

班级学风建设个人总结（21篇）

班级学风建设个人总结（21篇）

班级学风建设个人总结 篇1 一个人要赢得尊重，靠的是良好的品行。一所学校要赢得尊重，靠的是良好的学风。学风就是一所学校的品格，学风就是一所学校的灵魂。学风就是一切。

学风体现在一所学校的每一个方面，没有最好，只有更好。我们要清醒地意识到，我们还有很多方面做得不够好。与一流的学校相比，我们的课间文明程度、自习课纪律、同学们听课的专注程度、独立完成作业等方面还有很大的差距。也正因为自习课纪律、听课专注程度、独立完成作业及质量等方面很难量化考核，所以即使被评为先进班级的也要不断反思，在这些方面是否先进，在这些方面的先进一般表现为班级文化成绩在平行班中处于领先地位。

同学们，学风建设不求轰轰烈烈，大张旗鼓，很多时候它是悄然进行，点滴改进。我们举行这样一个建设月活动，主要的目的和意义在于进一步增强同学们的学风意识，为长效管理打下基础，学风要真正不断提高还需要靠全体同学持之以恒，行为上更加自律，学习上勤奋刻苦。

同时希望每个班级都能在原有成绩基础上，再查再纠，再接再厉，将班级建设为文明、进取、和谐的集体。每一位同学不断进取，励志笃学，成才成长！

班级学风建设个人总结 篇2 刚刚过去的九月，是我校的学风建设月。从宣传发动之时起，该活动就得到了全校师生的积极响应。每个清晨，校园里书声朗朗，充满朝气，积极向上；铿锵的青春宣誓，斗志昂扬，令人振奋；教室、包干区，到处都有同学们忙碌的身影，把校园打扫得干净整洁。

今年的学风建设月，最突出的地方在于我校学生自主管理方面的积极探索。一方面，我们突出了合作学习小组的建设。每个班级都建立并不断完善合作学习小组，倡导班级管理中的小组自治和学科教学中的合作、探究学习。大家在小组中在生活上和学习上互帮互助，互相督促，合作共进。另一方面，我们成立了三个年级的学生自主管理委员会。学生自管会的成立，不仅使我们多了一支管理队伍，更重要的是这是一支从学生中来，到学生中去，反映同学心声，体现学生自治，维护学生利益的队伍。如高一年级的自管会承担起晚自习坐班管理的职责，维护了全年级晚自习这个大时间段的秩序，迈出了学生参与年级管理的重要一步。相信随着不断的探索，自管会的功能会越来越完善，作用会越来越大。

十一长假结束后，三个年级都召开了年级学生会议。会上，三个年级都对同学们上个月的表现进行了点评和表彰，总体是满意的。就德育处而言，整个9月份没有收到一例学生违纪处分申请，反映了开学以来同学们行为更加规范，没有重大违纪行为。

在这一个月里，通过对宿舍、文化环境、黑板报、课间纪律、宣誓、读书等十方面的综合考核，结合年管会的抽查结果和单项评比的结果，一些班级表现尤其突出，被评为“学风建设先进班级”。在各班民主推荐和年管会审核的基础上，授予70名优秀学生“学风建设先进个人”的荣誉称号，并对35个宿舍和学习小组进行表彰。时间所限，下面我只宣读学风建设先进班级的名单，他们是：

班级学风建设个人总结 篇3 对一所大学来说，一个班级的学风影响着院系的学风，同时又进一步影响着校园的学风。对我们学生来说，学风是指我们在必须的人生观，学习观和追求目标的支配下，在学习态度，学习目的，学习纪律，学习方法和意志品质等方面的综合表现。优良的学风能够保证和促进学生高质量地圆满地完成学业，而且还能够使 学生养成许多良好的终身受益的习惯。能够说优良的学风是造就人才的前提和基础。

