

教师教学期中工作总结（28篇）

教师教学期中工作总结（28篇）

教师教学期中工作总结 篇1 两个月就过去了，得到最多的’就是收获。经过学前组各位老师的帮助和指导，也通过领导的包容与鼓励，从最开始的懵懂很快的步入轨道，这个过程中满满的收获。有收获肯定有所经历，我也在这段时间找出了我以下的不足，需要加强改进。

一、教学方面

在教学方面，面对学前组位前辈来说，我一个新人，在大家的指导和帮助下，即使有了那么一点点的长进，但在教学技巧和教学方法中我还需要多学习来加以弥补不足，取长补短，取他人之长，补自己的缺点，多多听课，学习其他老师课堂中的精华之处，先模仿再创新。

二、管理方面

5~6岁的幼儿需要摸清习惯和性格，也就是古人所说的“因材施教”才能达到真正教育的目的，一味的大声他们比你声音还大，通过领导的教导，学到一些方法，还需继续加强。多学习其他老师的应对策略。

三、沟通方面

作为副班没有经常和家长沟通，及时了解小朋友的情况，以最好的方式面对家长，多沟通，多了解，更好的增强家校关系融洽度。

四、手工方面

动手少、手工能力弱。多动手，多学习加强手工以及画画的功底。下半学期的工作中尽力改正不足，以最好的状态面对工作。

教师教学期中工作总结 篇2 半学期已将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对这一段教学工作作出如下总结

一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂 40 分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂 40 分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。这一段来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之这一段的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

教师教学期中工作总结 篇3 一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，积极向党组织靠拢；热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习“__”的重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。(3)我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。(4)通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学好进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩 A 等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。20__年 2 月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛广西赛区一等奖；20__年 2 月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛全国三等奖；20__年 6 月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖；20__年 7 月被学校评为师德先进个人；我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

金无足赤，人无完人，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师教学中工作总结 篇 4 一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在陕压学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，克服了种种不适应，严格要求自己，踏踏实实、保质保量的`完成了各项工作。现将过去一个学期的教育教学工作总结如下。

一、师德为先，关爱学生。

在我的教师生涯里，一直奉行着德高为师和学生是教师的生命这两条准则。我深信，作为一名教师，只有为人师表、品德高尚，学生才会发自内心的亲近你、喜欢你。多年的经验告诉我，教师品德高尚的程度与学生喜欢你的程度成不可分的正比关系，而学生喜欢你又是胜任教学任务的必要条件。

在师德方面，我严格遵守国家的各种法律法规，做一个热爱祖国、热爱中国共产党、遵纪守法的合格公民。我严格遵守学校

教师教学中工作总结 篇5 《童年的发现》是一篇精读课文，因为课文的语言和故事情节都充满童真童趣，贴近学生的生活，所以我课前预设学生在课堂上自学时一定有话可说，也就放心地把课堂交给学生。于是，整堂课都是在学生的自主活动中进行：

开始便由学生根据自己的理解设计课题的板书，引发学生的思考；并以此作为切入点提出两个问题：

①你从作者的发现过程中能发现什么

②对作者的遭遇你有何想法学生便开始分组读、议。借用文中的一句话“孩子的想象力是惊人的”，我想说孩子的领悟力也是惊人的。他们在阅读时能从文中领悟出许多让人欣喜的东西，像王舜谈对课文最后一句“世界上重大的发明与发现，有时还面临着受到驱逐和迫害的风险”的理解时认为这是作者的自嘲；王蕊则能引经据典地联系到中外一些科学家（伽利略、哥白尼）的遭遇。但在同学们叙述、争论时，我总感觉到不够尽兴。学生的一些感悟好像都程式化，所说的都与教学参考差不离，似乎与我想要的有一定的距离。我想要的应该是精彩纷呈的“哈姆雷特”。

反思这节课，没有正确处理好课堂上的老师引导作用与学生自主学习的关系是症结所在。像这样的课堂能不能“放任自流”该如何理解“学生能悟到什么程度就是什么程度”我觉得老师还是应该学会在课堂上“寻找矛盾”、“挑起矛盾”。这给我提出了一个很好的思考问题：给学生自主的空间了，老师是不是

