

## 2024 年广东省深圳市南山实验教育集团南海中学中考语文三模试卷

### 一、积累与运用（共 25 分）

#### 1.（7 分）阅读回答问题。

①gèn gǔ \_\_\_\_\_至今，我们的文化和历史处处彰显着我们的民族对于家的坚守，对于国的热爱——从《礼记》的“欲治其国者，先齐其家，欲齐其家者，先修其身”，到顾炎武的“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心”，再到于谦的“一寸丹心图报国，两行清泪为思亲”……家国情怀深植于中国人心田，岁月深长，情感深邃。

近代以来，无数仁人志士胸怀家国，肩担道义，在历史长河中熠熠生辉。闻一多慷慨淋漓怒斥特务，\_\_\_\_\_③，声震华天；鲁迅先生展读书信至深宵，\_\_\_\_\_④，关爱青年；邓稼先隐姓埋名扎根戈壁，②jū gōng jìn cuì \_\_\_\_\_，死而后已……他们牺牲个人和家庭的幸福，用殷红的热血和宝贵的生命践行着自己的信仰和追求。

正因如此，中华民族方能够历经磨难而不衰，饱尝艰辛而不屈。

（1）根据拼音写词语。

①gèn gǔ \_\_\_\_\_

②jū gōng jìn cuì \_\_\_\_\_

（2）文段横线上③④处依次应填的成语是。

③\_\_\_\_\_

④\_\_\_\_\_

- A.气冲斗牛
- B.锐不可当
- C.呕心沥血
- D.处心积虑

（3）下列表述有误的项是 \_\_\_\_\_

- A. “每一个有志气的青年将来都希望自己成为一个对社会有贡献的人。”这是一个病句。
- B.契诃夫，俄国作家、戏剧家。主要作品有小说《第六病室》《装在套子里的人》，剧本《万尼亚舅舅》《樱桃园》等。
- C. 话剧剧本主要由人物对话组成，有时也会安排大段独白表达人物的心理和情感。
- D. “隐姓埋名”“热烈欢迎”“情感深邃”“听清楚”的短语类型分别是并列、偏正、主谓和动宾。

#### 2.（8 分）综合性学习活动。

“五四”青年节前夕，B站（哔哩哔哩网站）发布了《我不想做这样的人》演讲视频。视频演讲内容收集了来自全国各省市955位初中生的观点。摘选部分内容如下。

①我不想做一个流水线上制造出来的人。没有独立的人格，只有预定的人设；没有闪光的才华，只有抛光的流量；没有精彩的作品，只有热闹的八卦。

②我不想做一个隐身的人。需要挺身而出的时候，藏在人群里；需要解决问题的时候，消失在所有人的视线里。

③我不想做一个浑身带刺的人。嘲讽别人的成功，嘲笑别人的失败；看不惯过得比自己好的人，看不起过得没自己好的人。

(1)南海中学九1班准备5月10日下午4点在本班教室也举办一场《我不想做这样的人》演讲活动，请你以班委会的名义于5月6日拟一则通知，要求全班同学参加。

(2)请你仿照上文第②段划线的句式，运用对比的手法写一句话，就“我不想做这样的人”这个话题发表见解，表达自己的思考。

我不想做一个 \_\_\_\_\_ 的人。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(3)《我不想做这样的人》演讲视频在B站引起热议，网友们纷纷留言。请你用充分的理由反驳下面网友的留言。

网友留言：难道你不想做这样的人就可以不做吗？真是白日做梦！

我不同意你的看法，因为 \_\_\_\_\_

### 3. (10分) 古诗文默写。

内容与主题	古诗文名句
好景须细赏	① _____，人迹板桥霜。（唐·温庭筠《商山早行》） 夕日欲颓，② _____。（南朝·陶弘景《答谢中书书》）
路难亦达观	③ _____，肯将衰朽惜残年！（唐·韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》） 持节云中，④ _____？（宋·苏轼《江城子·密州出猎》）
志当存高远	⑤ _____，于我如浮云。（《论语·述而》） 俗子胸襟谁识我？⑥ _____。（清·秋瑾《满江红》）
家国装心中	在奋力追梦的途中，要有夏完淳精忠报国的赤子之心：“⑦ _____， ⑧ _____。”（明·夏完淳《别云间》）

