

关于教师考核总结

关于老师考核总结（精选 33 篇）

关于老师考核总结 篇 1

老师工作是繁忙的，琐碎的，必需是更细致、而又深化的。在 20xx 学年度，我担当初高中生物试验教学和七班级生物、劳技学科的教学工作，还担当讨论性学习学科的讨论工作。针对七班级的教学特点我仔细对待，在此过程中，在七班级全体老师的关心协作下，我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、端详自己的工作，勿庸置疑是汗水与泪水换来的。回头看自己缓慢成长的经受，心中百般味道；而每当看到年轻老师和同学们的点滴进步又觉得无限劝慰、感动，而且更感任重。以下是本人对 08 学年度工作的总结：

一、老师专业化思想方面

政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。职业道德方面，喜爱教育事业，对同学的爱赛过一切。听从并做好领导安排的各项工作，工作乐观主动。“以身作则，为人师表”，我作为从事义务教育多年的老老师，依据新课程理念确定义务教育进展方向，不断学习，不人云亦云，寻方向，找出路，也不断提示、鞭策着自己，不管付出辛苦，都不能使义务教育教学工作误入歧途。

二、专业化水平力量方面：

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践、试验技能仍处于不断的摸索中。为了全面透彻的理解课程标准，面对的确是活生生的同学与活生生的教材，转变理论与实践脱离的现状，我感觉如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓舞。教育教学是我们老师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培育高素养的下一代。

今年本人，担当初高中生物试验教学和七班级生物、劳动技术学科的教学工作，组织科技活动小组的教学活动，还担当讨论性学习学科的讨论工作。工作量大。备课量大，任务繁重，年近半百的我每周还有 3 个晚自习，其中的劳累自不必多言。预备试验消耗脑力和体力，试验课上和科技活动实践指导同学的试验技能是劳累和辛苦，每天要转换角色，转换思路，每天上不同的课，做不同的工作，接触不同的人，熬炼了我心里的调试力量，而且使自己更快的再次熟识教材，学问量也飞速增加，并融会贯穿。这对提高教学力量有很大的关心！这种跨头的独特经受的感受是：痛并收获着，累并欢乐着！这一学期，我们除了圆满完成教学工作，还完成了学校和高中的生物试验考试任务。记得今年 6 月，学校试验考查，为了取得鲜活材料，避开阳光暴晒，影响试验效果，我起早贪黑去查找，爱人曾经埋怨我说哪有人像你这样的，干别人看不到的活，纯属傻瓜！7 月骄阳似火，我不顾酷暑，不顾风雨，并且设法预备取得试验材料。路边的雨水曾冲刷过我的汗水。

在教学中，本人采纳讨论性学习的学习方式，以培育同学的学习力量为主，提高同学的素养为目标。通过教育，让同学深切的感受到拥有科学学问和科学技能能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有财宝的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！本人始终把教学看得很重，如何备好课、上好课始终是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。我们的七班级科技活动利用每周三的7、8节组织同学完成了燕山中学校校内内植被、北外环西段、西外环北段人工植被的调查，完成雾灵山西南面人工植被和自然植被的考察，初步进行雾灵山东山前南侧冲击平原植被种类的调查，熟悉了菌类植物，采集了小叶红波的果实，学会了探究学习。本人在完成教学工作的同时，坚持听课，留意学习组里老师的教学阅历，努力探究适合自己的教学模式。同徐成林、李国栋结为“师徒对子”相互听课，促进两位年轻老师的快速成长。为了协作领导和老师的工作，遇到同事有事，生病等事情，我都会主动的迎接领导派来的新的教学任务。

今年，在领导的带领下，我们学校推广以小组团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，把课堂还给了同学，自己只做导演。由于课堂改革，组织科技活动课，从科技活动内容，从修改到上课，细节的处理，时间的支配，我都会和七班级的领导、老师，活动小组的同学商议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私关心的人！

三、遵守纪律、考勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，敬重领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节省、任劳任怨、对人真诚、喜爱同学、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，到处以一名人民老师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培育自己的综合素养和力量。

四、在业务进修和工作成果方面

随着新课程改革对老师业务力量要求的提高，本人在教学之余，我乐观参与校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民老师的要求来规范自己的言行。由于大家的关心和自己的努力工作。本人20xx年7月生物双优课评比获得县级三等奖，10年做好了学校科技教学工作，初高中生物试验教学工作，初高中生物考查考试工作，还做好了上级文明同学大检查，试验室和试验设备大检查，督导评估大检查，学校办学水平大检查的各项工作，为我校争了光，10年11月受到校领导的好评，10年12月接受上级的指示，牺牲个人的休息时间做好了学校义务教育生物原有教学设备和紧缺设备的增补预算。10年3月辅导的科技大赛有一名同学获得市级一等奖，撰写的论文《科学素养在生物学科课堂教学中的体现与渗透》10年3月获得市级三等奖，10年4月获得全国一等奖，7月又被XX市教育学会认定为市级教育教研成果。10年撰写的论文《在生物讨论性学习中有效地培育同学的观看力量》获得县级一等奖，论文《学校讨论性学习的回顾和展望》获得县级三等奖，10年6月至今担当了骨干老师课题《中学讨论性学习与中学课堂教学改革讨论》，xx年—09年担当着《共性、特长生的培育与提高同学整体素养》课题的讨论与结题工作。10年4月接受县教研室的指示，做好了七班级课堂练习的编写工作，并成为编委，以后又接受教研室的指示，出了学校生物学业检查试题。在博客上发表了教育教学心得体会等文章70多篇，拓展了燕山中学的知名度。今后本人要努力讨论。多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

一，规范办学行为，遵守财经纪律

1, 坚持收支两条线和校长一支笔的审核制度, 做到帐务清晰, 专款专用。坚持发扬勤俭节约的方针, 有目的, 有方案的使用资金, 加大了对教育教学的投资, 为教育教学和师生的生活服务,

2, 严格执行城区"一费制"全免的收费标准, 坚持阳光收费开学初召开行政会, 班主任会, 老师会, 明白卡由家长亲自填写, 与收费名单一一对应, 并在各班进行了公示。规范了收费行为, 并将乱收费行为纳入学校目标管理。全期学校无一例乱收费行为。

二, 抓好平安工作, 创建平安校内

1, 制订了平安用电制度, 每班支配用电节能员一名, 每位班主任签了平安用电责任书, 并定期不定时的到各班进行用电检查。

2, 由于朝阳的拆迁改建工程, 学校多处墙面消失裂缝, 做到每天一次检查, 每周一次记载。每发觉一处就准时修理一处或上报有关部门, 保证了学校的教育教学正常进行, 校内平平安安。

三, 加强门卫, 食堂管理, 确保师生平安

1, 仔细抓好平安教育工作, 把平安教育放在一切工作前位, 班主任把好同学请假关, 门卫把好出入关, 凭班主任老师条方可出校门。责任到位, 落实到人, 并签好平安责任书。保证了学校和师生的平安。

2, 抓好食堂食品质量关, 制定食堂工作人员职责, 签订责任书, 并对食堂工作人员定期进行培训学习。每天的食品都是当天进当天用完, 不留到其次天再食用。每天所进食品都在指定地点购买, 专人进行验收, 并索取有效证件, 确证食品进货关, 每餐食品做到烧熟, 煮透, 卫生平安。每天熟食都进行了留样。无食品中毒事故发生。为确保中午同学平安, 学校制定中午值班人员职责, 轮番值日, 责任到人。