“就放心地把课堂交出去了”在分组读、议的过程中，教师该提出怎样的问题引导学生的讨论更深入，以至于“能够尽兴”呢这就是在自主学习的过程中，教师的指导作用应怎样发挥才能既促进学生发展又不会降低任务水平，真

正起到一个组织者、引导者的作用呢这个问题在今后的教学中我还将作更进一步的探索。

教师教学中工作总结 篇6

这是我第二次教学《童年的发现》这篇文章。备课时，第一次教学这篇文章的种种不足就浮此刻眼前，因此，无论是对教材的分析，还是对学情的估计，我都进行了较为周密的思考，盼望能有所突破。

也许是准备充分的原因，前面的课堂效果较为理想，我心中颇为得意。没想到，意外出现了。当我问：“你们在生活中也有过许多发现，来，说说吧！”刚才还热闹的课堂一下子沉寂了下来，一个个默不作声，我看在眼里，急在心里。突然，我脑中灵光一闪，何不讲一讲自己童年的发现来启发启发学生。我立刻想到“蜘蛛在雨天结竖网，晴天结横网”，面带微笑对学生说：“这样，我先来讲一个我童年时候的发现吧！”“好！”顿时，全班同学的目光都投向了 我，我慢慢地讲到：“小时候呀……”话音刚落，教室里便慢慢地嘀咕开了。但这时学生说出的发现多是用眼睛看到的，这种状况下，我让学生回忆课文，让他们说说作者的童年发现是什么，是用什么发现的，从而让他们明白发现能够是用眼睛看，还能够用耳朵听，甚至能够用脑子想。这样学生的观察就会是多角度的，对他们的观察潜力、写作潜力的提高都将很有作用。课堂中的这个小插曲引起了我的思考：我们常会遇到学生思路不畅的状况，首先，教师切忌动怒，务必克制自己的情感，用理智驾驭感情，持续冷静。“不管风吹雨打，胜似闲庭信步”，这是应用教学机智的原则之一。冷静，能让我们的头脑更清楚，思维更敏捷，能让灵感在刹那间迸发出来，更能恰当而有效地引导学生。其次，教师要随机应变，灵活处理课堂中的意外状况。

我们虽然能够在课前作好充分准备，但再有预见性的教师也不可能预料到课堂偶发状况的出现；再周密的教案，也不可能为偶发状况事先设计好具体的解决方法和步骤。因为教学环境不是完全封闭的，更何况课堂教学是师生的双向交流活动，教师应对的是活生生的人，学生的思维发展、情感交流的状况，教师也不可能完全预见到。我在备这一课时，就根本不觉得让学生说自己的发现是一个难点，反而觉得只要教师一提出这个问题，学生就能很快说出很多发现来。因此，完全没料到学生会出现思维障碍，出现冷场。但我突然灵机一动，想到用我自己童年时的小发现来抛砖引玉，打破了僵局，唤醒了学生生活经验，激活了学生的思维。这一点就充分体现了教师的教学机智，同时也能够

看出教师的教学机智是多么重要。

当然，一个教师的教学机智并不是天生的，它需要教师不断地学习、思考、实践，再学习、思考、实践，长期坚持，循环往复，经过艰苦磨砺和用心领悟而来的。它像一个人的语感一样，是属于个性化的范畴，是一种驾驭课堂的随机应变的潜力。它不仅仅要求我们教师要有深厚的文化底蕴、扎实的专业知识，还要有开阔的心胸、敏捷的思维、丰富的阅历、迅捷的反应力等。因此，我们不能不永远当“学生”。

教师教学期中工作总结 篇7 寒来暑往，时光飞逝，转眼间一学期又结束了，一群哭哭啼啼来幼儿园的宝贝们马上就要升中班了，成为哥哥姐姐了，看着这群可爱的宝宝们，不禁回想起一学期来与宝贝们共同生活、共同学习、共同进步的一点点，忙碌，紧张，却又充实而快乐。回顾一学期的工作，现总结如下：