	也要有杜甫推己及人的济世情怀：“⑨_____，⑩_____！”（唐杜甫《茅屋为秋风所破歌》）
--	--

4. (2分) 古诗鉴赏。

使至塞上

唐·王维

单车欲问边，属国过居延。

征蓬出汉塞，归雁入胡天。

大漠孤烟直，长河落日圆。

萧关逢候骑，都护在燕然。

颔联中的“征蓬”“归雁”有何表达效果？请从修辞的角度进行赏析。

二、阅读（共47分）

5. (11分) 阅读下面两篇文言文，完成下列各题。

【甲】秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地尔。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

（《战国策·唐雎不辱使命》，有删减）

【乙】富弼<sup>①</sup>奉王命使契丹，往见契丹主。契丹主曰：“群臣请举兵而南，吾以谓不若遣使求地，求而不获，举兵未晚也。”弼曰：“北朝<sup>②</sup>与中国通好，则人主专<sup>③</sup>其利，而臣下无所获；若用兵，则利归臣下，而人主任<sup>④</sup>其祸。故劝用兵者，皆为身谋耳。”契丹主惊曰：“何谓也？”弼曰：“晋高祖<sup>⑤</sup>欺天叛君，末帝昏乱，上下离叛，故契丹全师独克，然壮士健马物故<sup>⑥</sup>大半。今中国提封万里精兵百万法令修明上下一心，北朝欲用兵，能保其必胜乎？就使其胜，所亡士马，群臣当之欤，抑人主当之欤？若通好不绝，岁币尽归人主，群臣何利焉？”契丹主大悟，首肯<sup>⑦</sup>者久之。

（节选自《宋史·富弼列传》，有删改）

【注释】①富弼：北宋名相，文学家。②北朝：指契丹。③专：个人专有。④任：承担。下文的“当”亦同。⑤晋高祖：指后晋皇帝石敬瑭，在契丹支持下称帝，后为契丹所灭。⑥故：人死亡，引申为失去，丢失。⑦首肯：点头表示同意。

(1) 下列加点词意思相同的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 亦免冠徒跣/徒以有先生也
- B. 岁币尽归人主/女有归
- C. 富弼奉王命使契丹/安陵君因使唐雎使于秦
- D. 故契丹全师独克/而两狼之并驱如故

(2) 把文中画横线的句子翻译为现代汉语。

- ①怀怒未发，休祲降于天。
- ②故劝用兵者，皆为身谋耳。

(3) 下列对文章内容的理解和分析，不正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 【甲】文通过对秦王“怫然怒”到“色挠，长跪而谢之”的变化过程描写，生动地表现了秦王前倨后恭、贪生怕死、外强中干的性格特点。
- B. 【乙】文“今中国/提封万里精兵/百万法令修明/上下一心”，断句正确。
- C. 两文主要通过绘声绘色的“对话”来塑造人物形象，把人物放在充满矛盾、紧张激烈的外交场面中来刻画。
- D. 【甲】文中的“长跪而谢”，【乙】文中的“首肯者久之”都表明两位外交家在这场较量中取得了胜利。

(4) 同样是出使他国，同样是面对君王，唐雎和富弼的应对方式有何不同？请结合材料具体分析。

6. (10分) 阅读下面非连续性文本材料，完成问题。

【材料一】

①志愿服务播撒了凡人善举的种子，它让文明之花处处绽放，让志愿精神成为时代新风。

②志愿服务是社会文明进步的重要标志，是加强精神文明建设、培育和践行社会主义核心价值观的重要内容。有关部门高度重视学雷锋志愿服务，广大志愿者、志愿服务组织、志愿服务工作者积极响应党和人民号召，弘扬和践行社会主义核心价值观，走进社区、走进乡村、走进基层，为他人送温暖、为社会作贡献，充分彰显了理想信念、爱心善意、责任担当，成为人民有信仰、国家有力量、民族有希望的生动体现。

