

2024（初级）社会工作者职业水平《社会工作实务（初级）》考试题库

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.社会工作者小燕在社区开展“0~3岁婴幼儿父母亲职教育”服务项目，在对朵朵家进行家访时，9个月大的朵朵见到小燕就大哭。朵朵妈妈告诉小燕，朵朵面对生人或进入陌生的环境就会哭闹。小燕从积极人格培养的角度，建议朵朵妈妈对朵朵进行信任人格的培养。下列小燕给朵朵妈妈的建议中最适宜的是（）。

A. 让她想跟谁玩就跟谁玩 B. 尽可能多带她到陌生的地方 C. 尽可能多留出时间陪伴她 D. 尽可能多带她到人多的地方

2.使社会工作脱离以个别对象或领域为着眼点的局限，转向对多重个人系统进行干预的广博范畴的观点是（）。

A. 通才观 B. 干预观 C. 系统观 D. 整合观

3.某街道社会工作站的社会工作者小张为促进有劳动能力的低保家庭成员实现就业，对社区内需要家政服务的家庭进行了摸底调查，拟对接这些低保家庭成员为有需要的家庭提供家政服务。小张上述工作是就业救助服务内容中的（）。

A. 转变就业观念 B. 自我认知调整 C. 职业技能培训 D. 链接就业资源

4.在几次会谈中，王女士向社会工作者抱怨丈夫不关心自己，下班回家

只顾上网。就此，社会工作者最适宜的提问是（）。

- A. “觉得丈夫有问题，是吗？”
- B. “你是否觉得自己也有过错？”
- C. “你对自己的婚姻不满意，是吗？”
- D. “你能说说丈夫不关心你的具体表现吗？”

5.学校社会工作对培养学生人际交往能力的介入，不包括（）。

- A. 培养学生建立并维持良好的人际关系的能力
- B. 培养学生独立学习的能力
- C. 培养学生与人合作的能力
- D. 培养学生良性竞争的能力

6.下列选项中，不属于对学生进行生涯规划能力的培养的是（）。

- A. 职业生涯规划
- B. 学习生涯规划
- C. 人际关系生涯规划
- D. 闲暇时间生涯规划

7.可以应用于对个人、家庭、小组或者社区的工作介入评估，通过对服务对象介入前、介入中和介入后的观察和研究，比较服务提供前后发生的变化是评估方法中的（）。

- A. 过程评估
- B. 结果评估
- C. 基线测量评估
- D. 对服务对象满意度评估

8.下列关于系统脱敏法的说法中，错误的是（）。

- A. 系统脱敏法的理论基础是学习理论，即经典的条件反射与操作条件反

射

B. 系统脱敏法有三个操作环节：放松训练，等级建构，系统脱敏

C. 系统脱敏法可以代替应对考试所应有认识、能力、方法与技能

D. 脱敏训练分为想象脱敏和现实脱敏

9. 进城务工家庭的子女经常面临学习困难，这不仅需要关注进城务工子女本身以及家庭的状况，而且还要考察城乡生活方式以及教育水平的差异。所以，在家庭社会工作中社会工作者必须（ ）的基本假设。

A. 坚持以家庭为中心的理念 B. 提供以家庭为基础的支持 C. 运用生态视角

D. 采取危机介入策略

10. 社会工作者小李带领团队在某社区运用社会康复理念开展精神障碍人士的社区康复服务。他们充分利用社区资源，在医疗、职业、教育和社会等领域为精神障碍人士提供全面康复服务，推动其参与社区公共事务，努力构建关爱残疾人的高“亲和性”社区文化，小李团队实施的上述整合性服务是（ ）。

A. 治疗—康复—服务 B. 治疗—康复—发展 C. 教育—康复—支持 D. 咨询

—康复—陪伴

11. 某街道社会工作站通过入户调查、邻里访问和信息核查等方式，对辖区内困境家庭的经济状况进行调查，并对照当地的最低生活保障标准，配合街道更精准地将需要救助的家庭纳入最低生活保障范围，做到应保尽保。社会工作者所做的上述工作是最低生活保障服务内容中的（ ）。

A. 协助申请低保 B. 开展能力建设 C. 服务对象识别 D. 促进社会融入

12. 随着生活方式的改变，糖尿病患者逐年增多。有些患者在确诊后常会变得紧张和焦虑，有些患者因需要终生服药、饮食控制，还可能出现严重的并发症和阶段性生活质量下降等问题，伴发自暴自弃和情绪低落等现象。针对上述问题，医务社会工作者应首先提供的服务是（）。

- A. 运用专业方法对患者的情绪给予必要的干预
- B. 调查了解患者家族史并及时汇报给临床医师
- C. 与家属讨论患者的病情状况和临床治疗方案
- D. 告知患者不好好配合治疗将会面临生命危险