一、保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人，对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德，懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

- 1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养。
- 2、做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无垃圾，门窗干净，被褥整齐。
- 3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒。
- 4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不挑食、不偏食，进餐时不讲话，不掉饭粒。
- 5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，起床后自己学习整理床铺。

二、工作方面

1、在教育教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好一节课，我认真备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿学习兴趣，使幼儿产生愉快的心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子，使班级相对稳定。课余时间看对教学又帮助的书籍，上网查询教育理念，不懂就问，不断为教学类容注入新的活力。

2、认真填写周、日计划。

三、安全工作

安全工作使幼儿园中最最重要的工作之一，本学期我们班力求从每件小事做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，也是我们每一个教师的责任和职责。为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩水、火、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走。

2、严格坚持晨间检查制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，防意外事故的发生。

4、做好药品登记工作，并认真填写一日情况表。

四、家长工作

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园的一日情况。

2、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长建议或意见，以便跟好的教育幼儿。

3、通过微信群或微信与家长建立联系。

总之，这一学期来，我的工作中还存在很多不足，我班幼儿在排队方面还不够自觉，不够爱惜书本等等，这些都是有待提高的。下学期，我将会以更好的工作态度和工作精神投入与工作中，给孩子们一个开心的乐园。

教师教学中工作总结 篇 8

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中遇到的问题做自我剖析：

一、热爱本职工作。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

二、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

三、严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方式，不断提高自己的教学水平。

四、关爱学生。我平等地对待教室的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

五、尊重父母。教师要想教育好学生，只有和父母共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生父母联系，共同教育学生，我所带的教室学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

一、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

二、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，主动促进自身能力的不断提高。

三、开拓创新，提高教育教学水平。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一德高尚、业务精湛的人民教师。

教师教学期中工作总结 篇9 光阴荏苒，流逝如箭，弹指一挥间，一个学期就过去了。回首本学期，既忙碌，又充实，在辛勤的努力和忘我的认真工作下，我顺利的完成了本学期的工作，收获颇多，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作小结如下。

(一)激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

(二)使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

(三)教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

(四)发展方向

1、加强业务学习，提高教学能力。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，教学才能永久焕发青春和活力。所以，一直以来我都积极搞好自学和认真参加校本教研活动。学习新课程标准、美术教学理念、美术基本功及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程教研活动。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章，写读书笔记。撰写的教育教学论文、案例及教学反思，得到了校领导的好评。

在市局五项考评检查中美术教育教学得到了上级领导的认可。通过本学期学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习，提高教学能力，以便为自己更好的教学实践作好了准备。

2、开展教学研究，发扬创新精神。

教育教学是教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课前准备，精心设计教案，精心制作课件并结合班级的实际，灵活上好每一堂课。

课后仔细批改学生作业，做好批改记录，认真讲评，及时反馈信息，使学生对美术更有兴趣，让学生喜欢我的课，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后还写些教育随笔、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

教师教学中工作总结 篇 10 我们的小学英语课堂教学如果要发挥英语的语言工具性，首先要做的就是为学生创设一个真实有效的语言学习和运用情境，并使这个情境具有趣味性、实效性，它才能与教材巧妙对接。有了真实有效的情境，学生理解、学习并运用语言才能水到渠成。

L31 的教学反思本着这个思路与宗旨，我充分利用教材文本资源，以教材中的人物、背景为情境先让学生充分表演，继而拓展教材内容，增设以“制作动物园、谈论小动物”为话题的项目制作、语言交流等小组合作任务，从而丰富教材内涵。最后以“制作精美小故事书并交流”为项目制作任务，将学习兴趣

点转移到课堂以外，发展学生的想象能力、观察能力以及综合运用语言的能力，充分发挥学生的创造性

即如何在学习任务中创造性地使用学习到的语言知识，实现了本课趣味性与实效性的特点。本节课是单元开篇课，承担着使学生整体了解单元知识构架的重要作用。因此，我在教学设计中既关注学生的已有语言知识储备又突出语言的整体实用性；操练本课目标语言的同时，做到语言的拓展与生成，带领学生走进文本(学习对话)、感知情境(表演对话)，走出文本(创作交流)，在共同创设的情境中锻炼学生语言的综合运用能力。

