

# （部编人教版）初中八年级道德与法治上册全册 典型重要知识点梳理详解汇总

## 第一单元 走进社会生活

### 第一课 丰富的社会生活(社会生活)

#### 一、我与社会(个人与社会的关系)

##### 1.了解社会生活的方式/途径。

①阅读图书报纸，看电视，听广播，上网查询；②到社区进行社会调查；③参观博物馆，观光旅游，观看升旗仪式；④到农村、社区、工厂参与社会实践活动等。

##### 2.个人与社会的关系。

个人与社会相互联系，相互促进，密不可分。

(1) 个人离不开社会。①人的身份是在社会关系中确定的。②人的成长是不断社会化的过程。③人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

(2) 社会也离不开个人。①个人是社会的有机组成部分。②个人的成长与发展也能促进社会的进步。

#### 二、在社会中成长(亲社会行为)

##### 1.亲社会行为的含义及主要表现。

(1) 含义：是指人们在社会交往中对他人有益或对社会有积极影响的行为。

(2) 主要表现：谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等。

##### ★2.青少年养成亲社会行为的原因（意义）。

①青少年处于走向社会的关键时期，应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。

②有利于养成良好的行为习惯，塑造健康的人格；有利于形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可；

③我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

### ★3. 如何养成亲社会行为?

- ①亲社会行为在人际交往和社会实践中养成;
- ②我们要主动了解社会, 关心社会发展变化, 积极投身于社会实践。
- ③在社会生活中, 我们要遵守社会规则和习俗, 热心帮助他人, 想他人所想, 急他人所急。

## 第二课 网络生活新空间(网络生活)

### 一、网络改变世界(网络的影响)

#### ★1. 网络的积极作用? (为什么网络改变世界?)

##### (1) 网络丰富日常生活(表现)

- ①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。
- ②网络打破了传统人际交往的时空限制, 促进了人际交往。
- ③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

##### (2) 网络推动社会进步(表现)

- ①网络为经济发展注入新的活力;
- ②网络促进了民主政治的进步。
- ③网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

#### ★2. 网络的弊端?

- (1) 网络信息良莠不齐。
- (2) 沉迷于网络, 影响学习、工作和生活;
- (3) 网络中个人隐私容易被侵犯, 个人信息容易被泄露。

#### ★3. 青少年应该如何理性参与网络生活?

- (1) 我们要提高媒介素养, 积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我;
- (2) 我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息, 要学会“信息节食”;
- (3) 我们要学会辨析网络信息, 让谣言止于智者, 自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息;
- (4) 恪守道德, 遵守法律, 做一名负责任的网络参与者。

**★4. 怎样传播网络正能量？**

(1) 我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。

(2) 我们要在网上传播正能量。践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化。

**★5. 青少年如何合理利用网络？**

(1) 理性参与网络生活①②③④

(2) 传播网络正能量①②

## 第二单元 遵守社会规则

### 第三课 社会生活离不开规则(社会规则)

#### 一、维护秩序

##### 1. 社会秩序的含义和内容。

(1) 含义：是社会生活的一种有序化状态。

(2) 内容：社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等。

##### ★2. 社会秩序的重要性。(社会生活为什么需要秩序?)

(1) 社会正常运行需要秩序。

(2) 社会秩序是人民安居乐业的保障。

##### 3. 社会规则的种类

种类：①道德(约定俗成、风俗)；②纪律(单位或集体制定)；③法律(国家制定或认可)。

##### ★4. 社会规则对社会秩序的作用。

①社会规则明确社会秩序的内容；②社会规则保障社会秩序的实现。

#### 二、遵守规则

##### ★1. 自由与社会规则的关系。(为什么说自由与规则密不可分?)

(1) 社会规则划定了自由的边界。

(2) 社会规则是人们享有自由的保障。

## ★2、怎样自觉遵守社会规则？

- (1) 遵守社会规则需要他律和自律。
- (2) 遵守社会规则，需要发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。

## ★3、怎样维护规则改进规则？

- (1) 我们要坚定维护规则。一方面从自身做起，自觉维护规则；另一方面在保护自身安全的情况下，提醒、监督、帮助他人遵守规则。
- (2) 我们要积极改进规则。要积极参与规则的改进和完善，积极为新规则的形成建言献策。