13. 在遵循社会工作通用价值理念的基础上，儿童社会工作实务的具体服务行为应以（）为指导，以儿童利益最大化为目标来进行。

- A. 儿童权利理念 B. 儿童福利制度因素 C. 儿童法规政策要素 D. 评估要素

14. 社会工作者小李参与实施医养结合的服务项目。在为某独居老人提供出院随访服务时，小李发现该老人表达有困难，说不清楚自己的身心状况。经查看老人病历，小李借助图片询问老人的身心状况，与老人进行沟通，通过精准评估为老人提供更好的服务。小李的上述评估方法注重的是（）。

- A. 尊重老年人的隐私权 B. 尊重老年人的独立性 C. 尊重老年人的自决权
- D. 尊重老年人的异质性

15. 为落实“健康中国”战略部署，某社会工作服务机构整合资源，提供多种服务以提高社区居民的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用

资源共享方式开展的服务是（）。

- A. 使用相邻社区的场地合作举办健康讲座
- B. 请社区卫生服务站为社区居民进行体检
- C. 请社区干部一起入户了解居民健康需求
- D. 在机构中为目标人群开办健康教育小组

16.小勇的父母离异多年，母亲远嫁他乡没有音信，夫妻常年在外打工很少回家，小勇和爷爷一起生活。上初中后，小勇不听爷爷管教，经常顶撞爷爷。几天前，爷爷不让小勇晚上玩手机，小勇不听还顶嘴，爷爷气得差点儿动手打他，爷孙关系紧张。爷爷因此向社会工作者小王求助，依据家庭系统理论，小王下列分析中正确的是（）

- A. 爷孙关系紧张是家庭的教养方式造成的
- B. 爷孙关系紧张是小勇的父母离异导致的
- C. 爷孙关系紧张是小勇的错误行为造成的
- D. 爷孙关系紧张是小勇家庭的挑战也是机会

17.儿童社会工作者需要掌握有关儿童发展的理论知识，在婴幼儿身体快速生长和发育过程中，他们先学会抬头，后学会拍胸、坐立和行走，这一过程体现了儿童成长发展的（）特点。

- A. 快速性 B. 阶段性 C. 顺序性 D. 差异性

18. “健康中国”战略强调对人民健康进行全方位全生命周期呵护。身高是学龄前儿童生长发育的重要指标之一。有些家长因为孩子身高暂时未达

标,就四处打听增高方法,购买增高用品。社会工作者针对这一情况在社区中开展儿童健康知识讲座,让家长知道儿童成长发育有早有晚。上述知识说明了儿童生长发育具有()。

A. 顺序性 B. 个体差异性 C. 不均衡性 D. 分化与互补性

19.社会工作者小张在开展社会救助工作时,首先对救助对象进行需求评估。小张有意识地“倒空自己”,依据个人成长和家庭关系的相关理论、采用人际关系量表和个人问题清单等工具对救助对象进行评估。小张的上述工作体现救助社会工作评估方法()的特点。

A. 保持持续性 B. 合理利用知识和经验 C. 救助对象参与 D. 动态推进和全面了解

20.社会工作者小于为直肠癌术后患者开办支持性小组。在小组过程中,小于邀请康复者向术后患者介绍顺利度过术后最初阶段的方法。小于此举的最主要目的是帮助患者()。

A. 舒缓紧张焦虑情绪 B. 探索疾病因应策略 C. 建立社会支持网络 D. 提升科学养生意识

21.()的目的是通过职工福利来弥补职工工资的不足,以达到对职工基本生活的保障与改善,同时提升职工的心理满足度,以激励职工士气,提升职工生产力,从而吸引人才,留住人才,增加企业的竞争力。

A. 职工职业生涯规划 B. 职工福利服务 C. 职工素质提升 D. 职工情绪管理

22.社会工作者可以通过组织(),以满足优抚对象对归属与爱的需要。

A. 娱乐活动 B. 互助小组 C. 社交联谊活动 D. 小组会议

23. 下列关于师生联合会谈法的说法，错误的是（）。

A. 通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待，挖掘个人及环境资源，解决问题，满足需要

B. 在实施师生联合会谈之前，社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈

C. 师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待

D. 学校社会工作者帮助双方协调关系，整合需求和期待，达成共识，确定解决问题的方案

24. 某地检察院就一起儿童保护案件召开审查逮捕听证会，听取各方意见。社会工作者小蓝邀请参加。该案件的主要事实是一名小学五年级的男同学因考试成绩不理想而被母亲体罚造成轻伤。听证会上，有人提出，案件中母亲对儿童造成了伤害，性质恶劣，应依法逮捕。小蓝则认为案件中母亲有明显悔改表现，且儿童处于身心发展的关键时期，家庭对其成长意义重大，应对其家庭提供支持服务，而不应简单将其逮捕。小蓝的观点体现了儿童社会工作实务的（）原则。

