

2023年广东省惠州市小升初数学100道必刷 经典应用题测试二卷含答案及精讲

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、思维应用题(共100题，每题1分)

1.六年级30人共向灾区捐款205元，每人捐了5元或10元，捐5元和10元各有多少人？

2.商店里有红气球72个，黄气球18个，红气球比蓝气球多9个，黄气球是蓝气球的多少

3.甲、乙、丙三个师傅加工同一种机器零件，甲要12分钟、乙要10分钟、丙要9分钟。现在有318个零件分配给他们三个人同时加工，完成任务时，他们各加工了几个？

4.王老师做了40朵小红花，用其中的 $\frac{1}{4}$ 奖给第一组，又用其中的 $\frac{3}{8}$ 奖给第二组，其余的奖给第三组，第三组得花占到的红总数的几分之几？

5.某筑路队第一天修84米，第二天修了余下的 $\frac{2}{7}$ ，第三天修了全长的 $\frac{1}{2}$ ，刚好修完，求这条路的全长是多少米？

6.商店有一件衣服，七五折出售，现价66元，比原来的定价便宜多少元？

7.甲数除以乙数商 68，余数是 2。甲、乙两数的和是 278，甲数是多少？

8.工厂计划做 4320 个机器零件，18 个工人工作 8 小时完成了计划的一半，其余的如果在 4 小时内完成需要多少工人？

9.一项工程，甲队单独做要 40 天完成，乙队单独做要 60 天完成。现在开始时两队合做，但中间甲队因另有任务调走几天，所以经过 27 天才完成全部工程。甲队离开了多少天。

10.修路队修一段公路，平均每天修 162 米，已经修了 35 天，还剩下 476 米未修，这条公路全长多少米？

11.甲、乙两个工程队合作修一段长 840 米的公路，甲队每天修 32 米，乙队每天修 38 米，两队同时开始修，多少天可以修完这条公路？

12.仓库有一批小麦。拿出它的 $\frac{3}{5}$ 分装，每 10 千克装一袋，共装 24000 袋，这个仓库原有小麦多少吨？

13.同学们去春游，汽车以每小时 30 千米的速度行驶 2 小时，距全程的终点还有 12 千米。如果要求返回学校用 2 小时，那么汽车每小时必须行多少千米？

14.一个小学六年级共有 131 人，选出男生的 $\frac{1}{11}$ 和 5 个女生参加科技小组，剩下的男女生正好相等，求这个年级男女生各有多少人？

15.甲、乙两艘轮船同时从一个码头向相反方向开出。甲船每小时行 32 千米，乙船每小时行 28 千米。几小时后两船相距 330 千米？

16.植树节，纯阳小学五、六年级的同学参加植树活动。五年级的同学植树 230 棵，六年级的同学植树的棵数比五年级的 3 倍少 45 棵，六年级植树多少棵？

17.期末王芳的语文、数学、外语 3 科的平均成绩是 95 分，其中语文、数学两科的平均成绩是 93 分，王芳外语得多少分？

18.将一个长方形试验田的长缩短 60 米后，就成为一个边长 100 米的正方形试验田。求原长方形试验田的面积是多少平方米。

19.车间原计划每天生产 15 台机器，124 天就可以完成，实际每天生产 20 台，实际只需多少天就可以完成任务？

20.有一块梯形麦地，上底 200 米，下底 330 米，高 100 米，现有一台收割机，作业宽度是 1.8 米，每小时行 5 千米，大约多少小时可以收割完

这块麦地？

21.甲、乙两车从相距 480 千米的两地相对开出，甲每小时行 60 千米，乙每小时行 40 千米，现在要使两车在两地间的中点相遇，乙必须先行 2 小时。

22.今年植树节，陈老师带四（1）班同学去植树，一共植了 111 棵。已知陈老师植的棵树和平均每个同学植树的棵树一样多，你知道这个班可能有多少名同学吗？平均每个同学植树多少棵？

23.甲、乙两地相距 770 千米，一辆汽车从甲地开往乙地，每小时行 42 千米，汽车开出 126 千米后，一辆轿车从乙地开往甲地，每小时行 50 千米，轿车开出几小时后与汽车相遇？