## 第四课 社会生活讲道德(社会道德)

### 一、尊重他人

#### 1. 尊重的内涵：尊敬、重视。

#### ★2. 尊重他人的意义。(为什么要尊重他人?)

- (1) 尊重是交往的起点；尊重他人是一个人内在修养的外在表现。
- (2) 每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。
- (3) 尊重使社会生活和谐融洽。(尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。)

#### ★3. 怎样尊重他人?(尊重他人的做法/要求)

- (1) 积极关注、重视他人。
- (2) 平等对待他人。
- (3) 学会换位思考。
- (4) 学会欣赏他人。

### 二、以礼待人(文明有礼)

#### 1. 礼的体现及主要表现。

- (1) 体现：礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。
- (2) 主要表现：语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

#### ★2. 文明有礼的重要性。(如何理解文明交往的个人意义和社会价值。/讲文明、懂礼貌在生

活中的作用和价值。)

- (1) 文明有礼是一个人立身处世的前提。
- (2) 文明有礼促进社会和谐。
- (3) 文明有礼体现国家形象。

3、怎样做一个文明有礼的人？

- (1) 做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明；
- (2) 要仪表整洁、举止端庄；
- (3) 需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。

三、诚实守信

★1. 如何理解诚信无价？（为什么诚信？诚信的重要性？作用？）

- (1) 诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。（地位）
- (2) 诚信是一个人安身立命之本。诚信是我们融入社会的“通行证”。
- (3) 诚信是企业的无形资产。
- (4) 诚信促进社会文明、国家兴旺。

★2. 怎样做一个诚信的人？(怎样践行诚信?)

- (1) 树立诚信意识。
- (2) 运用诚信智慧。
- (3) 珍惜个人的诚信记录。

3. 如何理解诚信智慧？

社会生活是复杂的，我们有时会面临两难的选择。当尊重他人隐私和对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。

4. 有关诚信的名言警句

君子一言，驷马难追。 人而无信，不知其可也。

## 第五课 做守法的公民

### 一、法不可违(违法行为)

#### 1. 为什么法不可违?(为什么说违法无小事?)

- (1) 法律作为一种行为规范，为人们的行为提供一个模式、标准和方向。(指引作用)
- (2) 法律是评价人们行为是否有效的准绳。(评价作用)
- (3) 法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。(强制作用)

#### 2. 违法行为的含义及分类。

- (1) 含义：违反法律、法规的规定，危害社会的行为。
- (2) 分类：①根据违反法律的类别，违法行为可划分为民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为；②根据违法行为的性质、情节和对社会危害的程度，违法行为可划分为一般违法行为和严重违法行为(犯罪)。

#### ★3. 一般违法行为与犯罪(刑事违法行为)的关系。

比较	一般违法行为		犯罪	
	民事违法行为	行政违法行为	刑事违法行为	
危害程度	相对轻微	相对轻微	严重	
区别	触犯法律	民事法律规范(如：民法典)	行政法律规范(如：行政法、行政诉讼法)	刑事法律规范(如：刑法、刑事诉讼法)
法律责任	民事责任(包括停止侵害，消除危险，返还财产，赔偿损失，支付违约金，消除影响、恢复名誉，赔礼道歉等)	行政制裁：行政处分(包括警告、记过、记大过、降级、撤职、开除等)或行政处罚(包括警告、罚款、没收违法所得、行政拘留等)	刑罚处罚	

	典型表现	侵犯他人民事权利(未经他人同意出版他人作品、欠债不还等)、没有依法履行合同义务	谎报险情、破坏铁路封闭网、扰乱社会治安、霸座	殴打他人致人重伤甚至死亡、故意杀人
联系	①都损害了国家和人民的利益，具有社会危害性；都是违法行为；都触犯了法律或法规，都要承担一定的法律责任；②一般违法行为和犯罪之间没有不可逾越的鸿沟。有一般违法行为的人，若不及时改正，任其发展下去，就可能导致犯罪。			
启示	我们要勿以恶小而为之，从小树立法律意识，增强法治观念，自觉遵纪守法，防微杜渐，避免沾染不良习气，防患于未然。			

#### ★4. 如何做到遵章守法？

- (1) 我们要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。
- (2) 在社会生活中，要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。
- (3) 在社会交往中，要依法从事民事活动，积极防范民事侵权行为和合同违法行为。