③志愿精神与中华优秀传统文化一脉相承，与社会主义核心价值观相契合。中华民族有着助人为乐的优秀文化传统，“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神温暖着、激励着每个人。近年来，随着文明实践、文明培育、文明创建工作的持续全面深入推进，我国志愿服务蓬勃发展，志愿者队伍成长迅速。

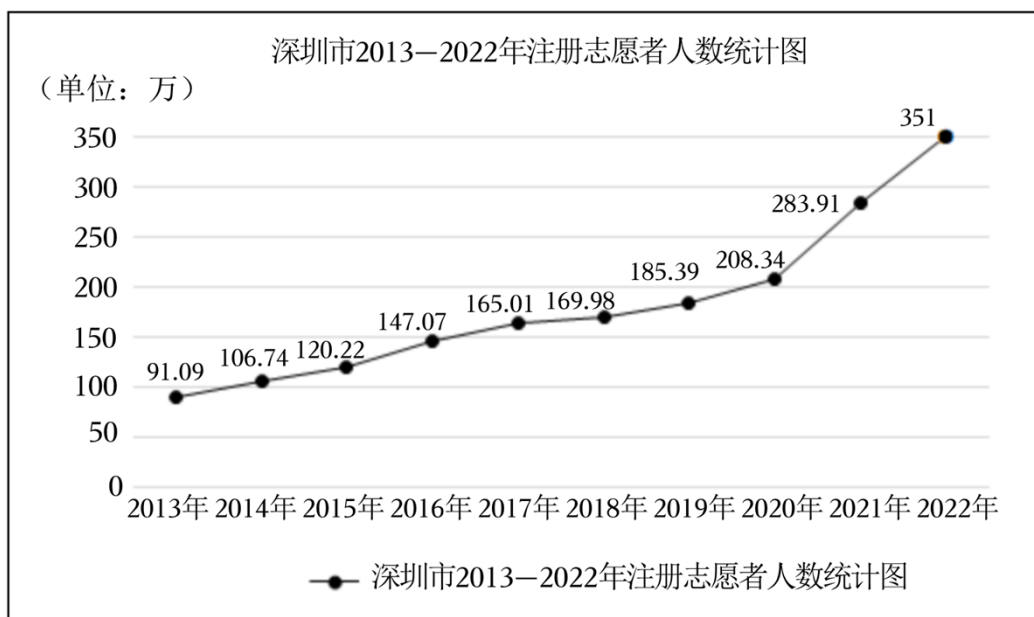
④志愿服务传递爱心、传播文明，促进社会和谐、推动社会进步。在脱贫攻坚战场上，在新冠疫情防控一线，在地震、泥石流、山火等重大自然灾害面前，在扶弱助残、教育文化、科技卫生、法律援助、应急救助等领域，广大志愿者和志愿者服务组织积极投身服务国家战略，服务百姓民生，融入社会治理；在冬奥会等各项体育运动和文艺活动的台前幕后，志愿者热情参与、真情奉献，提供细致周到的服务，积极传播中华文化、讲好中国故事，用青春的激情打造最美的“中国名片”。

（节选自《人民日报》有删改）

【材料二】

参与动机	完成父母、学校的要 求	获得他人认可	享受志愿快乐	结交新朋友	其 他
比例	14%	28%	42%	11%	5%

（某集团学校调查表）



【材料三】

①雷锋非凡的人格、不懈的奋斗，铸就了雷锋精神。“我要把有限的生命，投入到无限的，为人民服务之中去。”雷锋以实际行动践行着日记里的一字一句，他“一心向着党，向着社会主义，向着共产主义”，把爱党、爱国、爱社会主义的崇高信仰，转化成为党和人民奋斗终身的坚定信念；他立志“做一个对人民有用的人”，在服务人民、助人为乐中坚守中国共产党人的崇高价值追求；他甘当“一颗最小的螺丝钉”，在平凡的岗位上做出了不平凡的事迹。