作为校园最基本的单位——班级，其班风直接影响着校园的风气。而班风中最直接最明显的要数学风。良好的学风建设决定着整个班级的风气，它能够使每位学生深受其益。但学风建设不当也可使许多学生深受其害。发生在身边的许多事情，有些虽小得不值一提，可它的影响却那么地让人深思。有人或因情绪不好，对他人随口骂一句，而被骂的人不甘心随口还一句，时间一长，脏话说得也方便了，久而久之，落得个说了脏话也没不良感觉，脏话不离口，这也能够想象他以后对周围环境的影响了。而良好习惯的养成也是潜移默化的。在宿舍一开始注意宿舍卫生，谁也不随便扔垃圾，这也是个人习惯中微不足道的一个小环节，可这就能够使得一个同学在教室不乱扔垃圾，在餐厅注意卫生，在校园内同样能够无意中做出让人值得借鉴的行为。更不用说在校外还有以后的工作环境中的表现了。所以说良好的个人习惯能够造就众多礼貌现象。宿舍礼貌了，最受直接影响的是班级，毕竟班级内同学接触的最多。

学风中最重要的也是学习的风气。作为学生最重要的是学习，上大学的最直接的目的是为了进一步深造。为了在学生中构成竞争机制，校园也设立了包括高额奖学金在内的奖学金制度，这从必须程度上提高了同学们的学习积极性。在班级中，大部分同学学习兴趣高，刻苦努力，也就会使个别落后的同学有危机感，从而带动落后的同学共同前进。两手都要抓，两手都要硬，这一政策在校园中更应贯彻执行。因为校园肩负着为祖国培养优秀人才的重任。校园要从多方面调动学生的积极性，为学生发展带给方便。在班级中，能够使少部分同学先得以提高，从而带动大部分学生的综合潜力提高，最终到达全班同学都有较大的发展，真正实现自己的大学梦。班风的建设状况是校园学风建设的直接体现。良好学风的构成还有赖于班级中每位同学的共同努力。

经过我们的工作，目前全班的学风建设取得了必须的成绩，自学风活动开展以来，上课出勤率有明显提高，全班构成了一种团结奋进，争先创优的良好风气。

总而言之，良好的班风是培养高质量人才的前提和基础。因为校园的教育管理活动都是透过班群众这一基本组织形式实施的。所以，只有存在于班群众之内的广大学生树立起勤奋学习，团结进步，健康向上的良好班风，校园的学风

建设才能上水平，让我们共同关注班级学风建设。

班级学风建设个人总结 篇4 通过学风建设工作的开展，我班的学风情况有了较大的转变，取得了不少可喜的进步，主要表现在：越来越多的学生能够主动地认识到良好学风对自身学习的重要推动作用，大部分学生都强烈渴望良好的学习氛围，并能积极主动地投入到学风建设中，我班努力打造的“人人讲良好学风，班班创良好学风”的氛围已基本形成。我班正课的出勤率有了一定的提高，在校内外举行的文化活动、演讲比赛等活动中，我班也取得了优异的成绩。

学风问题深刻地影响着学生今后的进步和学校未来的发展。同时学风建设是一项系统工程，是系统内外各种要素相互作用的长期积淀，不可能毕其功于一役。必须坚持内外兼治、综合治理、持之以恒的建设原则，学风才能呈现出新的面貌。我班将在接下来学习生活中保持现有状态，将学风建设进行到底。

一、加强考勤制度

全班同学在开展学风建设班会之后认真展开了学风检查活动。学习委员在课间对同学们进行不定时的点到，查出没到的同学，班委配合老师一起监督学生的上课考勤情况，并且及时的反映给辅导员王老师，并认证记录我班每位同学的到课状态

二、严肃的班级管理

过去的一年中，全班同学为班级活动的开展付出了努力，特别是班委的同学倾注了很多心血。我们在做好老师和同学之间沟通的桥梁和纽带的同时，认真完成老师交办的各项任务，为广大同学服务。