四, 进一步优化学校环境, 改善老师办公条件

1, 调整办公室, 在三, 四班级办公室内安装了一台大 3p 的空调, 为老师制造了良好的办公环境。

2, 把去年同学计算机室被盗配置全部配好使学校网络畅通无阻, 保证了学校的教学, 教研正常进行。

五, 仔细抓好第三产业工作, 办好教职工食堂。本期为学校老师供应早餐, 使老师全身心的投入到教育教学中。准时做好了牛奶的征订工作, 完成了 50% 以上的班级有: 一甲, 一乙, 二甲, 二乙, 三甲, 四乙, 六甲, 六乙, 六丙。准时做好了学校门面的水电费的收取工作。

六, 加强学校财产管理。

1, 本学期为了进一步改善办学条件, 提高教学仪器设备的使用率, 总务部门在财产清理的基础上对各部门财产状况进行摸底。加强教学设备保管工作的力度。对珍贵物品, 摄像机, 数码照相机, dvd, 指定专人负责保管, 不能谁便乱放, 入柜落锁, 做好防盗措施, 以免造成不必要的损失, 确保教学的需要。

2, 仔细做好国有资产清查工作, 进一步抓好财产管理, 做到准时帐务登记, 责任到人, 定期检查, 自然损坏准时报损, 人为损坏和遗失照价赔偿。学校财产的修理尽可能自己修理, 做到能节省就节省, 全期共计修理日光灯 20 盏, 电风扇五台, 水笼头 5 个, 换电源插座 1 个。

七, 进一步完善卫生管理制度, 争创绿色校内。

1, 划分卫生区域, 责任到人到班。定期检查评分, 做到校内干净, 洁净, 卫生。

2, 卫生肖红兵老师抓好卫生的常规管理, 做到每天一检查, 每周一评比, 每月一公示。教室卫生好的班级: 一甲, 一乙, 二甲, 三甲, 三乙, 四乙, 五乙, 六甲, 六乙, 六丙, 公共区卫生特殊好的班级: 四甲, 五甲, 六乙。

3, 卫生室建立了传染病通报的制度, 每月进行 2 次卫生讲座, 还进行了卫生健康教育小报的评比, 获得市三等奖。计生工作获得街道先进集体。

本人于 xx 年年 10 月加入公司, 至今年年底已有一年多的时间。回顾 20xx 年工作, 我总结如下几点所做的工作内容:

1、淘宝店铺的销售包括：下单、售后以及财务核对；2、处理网上客户订单和网上确认订单发货；3、网上付款包括：支付宝、网银、财付通以及银生的入帐和对财，同时处理网上留言；4、维系网上代购，包括代购询问、下单、售后以及每个月代购的对帐返利问题处理；5、客户电话询问、投诉、客户退货的统讲和查询，特别订单的处理。

经过 20xx 年这一年，见证了悠品的成长，自己也在这一年多的工作过程中，熬炼出了极强的协作、协调力和组织力量，当然过去成为历史，盼望在新的一年里挑战新的工作新的任务。

关于老师考核总结 篇 2

在这一年里，我遵纪守法，喜爱本职工作，团结同事，听从分工支配，坚守工作岗位，圆满地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。工作中坚持面对全体同学，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。注意自身的业务培训和提高，着重修学了《专业技术人员职业道德与创新力量教程》和《教育系统突发公共大事应急管理》，以及有关最新的法律学问，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使同学在学习书本学问的同时，增加了自我平安和公共平安意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面对世界的理念

课堂教学方面，我针对当前的较小班规模，实行“激发愉悦体验”的做法，例如：

(1)互设提问，相互简评，尽最大的可能从一问一答中找出闪光点，以利愉悦、促提高；

(2)数学计算方面，在板演练习的同时，掺入互改互评的环节活动，在发觉问题的同时也在寻求着解决问题的手段和方法；

(3)对个别的后进生，布置作业时实施减轻措施，一般地说，负担轻了，压力就小而信念就足，这样做实际上是留给他们自觉赶超的空间，时机一到，灵感闪耀，就有可能点燃才智的火花，自然就有所产生飞跃。

通过实施这一理念做法，使同学真正感受到“强中还有强中手”的意味，体会到学习是既紧急，也愉悦，有时还是轻松的。学习应是师生互动，生生互动，甚至是家长与“我”的互动，进而达到“求之切”、“获之牢”的目的。

在上课之余，本人乐观参与体育熬炼，增加身体素养，也喜爱劳动，继承和发扬了艰苦 奋斗的精神，丰富了业余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地努力和进取，会让自己成为一名优秀的老师，为社会主义教育事业贡献我毕生的力气。

关于老师考核总结 篇 3

为了能在新的—年中争取把各项工作做的更好，特写老师年终考核总结，借以总结自己一年来的得与失。

—、德：

本学年能主动、仔细地听从和协作学校各级领导的工作支配。

乐观参与学校、市教研室和组里的各种会议；能依据学科特点，通过自己订阅或者在网络上查找国内外热点、重点新闻，准时领悟和用于教学辅导；喜爱教育事业，把自己的精力、力量全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在同学中树立了良好的老师形象。能够主动与同事讨论业务，相互学习，协作默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，——面临小升初，任务艰难，为了整体利益，我们乐观协调、敏捷支配，受到同学的欢迎，并获得了很好的统考成果，顺当完成了各项任务。

为了能够适应不断变化、进展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导同学适应教育改革的要求，每年坚持订阅教学报刊，今年在学校供应电脑的条件下能每天上网查阅、储存资料。

二、教育、教学力量

第一，我作为一名学校老师，脚踏实地一步步的学习工作。在平常的教学工作中，不断提高自己，课前仔细钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动同学学习的乐观性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并仔细写好教学方案和班级工作方案，仔细学习教学大纲

其次，能把握同学的认知水平和力量。重视对已学学问的巩固和新、旧学问的联系，达到关心同学学会求知、不断进展的目的。

第三，敬重同学。重视与同学之间的情感沟通和培育，在严格管理的同时能敬重同学的学习热忱和认知力量，提出与同学自身水平相当的问题，鼓舞他们大胆探究，共同提高。因而也得到了同学的敬重。

三、勤

本学年，没有因个人私事而耽搁同学一节课。本学期周课时为 13 节，除此之外，我还利用课下时间乐观给同学课下辅导。

关于老师考核总结 篇 4

又是一年年末，又到年终总结，在感叹时间飞逝之间，我又特别庆幸自己，无论是工作，还是学习，无论是语文教学工作，还是班主任工作，我秉承自我的工作作风，勤勤恳恳、踏踏实实，将每一项工作学习落到实处，让每一位孩子稳步进步与提高，都让我感到了暖和。

在思想上，仔细学习新的教育理论，准时更新教育理念，乐观参与校本培训，在各类项的培训和教育书本中吸取养分，不断提高自己的业务力量。这一年，我有幸能成为区学校语文老师骨干研修班的学员和温州市 x 名班主任工作室的学员，在不断的学习中，无论是语文教学还是班主任工作，都给我注入了新奇而又前沿的教育教学理念，能与时俱进地完善着我的教育教学工作。