②雷锋精神跨越时空、历久弥新，感召着一代又一代中国人奋发向上、忘我奉献。从“

雷锋式好战士”刘英俊到“八十年代新雷锋”朱伯儒，从坚持开展学雷锋志愿服务的张黎明到矢志不渝传承雷锋精神的郭明义；从把心血和汗水洒遍千山万水、千家万户的扶贫干部，到疫情防控一线的千千万万志愿者……一个个鲜活形象，书写着不同时代的雷锋故事。近年来，“当代雷锋”“道德模范”“时代楷模”“中国好人”等在人们身边大量涌现，雷锋精神绽放出璀璨的时代光芒，引领越来越多的人崇德向善、见贤思齐。无数人学习雷锋好榜样，在服务社会、助人为乐、爱岗敬业中提升人生境界，彰显了理想信念、爱心善意、责任担当。

③雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为。眺望前方的奋进路，我们要大力弘扬雷锋精神，为实现中华民族伟大复兴提供强大精神动力和丰厚道德滋养。从自己做起、从点滴做起，传承弘扬雷锋精神，只要每个人出一份力，就能汇聚成排山倒海的磅礴力量。

（节选自《人民日报》有删改）

（1）下列对上述材料的分析，不正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A.志愿服务活动是社会文明进步的重要标志，与中华优秀传统文化一脉相承。
- B.材料一中以“中国名片”为喻，更通俗地论证了志愿者服务给中国带来的新影响。
- C.大力弘扬雷锋精神，能为实现中华民族伟大复兴提供一定的精神动力。
- D.志愿者服务就是“雷锋精神，人人可学”的具体表现。

（2）根据材料二，请你写出两条调查结论。

（3）请结合材料一和材料三，分析材料二深圳志愿者队伍门益壮大的原因，并结合生活实际谈谈启示。

7.（16分）阅读下面选文，完成各题。

## 手艺

孙如静

①老罗头从县城回来了。前些日子，他总觉得日子过得不太顺心，像是缺少些什么东西。按理来说，儿子当上了副县长，儿媳妇刚生了一个大胖小子，日子一天天好过了，可自己为什么总是乐不起来呢？

②一天，他无意中看到家里有一个漏水的盆子，他举起盆子，一线阳光透过小孔落在他昏暗的眼睛里，多么熟悉的动作，多么熟悉的感觉啊！老罗头终于明白自己为什么总是乐不起来了，他怀念自己的手艺——补锅。

③晚上，老罗头连夜收拾包袱，他恨不得长出翅膀飞回老家。

④终于回到了老房子，老物件还在，老罗头简单地收拾了一下，中午时分，就在门口架起了火炉，抽起大风箱，清清嗓子大声喊：“补锅啰——补锅啰——”这两嗓子把隔壁的长河老爷子

喊出来了，老爷子一看到老罗头，顿时脸上乐开了花。来到老罗头的小摊前，咣当一声，好家伙，几个盘子，一个水壶，两口铝锅，全撂了下来。老爷子笑着说：“老伙计，你不在的这几年，我把家里漏水的锅碗瓢盆都攒起来了，就等着你的大风箱又抽气了。”一声老伙计，让老罗头听着心里暖暖的。

⑤老罗头使劲地抽了抽大风箱，火炉伸出长长的舌头，火舌欢快地舔着黑黑的锅底，老罗头将碎的铁锅片放进一只小小的坩埚，再把坩埚埋进火炉中间，等了许久，铁锅片熔化成红通通的铁水，他迅速舀出铁水，倒在一块柔软圆圆的毡子上，晃了几圈，铁水就变成了一粒圆圆的金属球，然后把金属球对准盘子的漏洞，轻轻一挤，用力一压，漏洞瞬间消失了。接下来是进一步验证，用补好的盘子舀上半勺水，高高举起，“看，滴水不漏！”老罗头得意地说。长河老爷子说：“老罗头，几年不见，看来你的手艺还够火候哦。”老罗头拍拍胸脯说：“功夫在这里，老祖宗传下来的手艺，不能丢啊！”