## 二、预防犯罪(犯罪)

### 1. 什么是刑法？有什么重要作用？

刑法是明确规定了什么行为是犯罪，以及犯罪应当判处什么样的刑罚的法律。

刑法是惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。

### 2. 什么是犯罪？有哪些基本特征？

- (1) 犯罪是指具有具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。

★(2) 三个基本特征：严重社会危害性（最本质特征）、刑事违法性（法律标志）、应受刑罚处罚性（必然法律后果）

### 3. 什么是刑罚？

刑罚又叫刑事处罚、刑事处分，是指审判机关依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律

制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。

#### 4. 我国刑罚的种类

刑罚分主刑和附加刑两大类（主刑：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑）

（附加刑：罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境）

#### ★5. 如何加强自我防范，预防犯罪？做一个自觉守法的人？

（1）要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。

（2）预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。

（3）我们应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。

（4）要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。

### 三、善用法律(依法维权)

#### ★1. 遇到法律问题或者权益受到侵害时，我们应怎么办？（寻求法律救助的途径和方式？）

（1）及时寻求法律援助，依靠法律维护合法权益。

（2）通过法律服务机构来维护合法权益。（如法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心等）

（3）受到非法侵害，可以寻求国家的法律救济。（依法到公安机关、人民法院或人民检察院中的任何一个机关控告、举报）

（4）必要时，向人民法院提起诉讼。

#### 2. 诉讼含义、地位、类型

含义：诉讼（打官司）是人民法院在诉讼当事人参与下，依照法定程序解决纠纷和冲突的活动。

★地位：诉讼是处理纠纷、应对侵害最正规、最权威的手段，是维护合法权益的最后屏障。

类型：诉讼通常分为三种类型：民事诉讼、行政诉讼、刑事诉讼。

#### ★3. 青少年为什么同违法犯罪作斗争？

（1）同违法犯罪行为作斗争，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任。



(2) 见义勇为作为高尚的品质，历来受到全社会的褒扬和敬佩。

#### ★4. 青少年如何同违法犯罪作斗争？

(1) 当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要敢于并善于依法维护正当权益。

(2) 面对违法犯罪时，我们要敢于斗争并善于斗争。在保全自己、减少伤害的前提下，巧妙地借助他人或社会的力量，采取机智灵活的方式，同违法犯罪做斗争。

(3) 我们要积极弘扬社会主义法治精神，形成守法光荣、违法可耻的观念，做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法，努力成为一名社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

#### 5. 青少年如何同违法犯罪作斗争（具体方法）？

及时拨打 110 报警电话或争取其他成人的帮助；

虚张声势，与违法犯罪分子巧妙周旋；

记住违法犯罪分子的体貌特征；

保护好作案现场。

### 第三单元 勇担社会责任

#### 第六课 责任与角色同在

##### 一、认识责任

##### 1. 责任的含义和来源？

责任是一个人分内应该做的事情。责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等。

##### ★2. 责任和角色的关系（角色不同，责任不同）

①在社会生活的舞台上，每个人都扮演着不同的角色。随着时代发展和所处环境的变化，我们会不断地变换自己的角色，承担着不同的责任。

②每一种角色都意味着承担相应的责任。

③只有人人都认识到自己扮演的角色、承担应尽的责任，才能构建和谐社会。

### 3、为什么要承担责任？（意义）

①只有对自己负责的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。

②很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任。如果没有他们的付出，没有他们履行各自承担的责任，很难想象我们的生活会变成什么样。

③我们应该学会感恩，主动关心、帮助和服务他人。只有人人具有责任心，自觉履行应尽的责任，我们才能共享更加幸福美好的生活。

## 二、做负责人的人

### ★1、承担责任的代价和回报是什么？

承担责任会付出一定代价，也会获得回报。

(1) 代价：承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱，而且意味着可能因为做得不好而受到责备，甚至受到处罚。

(2) 回报：承担责任往往伴随着获得回报的权利。这种回报，既包括物质方面，又包括精神方面。对我们而言，更重要的是精神方面的回报，如良好的自我感觉、获得新知识和新技能、赢得他人的尊重和赞许等。

### 2、如何对待可以选择的责任？

①在很多情况下，我们可以选择自己承担的责任。

②凭借自己的经验和智慧，对承担责任的代价和回报进行正确评估，做出最合理的选择。

③无论怎样，我们一旦做出选择，就应该义无反顾地担当起应负的责任。

### 3、如何对待生活中不可推卸的责任？

①虽然有些应该做的事情不是我们自愿选择的，但是我们仍然应该自觉承担相应的责任。

②我们无法改变自己在工作和生活中的位置，但可以改变我们对待自己应该做的事情的态度。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/858057111065006135>