24.在去年植树节那天，我校五年级同学植树的棵树是六年级同学的 $\frac{5}{21}$ ，四年级同学植树的棵数是五年级同学的 $\frac{4}{5}$ ，如果三个年级共植树 310 棵，那么六年级同学植树多少棵？

25.甲、乙两数的差是 136，甲数是乙数的 3 倍，甲数乙数分别是多少。

26.一件衣服原价 150 元，现优惠 30 元销售，问这件衣服按几折销售？

27.同学们去春游，老师决定把 480 名同学平均分成 5 队，每队又平均分成 12 组，每组有多少名同学。

28.食堂买来 16 袋大米，平均每袋大米重 25 千克，如果每千克大米 3.85 元，买这些大米共花多少钱？

29.植树节学校的五年级与六年级学生一共植树 215 棵，六年级的学生比五年级的学生植的棵数的 3 倍少 25 棵，五、六年级学生各植树多少棵？

30.甲、乙两地相距 620 千米，一辆客车 8 点 30 分从甲地开往乙地，每小时行 75 千米，一辆小车同时从乙地开往甲地，每小时行 80 千米，两车何时相遇？

31.小强家准备买一套 120m^3 的住房，单价 3800 元/ m^3 ，如果按九五折优惠，买这套住房要多少元？

32.甲、乙两辆汽车从 A、B 两地相对开出，5 小时相遇，这时乙车离 A 地 420 千米，已知乙车平均每小时行 60 千米，A、B 两地相距多少千米？

33.六年级同学参加兴趣小组，其中一半又 5 人参加数学兴趣小组，余下的一半又 12 人参加语文兴趣小组，还剩下 30 人，问参加兴趣小组的有几人。

34.一件商品 3 月的第一周比上周涨价 10% ,第二周比第一周涨价 10% ,两周一共涨价百分之几?

35.某连锁店 5 月份的营业额是 42 万元,比 4 月份增加了 5 万元,5 月份比 4 月份增加了百分之几? (保留两位小数)

36.夏天,商店里有一双皮棉鞋,原售价 940 元,为了资金周转快,精明的老板决定打五五折销售,这样仍可获利 117 元,这双皮棉鞋进价多少元?

37.李强沿过道走一个来回是 320 步,他平均一步约长 0.55 米.这条过道约长多少米?

38.五年级有 180 名学生,每人至少参加一项课外活动,其中 $\frac{2}{3}$ 的人参加了科技活动, $\frac{1}{2}$ 的人参加了外语小组,这两项活动参加的有多少人.

39.甲、乙两列火车从相距 798 千米的两地同时相对开出,经过 4.2 小时两车相遇,已知甲车每小时行驶 96 千米,乙车每小时行驶多少千米?

40.商店卖出 66 个黄气球,卖出的红气球比黄气球的 3 倍少 42 个.卖出多少个红气球?

41.师徒二人共同加工一批零件，徒弟单独做需要 20 天完成，现师徒二人同时加工，每天共加工零件 150 个，完成时师傅完成了全部任务的 60% . 求这批零件共有多少个.

42.商店上午卖出布鞋 48 双，下午比上午多卖出 14 双. 上午和下午一共卖出布鞋多少双?

43.有一块长 37 米，宽 25 米的菜地，中间留了宽 1 米的路，正好把菜地平均分成四块. (1) 每一块菜地面积是多少平方米? (2) 两条小路的面积是多少平方米? (3) 如果在路上铺上边长是 2 分米的方砖，铺路共需要多少块?

44.一辆载重为 5 吨的大卡车,如果要 将 177 吨煤全部运完需要运多少次.

45.商店里有一种年糕，每盒价格为 56 元，有一种美味饼干，每盒售价比年糕便宜 14 元. 妈妈买了 16 盒年糕和 24 盒饼干，一共用了多少钱?

