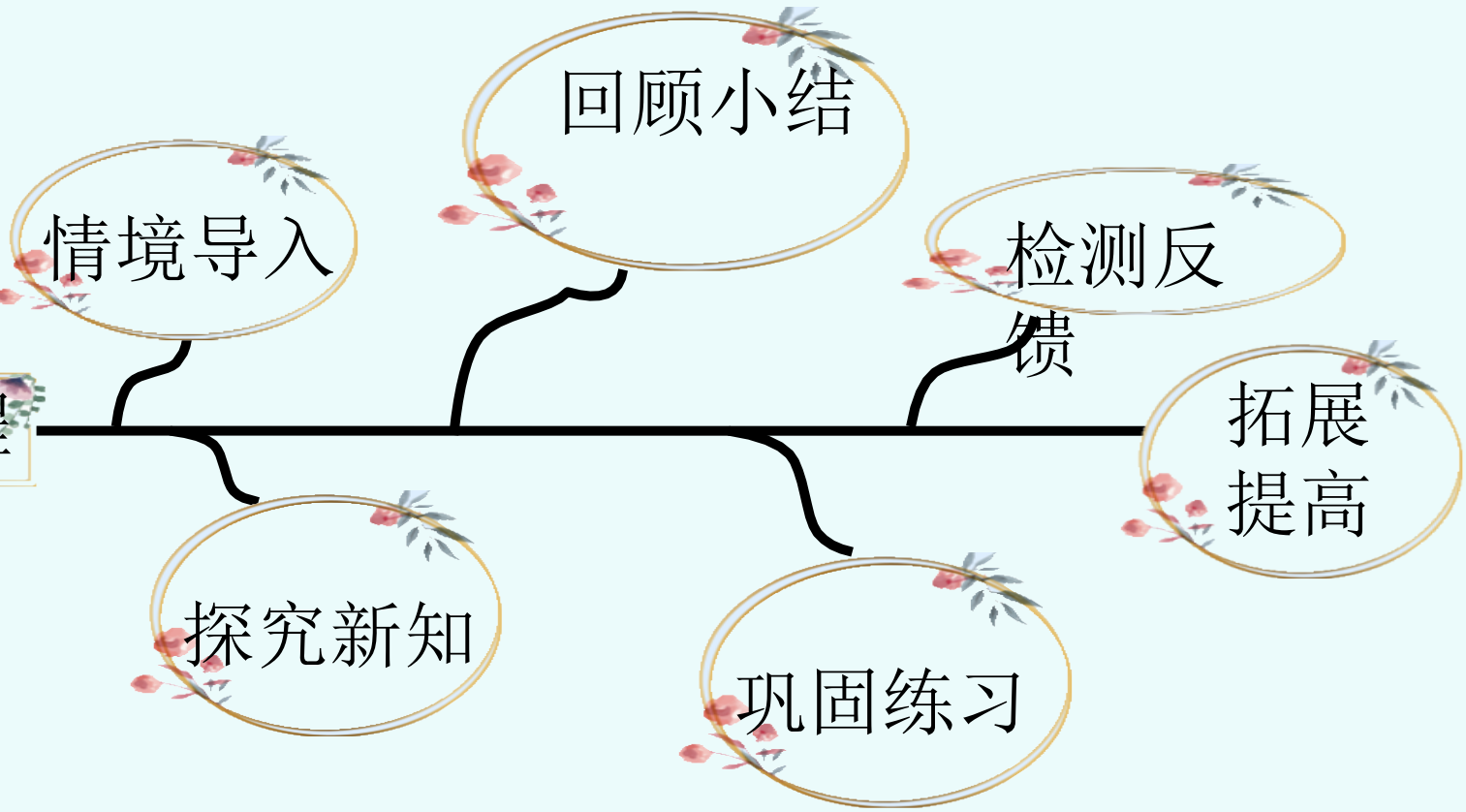
教法：采用情境教学法，创设生活中的长方形和正方形的情境，引出课题；运用直观演示法，通过多媒体展示长方形和正方形的图片、动画等，帮助学生直观地认识它们的特征；采用探究式教学法，引导学生自主探究长方形和正方形的特征。