在平常工作中，同学常规的养成仍是我教育教学的重中之重。在语文教学中，以学习习惯的养成与内化为教学核心，我仔细备课、讨论教材，努力结合同学的学习状况开展教学，争取使每一位同学的课堂学习能仔细倾听，回答之前能文明举手，回答之时能条理表述，书写作业时能工整美观，学问技能准时汲取消化。这一年，我的同学大大地进步，收获了扎实的学问和良好稳定的习惯。在班主任工作中，除常规活动稳固好习惯外，大力开展共性化活动，激发同学的创新力量和竞争力量，形成你追我赶的良好氛围。一年来，本班孩子不断成长，在区、校级的竞赛中屡屡获得佳绩，在掌声与鲜花中，孩子们也能戒骄戒躁，勤奋上进。家校工作中，准时与家长沟通，使得家长的支持成为我强有力的精神后盾，在每一次盛大而又隆重的家校共同体活动中，家长带给我的都是感动与震撼。

“学海无涯，教无止境”。学习与实践结伴而行，反思与践行如影随形。回顾 20xx 年，心中布满满满的喜悦感，由于在和谐团队中，在名师的指导下，我有所成长。虽不能说轰轰烈烈，也谈不上引人注目，但在一个团结的老师群体的互助中，不断向前，收获的却是宝贵的磨砺。

一份春华，一份秋实，一年来，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。走过繁忙而又充实的 20xx 年，期盼 20xx 年更精彩。

关于老师考核总结 篇 5

我们学校最大的一个特点就是小班制，所以我们要发挥好小班制的优势。虽然我们同学的学习状况各有不同，学习习惯有很大的差异，但我们始终坚持不放弃的一个同学，不让那些学习基础差、学习有困难的同学连续下滑，关心那些有潜力可挖的同学转变学习的习惯和方法，使他们进一步上升。现将在这一年半的时间里我个人在小班制教学中的一些做法及体会和大家沟通一下。

一、备课及上课

备课除了常规备课外，更要明白四个问题：为什么教、考什么、怎样教和考的效果。从学的角度考虑教的设计。课堂上，老师大胆的“放”，充分给同学以自主学习的机会，以小组合作探究的方式，让同学自己去凭借旧知探究新知，找到新旧学问之间的内在联系。老师尽量少讲，留更多的时间让同学自己去感悟和总结，找到一条适合自己解决问题的最佳途径，锐利解决问题之后的无限乐趣。

二、关注同学，少指责，多鼓舞

同学的现状已成事实，一味地埋怨同学只能适得其反。所以我们要多关注他们，少指责，多鼓舞。课堂上优生需要引导，请优生做小老师，不仅熬炼优生的口才和胆子，更能培育他们思维的条理性，对优生的作业要求正确率在 97%。对后进生更要急躁，更需要的是通过细致的观看、心灵的沟通，在提问时让他们回答一些简洁的问题，老师尽量引导和发觉他们的闪光点，加以确定，增加他们的学习爱好。每节课基本要做到每位同学都受到关注，对问题同学更应倍加呵护。

三、课堂检查及作业辅导要仔细

对重点作业要做到全批全改，在改的过程中发觉此题有 7-8 名同学答错，那就在班里再讲一次，假如只有 1-3 名同学，就单独进行辅导。记得七班级才开头时，有些同学作文时布局谋篇很有问题，作文就像踩西瓜皮，想到那写到那，没有中心。于是，我们利用自习课时间，来到这些同学的座位前，拿出他的作文本，和他一起边读边增删与中心无关的内容，添上与中心有关材料，这样来回重点训练几次，围绕中心选材突出中心这一环节对那些问题同学就不是问题。

基础学问的落实：在语文学习中，要求每个同学都动手，给每课编，然后在班里沟通评价。现代文学问点必需落实到位；表达方式、修辞手法、表现手法、说明方法等，让同学娴熟把握，然后才能加以运用。如字词把握必需做到一课一检查，对不能完成的个别同学，抽课余时间、早自习时间、晚自习后来让他完成这项任务，确保在基础学问上让每个同学不掉队。

因此小班制最有利于对同学的个别辅导，整体上实施分层教学，对不同层次的同学，老师可做到心中有数，在教学过程中，有意识地实行分层教学，提出不同的要求，让每一个同学都有自己可以实现的目标，并通过自己的努力获得进步，从而推动班级的整体进步。同时，加强一对一的个别辅导，尽量让家长和同学都看到盼望。

关于老师考核总结 篇 6

一、老师观念

1、教育思想的转变

在本学期的教学的过程中，我们发觉，要促进幼儿主动学习主动进展，就要从幼儿的需求和爱好动身。而要敬重幼儿的爱好和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的最近进展，制定符合小小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中制造机会条件，进展幼儿的各方面力量。在教学形式上力求新奇，体现嬉戏教学的形式，充分运用操作、表征及多媒体课件，激发幼儿表达的爱好，使幼儿情愿、敢于表达。

2、敏捷驾驭课程方案

依据幼儿的爱好调整活动内容，我们本着走出去的教学方式，培育幼儿自己的动手力量，老师大胆放手，让幼儿单独去做。在日常工作中，鼓舞幼儿大胆提问，通过多种形式的探究活动，更有效的完成了教学目标。

3、面对全体，因材施教

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面对全体，促进幼儿的全面进展。教学中主要表现在两方面：一是了解幼儿的已有阅历，通过在教学中分析幼儿的已有阅历，确立新的活动的进展目标。二是活动中幼儿进展的个体差异，考虑到班级幼儿进展水平的参差不齐，所以在每次活动中我们都在力量强、弱两方面进行定位。

4、树立一日活动即课程的大教育观

依据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我们都留意教育目标的渗透。生活中我们会指导幼儿相互团结友好相处，鼓舞幼儿多交伴侣，从而培育幼儿相互团结的意识，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好伴侣，在户外活动时，我们引导幼儿与好伴侣共同共享玩具，相互谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好伴侣应相互关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴叙述自己的好伴侣。

二.教育途径的宽泛

1.环境

《纲要》中提出的幼儿的进展依靠于生存的环境，环境是幼儿进展的资源，本学期我们树立科学的儿童观，教育观，熟悉到幼儿是环境的仆人，充分让幼儿参加到环境创设中，调动幼儿创设环境的乐观性。结合小小班幼儿的年龄特点。突出小小班活动区温馨、童趣的设计，整个给幼儿营造一种家的感觉，是幼儿尽快熟识环境，同时留意三维空间的利用，把悬挂的吊饰于整个大环境有机结合起来。如在娃娃家设计。

2、实践活动的开展

实践活动是一个详细感知的过程，本学期我们结合主题实施了很多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿详细感知。

3、建立幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式

老师特殊留意家长社区资源的有效利用，充分发挥家长资源，有效落实教学目标。如为了使家园同步教育，更好促进幼儿拼插力量的进展。目的是让家长了解本班子课题的讨论目的和意义，并能乐观实行措施促进幼儿的进展。

三、幼儿进展

1、共同生活

我们在生活卫生习惯、行为习惯等方面对幼儿实施教育。由于这些良好习惯的养成，是他们成长进展基础。在行为习惯方面，我们主要使幼儿能主动同他人打招呼，能与同伴友好相处，自己的事情自己做。在日常生活中，老师为幼儿树立榜样，晨间接待时，老师主动向前进行晨间接待，并用洪亮的声音同幼儿打招呼，遇到生疏人，老师乐观督促幼儿主动问好。