在班级事务中，我们充分发扬民主机制，涉及班级比较重大事务时，由班长和团支书召开班会，集体讨论，集思广益，群策群力。同时，我们注重班务的公开，把班委的想法及时和大家沟通，实行班费透明制度，确保每一分钱都用在实处

三、和谐的班级生活

对任何一个集体而言，团结的重要性是不言而喻的。团结是一个集体生存的基础，是班级之所以成为集体的重要保障。团结是一种力量，是我们不断前进的动力。我们班同学在学习上互相帮助，生活上互相关心，思想上互相进步。平时，团体活动也丰富多彩，辅导员老师经常带领我们开展有意义的班会活动，班会上我们通过游戏来感悟生活，增进友谊。

本学期班级主题班会；

1、学校安全教育

主要内容；

1、学生外出安全

2、宿舍用电，用水安全

3、班级学风建设

(1) 加强考勤制度

(2) 强调了学风建设的重要性 3 认真听取了同学们的建议

(3) 红色系列活动宣传

宣传了本学期院上关于积极响应全国重温红色经典的号召。宣传了关于院上举办的一系列红色系列活动，鼓励同学们积极参与进来！

教育系

10 级公共事务管理

班级学风建设个人总结 篇 5 大学生作为同龄人中的佼佼者，是祖国的未来，势必在以后的社会生活中担当起主要角色，是国家和民族发展的中流砥柱。而学生干部作为大学生中的佼佼者，更要树立起模范带头作用。作为祖国未来的建设者和接班人，如何把自己培养成文化科学水平高，政治思想素质强的高素质人才，是摆在当代大学生尤其是学生干部面前的一项重大而艰巨的任务。

而学风建设与文明养成不仅仅是一个教学的问题，它对营造健康向上的校园文化，弘扬刻苦学习、顽强拼搏精神和求真务实、明礼诚信的道德风尚，引导学生树立正确的成才观、价值观以及学会做人、做事都有积极深远的影响。

一、我班学风建设的总体方针

为进一步加强我班学风建设，激发全班学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围，积极开展文明养成教育，我班决定，由辅导员、班长、班级团委、学习委员，在全班范围内采取强有力的措施，紧抓学风建设，创建优良学风。

(一) 规范课堂教学

规范上课前的仪礼，严格上课纪律，严禁学生无故旷课，学生因病、因事不能上课必须找辅导员老师办理请假手续；杜绝迟到早退现象，学生应在上课铃响之前进入教室；学生迟到，必须报告，任课教师允许后方可进入教室；学生不得随意进出教室；认真考勤，学习委员记录并严肃处理缺课学生。

(二) 狠抓诚信教育，强化考试纪律

我班将开展大学生诚实守信教育活动，进一步强化班上学生的诚信意识，杜绝、抄袭作业、故意拖欠学费等现象，引导学生自觉加强道德修养，树立求真务实、言行一致的诚信形象。

（三）狠抓文明养成教育，创建和谐宿舍

开展文明寝室创建活动，认真贯彻学校关于寝室卫生文明的方针政策，使同学们自觉学习和养成良好的卫生习惯。第二、严格宿舍纪律管理。学生必须严格遵守《太原理工大学轻纺工程与美术学院 学生公寓管理制度》进行寝室内部分活动。

二、我班组织和支持校园活动，营造学风建设氛围

20xx—20xx 学年度，我班为培养学生综合素质，提高全班学生的能力，更好建设良好学风，举办了各种班级活动。

其中，我班围绕学风建设开展了关于“班级学风建设”的主题班会，并做了充分的动员和凝聚工作。这对我班学风建设的开展，具有重要的影响与意义。

三、学风建设的意义

实践是我们深刻认识到开展学风建设活动同样是保持团员先进性教育的重要工程。这为下一步我班搞好团员先进性教育奠定了基础，为我班培养合格人才提供了良好育人环境，提供了深刻启示。