本节课教学内容符合四年级学生认知特点，谈论动物特征的话题更是贴近学生生活实际。整堂课为了突出高效教学，我设计的教学内容由浅入深，以简笔画开篇，带领学生从一幅画学习单词，操练目标语言，继而到表演对话，最终能够使用语言进行会话交流。课堂活动由易到难，通过两人交流、多人交流、小组合作等形式，完成表演课文对话、谈论动物图片、制作动物园并进行信息交流等任务。

教师教学中工作总结 篇 11 今年采用了新教育部编写的教材。这学期，我负责二年级的汉语教学。在教学中，注重培养学生的创新意识和创新精神，将自学理论知识与教学实践相结合，课内外紧密结合。为了提高学生的学习水平，我认真备课，努力做好每一堂课，以便圆满完成教学任务。具体工作总结如下：

一、继续注重学生常规动作的培养

暑假过后，学生们一下子成长了很多。他们逐渐有了自我意识，这是学生个性的体现，但不利于整个班级的发展。因此，继续重视学生日常性的培养仍然是课堂工作的亮点。二年级儿童的自我意识仍然相对较低。他们一大早就来了。很少有人有意识地学习和清理。教师需要不断地督促和提醒他们。鉴于这种情况，我首先在班上挑选了一位责任心强、在学生中享有很高声誉的学生。早上一到学校，我就组织学生进入早读。早期阅读的形式包括读书卡、读书、导读等，情况多样。在视觉上，它不会打扰孩子们，给他们一种新鲜的感觉。一个学期后，大多数学生到达学校后，他们可以在阅读小组的组织下有意识地进入早期阅读。认真备课

在教学中，我始终坚持提前备课，并在课前再次复习教学计划。课堂教学可以做到：明确教学目标，认真学习教材，了解学生，研究教学方法，突破重点难点，善于创设学习情境，激发学习积极性，有序开展教学活动，体现分层教学，各类学生积极发展。严格控制课堂教学质量。作业安排合理，练习简洁、有代表性、启发性强，注重学生创新能力的培养，能及时批改作业，书写整齐，成绩登记

二、将读写教学作为教学重点

二年级是读写教学阶段。我用很多方法让学生识字。例如：卡片识字、猜字识字等方法，并采取了由易到难的教学方法。首先，借助拼音读写能力，去除拼音读写能力，在课文中加入生词并阅读短文。采取循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。扫除阅读障碍。低年级学生养成了良好的写作习惯。这学期，我加强了对学生的写作指导。首先，我要求学生在写作时比较一种表情、两张脸和三张脸。Look 指的是对书架结构的仔细观察，而写作位置的比较指的是标准词和标准词之间差异的比较。经过以上训练，本班学生的写作水平有了很大提高。为了展示学习效果，我还选择了精雕细琢的家庭作业，极大地调动了学生在写作中的主动性：

三、注意口语训练，为写作奠定基础。

口语训练我用问题设计口语问题的形式，让学生解放自我，大胆发言。要求学生以有序、流畅和具体的方式发言。只有当你能表达时，你才会写作。写作时，我先让学生说话，然后交流，再写作。在学习新单词的同时，我还扩大了对学生的语言训练，要求他们根据所学单词造句和说话。经过这段时间的培训，学生取得了很大的进步

总之，在本学期的教学过程中，我始终坚持按照新课程标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，注重课程资源的开发利用，倡导合作学习精神，引导学生不断从生命之源中汲取发展思维和语言的营养，文本教材与生活教材的结合为课程学习开辟了广阔的天地。但是，也应该说，在取得成绩的同时，教学中也存在许多不足。许多学生能够理解新课程的教育方法。由于年龄差异和家庭教育的空缺，少数学生在学习上存在一定困难，因此课堂上出现了两种极端现象。当然，为了适应新一轮的教育改革，我将继续改进我的教学，这是紧张的一年，也是收获颇丰的一年。带着焦虑和自信，我即将完成八年级第一学期的语文教学工作。回顾第一学期，我有很多值得总结的东西，我认真对待日常工作，因为我是第一次教初中语文，学校向我保证了这项艰巨的任务。我不能对消极领导抱有很高的期望，所以我整天如履薄冰，努力做好日常工作。备课和上课