A. 儿童优先 B. 儿童利益最大 C. 生态系统 D. 儿童平等参与

25. 某地“护童成长”儿童关爱服务体系试点项目建设过程中，社区儿童主任小刘对辖区内的困境儿童群体摸排后发现，6岁的乐乐自出生就由祖

父母照顾，父母外出务工杳无音讯。因乐乐没有出生证明，又缺乏相关材料，无法获得户籍身份，影响其入学、就医和享受其他儿童福利。小刘了解情况后，走访了乐乐的出生医院和当地派出所，获得了其出生资料，协助其办理了户口。小刘的上述工作满足了乐乐（）。

A. 生存的需要 B. 被监护的需要 C. 受保护需要 D. 社会化需要

二、多选题(15题)

26.小孙是一名复员退伍军人，自退伍以来，他感到自己一事无成，处处不顺利，对现在的工作很不满意，对未来感到很迷茫。因此，他主动到社区的社工机构找到社工小邵求助，以下小邵的做法，正确的包括（）。

- A. 协助小孙构建社会支持网络
- B. 小邵了解用人单位的需求，帮助小孙找到合适的工作
- C. 使用“社会再适应量表”对小孙的压力程度进行评估
- D. 推动社区内企业承担起安置退伍军人的责任感
- E. 邀请退伍军人中的佼佼者向小孙分享度过这个时期的经验体会

27.小王一直从事社会救助社会工作，服务贫困家庭，为了能有效地获得贫困家庭的信息，小王可以采取的评估手段有（）。

- A. 与贫困家庭直接交流沟通
- B. 观察贫困家庭的居住空间
- C. 走访贫困家庭的邻居朋友
- D. 观察家庭成员的身体语言

E.运用家庭结构图

28.社会工作者小张在社区走访时发现，一户单亲家庭中唯一的孩子患有严重的先天性心脏病。为了给孩子治病，该家庭四处举债，生活陷入困境。

为此，小张计划为该家庭申请救助。在对这个家庭进行评估时，小张首先详细了解了该家庭的债务情况，孩子的治疗情况。之后，小张又进入该家庭了解其家人间的互动状况。上述评估中小张采用的方法有（）。

A. 家庭探访 B. 直接询问 C. 间接了解 D. 观察身体语言 E. 使用量表

29.老严入住精神卫生中心，医务社会工作者小于为其提供个案服务。经与老严及其家属会谈并进行预估后，小于发现，老严总认为家人将他送入医院是为了占有他的财产，因而拒绝治疗，一心想回家。老严的老伴告诉小于，老严在家经常自言自语，还时常骂人。针对上述情况，小于适宜为老严一家提供的服务有（）。

- A. 给老严介绍社会康复的资源
- B. 将老严转介给社区的康复机构
- C. 安抚老严情绪，促进其配合治疗
- D. 协助老严了解和熟悉病房的环境
- E. 帮助老严的老伴学习精神疾病的知识

30.学校社会工作者小李接待了前来求助的王女士，王女士向小李抱怨，上小学的儿子上课总是开小差，学习成绩不好；作业不会做，教他也不愿意听，有时还和同学打架，玩过的东西从来不整理，行为习惯不好。

小李拟运用聚焦的技巧，帮助王女士明确需要解决的问题其适宜的提问有（）。

- A. “目前您最希望看到孩子改变的是什么？”
- B. “您觉得孩子出现这些问题的原因是什么？”
- C. “您就孩子的这些问题向其他人咨询过吗？”
- D. “您之前针对孩子这些问题做过改变的尝试吗？”
- E. “您能根据重要程度排列一下希望孩子改变的行为吗？”

31.某社区中的空巢老人越来越多，社会工作者小王计划加强他们的非正式支持体系建设，使其拥有更多的幸福感和获得感。小王的下列做法中，属于加强非正式支持体系建设的工作由（）。

- A. 与社区居委会合作，定期探望空巢老人
- B. 与外地子女约定时间，和老人进行视频联系
- C. 与志愿者合作，定期为空巢老人开展上门服务
- D. 与老龄办协商，在社区实施老年助餐补贴计划
- E. 与民政部门联系，为符合条件的空巢老人提供救助

32.以下有关老年人特点的表述中，不正确的有（）。

- A. 随着年龄的增长老年人的生理器官在逐渐丧失功能
- B. 随着年龄的增长老年人逐渐产生反应迟缓现象
- C. 随着年龄的增长老年人的角色在变化
- D. 随着年龄的增长老年人的工作能力在丧失

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/858132141126006134>