

小学英语复习计划（通用 15 篇）

时光飞逝，时间在慢慢推演，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，请一起努力，写一份计划吧。那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编为大家收集的小学英语复习计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学英语复习计划 1

紧张而有序的一学斯又要结束了，本学生学习的进步很大，将近期末，为了更加系统的进行英语学科的复习，使学生在这一阶段学习成绩上有很大的提高及六年级学生在小学阶段的学习画上较为圆满的句号。特制订此计划。

复习目标：

- 1、五六年级英语课本单词表中的四会五角星单词，要求能够熟练的英汉互译，并且能熟练的听写。
- 2、对于白体单词要求能够熟读并能进行英汉互译。
- 3、课本中出现的重点句型能够熟练掌握其问答。并进行相关知识的练习。
- 4、课本中出现的 let' chant 和 let' do 动作部分的生词能够掌握。并能根据听力作出相应的动作。
- 5、let' stalk 部分的小短文，重点在于训练学生的口语交际能力和听说能力，因此要求每篇都能够进行熟练背诵，对于部分学习有困难的后进生也要求能够熟练朗读。
- 6、readandwrite 部分作为泛读内容，只要求成绩较好的同学能够掌握，但是其中的颜色深的作为本单元的重点句子每位学生都能熟练掌握并进行连词成句的练习。这部分内容也是复习的重点之一。

7、每个单元复习完成之后，要完成相应的活动手册上面的练习，对一个单元的复习情况进行检查及反馈。以了解学生的复习掌握情况，以便及时的进行查漏补缺。

8、对于英语课本中 c 部分的文化部分常识教学要学生能够了解。

复习内容及措施：

1、单元复习

由于刚上完新课，学生可能存在学习后面的内容而忘记了前面的知识，所以进行六个单元知识的复习巩固是很有必要的。五六年级的学生在经历了三四等年级的学习复习后对这阶段单元知识点的复习相对来说比较容易、比较熟悉。知道要掌握哪些单词、哪些句型及要掌握到何种程度。在单词方面，单词表中的所有单词我都要求学生能听说读及英汉互译，其中四会单词要会根据汉语听写出英语。书中的重点句型也能做到英汉互译、熟练背诵并能正确进行连词成句。坚持每节课前适量单词的默写，坚持课间的辅导和优生面批并让他们担任起小老师的角色，加强他们认真、细心的学习态度，巩固知识的运用等能力和增强学习成功的信心。另外，为了让学生更直观的了解掌握所要掌握的知识，所以给每个学生一份复习提纲是必要的。这样就避免了他们为了查找而节省下来的时间。

不管是五年级还是六年级，在复习阶段，我都坚持每节课都让学生进行英语单词的听写，这样不仅可以省下翻看书本的冗繁，更主要的是可以克服孩子们在面对学过的旧知识所产生的烦腻感。让他们有一种老词新背的感觉。通过实践证明，这样做虽然花费了大量的时间，但也在单词的掌握方面收到了很好的课堂效果。

2、在优生提高的同时加强暂差生的转化

暂差生是教室里的特殊群体，他们人数虽然不多，但影响面却很广。为了真正实现课堂实效，达到共同进步的目标，所以暂差生转化更是复习中的重中之重。在复习过程中要注重培优扶差工作，特别是开展学习小组。同时及时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心，特别是尖子生和后进生。在后进生辅导方面，我采取的是老师+优等生同步辅导的方法。优等生也充当小老师的角色。辅导结束后由老师进行逐个检查，直至过关为止。

3、字母的练习及强化

虽然他们已经是高年级学生了，但是班里还是有个别的学生字母不会默写。或是不能规范的听写。而字母就更是学习英语的基础了，所以练习也是必不可少。

4、综合知识的练习

不管书上的知识掌握的多牢多好，如果没有适量、适当的练习那就等于是花拳绣腿上不了场面。练习一方面可以让学生了解各种考试的题型，另一方面也可以让他们学以致用，将书上的固定知识用到活的题目中，去解决问题。因此，在进行完第一轮的单位复习后，我将安排学生多做练习，特别是阅读理解方面的训练。阅读理解作为考试的一种题型，最可以体现一个学生的英语学习程度和知识掌握情况。他考得是综合能力和综合知识，对学生提出了很高的阅读和思考要求。

5、加强听力的练习和指导

“教孩子六年，想孩子的六十年”

。听作为英语四大基本技能之一，不仅是考试不可或缺的一块，从学生长远的发展角度来说也有着重要的意义。听懂才能说才能进行交流，交流才能进行沟通。而且听还能训练学生良好的英语语感。对这方面的强化我采取在复习课上听及课下听的方式。课上听并让他们进行复述，课下每天坚持听 10-15 分钟，积少成多。同时对六年级学生的英语听力进行强化，让他们逐渐适应由教师报听力但习惯听英语录音的朗读。