2、探究求知

本学期，我们将大自然和幼儿四周的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探究。

3、体验表达

本学期在体验表达中，我们针对幼儿不同的特点和需要，让每名幼儿都得到美的熏陶和培育，为幼儿供应自由表现的机会。在鼓舞幼儿用不同的形式大胆的表达自已的情感、理解、想象，敬重幼儿的想法和制造，共享他们的欢乐。我们着重了对幼儿拼插力量的培育，在日常生活中，鼓舞幼儿大胆表现自已的想法，支持爱护幼儿的奇思异想，老师鼓舞其参加到活动中，并用激励机制的方法给与确定、支持，使幼儿对表演嬉戏产生爱好、乐观性高。

四、努力方向

1、老师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是敏捷运用到实践工作中。

2、加强教法的探讨，努力探究出具有个人特色的教学方法。

3、加强对幼儿的讨论，熟识并敏捷运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学总结，在工作中我们还存在很多不足之处，需要不断的探究、学习，我们决心不断学习领悟《纲要》精神，转变观念，保证思想意识和教育行为的全面提高。
关于老师考核总结 篇7

我在以往的教学工作中能够牢记职责并做好相应的工作，我明白同学的成长与自身的教育息息相关，本着对同学负责的态度应当要将教学工作做得更好，至少我在这一年工作中能够尽心尽力地做好教学工作，回顾教学工作中的表现应当对此进行相应的总结才行。

能够在教学工作中严格要求自己并遵守学校各项规定，作为老师应当要在工作中做到严于律己才行，究竟在教育同学的过程中唯有以身作则才能够得到他们的认可，因此我在对同学提出要求之前都会先思索自己是否能够做到，这样的话也有利于教学工作的绽开从而获得抱负的效果，而且每次上课之前我都会仔细备课从而教育重要的学问点，而且在下课之前也会布置好课堂作业并检查同学的完成状况，虽然很重视同学的教育工作却也会严格要求自己，通过思想上的进步从而更好地完成教学工作，而且我也会努力做好本职工作从而促进同学的成长。

仔细分析同学的学习状况并制定合理的方案，为了做好培优辅差工作让我很重视自己在教学过程中的表现，因此我会仔细辅导好班上同学的学习并常常进行测验，了解同学的真实水平并对教学工作进行合理的规划，鼓舞班上的同学从而激发他们的学习乐观性，而且我也会和家进步行沟通从而让他们多关怀自己孩子的学习状况，对于差生则会着重进行辅导从而提升他们的学习成果，对于学习退步的同学则会分析相应的缘由并实行有效措施，通过教学工作中的努力使得班上同学的成果都得到了显著提升。

做好考前复习工作并为同学讲解重要的学问点，除了平常的教学以外复习工作也是不容忽视的，尽管只是对以往所学学问的回顾却也非常重要，至少学习基础不坚固的同学可以通过复习阶段的努力提升成果，因此我仔细分析了往年考试的试题并对此进行相应的讲解，让同学在考试期间做到仔细审题并获得相应的分数，而且我也会和同学强调考场的纪律并要求他们仔细备考，通过定期抽背课文以及课堂测验的方式有效提升了同学的成果，而且在考完以后我也会仔细分析同学的错题部分并对此进行讲解。

我明白仔细做好教学工作才算是尽到职责所在，所以我能够严格要求自己并在这学期取得抱负的教学成果，今后我也会牢记老师的职责并为同学的成长而努力。

关于老师考核总结 篇8

时间过得真快，转瞬间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很劳碌但很充实而开心，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、政治思想

严格遵守幼儿园的各项规章制度，仔细学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作仔细负责，乐观接受领导和班级组长安排的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热忱，与同事友好相处，时时到处以一个老师的身份严格要求自己。

二、业务学习

乐观参与园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，仔细学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取阅历并运用到自己的日常教学过程中来。我还仔细阅读《幼儿教育》等幼教专业书籍，巡游幼教网站，领会其中的精华，吸取别人的阅历。

三、保育教育方面

这学期我担当中(1)班的配班老师，从事科学及艺术及结构嬉戏的教学。开学初，我依据本班幼儿的实际状况、《幼儿园教育工作方案》、《指南》仔细制定了本班的学科方案，设计好每月的教育活动，细心支配好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注意渗透整合理念，运用多种教学手段进展幼儿的综合素养。在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的嬉戏活动和户外活动时间，每月依据制定好的嬉戏方案开展各类嬉戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、科学区等区域嬉戏，并不段的更新丰富嬉戏材料

四、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着敬重、公平、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参加，并乐观支持、关心家长提高教育力量。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注意与家长的沟通和理解。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教方案，幼儿在园状况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的阅历，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，上网，家园联系册等方式与家进步行沟通沟通。对于家长提出的问题我们赐予准时的答复，在家长的大力支持与协作下，使我班的各项活动得以顺当有效的开展。

五、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小伙伴在各方面有了肯定的进展，学问面丰富了，独立性增加了，但也存在着不足：

- 1、思维不开阔，导致孩子的想象力和制造力不能更好地发挥
- 2、加强对特别幼儿的观看与指导，培育幼儿“自我管理”的意识。
- 3、业务学习需要加强。

关于老师考核总结 篇 9

作为一名音乐老师，一年来，本人在学校领导和正确领导和关怀、同事和同学支持协作下，能仔细搞好音乐教学和班级服务保障工作，仔细学习，提高教学力量和办公室工作力量素养;乐观处理好工教冲突，早起晚归地搞好办公室工作和艺术生教学;遵守学校各项规章制度，以昂扬的精神投入于搞好艺术生教学和办公室的各项工作，完成了校领导交给的工作，受到了所教同学的好评。为确定成果，指出不足，利于明年工作的更好开展，现将自己一年来的个人工作总结汇报如下。

一、加强学习，不断提高音乐教学力量和办公室服务保障水平

一学年来，我还乐观参与各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。为提高教学水平，我不断利用各种渠道来进行学习。

一是乐观参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

二是从网上下载各种学习资料，丰富有关音乐教学方面的学问。今年在上公开课时，

我通过参考下载《爵士乐》的资料进行备课，穿插自己平常教学心得，受到了同行的好评。

三是培育多种爱好爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽学问面，为教学内容注入新奇血液。

二、培育同学爱好，不断提高教学质量

这一学年，在教育教学中，我始终坚持教学育人，为人师表，确立“以同学为主体”，“以培育同学主动进展”为中心的教学思想，重视同学的共性进展，重视激发同学的制造力量，乐观利用各种教学方法，培育。

关于老师考核总结 篇 10

成为了一名学校英语老师已经有七八年了，对于教同学们的英语我还是有着肯定阅历的，其实每一年的教学都是一种不一样的新体验，由于社会在进展、进步，我们的教学方式和教学内容同样也在一点点的调整，这样才能适应多变的环境，才能让同学们感受到学习英语的乐趣。英语对于没有学习过的人来言虽然看起来比较难，究竟不是母语且都是一些字母，但是其实只要对英语有了更深化的了解后，我们会发觉学习英语是一件很有意思的事情，而且它也没有我们想象的那么难。当然了，我的工作主要还是让同学们适应并熟识英语，以便对以后的学习、生活、工作打下基础，不少同学之所以在中学时代的英语成果不好，就是由于在小时候没有埋下一个学习英语的种子，所以我们这些英语老师的任务其实还是蛮重的。

