

小动物的叫声音乐教案

(经典版)

编制人: _____

审核人: _____

审批人: _____

编制单位: _____

编制时间: ____年__月__日

序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的经典范文, 如工作总结、合同协议、条据书信、规章制度、美文欣赏、心情随笔、好词好句、教学资料、作文大全、其他范文等等, 想了解不同范文格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work summaries, contract agreements, policy letters, rules and regulations, appreciation of beautiful literature, mood essays, good words and sentences, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

小动物的叫声音乐教案

小动物的叫声音乐教案（通用 11 篇）

作为一名教学工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那要怎么写好教案呢？下面是本店铺收集整理的小动物的叫声音乐教案，希望对大家有所帮助。

小动物的叫声音乐教案 1

活动准备：

节奏图谱卡片若干。

活动过程：

看图谱，拍节奏。

师：今天老师给小朋友们请来了四位小动物客人，我们一起说有请，然后把它们一个一个请出来好不好？

出示小牛节奏图谱，

小牛：“小朋友，你们好。”幼：“小牛，你好。”

小牛：我知道咱们班的小朋友可聪明了，那你们能不能学一学我的叫声呀？

师：恩，真棒！赵老师也来学一学。（小牛叫一次，是四拍，每一拍拍一次手，共拍四次手）咦？赵老师学的和小朋友学一样吗？

（引导幼儿说出学习叫的时候拍了四次手）

师：有的小朋友说我学叫的时候拍手了，现在我再来学一次，小朋友们一起来数一数我拍了几次手？

师：好跟老师一起来拍一次。

出示小猫节奏图谱

小猫：小朋友们好，你们好！幼：小猫，你好！

师：让我们来听一听小猫是怎样叫（小牛叫一次，小猫叫两次，每叫一次是两拍，两拍，拍两次手）。

师：小朋友也一起来学一学吧。

出示小鸭节奏图谱

小鸭：小朋友，你们好！幼：小鸭子，你好！

师：让我们来听一听小猫是怎样叫（小鸭子的叫声又响亮又短，小牛叫一次，它叫四次，每叫一声为一拍，一拍，拍一次手）

师：小朋友也一起来学一学吧。

出示小鸡节奏图谱

小鸡：小朋友，你们好！幼：小鸡，你好！

师：呀，两只小鸡挤在一起都想坐这个小板凳呢，它们叫的特别快，你们听（小鸡的叫声很急很快，小牛叫一次，它叫八次，每叫两次为一拍，叫两次，拍一次手）

师：小朋友也一起来学一学吧。

听儿歌，拍节奏。

师：小朋友学的真不错，小动物们听了可高兴了，它们还为你们带来了好听的儿歌，你们想不想听？（儿歌前半句随歌词做动作，小动物叫声的时候拍手做）

师：请小朋友们一起来跟我学一学。

儿歌：有趣的叫声

我是小牛，我就这样叫，哞——

我是小猫，我就这样叫，喵——喵——

我是小鸭，我就这样叫，嘎嘎嘎嘎

我是小鸡，我就这样叫，叽叽叽叽叽叽叽

活动延伸：

师：好说的真不错！今天跟小动物们一起玩的开不开心呀？好，听小猫说什么……

小猫：喵——，小朋友们，今天能够和你们一起玩，真高兴，在说再见之前，我还要告诉小朋友们一个秘密，你们看，我们每个小动物旁边，都有一个这样的小符号，他们的名字叫音符，下次让我们一起来玩好吗？好，那再见了！

活动目标：

初步了解稳定、均匀的节奏。

认识全音符、二分音符、四分音符、八分音符的节奏图谱。

小动物的叫声音乐教案 2

设计背景：

小班的孩子们最喜爱的就是小动物了，在我们幼儿园的外墙上、教室里只要贴有小动物的图像孩子们就会不约而同的去模仿它们的叫声。我想怎样让幼儿以优美的声音，稳定的节奏去模仿小动物的叫声呢？因此我预设了这个活动《动物歌》。