（一）学风建设是文明教育的基础

学风建设是一项重要基本建设。就培养人才而言，它应渗透于德、

智、体全面发展的教育之中，其实质是教育、培养和引导学生树立理论联系实际和实事求是的作风，帮助学生形成 勤奋、严谨、求实、创新 的优良学风。在培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观，树立远大的理想，端正学习的目的与动机，养成科学的思维方式，成长为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者与接班人等方面，都起着至关重要的作用。

学风是学生思想道德素质的反映，加强学风建设首先要从根本上抓起，即从学生的文明工作上抓起。学风建设是高校育人工作和精神文明建设的一个重要组成部分，而班级既是为现代化建设培养各类合格人才的主要校园基地，又是社会主义精神文明建设的一个重要窗口。因此，要在加强学习、提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力、实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者和接班人的神圣使命。

(二)文明教育是学风建设的保证

在11月1日，我班专门召开了关于学风建设的会议，会议中，班长裴康指出：加强学风建设是一项具有战略意义的人才工程，学风是学生的脊梁。只有好的学风才能培养出独特气质的合格大学生。学风是班风的重要组成部分，学风是班级的形象。班风对外是班级的旗帜，对内是学校发展不竭的动力。

我班团支书祝愿这样说：作为一名学生干部，在确定不耽误学习的情况下，全心全意的为同学们服务，做好两面抓紧。

学习委员胡源说：理想，早起三更，读迎晨曦，不惧兵临城下；为目标，晚卧夜半，梦别星辰，以备全力以赴。

组织委员王海成则说：学生干部应该立足于本做好学生干部应该做到的事，将心比心换位思考。

因此，我们要采取有效措施，激发学生的学习动机，充分调动全班同学学习的积极性，并通过管理，组织班级同学积极参加学校组织的'各种学习竞赛等活动，从而营造我班良好的学习氛围，进一步推动学风建设。

综上，学风建设的成败直接影响到我班乃至系院的声誉和学生的健康成长。因此，我们必须把二者紧紧结合起来，常抓不懈。唯有如此，学生才能成为名副其实的合格大学生，才能脚踏实地的一步一步朝着自己的梦想努力奋进！

班级学风建设个人总结 篇6 1. 专业思想。cb学是hg的新专业，也是却是最有前途的专业之一。经过一年多的学习，大部分同学对我们所学的专业有了基础的认识，能很好地了解现状，部分在开始阶段不能正确处理自己心态的同学也慢慢接受了现实，对传播学这个专业也产生了一定程度上的认同，发觉到本

专业的前景还是光明的。本专业的特性决定了我们的学习不能局限于课堂上面大量提取的精华理论知识，所以很多同学在平时都能主动去附近的世界寻找记录新闻，以此锻炼自己的能力。

2. 学习目标方面。总的来说，在经历过很多波折与迷茫之后，大家都有自己明确的学习目标，而且部分同学的目标甚至不是本专业的。对自己的专业充分信任的同学就花费适当的精力在专业相关知识方面，做出相应的努力。而把未来寄托于其它专业的知识的同学则尽力在维持好本专业成绩的同时分配出时间来处理能使自己得到第二个学位的课程上。大家都能正确根据自己的特点确定合理的学习目标并根据其制订正确的方法。关于以后班级整体的学习规划，首先是要帮助目前没有明确学习目标的同学找到正确的方向，辅助虽然有学习目标但是没有坚定的信念坚持下去的同学巩固信心，做到一部分人先明确目标先进起来，然后由先明确目标的同学带动尚未明确目标或者信心不够的同学，最终达成共同先进。

3. 引进现代化的班级管理模式，结合本班同学相对个体能力比较强的特点，把管理工作合理地有针对性地分配给相应方面的班级干部。明确各班委的权利范围，绝不越权行事。运用现代化的沟通交流工具，在管理层范围内讨论研究大部分问题，再把结论告知其余同学，在保持高效率低消耗的同时，维持班级的正常运转，维护班级内部的稳定与统一。