⑥老罗头每天从大清早坐到傍晚，路人就像一阵风一样从他眼前飘过。除了长河老爷子和几个老伙计偶尔来陪他说说话以外，几乎没有人在他小摊上停留。当年老罗头的工艺可是个绝活啊，多少人想拜师学艺呢。看着满脸愁容的老罗头，长河老爷子叹了口气说：“现在人家都用电饭锅，高压锅，电磁炉了，那些家用电器五花八门的，哪还用得着我们那个年代的大铁锅啊。哎，也只有我们这些老家伙们喜欢那股烟火味了。”这番感慨让老罗头心里有了郁结，没两天，竟然病倒了。

⑦这下可把他的儿子急坏了，心想，老头子不跟着自己好好享福，一个人跑回老家瞎折腾，把自己折腾到医院来了。住了几天医院，找不到病因，却也不见好转。

⑧最后，还是长河老爷子说了一句：“你爸这是心病，心病还要心药医啊。”儿子吩咐一声，手下人立刻到镇上各家各户、废品收购站等去搜索，去大量收购，很快给老罗头找来了活。

⑨听说有人找他补锅，老罗头腾地一下从病床上坐起来，病全好了。一只小火炉，一个大风箱，老罗头的补锅小摊又开张了。

⑩原以为一切恢复平静。没想到有好事者在闲聊中提到，老罗头补的锅都是他儿子高价收购来的。偏偏这些闲聊又被老罗头听到了。这消息如同晴天霹雳，一阵急火攻心，老罗头彻底倒下了。老罗头临终前，给儿子留下一句话，不要把我放到那些坛子罐子里，要把我放到补好的锅里，那里暖和。

(有删改)

电视台要以这篇小说为题材拍摄一个主题为“传统与创新”的微电影，请你一起参与。

(1) 剧组在拍摄前拟写了一张老罗头这个人物的“选镜单”，请在横线上填入恰当的内容。

场景	道具	人物行为
县城儿子家中	B. _____	举起漏水的盆子，透过盆子的小孔观看
老房子门口	火炉、风箱、盆子、水壶铝锅	C. _____

补锅小摊前	各种补锅用具	D. _____
-------	--------	----------



A. _____	病床	倒在病床上，奄奄一息。
----------	----	-------------

(2) 编剧选择以下文段作为特写镜头，请从人物描写的角度揣摩他选择的理由。

老罗头拍拍胸脯说：“功夫在这里，老祖宗传下来的手艺，不能丢啊！”

(3) 编剧觉得文中的儿子收购铁锅为老罗头治病这个情节很有意思，一定要拍摄出来。请分析此情节在这个微电影中的作用。

(4) 微电影拍完后，因总时长的限制，需要对影片进行后期剪辑，小语和小文在剪辑时产生了分歧，请你结合文本内容，为小文阐述合理的理由。

小语：我觉得文中的长河老爷子不需要出现了，老罗头才是微电影要表现的主人公。

小文：我觉得长河老爷子还是需要在微电影中出现，因为\_\_\_\_\_。

(5) 剧组把著名画家徐悲鸿的“道在日新，艺亦在日新，新者生机也，不新则死”这句话作为片尾字幕，请你结合第⑩段画线句和片尾字幕，谈谈你对微电影主题的理解。

8. (2分) 下列关于名著相关知识表述有误的一项是 ( )