确保在上课前做好备课准备，提前找到各种信息，并努力做到正确无遗漏。尽量让你的语言在课堂上吸引学生，让他们在有限的课堂上有效学习，并努力用 45 分钟让学生掌握基本知识和锻炼基本技能

反思

尽管在编写教科书时没有反思，但只要理解，我就必须把它写下来。有的是一定的教学理念，有的是一定的教学方法，有的是针对学生的教学管理。一个学期后，我通过反思积累了一些汉语教学经验。批改作业是学生对课堂教学的反馈，所以我非常重视学生的作业。虽然学校要求有一半可以修改，但我基本上是分批修改的，因为这样我可以掌握所有学生的信息。除了学校要求的作业外，我还经常听写和听写。由于坚持不懈，学生们对基础知识有了扎实的掌握

作文教学是一项长期而艰巨的任务。这项工作不可能是紧急的，也不可能是愤怒的。它只能随着时间积累。因此，我认真对待每一节作文课，努力让每一个学生掌握一定的作文方法。每一次更正也不是粗心的。努力发现学生作文中的闪光点，给予表扬，使学生尽可能克服对作文的恐惧。同时，我也让学生准备积累书籍，积累好的段落。积极参与集体活动

我从未放弃学校为我们创造的学习机会。例如，有些人认为培训教师、评估

高质量课程、观看名师课程等都是浪费时间。我不这么认为，因为我认为我自己做不到，需要学习更多。因此，我认为每一次这样的活动都是一次学习的机会，所以我每次都有所收获。我羡慕别人的热情，他们丰富的语言和巧妙的方法简言之，在我看来，其他人都有优势，值得我参考。

教师教学期中工作总结 篇 12 本人作为一个外乡人，首先衷心感谢各位一直以来对我的关心!现将一年来的工作做以下总结。

本人认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守各类法律法规。在教学工作岗位上，认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，为搞好教育教学工作尽职尽责。在教学工作中，始终站在课改的最前沿，本人所任教的高三 1 班英语教学效果在历次考试中名列前茅，另外还担任提前高职班的英语教学和班主任工作。

在学校中层领导工作中，能认真协助好分管领导的工作，工作兢兢业业，任劳任怨。目前担任__市搬经中学政教处副主任，分管学生安全、法制教育、医务卫生和高三年级德育和年级管理工作。我校于 20__年被__市法制宣传教育工作领导小组评为“六五”普法(中期)先进集体;我校 20__年被评为“__省健康促进学校(银牌)”，本校已申报“__省健康促进学校(金牌)”。本人定期组织相关活动对学生进行各方面的教育，全面提高学生的综合素质。组织高三学生参加__4 年高考、组织学生参加红十字安全急救知识讲座、组织师生参加消防知识安全系列培训、组织教师参加网上法律知识考试、组织学生参加李阳疯狂英语讲座、负责本校运动会学生跑操比赛、协助学校成功通过四星学校验收(本人负责医务室、跑操等活动)、组织学生学《中学生日常行为规范》《中学生守则》、组织教师参加__市第 7 届中小学优秀班会课比赛、组织学生参加 124 全国法制宣传日主题宣传活动、安排节假日行政值班、主持高三百日誓师大会、高考出征仪式等活动、组织第__个全国中小学生安全教育日活动、召开__省三好学生、发展学生党员座谈会、组织高三学生进行网上兵役登记、组织高三学生进行师德考核、组织高三学生综合素质评价工作、做好中考广播组工作。同时积极完成、落实本人所负责的安全、消防、卫生等上级文件精神，积极配合好上级部门对我校的各项检查。

虽然作为学校中层领导，但本人从没有以权谋私，从不计较个人得失，从不违法乱纪的事，本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的思想，以大局为重，以集体利益为重，全心全意为师生服务。