4. 对于老师的评价。这个评价的程度主要和老师所教授之课程相关联。大致表现为对课程期望较高但老师相对较弱的，自然存在怨言。而同学们自己不是很重视的课程，则老师教授水平如何也无关紧要。总的来说，本班同学皆可摆正心态，把一切不正确运转事件之原因归结为自身，而不是客观条件限制。班主任方面，由于本学期有她的课程，故与其接触相对上学年有所增加。该老师基本能够很好地完成其本职工作，积极与学生交流，先学生之忧而忧，后学生之乐而乐。总的来说，中规中矩，无特别之处。

5. 班风建设方面，目前未发现重大问题，大部分同学以学习为重，积极投入到丰富多彩的大学学习生活中，颇乐不思蜀。虽然有部分人等无法正确处理好学习与个人爱好的关系，但完全不会影响到班风，所以整个班级能够沿着一个积极向上的路线在有条不紊地前进。且“学习与否”基本是由天生智力因素及个人成长经历所决定，并不是一般简单思想教育所能解决的，所以不必分配过多精力这个等级的存在上面。

6. 学术研究方面大家还是相对积极的。从踊跃组队参加 srp 就可以看出，还有部分同学同外班同学联合组成团队，更促进了班级之间的交流与协作。大家都能认识到参与此类活动能对自己多种能力的提高起到一定程度上的帮助。只是由于各种条件的限制，选择的课题有研究价值与否还有待商榷，但至少参与到这些活动中来锻炼自己的意识，已经很能够说明问题了。至于挑战杯，因为去年的 srp 通过项目不是很多，且由于闲置时间过长，部分同学热情丧失，没能很好地参与，比较遗憾，期望明年能有所突破。

综上所述，本班级班风整体在平稳有序地沿着一条合理规范的道路进步，且必将在不久的将来取得一定程度上的突破。以上。

班级学风建设个人总结 篇7 时光荏苒，一学期就快结束了，作为 1907 班的班主任感到收获很多，因为这个学期九年级分班的缘故，这个学期也面临着各种挑战，在这里就一学期以来的班主任工作做一次总结与回顾。

对于一学期的班主任工作主要从一下几个方面来进行总结

一、班级班干部队伍建设

对于从开学到现在一直在抓的班级班干部队伍，已经逐渐成熟，班干部对于学校的各种要求，以及管理已经非常熟悉，能很好地完成老师布置的任务，积极主动的为班集体服务。并且能在老师不在教室的时候以刘金顺为代表的班干部能非常负责的管理班级。为班级创造了良好的学习环境。

二、班级学风建设

在这学期九年级上学期的关键时刻，从一开学就开始进入了中考备考的良好学风下，班级同学学习十分积极，对班级进行分组管理，每位同学都有对应的组长，或者老师。从每一节下课时间甚至中午休息时间，晚自习时间都有班级同学学习的身影。另外到学期后阶段每两天一次的考试也非常利于学生知识点的巩固，便于加强班级的学风建设。既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理实施办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

最后正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不

单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

班级学风建设个人总结 篇8 建设是衡量办学思想、教育质量和水平的重要指标。长期以来，我院对学风建设活动高度重视，狠抓实效，切实做到学生综合素质的全面提高。

自学院开展学风建设月活动以来，我院党委高度重视，精心筹划，制定方案，开拓创新，把学风建设月活动落到了实处。通过一个月的工作，圆满完成学风建设月活动方案的各项日程工作活动安排，同时为了落实学风建设，优化管理职能，我院出台了一系列相关政策。并在实施中取得了一定的成效。