活动目标：

1. 感受 4/4 拍的音乐节奏。
2. 模仿各种动物的叫声，学唱歌曲并合拍。
3. 对歌唱表演感兴趣。

重难点：

这是一首轻快、有趣的儿歌，让幼儿感受 4/4 拍的音乐节奏是本次活动的重点；难点是幼儿能合拍完整的演唱歌曲。

活动准备：

1. 一只小鸟、两只小鸡、三只小猫、四只小狗、五只小兔的图卡。
2. 五个小房子
3. 《动物歌》音乐伴奏

活动过程：

一、边做律动边入场

教师：今天，老师要带着小朋友们去森林里和小动物们一起开音乐会好吗？

1. 教师带领幼儿在《动物歌》的音乐伴奏下，边模仿各种小动物边走进场地。

模仿的小动物顺序：小鸟、小鸡、小猫、小狗、小兔。

2. 刚刚都有哪些小动物和我们一起跳舞了？
3. 幼儿回答后再一起做一遍律动。

教师：我们再来和小动物跳一次舞好吗？

二、教师引导幼儿理解歌曲内容，学唱歌曲。

1. 教师演唱歌曲《动物歌》，幼儿用身体小乐器帮儿歌伴奏，感受歌曲节拍。

教师：小动物想请你们学唱一首歌，叫《动物歌》。

2. 让幼儿说一说这首歌里有哪些小动物在唱歌，幼儿说出一种就把相应的动物图卡贴在黑板上。

3. 教师再演唱歌曲一遍，幼儿听一听里面每种小动物有几只？它们是怎样唱歌的？

4. 结合黑板上的图卡引导幼儿学唱一遍歌曲。

5. 在《动物歌》的音乐伴奏下模仿小动物的叫声。

教师：你们喜欢哪种小动物啊？咱们用它的声音来唱歌好吗？

三、帮小动物找小房子

1. 教师唱前半句，幼儿唱后半句，每唱一句就转过一个小房子来。

教师：小动物们的房子不见了，你们可以帮它们找房子吗？

2. 幼儿完整演唱歌曲，边唱边把小动物送进相应的房子里。

教师：我们用好听的声音一边唱歌一边把小动物送进房子里好吗？

3. 完整流畅的演唱歌曲一遍。

教师：小动物说你们唱歌很好听，还想再听你们唱一遍好吗？

4. 和客人老师一起演唱歌曲，幼儿唱前半句，客人老师唱后半句。

四、边唱歌曲边走出场地，自然结束。

教师：小朋友们的歌声太好听了，我们一起去森林里让更多的
小动物听到你们的歌声好吗？

附歌词：一只小鸟喳喳渣

两只小鸡叽叽叽

三只小猫喵喵喵

四只小狗汪汪汪

五只小兔静悄悄

小动物的叫声音乐教案 3

活动目标

1. 引导幼儿认识动物的颜色，以动物的颜色为题材创编儿歌。
2. 训练幼儿说话能力，语言表达能力。
3. 激发幼儿爱护动物的情感。

活动准备

1. 图片-青蛙，狗熊，兔子，狐狸等，有色和无色各一张；
2. 头饰-青蛙，兔子，狗熊，狐狸。

活动过程

一、导入

1. 教师：小朋友们，老师今天给你们请来了几位好朋友，是谁呢？
2. 教师依次出现无色的动物图片给孩子们观察

先让孩子说出是什么动物，之后让孩子说出动物的颜色，如果孩子说对了，就出示有色的动物图片。

二、编儿歌

1. 教师指导幼儿根据动物的颜色来编儿歌

(1) 教师：小朋友们，你们看这些动物今天刚好过生日，咱们编首儿歌送给它们，好不好？

(2) 教师：先给青蛙编。

老师引导幼儿：什么动物绿绿的？

让幼儿说出：青蛙青蛙绿绿的。

然后鼓励孩子将“什么动物绿绿的，青蛙青蛙绿绿的”串成一句。

2. 教师问：什么动物黑黑的？

让幼儿说出：狗熊狗熊黑黑的的。

教师：小朋友们真棒，咱们把刚才编的儿歌串在一起吧，教师一边拍手一边说：

什么动物绿绿的？青蛙青蛙绿绿的，

什么动物黑黑的？狗熊狗熊黑黑的。

3. 给兔子编儿歌

请幼儿来编。

教师请一个小朋友来编第一句：什么动物白白的？

请另外一位小朋友说出：兔子兔子白白的的。

4. 教师：小朋友们你们看，青蛙，狗熊，兔子，都有儿歌了，狐狸也想加入儿歌的队伍，快快快，咱们赶紧给狐狸也来编一个。

鼓励幼儿仿照上面的句式给狐狸编。

5. 请幼儿试着将上面四个动物儿歌串成一串

6. 拍着小手，集体将儿歌再唱一遍

三、做游戏

1. 教师将头饰发给小朋友

2. 告诉小朋友玩游戏的规则：

当老师说到什么动物绿绿的，带青蛙头饰的小朋友应站起来，并说：青蛙青蛙绿绿的。

其他小朋友则坐着不能动。

