

一、看一看，想一想，说一说。

1. 你们还记得“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”这两句诗吗？你们能说说这两句诗的意思吗？你相信诗人的说法吗？
2. 试一试：看看下面的图片，你们懂得是什么地方吗？你们能说说我们学校所占的地方是什么形状吗？你能用什么措施去验证呢？



你能用什么措施去验证我们学校所占的地方是什么形状吗？

我们能够这么做：……

看看我们的学校图：



学校设计效果图



学校卫星拍摄图

3. 看看下面的资料，你能说说对它的了解吗？



1. 地球的形状

溧阳市戴埠中心小学 高保金

二、了解人类认识地球形状的历程。

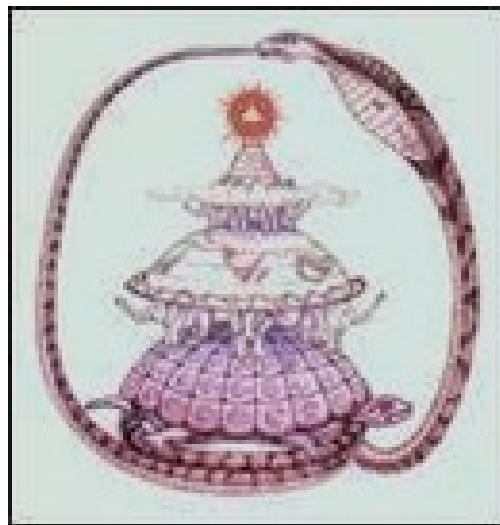
(一) 请同学们**自学**课本第14~15页**内容**，**观看资料**并思索：

1. 你**看到了**什么？**想到了**什么？

2. 你能说说人类对地球形状的认识情况吗？

(二) 讨论交流：说说人类对地球形状的认识情况。

1. 龟驮说



古代印度人以为：

大地被四头大象驮着，站在一只巨大的海龟身上……

从图片上，你看到了什么？想到了什么？有什么疑问吗？

对“龟驮说”的质疑

假如这个说法成立，龟在爬行时就会带着地球前后摆动，使得地球会不停地晃动，而生活在地球上的人类，却历来都没有感觉到地球是这么运动的。

……

2. 天圆地方说



古代中国人以为：

天像一种锅，是半圆的；地像一种方形的棋盘，是平（方）的。

从图片上，你看到了什么？想到了什么？有什么疑问吗？

对“天圆地方说”的质疑

假如说地是方的，那么我们肯定能走到地的边沿，而且一不小心就会掉到大地的外面。可实际上我们人类根本没有找到那样的边沿。……

3. 浑天说



我国东汉时期天文学家张衡以为：

浑天如鸡卵，地如卵黄，居于内。天表

有水，水包地，犹如卵壳裹地。

从图片上，你**看到了**什么？**想到了**什么？有什么**疑问**吗？

对“浑天说”的**质疑**

假如说水包地球，**那么**地球上就全是水，我们人类不就要被水包着全部生活在水中，不会淹死吗？可我们人类却生存着，可见这种说法是不合适的。……

4. 球体或近似球体说



古希腊学者亚里士多德根据月食的景象分析认为：月球被地影遮住部分的边缘是圆弧形的，所以地球是球体或近似球体。



古希腊哲学家亚里士多德根据月食的景象分析以为：月球被地影遮住部分的边沿是圆的弧形的，所以地球是球体或近似球体。

三、验证地球的形状。

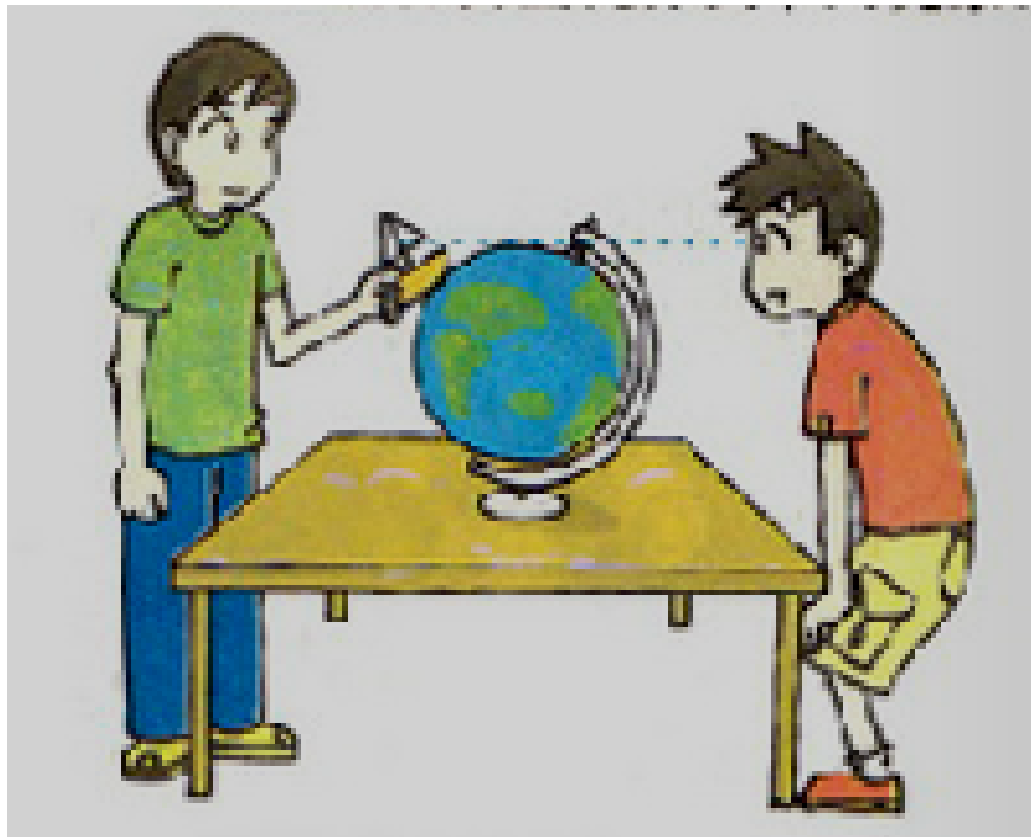
(一) 想一想：我们能够怎样去验证地球是**球体**或**近似球体**的呢？

(二) 了解验证地球是**球体**或**近似球体**的例子。

1. 从观察帆船进出港的情况，人们**猜测**到了什么？



2. 模拟试验：**观察**帆船**进出**港。



小组合作，模拟试验：

1. 用伞面、地球仪或桌面分别模拟海面。
2. 一位同学驾驶小船进港，其他同学观察。
3. 注意观察比较，把观察到的现象画下来。
4. 分析试验现象，想一想：古人得出了怎样的猜测？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/865200034303011330>