学法：让学生通过自主观察、动手操作、合作交流等学习方法，在实践中发现问题、解决问题，从而更好地掌握知识。





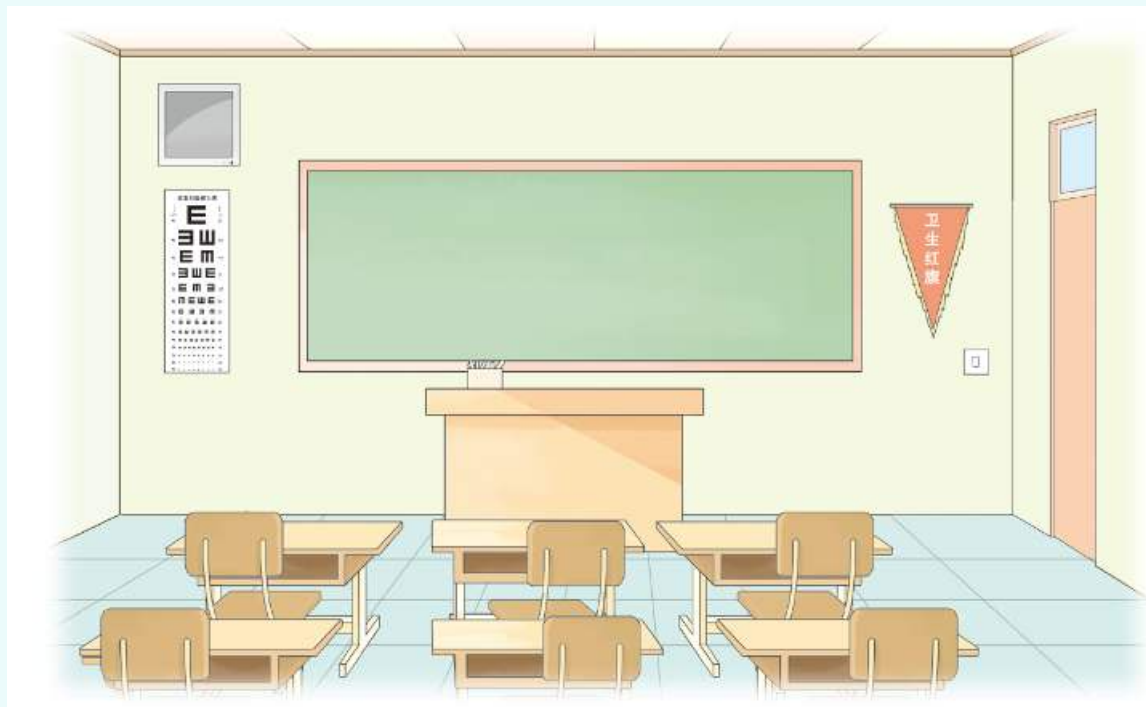
教学过程



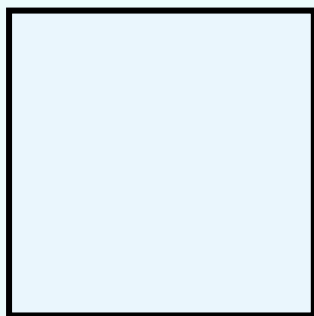
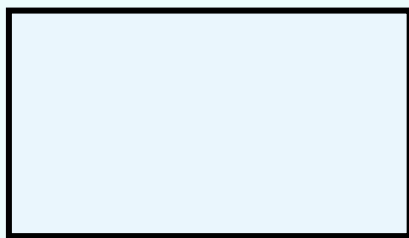


# 探索新知

1

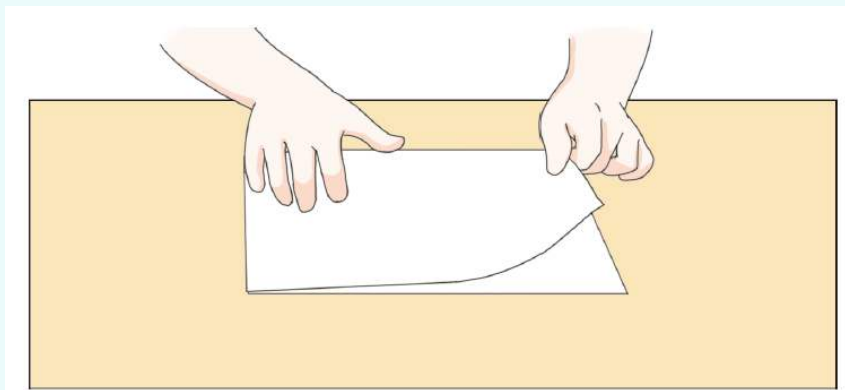


你知道哪些物体面的形状是正方形，  
哪些物体面的形状是长方形吗？

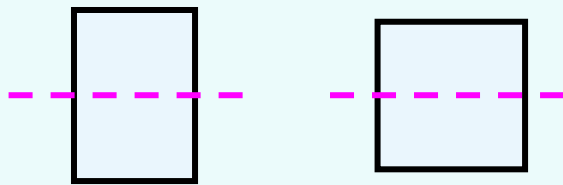


知识回顾：长方形长长方方的，正方形正正方方的，  
它们都有四条边，且都是直直的。

拿几张长方形和正方形的纸，量一量，折一折，比一比，看看长方形、正方形的边和角各有什么特点。



①上下对折。



上下重合，说明长方形、正方形上下两条对边相等，上下对应的角都相等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/858011020126007012>