紧张的复习工作已经全面展开，虽然计划还有不完善的地方，可能还有不能实现的地方，但是在复习过程中要根据学生的实际情况，以学生为主体，一切从实际出发，让每一个学生都有不同程度的提高，这才是最主要的，并力争取得一定程度的提高。

小学英语复习计划 2

一、 词汇

词汇的学习是英语学习中最基础也是最重要的部分。没有充足的词汇量为基础，任何人都不可能自由的使用英语进行沟通和交流。目前广州市小学英语课本四会词汇的总量在 810 个左右。而四会要求的短语结构在 145 个左右。面对这么多的词汇要如何有效的去记忆呢？有些同学十分烦恼地说：“我每天都很努力地背诵，但常常是今天背明天忘，似乎效果很差。”我们先来看看同学们平时背记单词的一些常用方法：

1.大声朗读，边读边写。一遍一遍重复，但收效甚微。读完了写完了，背了什么也忘记了。

2.花大量时间制作精美的单词卡 将英语单词和中文意思写在同一张卡片上，随时拿出来读记。但由于单词本身过于零散，缺少前后的联系或相关性，很难熟练的记住大量的单词。

3.用笔抄写，不读出声音。每个单词至少写 20 遍以上，当天写完可能可以记得住，但过几天在回头来听写，能记得的单词已经很少了。

这些方法的使用因人而异，具体不能说哪个方法完全不好，每个同学都有自己独特的记忆单词的方法。这里我们探讨的是有效的有用的方式方法。笔者要提出的是，不要忘记万事万物之间都存在一定的联系。单词也不例外。尝试去找到一种你自己感兴趣的方式记忆单词，将背记单词的“苦差事”变成乐趣，不但能大大提高记忆速度而且必定增强你学习英语的兴趣。下面笔者就简单几种单词记忆的策略。

1. 书本知识还原法，可以用来记忆名词。小学英语课本中，名词除了人名以外，大部分都是来源于生活。可以尝试将这些名词挑选出来，放到自己熟悉的环境中，例如学校，家庭，公园等地方，一一对号来记忆。纸上的符号一下子就变得生动而具体了。

2. 词汇自然联系法，可以用来记忆形容词。形容词是用来描绘事物的性质与特征的。当你学习形容词时不妨联系它的反义词一起来记忆。例如：white - black, dark - bright 等。

3. 词汇分类记忆法。将小学英语的所有词汇作个汇总，根据不同的标准来划分归类记忆是很有趣的有效的的方法。首先根据课文涉及的不同主题来分类，笔者认为具体可以这样来分：

A 食品类：包括水果，饮料，餐具，一日三餐。 B 自然类：包括植物，动物，方向，天气，国家和城市

C 学习类：包括文具，学科，语言，国籍 D 家庭类：包括日用品，玩具，房间，亲属，外貌

E 爱好和习惯类：包括颜色，服装，运动，时间，节日，职业，频率，数字

其次还可以按照语法点出发，从词的词性来划分。具体分类将在语法部分进一步阐述。

二、听力

听力能力是英语语言能力中最重要的能力之一。据统计人们在沟通中，通常将 60%的时间用于听。所以如何有效提高听力是小学英语学习的重要内容。听的能力增强了，自然将带动其他几个技能一起提高。纵观小学英语的听力考试题型，大体上来说不外乎有这五种：

- 1 听句子，补充缺失的信息。
- 2 看图听问题回答。
- 3 听对话回答相关问题或完成相应的表格。
- 4 听短文回答相关问题或辨别正误。
- 5 听句子选择句子中含有的相应信息。

任何训练都要有针对性，尤其是面对小升初有限的时间。我们要针对这五种题型有效的准备。笔者采访了部分小学生，发现目前同学们的听力方面的困难主要体现在这几个方面：

1. 存在厌烦畏难情绪。觉得播放的录音语速太快。
- 2 没有耐心一次性听完一段话，要求听一句能停一下。
- 3 无法将听到的内容和考试卷上的题目内容结合起来，录音放完了也不知道如何动笔作题。
- 4.一旦在听的过程中出现一个不熟悉的单词，就十分害怕。要求马上听下来。

以上问题的出现主要原因是缺乏有系统的持之以恒的听力训练。说得直接些，就是同学们平时听得太少。那么究竟听力方面我们该如何来训练呢？笔者认为作为小学的听力应该从学校发的磁带出发。