现在教学英语其实是要比以前简洁不少的，第一是由于教学设备越来越先进了，在课堂上我们可以利用多媒体的优势让同学们更加直观的接触到英语，不仅能让同学听到其它国家人民的英语发音，还能通过一些小视频，让孩子们明白原来英语听起来是这样的感觉啊，虽然我们这些英语老师的英语还算不错，但是究竟都是在国内学的，腔调和语法都是偏中式的，所以同学们会感受不到地道英语是怎样的；其次，英语已经进入到各大家庭里面了，许多学习在家里面的时候就应解除过不少和英语有关的事物了，例如一些英文电影，听一些英文歌，所以不少同学学习英语还是挺快的，比以前要强上不少，所以我的任务也就是让同学们把握更多的词汇，学习一些常用的语法，至于更简单的一些学问点就得让他们进入了中学后在去了解。

为了上好自己的每一节英文课，我会提前许久备好课，此外我也会在网上看一下其他老师是怎么上课的，借此来汲取一些有用的阅历和技能，让自己的课堂变得更加生动。现在，我能感觉到同学们的英语成果都在稳步的提升了，学习英语主要还是得靠自主和爱好才行，我会争取让更多的同学爱上听我的英语课，让孩子们明白学习英语的重要性和必要性，我信任在我的辅导之下，孩子们的英语成果会提升的越来越快！

关于老师考核总结 篇 11

XX 县直其次学校在县教体局的正确领导下，深化贯彻落实县局有关城乡教育均衡进展的总体进展目标，今年连续对张庄中学开展了为期一年的老师沟通活动，取得了较为显著的成效。以实际行动有力地支持了乡镇中学教育的快速进展，圆满完成了支教工作任务，现就一年来的沟通工作总结如下。

一、提高熟悉，落实支教的组织工作

我校在 20xx 年暑期接到连续分派老师到张庄中学开展为期一年的支教任务后，乐观行动，仔细落实支教筹备工作，切实加强领导，建立支教工作责任制，做到支教工作领导、老师、经费“三落实”；在选派老师人选工作中，坚决根据上级指示精神在选派人员时重点做到“两侧重”：即侧重学校重点学科，侧重骨干教师从事支教工作；20xx 至 20xx 学年，我校选派一名带队领导和四名任课老师共五名老师到乡中工作。他们学历水平全部在本科及其以上学历。带队领导到由学校支部书记担当，四名老师在学科安排上分别是：数学老师 3 人，英语老师 1 人，他们全部是主干学科老师。四位老师中刘书朝、毛洪森、岳振峰三位同志长期在我校担当班主任职务，占支教老师人数的 75% 比重，是学校教学工作的中坚力气。细心选择出的年富力强、业务精湛的支教工作人员为学年的支教工作稳步、顺当、卓有成效地开展供应了人员保障和技术保障。

二加强领导突出对支教工作的管理

支教的目的是显而易见，是通过输送城市学校的优质教育资源（重点是老师）到乡下学校一段时间，为乡下学校传递新的教学方法、教育理念、教学思路、教学技能。最终缩短城乡教育差距改善城乡二元的进展状况。我们以为，支教工作开展得如何，人是打算性因素。同样，几位老师的工作的开展状况好坏，就直接打算了支教工作完成的状况的好坏。因此，加强对支教工作的领导尤其是加强对支教老师的工作态度，思想管理就显得很关键也很重要。对老师的管理我们主要采纳两套的管理途径：一是托付学校带队领导程书记对老师进行直接管理。通过和老师一起工作、生活对老师进行思想疏导、工作指导，并定期对学校校委会汇报工作开展状况，进行阶段性总结。其次，学校领导班子也对支教老师不定期地进行走访、慰问。主要是利用一些节假日等特定的时机，深化乡中学校了解他们存在的困难，解决困难。一年中我校先后利用教师节、中秋节、元旦等时间支配领导多次到张庄中学慰问老师，为他们带去生活的必需品，询问工作进展状况，了解他们生活中存在的困难，着力加以解决。例如，支教老师岳振峰和刘书朝两位同志的爱人都在我校工作，她们还分别担当着一、二班级的班主任职务。两位男老师支下乡教后，他们家中全部的事物都要有两位女老师担当，并且两位老师的同学都正在上幼儿园。两位支教老师提出由于孩子上幼儿园需要人接送，盼望学校能够赐予考虑，当了解到这一状况之后，刘校长组织召开领导班子会议争论这一问题，大家全都认为：不能让支教老师背着思想包袱去支教，书朝、振峰老师的状况应当考虑，于是就要求主管领导落实将两位女老师的班主任职务减去，尽力为支教老师创设一个安心工作的工作环境。

三开展活动，拓展支教活动的新途径

每年为支教接收单位做好事，是局党委的一贯主见，也是我们学校始终坚持的一贯工作主见，这也是亲密兄弟学校间的关系的一种有效举措。为张庄乡中学做点什么实际贡献？才能起到帮扶乡镇中学的效果？达到帮扶的目的？是一开学就困扰我们的一个问题。在支教前两年，我校先后为张庄中学无偿捐赠老师办公桌椅 30 余套，今年该做些什么才能实现人在情意在，人走物存留？开头我校曾先后设想为张庄三班级的同学捐赠跳绳、救济贫困同学、为学校架设篮球架等几种做好事的形式。但是又都由于觉得不具有广泛性逐一否掉。虽然我们一度没有搞清楚该做什么？但是通过争论，我们至少把握了捐赠的主旨意义应当体现在：就是要让我们捐赠的物品能够让更多的同学受益，并具有突破时间概念的价值。后来我校在和张庄中学李金钟校长沟通中了解到该校的图书馆藏书尚不能满足同学的阅读需求，认为为图书室捐些图书，更准确地说是为同学捐书这是一个较好的切入点。不仅是我们支教老师捐书，还要让我校的同学参加到这一活动中来。这一活动受到了金力校长的大力支持。最终我校团委在广阔团员中间发出了“爱心传书”活动倡议，号召广阔同学尤其是城市同学“信息农村同学、关注同龄人成长、人人捐献一本好书”，动员城市同学把自己读过，影响深远的好书奉献出来，送给乡下同龄人一同学习，共同进步，共同成长。这一活动在广阔师生中间引起了剧烈的共鸣，活动开展后，同学捐书的乐观性特别高涨，他们纷纷从家里拿出自己珍藏的图书，有的还特地到书店买来新书捐献出来。许多同学还在自己捐献的图书扉页仔细地写上赠言和自己的姓名，期望能够和乡下同学共同进步成长。本次活动共捐工具书，教学参考书、故事、漫画等各类图书 1358 册，为张庄中学的同学供应了丰富的精神食粮，同时我校的这一举动也受到了张庄乡中学老师同学的全都好评。