A. 《海底两万里》的重要主题是反对殖民压迫。主人公尼摩船长不仅是献身科学的探索者，同时也是英勇顽强、反对一切压迫和殖民主义的战士。在他的身上，体现了作者对科学、社会正义和人类平等的不懈追求。

B. 《红星照耀中国》以工农红军的行踪作为线索，以第三人称展开叙述，通过一个外国人的所见所闻，客观地向全世界报道了共产党和红军的真实情况。

C. 《朝花夕拾》以简洁舒缓的文字描述往事，又不时夹杂着有趣的议论或犀利的批判；既有温情与童趣，也有对人情世故的洞察。

D. 《儒林外史》描写了一些象征正面理想的人物，如王冕、杜少卿、虞育德、庄征君等。这些人物的嘉言懿行，与反面人物的丑恶举止形成对比，从而增强了作品的批判力量。

9. (2分) 阅读《经典常谈》，我们可以采用选择性阅读的方法。请你结合自己的阅读体验，根据下面同学的需求，向其推荐阅读《经典常谈》的相关篇目。

《经典常谈》目录			
①	《说文解字》第一	⑦	“四书”第七
		⑧	《战国策》第八
②	《周易》第二	⑨	《史记》《汉书》第九
③	《尚书》第三	⑩	诸子第十

④	《诗经》第四	⑪	辞赋第十一
⑤	“三礼”第五	⑫	诗第十二
⑥	“春秋三传”第六	⑬	文第十三

小文同学对历史感兴趣，可以推荐他阅读 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 两篇。（填序号）

10.（4分）为了加深同学们的理解，语文老师特地给四部名著各选了一个主题词，请你根据示例，从 A、B、C 三部名著中任选一部，根据所给的主题词，并结合名著内容，为同学们讲述你的理解。

- A.《昆虫记》“生命”
- B.《艾青诗选》“爱国”
- C.《骆驼祥子》“梦想”

示例：

我选择《水浒传》“改变”。在“误入白虎堂”被冤枉时，林冲刚开始的选择是“逆来顺受”，导致自己一再受凌辱；后来经过“风雪山神庙”事件，林冲终于认清现实，不再逆来顺受，开始大胆与之抗争，这种抗争正是林冲的改变。对于我们来说，要有与逆境抗争的勇气。

我选择 \_\_\_\_\_

理解如下： \_\_\_\_\_

### 三、写作（45分+3分）

11.（48分）在青春飞扬的年华里，定然有人、事、物、景，润泽过你的心灵：它（他或她）可以是社会中的某事某人，让你发现生活的美好；它也可以是自然界的鸟语花香，召唤你与自然相拥；它还可以是一本书、一句话、一种爱好、一个好习惯……陪伴着你成长，滋润了你的青春。

请以“\_\_\_\_\_润泽了我的青春”为题，写一篇文章。文体不限，诗歌除外。

要求：

- （1）请将作文题目补充完整。
- （2）字数在 600 字以上。
- （3）不要出现真实的校名和师生姓名。

# 2024年广东省深圳市南山实验教育集团南海中学中考语文三模试卷

## 参考答案与试题解析

### 一、积累与运用（共25分）

#### 1.（7分）阅读回答问题。

①gèn gǔ 亘古至今，我们的文化和历史处处彰显着我们的民族对于家的坚守，对于国的热爱——从《礼记》的“欲治其国者，先齐其家，欲齐其家者，先修其身”，到顾炎武的“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心”，再到于谦的“一寸丹心图报国，两行清泪为思亲”……家国情怀深植于中国人心田，岁月深长，情感深邃。

近代以来，无数仁人志士胸怀家国，肩担道义，在历史长河中熠熠生辉。闻一多慷慨淋漓怒斥特务，③，声震华天；鲁迅先生展读书信至深宵，④，关爱青年；邓稼先隐姓埋名扎根戈壁，②jū gōng jìn cuì      ，死而后已……他们牺牲个人和家庭的幸福，用殷红的热血和宝贵的生命践行着自己的信仰和追求。