46.有货物 164 吨，分放在甲、乙、丙、丁四个仓库里，乙仓存放吨数是甲仓存放吨数的 3 倍，甲仓比丙仓少 5 吨，比丁仓多 3 吨，甲、乙、丙、丁四个仓库各放多少吨?

47. 50 千克花生仁可以榨油 19 千克. 要榨 200 千克花生油需多少千克花生仁? (比例解)

48. 五年级一班人数不到 60 人, 而且正好是 20 的倍数. 120 本图书, 能正好平均分给所有的同学, 五年级一班可能有多少人?

49. 某商店出售啤酒, 规定每 5 个空啤酒瓶能换 1 瓶啤酒. 张叔叔家买了 80 瓶啤酒, 喝完后再按规定用空啤酒瓶去换啤酒, 他们家前后共能喝到多少瓶啤酒?

50. 甲、乙、丙三名同学的平均身高为 1.48 米, 已知甲、乙两人的平均身高 1.51 米, 则丙的身高为多少厘米.

51. 一件衣服售价 80 元, 如果打八折出售, 少卖了多少元?

52. 一个花圃共有 4 块地, 每块地有 71 行, 每行种 69 棵花苗, 这个花圃大约能培育多少棵花苗?

53. 甲仓库存粮 280 吨, 如果把乙仓库存粮的 30% 运走后, 剩下的数量与甲仓库的存粮数量相等, 乙仓库运走存粮多少吨?

54. 已知一个圆柱型容器内已经注满水, 第一次将一个圆锥形金属块浸没

在水中，然后取出这个圆锥形金属块，第二次将两个圆柱型金属块浸没在水中，第一次溢出的水是第二次的 $\frac{1}{3}$ ，其中圆锥形金属块是一个圆柱形金属块的百分之几？

55. 六年级同学乘汽车到某地旅游，买车票 99 张，共花 28 元。其中单程票每张 0.2 元，往返票 0.4 元，单程票和往返票相差多少张。

56. 修一段公路，已修了 90 米，比未修的少 70%，这条公路还有多少米未修？

57. 一辆汽车当日 21 时从 A 站出发，于次日凌晨 5 时到达 B 站。已知 A、B 两站相距 400 千米。求这辆汽车的速度。

58. 某工程队承接了一个修路项目，原计划每天修路 32 米，25 天可以修完。实际每天多修了 8 米，实际多少天可以修完？

59. 乐乐养殖场饲养鸡、鸭、鹅数量的统计为鸭 20%、鹅 15%、鸡 65%。(1) 已知养鹅 300 只，养鸡、鸭各多少只？(2) 养鹅的只数比鸡少百分之几？(3) 养鸡的只数比鸭多百分之几？

60. 筑路队计划 3 天修完一条公路，第一天修了全程的 22%，第二天修了全程的 23%，第三天修了 99 米，则这条公路有多长？

61. 8:00 上班, 17:30 下班, 中午在单位用餐和休息的时间是 2 小时. 该公司职员一天实际上班时间是几小时几分.

62. 王老师想买一个书架, 每层可以放 39 本, 为了把自己的 157 本书全部放在书架上, 王老师应买几层的书架?

63. 两地相距 318 千米, 两辆汽车分别从两地同时相对开出. 甲车每小时行 49 千米, 乙车每小时行 57 千米. 出发 2 小时后两车相距多少千米?

64. 某小学五年级 6 个班共有学生 280 人. 为了筹备班上的文艺联欢会, 五(1) 班的同学全部行动起来了, 全班 $\frac{2}{9}$ 的同学布置教室, $\frac{2}{5}$ 的同学采购物品, 其余的准备节目. 根据这些材料你能知道五(1) 班有多少人吗?

65. 一批零件平均分给师徒两人去做. 经过 6 小时, 师傅完成了任务, 这时徒弟还差 96 个没有完成. 已知徒弟的工作效率是师傅的 $\frac{4}{5}$, 这批零件有多少个?

66. 甲每小时跑 14.4 千米, 乙每小时跑 10.8 千米, 乙比甲多跑了 2 分钟, 结果比甲少跑了 120 米, 那么甲跑了多少米.