乐观开展送课下乡活动。为了真正推动我校和帮扶学校间的资源互享，我校坚持每学期向张庄中学组织开展一次送课下乡活动。每次的活动都要提前一周从人员遴选、课件预备、学校把关等几个方面做好预备工作。在活动中坚持根据紧跟学科教学进度，不烫剩饭，确保送课下乡工作送教法、送教态、送教学新理念、送教学新技能。仔细组织评课活动，真正将课堂教学中存在的问题摆出来供大家争论，达成共识。本学年共开展送课下乡活动两次，涵盖英语、语文、数学、物理、政治 5 个学科。在下学期的送课活动中，我们总结了第一次开展活动的不足，邀请了教体局领导和教研室的业务领导参加活动，为活动组作整体把关。送课下乡活动的开展不仅亲密了两校间教学业务的合作往来，还为加强两校老师之间、学科之间的教研沟通，实现资源相互，共同提高，供应了进展平台。受到教体局徐秀娥副科长和教研室胡玉奇副主任两位领导的确定和支持。

关于老师考核总结 篇 12

时间如流水，一晃又是一学期。回眸龙年春夏，夜以继日、忘我工作，功夫不负有心人，作为物理老师，除了精彩完成物理教学任务外，还参与了广东省第八批物理特级老师竞选，经过各级领导全面考核评审，于 XX 年 6 月 1 日被 xx 市教育局推举为省特级老师，为广东省民办学校申报特级老师开创了先河，也为 xx 中学赢得了特别荣誉，深感欣慰。作为校长秘书，除了努力完成校长交办的各项工作任务外，还乐观主动服务“两处一室”更新了各项规章制度，特殊是在校内文化建设和对外宣扬等方面做出了乐观贡献。常常利用休息时间，工作到深夜三点，撰写方案、总结、宣扬文档和各种文件，包括校刊、“八块展牌”、“四折页”等得到了董事会孙总和周校长的大力支持、关心和充分确定，赢得了广泛信任和敬重。

下面，引用 xx 市教育局特级老师评审组对晋升广东省特级老师的综合评审看法作为新一学期最合适的工作总结。

附件：中学特级老师推举人选同仁综合评价看法

中学特级老师推举人选同仁综合评价看法

xx 市教育局中学校特级老师评审小组

经考察，我们认为，同仁符合中学特级老师条件。对其综合评价看法如下：

一、同仁治学严谨，工作刻苦努力，课题讨论成果及其论文等获奖级别高、数量多，在 xx 市民办学校名师队伍中堪称杰出典范，是具有独特物理风格的学科带头人，是物理学科的教学专家，不愧入选国家骨干教师词典，不愧为受到省政府表彰的优秀老师。

1、同仁坚持自修，不断充实自己，为取得显著成果奠定了坚实基础。他先后取得了中师、师专、本科及讨论生学历，取得 xx 省首批新课程培训者结业证、xx 省中学校长合格证。他连续 20 年担当省重点教研课题组负责人多次在物理年会上作典型发言受到全都好评。

2、同仁长期坚持在农村工作，业绩显著。作为校长，他把一所一般农村中学进展成为地级市重点中学；作为老师，他受到省级以上嘉奖 20 多次，逐步成长为省级优秀教师；作为省课题讨论组组长，多次获得 xx 省先进科研工。-9 至-7 在 xx 省重点高中附属学校分管教学工作，教毕业班物理兼班主任，制造了全市中考“四连冠”的奇迹。-8 至-7 在 xx 市翰林试验学校教毕业班物理兼任理科教研组长。-9 至现在，在 xx 市 xx 中学教物理兼任校长秘书，为 xx 中学科研兴校做出了突出贡献。近两年，他活跃在广东民办教育前沿，协作校长总结和提炼 xx 中学办学成果及课题教研成果，获得国家级奖一次，省级奖四次，参与省级教育论坛四次，在我市享有盛誉。

3、同仁工作勤奋、刻苦，业绩特别突出，堪称名师中的杰出代表。他于 1998-9 在受到省政府表彰，获得“xx 省优秀教师”称号并入选《中国中学骨干教师辞典》和《中国当代中学教育名人大典》及 xx 省教育学会会员；1981-12 在获得“xx 县先进工”称号；1996-11 和-11 在孝感分别获得“九五”、“十五”“科研先进个人”奖；199

5、199

9、XX 年在获得国家级、省级老师辅导奖，被聘为国家级月刊《试验与装备》特约通讯员；1994 年获得 xx 县教学“十佳”和“骨干教师”称号先后获得国家级、省级、市级县级嘉奖嘉奖有 2 次、12 次、13 次。

4、同仁历任市级重点学校主任 8 年、副校长 4 年，校长 4 年，在省级重点学校主管教学 4 年，在 xx 市 xx 中学做班主任、校长秘书。他每做一个岗位，都能严于律己，精彩完成任务，把工作做到尽善尽美，不愧为团队的领导、教学的骨干、育人的模范、师德的表率、学习的典范。他坚持在毕业班把关教学，教学成果始终名列前茅，深受广大同学及其家长爱戴。教育教学教研成果显著，在物理老师中影响很大，深得同行的敬重。

二、同仁是“教学与课程论”的讨论生，擅长省级课题讨论并取得许多高级别成果，在科研促教、新课程推动的实践中硕果累累，是教研、课改的引领者。

同仁工作之余，勤于笔耕，在各级各类物理期刊上发表大量论文并获奖；多次主讲县级、市级优质课、示范课、电教课等观摩课并获奖；多次自制教具获得县级、市级嘉奖；近几年为 xx 市 xx 中学获得国家级嘉奖一次、省级嘉奖 4 次立下了汗马功劳；特殊是他无私奉献，把自己 20 多年的办学成果和科研成果带给了 xx 市 xx 中学，成为我市学校教育工的楷模。他撰写的论文获得《教育前沿》一等奖（.05.8）；获得《教育前沿》二等奖（.05.08）；获得《商情-科学教育家》一等奖（.05.08）；在《内蒙古人民出版社》出版（.05.10 与人合编）；.4.10 获得 xx 省教学讨论室三等奖；获得《中学校试验与装备》一等奖（.11.30）；获得《中学校试验与装备》一等奖（.4.10）；获得《中学校试验与装备》一等奖（.11.30）；获得省级一等奖（.5.20）；获得省级二等奖（.5.20）；获得省级三等奖（1996.1.30）；获得省级二等奖（1994.11.20）；“生活中的理化生学问大赛”获得省级二等奖（1994.12.28）；刊在.6

P29（.11）；刊在.6

（.11）；担当省级重点课题“科学探究”试验学校负责课题讨论，成果显著多次获奖；获得市级以下论文、优质课、自制教具等奖项 48 次。

近年来，他与人合作撰文刊登在《师道》（XX 年 4 月刊），获得国家级特等奖。他参与了广东省民办教育 30 年回顾与展望等省级教育论坛四次，撰写的在中国其次届民办教育和谐进展校长论坛会上沟通。他撰写的、《xx 中学五年进展规划（~）》等 30 多万字的演讲文稿和发表的，为 xx 市教育事业做出了特殊的贡献！