教师教学期中工作总结 篇 13 随着时代的发展和社会的进步，英语学习、英语教学越来越受到人们的普遍重视，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。可以这样说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌

头，甚至是多了一个头脑!因为语言是人类思维的工具，认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯。

我们知道基础教育阶段英语课程的任务是通过各种教学活动，激发和培养学生学习英语的兴趣，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力与合作创新的精神，培养学生综合运用英语的能力。

本堂课我遵循以上原则，并结合小学英语课程标准的要求而设计的。同时，在课堂上为学生营造了一个轻松有趣的学习氛围，促使学生积极主动地学习英语，并将所学的知识自然有效地运用于生活实际，收到了“现学现用、学用结合”的成效。

本节课的优点是：

1、重难点句型突破形式较新颖，学生兴趣较高，掌握较好。我深知兴趣是老师，所以我在设置我的每个环节时我都会反问自己，这个孩子会不会喜欢，效果好吗最终我决定采用歌曲，游戏，卡片，采访，快速记忆等形式突破重难点，效果确实很好，孩子都很感兴趣，乐于发言。

2、采用了任务型教学，各个环节都围绕着季节话题展开，借以突出重点，在活动中突破难点。学生感兴趣，学得轻松而愉快。

3、真正体现了学生主体，教师主导的作用。真正的把课堂还给学生，留给学生更多说的机会，使学生的语言交际能力得到发展。

4、评价方式多种多样。学生表演环节，表演情况予以礼物奖励。学生回答问题，参与活动给予口头或肢体评价等。

有待改进的是：

1、时间分配有些不合理，应安排再紧凑一些。练习句型的一些环节合并或省掉能省下不少时间用在采访及对话的联系上，那么对话练习的展示会更充分。不至于由于时间不够，程度不好的孩子在课堂上没有完成，只能布置成作业完成，如果能在课堂上完成，一定能成为这节课的精彩之处。

2、由于课堂容量较大，语速稍快，如果适当的删剪，时间就会充裕些，语速也会相应的放慢。同时，额外的内容添加的太多，一天吃不成一个胖子，一定要学会对自己狠心，狠心删掉虽然自己精心设计，但不是必要的部分。要考虑整体，不可能面面俱到。

教师教学中工作总结 篇 14

本学期，本人担任初二级 5 个班、初一 8 个班的信息科教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

作为一名新的初中信息技术的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培

养现实良好的网络品德和高尚的人格。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于授课时间较短，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。无暇顾及 13 个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

教师教学中工作总结 篇 15 很有幸的参加了青年教师课堂教学技能培训暨青年教师成长论坛，听了六位老师的发言，很有感触。

一、把根须深扎在小学数学教育的沃土上

课堂，是老师劳作的田地，只有把根深深地扎在这块肥沃的土地上，结出的果子才会香甜。所谓根深叶茂也。一个教师的成长，固然离不开公开课，但是最能磨练人的，则是日复一日的家常课。因为教师的真正价值，体现在自己所教的学生身上！作为一个数学老师，要把自己的主要精力花在学生身上。一名老师只知道教着一本书，不知道为什么教这本书。这个时候，对数学的思考，仅仅停留在怎么样把一节课上得让学生喜欢的层面上。如果教学开始追问：数学能为学生做些什么？有了这样的认识，才能准确的做出教学反思，才能明确究竟所做的. 哪些事，是对学生发展有帮助的；为孩子，送上一阵清风，抗起一片天空。课堂上，尽力做到不搞琐碎的提问，不搞枯燥的练习，努力让孩子在课堂张扬灵动的个性，闪烁创造的火花，响起愉快的笑声。始终以“让学生学得快乐、学得扎实、学得灵活”的标准来要求自己，尽量善待每一位学生，善待学生的每一次提问，善待学生的每一次“灵光一闪”的创造与感悟。我认为数学课堂应该是老师和学生幸福栖居的天堂，一个数学教师只有将根深扎在数学的沃土上，数学的花朵才会开得艳丽多姿。

二、读书，让精神世界更加丰盈

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/858060003003007004>