正因如此，中华民族方能够历经磨难而不衰，饱尝艰辛而不屈。

（1）根据拼音写词语。

①gèn gǔ 亘古

②jū gōng jìn cuì 鞠躬尽瘁

（2）文段横线上③④处依次应填的成语是。

③ A

④ C

A.气冲斗牛

B.锐不可当

C.呕心沥血

D.处心积虑

（3）下列表述有误的项是 A

A. “每一个有志气的青年将来都希望自己成为一个对社会有贡献的人。”这是一个病句。

B.契诃夫，俄国作家、戏剧家。主要作品有小说《第六病室》《装在套子里的人》，剧本《万尼亚舅舅》《樱桃园》等。

C. 话剧剧本主要由人物对话组成，有时也会安排大段独白表达人物的心理和情感。

D. “隐姓埋名”“热烈欢迎”“情感深邃”“听清楚”的短语类型分别是并列、偏正、主谓和动宾。

【解答】答案：

(1) ①亘古

②鞠躬尽瘁

(2) ③A ④C

(3) A

## 2. (8分) 综合性学习活动。

“五四”青年节前夕，B站（哔哩哔哩网站）发布了《我不想做这样的人》演讲视频。视频演讲内容收集了来自全国各省市955位初中生的观点。摘选部分内容如下。

①我不想做一个流水线上制造出来的人。没有独立的人格，只有预定的人设；没有闪光的才华，只有抛光的流量；没有精彩的作品，只有热闹的八卦。

②我不想做一个隐身的人。需要挺身而出的时候，藏在人群里；需要解决问题的时候，消失在所有人的视线里。

③我不想做一个浑身带刺的人。嘲讽别人的成功，嘲笑别人的失败；看不惯过得比自己好的人，看不起过得没自己好的人。

(1) 南海中学九1班准备5月10日下午4点在本班教室也举办一场《我不想做这样的人》演讲活动，请你以班委会的名义于5月6日拟一则通知，要求全班同学参加。

(2) 请你仿照上文第②段划线的句式，运用对比的手法写一句话，就“我不想做这样的人”这个话题发表见解，表达自己的思考。

我不想做一个 戴着面具生活 的人。

明明讨厌对方，却竭力讨好；

明明想要哭泣，却强颜欢笑。

(3) 《我不想做这样的人》演讲视频在B站引起热议，网友们纷纷留言。请你用充分的理由反驳下面网友的留言。

网友留言：难道你不想做这样的人就可以不做吗？真是白日做梦！

我不同意你的看法，因为 这并不是白日梦，而是我们每个人应保持的初心。

【解答】答案：

(1) 示例：

通知

全体同学：

班级定于5月10日下午4点在本班教室也举办一场《我不想做这样的人》演讲活动，请准时参加。

南海中学九1班班委会

5月6日

(2) 示例：戴着面具生活 明明讨厌对方 却竭力讨好 明明想要哭泣 却强颜欢笑

(3) 示例：这并不是白日梦，而是我们每个人应保持的初心。

3. (10分) 古诗文默写。

内容与主题	古诗文名句
好景须细赏	① <u>鸡声茅店月</u> ，人迹板桥霜。(唐·温庭筠《商山早行》) 夕日欲颓，② <u>沉鳞竞跃</u> 。(南朝·陶弘景《答谢中书书》)
路难亦达观	③ <u>欲为圣明除弊事</u> ，肯将衰朽惜残年！(唐·韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》) 持节云中，④ <u>何日遣冯唐</u> ？(宋·苏轼《江城子·密州出猎》)
志当存高远	⑤ <u>不义而富且贵</u> ，于我如浮云。(《论语·述而》) 俗子胸襟谁识我？⑥ <u>英雄末路当磨折</u> 。(清·秋瑾《满江红》)
家国装心中	在奋力追梦的途中，要有夏完淳精忠报国的赤子之心：“⑦ <u>毅魄归来日</u> ，⑧ <u>灵旗空际看</u> 。”(明·夏完淳《别云间》) 也要有杜甫推己及人的济世情怀：“⑨ <u>安得广厦千万间</u> ，⑩ <u>大庇天下寒士俱欢颜</u> ！”(唐·杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

【解答】答案：

①鸡声茅店月（重点字：茅）

②沉鳞竞跃（重点字：鳞 竞）

③欲为圣明除弊事（重点字：弊）

④何日遣冯唐（重点字：遣）

⑤不义而富且贵

⑥英雄末路当磨折

⑦毅魄归来日（重点字：毅）

⑧灵旗空际看

⑨安得广厦千万间（重点字：厦）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/858121060012006102>