三、同仁精于传、帮、带，是培育青年老师的热心人和师资培训的主讲者。

任职以来，他非常注意对青年老师的辅导和培育。他培育过彭和公平十多名年轻老师，担当过多位实习生的辅导老师，关心他们熟识学校的要求和管理，熟识教材和同学，学会课堂调控和班级管理，促使他们尽快提高教学业务。他用精湛的课堂表演艺术、生动多彩的课堂互动场面、技艺超群的课堂语言魅力和深厚无比的课堂驾驭力量赢得了广泛敬重。在他的感染和培育下，许多人已经成为了学校的教学骨干。比如：他辅导的年轻老师刘中平在市物理老师教学竞赛中，荣获一等奖，彭和平老师荣获省级优质课二等奖受到省市物理教研员的高度赞评。他培育赵章宏、李丹等青年教师获得市级以上嘉奖 18 人次。

四、同仁爱岗敬业，教书育人，勇于探究，是师德高尚的模范老师。

遵守宪法和法律，忠实执行党的教育方针、政策，具有良好的思想政治素养和师德；具有系统、坚实的物理基础理论和专业学问，并具有肯定广度的物理学科学问；物理教育教学水平高、力量强，能胜任物理循环教学，娴熟把握了物理教育教学的基本功，把握了物理现代化的教学手段和教育技巧，在面对全体同学，提高教育教学质量、培育同学具有创新精神和实践力量为重点的全面进展的基本素养、培优挖潜等方面取得了显著成果；乐观参加连续教育，不断追踪教育科研信息，独立开展或组织物理教研活动，具有物理教育教学课题讨论和试验的力量，并在物理方面取得了突出的成果，指导和培育青年教师卓有成效，是学校的物理领军骨干老师。在教育管理和物理教育教学等方面，坚持科学的世界观、人生观和方法论，坚持言传身教，以身示范，严守工作岗位及各项制度，团结同仁，勇于开拓进取，勇挑重担且精彩完成各项工作任务。

在考核中，我们发觉同仁淡薄名利，甘当人梯，严守工作岗位，夜以继日忘我工作，为光明的教育科研和特色办学做出了特别突出的贡献！特殊是今日他的讲课和说课精彩纷呈，惊喜不断，有目共赏，给全体听课者艺术享受，留下了难忘印象和美妙回忆！

关于老师考核总结 篇 13

一学期来，本人喜爱本职工作，仔细学习新的教育理论，广泛涉猎各种学问，形成比拟完好的学问构造，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断进步，从而不断进步自己的教学程度和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

一、政治思想方面

本人在一学年的教育教学工作中，我乐观参与学校和班级组组织的各种会议和学习培训，虚心领悟每次会议精神，并做好了会议笔记，在各种会议中仔细学习新的教育理论，准时更新教育理念。我深知要教育好同学，老师必需以自己的人格，行为去感染同学。我在留意自身师表形象的同时特别重视对同学的全面培育。由于我坚信良好的品德是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和同学这一小气候，我把同学的德育，美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我乐观、主动、勤恳、责任心强，乐于承受学校布置的各项工作。

二、教育教学方面

把同学教好，让同学胜利，是每位老师的心愿，的荣誉。作为一名老师，让同学把握良好的学习方法，猎取更多的学问是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到仔细钻研大纲，认真分析教材的编写意图，仔细备课，留意设计好每堂课的教学方法，讨论现代教育技术在课堂教学中的应用，留意对同学各种才能的培育。在仔细做好日常教学工作的同时，努力探究在课堂教学中落实素养教育的方法及手段，探究在教育中培育同学才能开展的途径。

三、教育科研方面

21 世纪是生命科学的世纪，生物学学问日新月异，开展很快。在备课过程中，我在熟识教材的根底上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中施行。为了赶上时代步伐，我还常常上网查阅资料，理解现代生物学新成果、新观念。在教学中留意创新，形成自己的教学风格和特色。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切时机仔细学习，在不断学习，不断理论中进步自己的教育教学程度及教学管理程度。我抓住学校支配外出听课的时机，虚心学习，准时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断理论，不断总结，不断进步。平常向书本学习，向身边有经受的老师学习，进步自己的课堂教学程度，努力形成自己的课堂教学风格。

四、成果与反思

我担当的工作是 802 班的生物教学。在教学中，同学上课仔细，学习乐观，在考试中获得了较好的成果，也把握了一些学习生物的方法和生物试验技能。但有的同学上课没有课本，不听课，不考虑，不做作业等现象仍旧存在，说明还有的同学没有养成良好的学习习惯，没有形成要把学习搞好的强大内驱力。由此，导致局部同学学习成果很差。针对这种状况，在下学期的工作中，应增加个别辅导的力度，加强教学的针对性，使每一个同学都有进步。

通过一学期来的努力，通过新的课标的施行学习，充分调动了同学的学习乐观性和自主创新才能，进步了同学学习生物的爱好的爱好。同学把握了学习生物的方法，自学才能得到了进一步的进步，但同学的学习态度、爱好、成果还参差不齐，整体成果进步得不快，有些甚至不尽人意，还有待今后工作中不断的探究、借鉴与完善。

关于老师考核总结 篇 14

8 月 30 号，依据局支教工作支配，我来到河镇中心幼儿园报到，进行为期一年的支教工作，担当中心园中一班的班主任。一年光阴，飞速疾逝，回顾支教工作与生活，收获颇多，感慨颇多，让我随心而叙吧。

九月初，接手中一班班主任和语言类教学工作之时，通过细心地观看和了解，发觉本班幼儿良好的学习习惯、生活习惯尚未养成，各种力量几近空白，如美工、语言等方面，与机关幼儿园同年龄段的孩子相比，各方面差距较大。我准时调整自己的思路，与园领导沟通，共同制定出符合幼儿实际力量的各科教学方案、常规训练方案。在一日活动的各个环节，充分利用各种机会，对幼儿进行全方位的常规训练；课堂上，细致而急躁地教孩子们学习各种基本技能；利用各种节前、节后，对孩子们进行情感教育。通过一学年的努力，我班孩子各方面的力量有了长足的进步，在两个的期末教学工作测试中，我班孩子表现突出，成果优异，且取得幼儿早操竞赛一等奖、艺术操竞赛一等奖的好成果。

在做好班主任和教学工作的同时，我不忘自己作为支教老师的责任，常常与年轻老师促膝谈心，鼓舞她们参与各种学习、竞赛活动，培育她们提升专业成长的信念。与年轻的谢月老师师徒结对。指导张娟老师参与市级信息化教学能手竞赛，从选课题到活动组织、教学方法、修改教案、全程伴随参赛等，对张老师进行全方位的指导。9 月初，张老师在县级选拔赛上取得全县其次名的好成果，并于 10 月 23 号代表洪泽县到淮安市参赛，取得淮安市二等奖的好成果。对园内进行示范公开课两次：中班美术特色活动《线条想象画》、中班语言《春天的电话》。

我乐观协作中心园的教科研工作支配，分别于 11 月和 4 月对全园老师开设讲座两次：《如何写观看记录》、《如何撰写论文》，取得较好效果。在园内的各项教研活动中，我以身作则，仔细对待每一次的活动，起到了讲解、示范的作用。我园老师们的教科研意识渐渐养成，教科研活动的氛围越来越深厚，实际成效明显。

在中心园的各项竞赛活动中，我作为评委，秉着公正、公正的态度，实事求是地做好评委工作，得到老师们的认可。

在平常的教学工作中，我按时、按质完成备课、上课、听课的任务，在园领导的每次检查工作中，始终保持好评。

在做好支教工作的同时，我乐观做好市级课题《以绘本阅读活动为径，提高幼儿阅读素养的实践讨论》的主持人工作，该课题于 11 月 30 日顺当结题，得到市级课题组专家的全都确定。