1/3小时行驶 12 千米，2 小时共行驶多少千米。

68.甲乙两车同时从两地相向而行，甲每小时行 83 千米，乙每小时行 95 千米，两车在距中点 24 千米处相遇，求两地距离。

69.甲乙两车先后从相距 815 千米的两地相向而行，甲车每小时行 52 千米，乙每小时行 42 千米。甲行到 416 千米处与乙相遇，乙比甲早出发多少小时？

70.六年级共有 280 人，其中男生 126 人，小红说：“女生人数比全年级人数的 $\frac{4}{7}$ 少 6 人”。小刚说：“男生人数比全年级人数的 $\frac{2}{5}$ 多 14 人”。他们谁说得对？

71.一项工程，甲、乙、丙三人合作需 13 天完成，如果丙休息 2 天，乙就要多做 4 天，或者由甲、乙两人合作多做 1 天，那么这项工程由甲独做，需要多少天。

72.修路队修一条路，第一天修了 40%，第二天修了余下的 20%，还剩 480 米，这段路一共有多少米？

73.养鸡场有产蛋鸡 320 只，肉用鸡是产蛋鸡的 3 倍，产蛋鸡比肉用鸡少多少只？

74. 9人或12人一组正好没有剩余，人数在160-190之间，一共有多少人？

75.某校五年级有61名学生是在4月份出生的，那么其中至少有几名学生的生日是在同一天？

76.商店运来4盒铅笔，卖出20支，还剩28支，每盒有多少支铅笔？

77.五年级一共357人，男女生人数的比是4:3，男生比女生多多少人？

78.古时候，一位老人有19匹马，他想把这些马的 $\frac{1}{2}$ 给大儿子， $\frac{1}{4}$ 给二儿子， $\frac{1}{5}$ 给三儿子。你看应该怎样分呢？

79.一个工人1小时做零件15个，12个同样的工人4.5小时共做零件多少个？

80.一个直径6米的花坛，周围铺一条2米宽的环形石路，环形石路的面积是多少平方米？

81.食堂运来一批煤，计划每天烧105千克，可以烧30天。改进炉灶后，每天少烧15千克，可以烧多少天？

82. 37 根电线杆，原来每两根电线杆之间相距 50 米，现在要改成每两根之间相距 60 米，除两端两根不需要移动外，中途还有多少根不比移动？

83. 六年级三个班同学植树，一班有 62 人，共植树 155 棵，二班有 64 人，平均每人植树 3 棵，三班有 66 人，共植树 133 棵。六年级三个班平均每人植树多少棵？