如果一开始就选择课外的材料，学生和家长都很难把握听力材料的难易程度。而目前小学英语听力考试播放的录音语速和平时同学们听的课文磁带语速是很相近的。又由于听力录音的材料源自课文，从词汇方面来说就不会出现超出大纲的情况。

当学校发的课文磁带你感觉听得烂熟以后，可以开始精听训练。首先讲课文放一句停一句，先自己口头重复听到的句子，然后动笔听写听到的每个句子。等到你的句子听写完全正确没有任何错误的时候，你就可以开始听段落了。首先放一段录音，然后停下来，尝试口头复述听到的段落。

反复几遍以后，再试着讲听到的段落用自己的表达写下来。每天坚持 15-20 分钟，时间长了你会发现听学校的磁带已经完全没有困难了。那是不是光听学校的磁带就足够应对听力考试呢？不是的，针对真实场景对话下的真题实战，下一步是选择适合自己年级难度的，并且要是自己感兴趣的小对话，小故事等英语磁带来训练。

最后再辅以几套听力题目的训练，熟悉做题的方法。相信以此坚持，循序渐进，同学们的听力能力一定可以得到较大的提高。

三、 阅读

翻开初中一年级的英语课本，再和现有的六年级的小学英语课本作个比较，我们不难发现。无论从篇幅的比重还是重难点的设置来看，短文阅读成为了初中英语课本的重头戏。

这也在一定程度上说明了一些同学在小学时英语成绩十分不错，一到初中英语学习就觉得十分困难，甚至产生厌学情绪。因此提高阅读能力不仅是为小升初考试做准备，更是为了更好的适应初中英语的学习而做准备。

阅读是什么?阅读就是读懂一篇小故事，一个小对话吗?不是，小升初考试中的阅读是通过有效阅读积极获取相关信息并解答相关问题的过程。这个过程是学生将段落里的信息与题目内容结合来找到正确答案的过程。因此好的有效阅读是有目的的带着问题的阅读，而不是斟酌词句的阅读。

阅读习惯的培养也不是一蹴而就的，需要每天的坚持。笔者认为哪怕作业再多，同学们也要坚持每天 10-15 分钟的阅读。那么在阅读时应该如何选取阅读的材料呢?在读之前选择恰当适合的材料是十分重要的事情。笔者认为还是应该从课本着手。先把课本上的材料看懂，读熟。

每一个课本上的阅读问题都对答如流了，再去寻找一些适当的课外读物。首先课文读物的难度要适当，最好是选择分级阅读系列，注意选择正规的出版公司。最近新东方大愚书店推出了一套《朗文少儿分级阅读》就很值得一看。其次要选择自己感兴趣的话题去读。从翻开书的那刻起，你就觉得自己愿意读下去，实际上这就是一个成功阅读的开始。当然为了面对考试，在阅读的时候需要辅助做一些习题。

光读不练，对于做题的能力提高没有帮助。笔者建议，到了小升初的冲刺阶段，每天至少要练习三到四篇阅读理解题。

四、 语法

小学英语的学习过程中，同学们在每个单元都会接触到词汇，句子，词组和一些固定搭配。这些细小单位联系在一起运用时，就要运用到基本的语法规则了。那学习语法，是不是只要光记忆规则，光阅读语法书就可以了呢？不是这样的。小升初的考试中，从来就不会考试具体的语法概念。

考题中更多体现的是运用。通过对具体的题目分析运用来考核你对每一项语法点是否掌握透彻。既然语法的考试是把抽象的规则放到具体生动的题目中考核，那么究竟考核哪些语法点就是我们开始针对性复习的前提了。

总体来说，小学英语中语法的考核都是基础知识，关键是要掌握全面了，尤其是一些规则的特殊情况，特殊变化等。下面笔者将小学英语中涉及到的具体的语法点做一个粗略的分析，但具体的掌握还是希望同学们通过具体的题目来多加练习了。

五、口语

小升初考试中加入口语测试体现了国家小学英语课程改革的要求和趋势。和听力一样，口语的表达是对英语语言能力活学活用的一种表现。它具体要求小学生能进行基本的会话，就生活中涉及的一些真实场景进行描述沟通。从以往的考试试题来看，口语考试主要有这几种考试的题型。题型的设计上也体现了由易到难的原则。具体内容包括：朗读单词，音标，朗读句子，按实际情况回答问题，看图回答问题，看图讲故事等。

笔者认为同样遵循以课文为本的原则，我们要思考口语考试的材料来源。绝对不是老师们凭空编题目，考试要考核的内容大部分都是来自同学们自己的课本。翻开课本的功能话题部分，从总体来看，笔者尝试将小学六年的基本话题和基本