我作为课题组成员的省级课题《幼小课程与教学连接的实践讨论》于1月开题，现处实践讨论中。课题组于5月7号进行了“幼小课程与教学连接的‘同课异构’展现活动”，本人撰写的论文《幼小连接的初步思索》参会沟通。

我设计的语言教案《鼠小弟的小背心》于12月26日获得淮安市教研室一等奖，撰写的论文《多媒体ppt图片在绘本教学中运用的实例分析》于12月26日获得淮安市教研室一等奖，并选送省教研室参赛，获省教研室二等奖。

在年底的师德考核中，我得到中心园领导和老师们的全都确定，考核成果为“优秀”。

支教工作已近尾声，回首一年的工作，觉得最大的收获是：为一方的同行姐妹们送去较为先进的教育理念、科学的教育教学方法；为可爱的孩子们打开一扇扇窗，开阔他们的视野、拓展他们的思维、丰富他们的情感。于己，觉得虽然自己已过半百，但能克服身体有病，每天坐车，风雨无阻地坚持早到学校上班，已是一个完善，心态极其端正，为自己傲慢！

一年的支教工作让我更加熟悉到支教工作的重要性和必要性，于洪泽的教育事业，于老师的个人事业！

关于老师考核总结 篇 15

一年来，本人喜爱人民，忠诚教育事业。思想端正，作风正派，听从领导的工作支配，办事仔细负责。

在工作中，能充分调动同学的学习乐观性，激发同学的学习心情，合理运用教学手段，以同学为主体，老师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓同学思维，发挥同学的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。

在教学工作中，做到仔细备课，仔细批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，常常面批作业，找出学问的薄弱环节，准时进行补漏。例如，自己常常利用课余时间，落班辅导同学，有针对性地制定帮教方案，有目的有方案地做好后进生的转化工作。在课堂上，采纳多提问，多检查，准时疏导，准时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础学问。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使同学端正思想，相互学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平常，自己还留意“两手抓”：一方面培育好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进关心后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教方案，开展“伸出你的双手，关心你的伴侣”的互帮互学主题活动。定期检查，发觉有进步的同学，准时表扬，嘉奖。这样，就充分调动了同学的学习乐观性，掀起学习热潮。在同学的思想教育工作中，做到谆谆善诱，急躁疏导，急躁教育。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课胜利在哪里，哪里存在不足，不断的总结阅历，不断的充实自己的教学水平和班级管理水。通过一年来的教学，在班级中，同学的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动乐观肯干，诚恳有礼，互助互学，使同学得到了全面的进展。

关于老师考核总结 篇 16

今年，我遵纪守法，喜爱工作，团结同事，听从分工支配，坚守岗位，圆满完成工作任务。以实际行动，以党的教育理论和政策为指导，以身作则，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。在工作中要坚持面对全体同学、以人为本、优生转化、师生和谐、共同提高的原则。注意自身的专业培训和提高，重点讲授教育体系中专业技术人员的职业道德和创新技能、突发公共大事应急管理课程，以及最新的法律学问，并在教育教学活动中有机实施，使同学在学习书本学问的同时提高自身平安意识和公共平安意识，在课堂教学方面，针对目前小班化的现状，我实行了“激发欢乐体验”的做法，例如：

(1) 相互提问和简短评论，尽可能从一个问题和一个答案中查找亮点，以促进愉悦和提高

(2) 在数学计算方面，相互修改和相互评估的活动被纳入到黑板练习中，并在发觉问题时寻求解决问题的手段和方法。

(3) 对于个别学业不良者，在安排作业时实行缓解措施。

总的来说，当负担较轻时，压力较小，信念充分。事实上，这是为了给他们留下空间，让他们有意识地追逐和超越。机会一到，灵感一出现，就有可能点燃才智的火花，自然地飞跃。(1002)(1000)通过实施这一概念和实践，同学可以真正体会到“强中强手”的含义，熟悉到学习不仅是紧急的，而且是开心的，有时是简洁的。学习应当是师生之间的互动，同学与同学之间的互动，甚至是家长与“我”之间的互动，从而达到“追求一切”、“坐牢”的目的。

课后，我参与了体育熬炼，提高了身体素养，喜爱工作，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，丰富了业余生活，全面提高了自己留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和力量，让各个层次的同学都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，留意分层教学在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满意不同层次同学的需求，避开了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件苦痛的事情。而是布满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，

就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力量一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在许多学问断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特殊留意给他们补课，把他们以前学习的学问断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，以促进教学工作更上一层楼。

关于老师考核总结 篇 17

现将自己本学期教学工作总结如下：

一、仔细工作，加强专业学习

1、我能仔细翻阅大量资料，备好每节课，留意所选题目的典型性和层次性，该不讲

的就不讲，重点要讲的肯定讲透。努力探究每节课适用的教法，优化课堂。

2、课堂教学时，留意依据平行班同学基础差特点，分析，板书具体些，归纳好重要题型的解题策略，并做好变式拓展。抓住时机总结出重要的数学思想方法及一些规律方法。提高同学学习的有效性。

3、备课组统一练习，总复习过程中坚持做一周三次选择填空专练，两次综合练习。因自己所教班级是平行班，因此更注意同学基础学问的训练及爱好的培育，因此对练习有针对性地进行删减。

4、准时批改作业，对典型错误准时反馈，对部分同学实行面批。让同学重视数学学习。

5、利用晚自习时间对部分同学学习及学习方法进行个别指导，使部分同学学习成果及学习爱好有所提高。

6、自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给同学，让同学学得有效率。

7、乐观参与教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学的业务水平。与同备课组同事争论新课改方向及试题，并猜测今年高考方向，明确复习方向与重点。

二、关怀同学成长

同学到学校的主要目的除了学习，还有做人。

1、抓住合理机会，对同学进行德育教育。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立老师的威信，赢得同学敬重。

2、关怀同学考前的心理变化，查找方法消退同学的焦虑，不自信因素，帮同学树立信念。

3、教学过程中，加强对同学的应试指导。抓住每一次小测考试的机会，培育同学的应试技巧，提高同学的得分力量。如选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到“会而对，对而全”。并指导同学的答题挨次及考场上的心理调整，关心同学树立信念，订正同学不良答题习惯，优化答题策略。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结阅历，力求提高自身业务素养，努力提高自己的综合方面的素养，做一名优秀的数学老师。

关于老师考核总结 篇 18

本学期，本人任教三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以仔细、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻老师，能仔细制定方案，注意讨论中学教学理论，仔细备课和教学，乐观参与科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能常常听各老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和气、轻松、仔细的形象去面对同学。根据「学校历史新课程标准」进行施教，让同学把握好科学学问。还留意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培育现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培育高素养的下一代，本人时刻从现实身心健康，依据同学的共性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓舞其确立正确的学习态度，乐观面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让同学树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去进展自己的观念，树立崇高远大的抱负。

作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到仔细备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注意讨论教材，把握好基础、重点难点外，还采纳多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培育同学学习政治的爱好，调动同学学习的乐观性、主动性，提高课堂的教学质量，按

时完成教学任务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/858020046123007006>