84. 四、五年级的同学去植树，四年级有 64 人，五年级有 72 人，要求两个年级每组人数相等，每组最多分几人？四、五年级一共分成了几个组？

85. 某校六年级有学生 360 人，其中男生人数是女生人数的 80%。男生和女生各有多少人？

86. 鸡和兔一共有 30 只，腿一共有 100 只。鸡、兔各有多少只？

87. 师傅和徒弟两人用 3 天合作生产一批零件，第一天生产 139 个，第二天生产 145 个，第三天生产 136 个，平均每人生产多少个？

88. 筑路队每天修路 250 米，已经修了 43 天，还有 53 米，这条路全长有多少米？

89. 乙两城相距 800 千米，一辆汽车早上 6 时从甲城开往乙城。汽车平均每小时行 60 千米，晚上 7 时汽车能到达乙城吗？

90. 五年级种向日葵 270 棵，是三年级的棵树的 3 倍。两个年级共种向日葵多少棵？

91. 抽样检验一种产品，有 49 件合格，1 件不合格，这种产品的合格率是多少，照这样计算，李师傅做了 1000 件产品，至少有多少件产品合格？

92. 一辆汽车从甲地开往乙地，去时的速度是每小时 63 千米，共用 4 小时，返回时只用了 3 小时，这辆汽车开往和返回总平均每小时行多少千米？

93. 妈妈买回一筐苹果，按计划天数，如果每天吃 4 个，则多出 48 个苹果。如果每天吃 6 个，则又少了 8 个苹果。妈妈买回多少个苹果。

94. 实验小学五年级有学生 540 人。男生人数是女生人数的 1.4 倍。男、女生各有多少人？

95. 一件衣服原价 80 元，商店换季打折，现价 48 元，这件衣服打了几折？

96. 124 千克鸡蛋准备装箱运出，每箱装 6 千克，可以装多少箱？

97. 六年级原有学生 126 人，其中女生占总人数的 $\frac{4}{9}$ ，后来又转进了几个女生，这时男生和女生的人数比是 7:6。现在女生有多少人？

98. 养殖场里面有鸡 60 只，鸭的只数是鸡的 3 倍，鹅的只数比鸭少 7 只，鹅有多少只？

99. 某工人 12 小时内织花布 368 米，白布 568 米，平均每小时织布多少米？

100. 爸爸身高 1.74 米，是女儿小红身高的 1.2 倍，小红身高多少米？列方程解答

参考答案

1. 分析：因 30 人共捐款 205 元，所以本题的数量关系是：捐 5 元的人数 $\times 5$ + 捐 10 元钱的人数 $\times 10 = 205$ 。据此等量关系可列方程解答。解答：解：设捐 5 元的有 x 人，则捐 10 元的有 $(30-x)$ 人，根据题意得： $5x + 10 \times (30-x) = 205$ ， $5x + 300 - 10x = 205$ ， $300 - 5x + 5x = 205 + 5x$ ，

$300-205=205+5x-205$, $95 \div 5=5x \div 5$, $x=19$. $30-19=11$ (人). 答:

捐 5 元的 19 人, 捐 10 元的 11 人. 点评: 本题的关键是找出题目中的等量关系, 再列方程解答.

2.分析 先用红气球的个数减去 9 个, 求出蓝气球的个数, 再用黄气球的个数除以蓝气球的个数即可求解. 解答 解: $18 \div (72-9) = 18 \div 63 = 2/7$

答: 黄气球是蓝气球的 $2/7$. 点评 此题属于分数除法应用题中的一个基本类型: 已知两个数, 求一个数是另一个数的几分之几.

3.解: 工效比为 $1/12: 1/10: 1/9=15: 18: 20$ 甲加工了 90 个, 乙加工了 108 个, 丙加工了 120 个

4.分析: $1/4$ 和 $3/8$ 的单位“1”是红花的朵数, 根据“用其中的 $1/4$ 奖给第一组, 又用其中的 $3/8$ 奖给第二组, 其余的奖给第三组”, 即可求出第三组得花占红花总数的几分之几. 解答: 解: $1-1/4-1/8 = 3/4-1/8 = 5/8$, 答: 第三组得花占红花总数的 $5/8$. 点评: 解答此题的关键是, 找准单位“1,”再根据基本的数量关系解答即可.

5.解答: 解: 设这条路的全长是 x 米, 可得: $(x-84) \times (1-2/7) = (1/2)x$
 $x=280$. 答: 这条路的全长是 280 米.

6.解: $66 \div 75\% - 66 = 22$ (元) 答: 比原来的定价便宜 22 元.

7.分析: 设乙数为 x , 根据“被除数=商 \times 除数+余数”得出甲数为 $68x+2$, 由题意知: $68x+2+x=278$, 解答求出 $x=4$; 进而根据“被除数=商 \times 除数+余数”代入求出甲数. 解答: 设乙数为 x , 根据“被除数=商 \times 除数+余数”得出甲数为 $68x+2$, 则: $68x+2+x=278$, $69x+2=278$, $69x=276$, $x=4$; $68 \times 4+2=274$. 答: 甲数是 274.