内容总结归纳如下。有些内容涉及较高要求的，是针对口语本身较好的同学提出来的。

口语的练习需要同学们大胆开口说，如果你是性格比较内向，害羞的同学则需要遵循循序渐进的方法，“逼迫”自己开口说。首先自己在房间内认真听磁带，放一句跟读一句，注意模仿磁带内的语音语调。句子和单词都过关了，就开始模仿读课文。经过一段时间练习后，开始自己和镜子中的自己对话。

注意目光的交流，手势得体，表情自然。然后尝试找自己的同桌或好朋友针对每个话题来练习对话。练习过程中遇到不会的表达，要记得及时请教老师。平时多参加一些课外的英语角活动，也能有效的锻炼自己的胆量。

以上从从词汇，听力，阅读，语法和口语五个方面给即将面临小升初的同学提出了一些英语学习的建议。希望同学们充分利用好时间多多练习，及时发现和改进自己的不足。衷心希望在新学期开学的时候，你已经在英语学习方面快人一步了。祝愿各位同学在小升初的考试中考出好的成绩!

小学英语复习计划 3

一、班级情况分析

我任教的三（2）班有40人。三年级的课程任务主要是让学生能听说认读一些日常生活中的物体的英语单词，在一定的情境中能说日常交际用语。三年级所学的知识是一些基础的内容，对于一些有上进心的学生来说是一件简单的事，但对于那些学习懒散的学生却难度比较大。这个班里有几个同学是刚从老家过来，上学期没学英语，程度也比较差。因此，复习从最基础的开始。

二、复习目标

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他与课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。

通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

三、复习内容

- 1、每单元的单词、词组、句型和 Let' s do 部分的内容。
- 2、字母的大小写。
- 3、数词的表达和运用。
- 4、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。

四、具体复习措施

6月11日 复习课本上的 Let' s do 部分内容。读、背、认识图片、听音判断图片的正误。

6月13日 复习字母和数字。做字母练习和数字练习。

6月14日 复习单词。读记整理出来的单词。

6月15日 复习句型。读记整理出来句型。

6月18日 做一张期末模拟题型练习卷。

6月20日 讲评练习卷，强调考试注意事项和自由补漏复习。

五、关注“学困生”

- 1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。
- 2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。
- 3、在开展“一帮一”活动，让后进生遇到问题能及时解决。
- 4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

小学英语复习计划 4

期末考试在即，期末复习工作相继展开，如何有效利用时间，提高复习效率成了老师们议论的重点话题。期末复习质量的好坏，直接影响到学生期末的总成绩，同时也会影响学生今后的继续学习。这是学生学习过程中的一个重要环节。因此，认真、全面的搞好期末综合复习，意义非常重大。

一、班级情况分析

三年级有 25 名学生。三年级的课程任务主要是让学生能听说认读一些日常生活中的物体的英语单词，在一定的情境中能说日常交际用语。三年级所学的知识是一些最基础的内容，对于一些有上进心的学生来说是一件简单的事，但对于那些学习懒散的'的学生有一定的难度。四年级 23 人，大部分同学学习兴趣浓厚，考试成绩能达到优秀，但仍有三四个后进生，背单词背句型十分费劲，每次考试都处于不及格或是刚刚及格的状态。五年级有学生 19 人，由于基础没打好，所以一般学生虽然能够及格，但是很少达到优秀。有个别优异学生。剩下的七八个对英语学习没有兴趣，每次上课都是勉强跟着听，一到自己背的内容就皱起眉头，后进生比较多。

二、复习目标

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型，能灵活地运用所学知识。

通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

三、复习内容

- 1、每单元的单词、词组、句型和本学期所学的歌曲。
- 2、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。

四、具体措施

- 1、把好全体学生的单词关，每个学生都必须能准确认读出所学重点单词。
- 2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。
- 3、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力。
- 4、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导。
- 5、开展“一帮一”活动，让中下生的成绩尽可能地提高。
- 6、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。
- 7、及时做好检测和小结工作，以便及时地调整复习计划。
- 8、多与家长联系，及时交流学生在校和在家的学习情况。

五、关注“学困生”

- 1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。
- 2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。
- 3、开展“一帮一”活动，让后进生遇到问题能及时解决。
- 4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

六、复习进度

16 周 复习 1—3 单元 主要是课文和单词

17--18 周 复习 4—6 单元 主要是单词、课文和单元综合检测。

19 周 复习练习册 以最后综合检测为主。

小学英语复习计划 5

一、复习目标

- 1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/858141063053007006>