四、教师出示几幅可爱的动物的图片，激发幼儿保护动物的情感。

活动延伸

让孩子到家和爸爸妈妈一起唱动物歌，并告诉爸爸妈妈爱护动物，不要吃他们。

小动物的叫声音乐教案 4

设计意图：

动物是孩子喜欢的，平时接触的也比较多，如果单纯的让孩子进行猜谜就太简单了，我根据孩子年龄特点，把教材进行了微调，尝试让孩子用图示记录动物主要特征进行编谜，这样孩子们也容易记住自己编的谜语，也能体验到编谜的乐趣。

活动目标：

1、尝试用图示的方法记录动物的主要特征进行编谜，了解编谜的一些要素。

2、能大胆讲述自己编的谜语，体验编谜的乐趣。

活动准备：

1、动物图片若干。

2、图示若干，纸，笔

活动过程：

一、猜谜语，引起幼儿兴趣。

1、师：今天老师带来了一个谜语，请小朋友猜一猜。（用图示的方法）

（分析：大班孩子都猜过谜语，导入直接让小朋友猜，引起幼儿兴趣）

师：你怎么知道是兔子？（幼儿讲述）

2、教师小结谜语的几大要素。

二、幼儿尝试用图示的方法记录自己编的谜语。

1、师：想不想也来编谜语。

2、提出编谜语的一些注意事项

3、幼儿操作

（分析：了解编谜语的要素后，孩子自己进行尝试，用图示的方法便于大班孩子观察。）

三、游戏：大家都来猜一猜。

1、师：谁先把你的谜语图示拿上来，让大家猜一猜。

2、师：你从那里看出来这个小动物是……？（幼儿讲述）

3、师：谁有不同意见？要说理由的哦！

4、教师小结

（分析：通过游戏，孩子们掌握一定的编谜图示的方法，体验编谜的乐趣。）

四、活动延伸

1、师：小朋友今天都学会了编谜语，回去后可以和班内的其他小朋友玩一玩哦，你也可以把这个方法教给他们。

2、区域活动时玩《猜一猜》的游戏。

小动物的叫声音乐教案 5

活动目标：

1. 学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲。
2. 尝试按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏。
3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 音乐会背景图一张。
2. 节奏图谱一份。
3. 各种小动物若干，勾线笔一支。

活动过程：

(一) 幼儿猜谜，学念歌词、节奏。

1. 引出课题，集中注意力。

师：今天，森林里要举行一场隆重的音乐会，很多小动物都想去参加，不过想参加音乐会可是有要求的，必须把自己编成谜语唱出来，别人猜出来了才能参加呢。听，第一个来报名的会是谁呢？

2. 教师念谜语的前两句，幼儿自由想出答案。

师：脑蛋圆圆的，眼睛亮亮的，猜猜他会是谁？(幼儿自由回答 5~6 个)

师：可是一个谜语怎么会有那么多的谜底呢？别着急，后面还有两句呢。请听……

3. 引导幼儿复述谜语。(幼儿边说教师边画上所说的特征)

师：哦，你们都猜出来啦，那小白兔他是怎么问的呢？我们一起学着问问吧。

4. 练习有节奏的说谜语。(出示节奏谱)

师：小白兔可是有节奏的问的哦，让我们跟着这个节奏谱说一说吧。

5. 教师念出完整的谜语(除了挫挫挫不说，其它的部分完整地说出来)幼儿学说完整猜谜歌词、练习节奏。(出示节奏谱)

(1)师：除了谜语，小白兔还问了一句呢，听……(我们大家快来猜猜这是什么动物呀?)

(2)师：好，现在让我们学着小白兔来有节奏的问一问。

(3)师：我们可以请小手来帮忙打一打节奏哦。

6. 练习按歌曲节奏说出谜底。(边用拍手打节奏)

师：我们可以怎么有节奏的回答他?(引导幼儿直接最后一句回答)从哪里回答他呢?(从头回答)

(二) 幼儿多种形式学唱歌曲。

1. 体验歌曲的说唱形式。

(1)教师完整范唱歌曲。(出示小白兔图片，放在图谱下)

师：啊，你们这么快就都猜出来啦，小白兔都高兴地唱起来了。

(2) 了解歌曲特殊的演唱方式。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/858101016110007001>