8.分析：我们“把工厂计划做 4320 个机器零件的工作量”看作单位“1，”用单位“1”减去先完成的一半的工作量，再除以一个人的工作效率与 4 小时的乘积，其余的如果在 4 小时内完成需要的工人的人数。 解答：
解： $(1-1/2) \div (1/2 \div 18 \div 8 \times 4)$ ， $=1/2 \div (1/2 \times 1/18 \times 8 \times 4)$ ， $=1/2 \div 1/72$ ， $=1/2 \times 72$ ， $=36$ （人）； 答：其余的如果在 4 小时内完成需要 36 人。 点评：本题运用“工作总量 \div 工作效率=工作时间”进行解答即可。

9.分析：把这项工程的量看作单位“1，”先根据工作总量=工作效率 \times 工作时间，求出乙 27 天完成的工作量，再求出甲完成的工作量，然后根据工作时间=工作总量 \div 工作效率，求出甲做的时间，最后用 27 天减甲做的工作时间即可解答。 解答：解： $27-(1-1/60 \times 7) \div 1/40$ ， $=5$ （天），
答：甲队离开了 5 天， 点评：解答本题的关键是求出甲完成的工作量，依据是工作时间，工作效率以及工作总量之间数量关系。

10.分析 平均每天修 162 米，已经修了 35 天，根据乘法的意义可知，已修了 162×35 米，又还有 476 米，没有修完，则将已修的加上未修的即得这条公路全长多少米。 解答 解： $162 \times 35 + 476 = 5670 + 476 = 6146$ （米）。 答：这条公路全长 6146 米。 点评 首先根据工作效率 \times 工作时间=工作量求出已修的米数是完成本题的关键。

11.分析 先求出两队每天修路长度的和，再依据工作时间=工作总量 \div 合干的工作效率即可解答。 解答 解： $840 \div (38+32) = 840 \div 70 = 12$ （天）
答：12 天能修完这条公路。 点评 等量关系式：工作时间=工作总量 \div 工作效率，是解答本题的依据，关键是求出两队每天修路长度的和。

12.分析 每 10 千克装一袋，共装 24000 袋，先用 10 千克乘 24000 袋，

求出装了多少千克的小麦，再换成以吨为单位的数；再把这批小麦的总质量看成单位“1”，它的 $\frac{3}{5}$ 就是已装的质量，再根据分数除法的意义，用除法求出这个仓库原有小麦多少吨。解答 解： $10 \times 24000 = 240000$ （千克） $240000 \text{ 千克} = 240 \text{ 吨}$ $240 \div \frac{3}{5} = 400$ （吨） 答：这个仓库原有小麦 400 吨。 点评 解决本题先根据乘法的意义求出装了的质量，再找出单位“1”，已知单位“1”的几分之几是多少，求单位“1”用除法求解。

13.答案： 解析： $30 \times 2 + 12 = 72$ （千米）（全程） $72 \div 2 = 36$ （千米）

14.解答 解：设男生有 x 人， $(1 - \frac{1}{10})x = 131 - x - 5$ $x = 66$ $131 - 66 = 65$ （人）
答：男生有 66 人，女生有 65 人。

15.考点：简单的行程问题 专题：行程问题 分析：因为两艘轮船相背而行，则两船的速度和为 $(32 + 28)$ 千米，根据关系式：路程 \div 速度和 = 行驶时间，列式解答。解答： 解： $330 \div (32 + 28) = 330 \div 60 = 5.5$ （小时）
答：5.5 小时后两船相距 330 千米。 点评：解决此题，首先分清两艘轮船的行驶方向，然后根据关系式，解决问题。

16.分析 由题意得出等量关系式：六年级植树棵数 = 五年级植树棵数 $\times 3 - 45$ ，代数计算即可。解答 解： $230 \times 3 - 45 = 690 - 45 = 645$ （棵）。 答：六年级植树有 645 棵。 点评 解决本题的关键是找出数量关系式：六年级植树棵数 = 五年级植树棵数 $\times 3 - 45$ 。

17.考点：平均数的含义及求平均数的方法 专题：平均数问题 分析：根据“平均分 \times 科目数 = 总分”分别计算出语文、数学、外语三科成绩之和和语文、数学两科成绩之和，用三科成绩减去两科成绩即可计算出外语成绩。解答： 解： $95 \times 3 - 93 \times 2 = 285 - 186 = 99$ （分）。 答：王芳外语得 99

分. 点评: 解题关键是灵活运用平均数计算公式计算出三科和两科总分.

18.答案: 16000 平方米 解析: $60+100=160(\text{m})$ $160\times 100=16000$ (平方米)

19.考点: 有关计划与实际比较的三步应用题 专题: 简单应用题和一般复合应用题 分析: 先依据工作总量=工作时间 \times 工作效率, 求出生产机器总台数, 再依据工作时间=工作总量 \div 工作效率即可解答. 解答: 解: $15\times 24\div 20 = 1860\div 20 = 93(\text{天})$ 答: 实际只需 93 天就可以完成任务. 点评: 本题主要考查学生依据工作时间, 工作效率以及工作总量之间数量关系解决问题的能力.

20.分析: 5 千米=5000 米, 根据题意, 可利用梯形的面积公式(上底+下底) \times 高 $\div 2$ 计算出这块麦田的面积, 然后再用收割机的作业宽度乘每小时行的千米数得到收割机每小时收割的面积, 最后再用麦田的面积除以收割机每小时收割的面积即可得到答案. 解答: 解: 麦田的面积为:

$(200+330)\times 100\div 2 = 530\times 100\div 2, = 53000\div 2, = 26500$ (平方米), 收割机每小时收割的面积为: $1.8\times 5000=9000$ (平方米), $26500\div 9000\approx 3$ (小时), 答: 大约 3 小时可以收割完这块麦地. 点评: 解答此题的关键是确定麦田的面积和收割机每小时收割的面积, 用麦田的面积除以收割机每小时收割的面积即可.

21.分析 现在要使两车在两地间的中点相遇, 则甲、乙两车都行了 $480\div 2=240$ (千米), 然后分别求出甲、乙两车的速度, 求出它们的时间, 然后再作差即可. 解答 解: $480\div 2=240$ (千米) $240\div 60=4$ (小时)

$240 \div 40 = 6$ (小时) $6 - 4 = 2$ (小时) 答: 现在要使两车在两地间的中点相遇, 乙必须先行 2 小时. 故答案为: 2. 点评 本题考查了相遇问题中速度、时间和路程之间的关系, 关键是求出各自行驶的时间.

22.分析: 由陈老师和学生每人植树一样多, 可知: 每人植树棵数 \times 人数 = 植树总棵数. 每人植树棵数和人数都应是整数, 将植树总棵数分解质因数, $111 = 3 \times 37$, 根据生活实际可知, 学生数不可能是 $3 - 1 = 2$ 人, 所以: 当学生人数为 $(37 - 1) 36$ 人时, 每人植树 3 棵. 解答: 解: $111 = 3 \times 37$, 所以: 当学生人数为 $(37 - 1) 36$ 人时, 每人植树 3 棵. 答: 这个班一共有 36 个学生, 平均每人植树 3 棵. 点评: 本题关键是结合把 111 分解质因数, 即可求出学生数与平均每人的植树棵数.

23.分析: 我们用总路程减去汽车开出 126 千米, 就是汽车与轿车相遇时共同行驶的路程, 然后再除以它们的速度和, 就是它们相遇的时间. 解答: 解: $(770 - 126) \div (50 + 42)$, $= 644 \div 92$, $= 7$ (小时); 答: 轿车开出 7 小时后与汽车相遇. 点评: 本题运用“总路程 \div 速度和 = 相遇时间”的掌握与运用情况, 考查了学生分析解决问题的能力.

24.解答 解: $310 \div (1 + 5/21 + 5/21 \times 5/5) = 217$ (棵), 答: 六年级同学植树 217 棵.

25.考点: 差倍问题 专题: 文字叙述题 分析: 把乙数看作 1 份, 甲数就是 3 份, 它们相差 $(3 - 1)$ 份, 用 $136 \div (3 - 1)$ 求出一份是多少, 由此求出甲、乙两数即可. 解答: 解: 乙数: $136 \div (3 - 1) = 136 \div 2 = 68$; 甲数: $68 \times 3 = 204$; 故答案为: 204, 68. 点评: 明确乙数的 $(3 - 1)$ 倍是 136, 是解答此题的关键.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/858104125031006123>