一、课堂文明促新风

良好的课堂氛围是建立良好学风的前提，我院学生会学习部长期开展“到课率抽查”借此整顿课堂纪律，杜绝学生迟到早退旷课退等不良现象。

具体措施为：

1. 由学生会学习部根据课程安排，制定学习部干事课堂考勤抽查安排表，于每周对各班级上课出勤率及课堂纪律进行随机抽查；

2. 为让院分团委及学生会委员更加了解学院课堂情况，学习部还制定院分团委及学生会委员课堂考勤安排表，于每周对各班级上课出勤率及课堂纪律进行随机抽查；

3. 学习部将每周结果汇总，于次周星期一交至党委彭书记处，并公示。

4. 凡缺勤者给予院内通报批评，缺勤情况，呈报学院，根据相关文件给予处理；迟到早退现象严重、上课纪律较差者，根据学院领导讨论给予处理。

本办法自实施以来，对营造课堂氛围、提高学生自律意识发挥着积极的作用，绝大部分班级出勤率均为 100%，课堂纪律良好，认课老师满意度较高。

在已取得成果上，我院学生分会将继续加强对课堂纪律、出勤情况的监督机制。除开展常规抽查外，我院学生分会加大了晚检力度，将我院的学风建设引向规范化、制度化。

二、寝室文明争创优

良好的寝室环境是广大我院学生树立良好学习观的前提，我院学生会生活部开展定时检查与抽检的形式整顿寝室卫生，引导我院学生真正意义上把寝室当家，做到寝室卫生、人人有责。

具体措施为：

1、由学生会生活部精心部署安排，在维持原有星期二、星期四下午定时检查的基础上加入了抽查检查；

2、将相关检查结果报学生会留底并在学生会委员会与班长书记会上公示。

3、凡在学风建设月中，表现差的寝室将计入班级月月评最终的评定中给予相应的扣分警告。

三、早晚检成效好

为了让广大同学有个好的精神状态迎接当天的学习生活，我院学生会纪保部加大了早检力度，针对部分睡懒觉的同学加大了思想教育，更规范的督促其参与早检。学生分会三检部门也加大了晚检的力度，主要是督促学生在晚上加强学习，杜绝上网聊天及玩游戏等一些与学习无关的活动。

以上工作的开展在完善我院学风建设的同时，也让我们清楚的认识到了其中所存在的问题。学风建设是一项长期切艰巨的任务，需要我们每一个人的共同努力，在今后的工作中，我们应继续发扬好的方法，去其糟粕，争创先进。

班级学风建设个人总结 篇9 培养勤奋好学，刻苦专研的学习风气，形成一股浓重的专业学习氛围是我们班学风建设所要达到的目标，也是我们全班努力的方向。

进入五月，各科目考试相继进行。在后半月，为了腾出更多复习和休息时间，辅导员暂时停止早晚读制。一方面，这样确实增加了同学们可支配的时间，但也为懒散提供了发展空间。所以说，把每天的时间安排好，营造出一个良好的生活学习氛围成为每一位同学和班委共同解决的首要问题。

出勤、纪律方面

在早晚读方面，虽然全班同学基本到齐，但有相当一部分同学是在铃声停止后进入教室的，并有早退现象。究其原因，主要有：每天的考勤没有进行正式的点名（以记录名字的形式进行），以至于让同学们产生了麻痹，觉得迟到、不到与否对自己已构不成影响；部分同学认为自己早晚读到教室也只是定定坐，所以早来晚来意义一样。针对这些情况，班委也找过一些同学谈话，但总体来说效果不大，因为生活作风只有自己明白后才会改变，旁人只是引导与启发。

在课堂方面，不同科目的情况明显不同。像测量课、地质课、思修课、毛概课这些重要的或者老师较为严格的课程，同学们基本没有迟到旷课早退现象，课堂纪律很好。特别是在毛概课上，我们班的出勤、纪律情况、学习效果等方面均比别班要好得多，因此多次得到任课老师的称赞；但在英语课、材料课，特别是力学课上，迟到旷课现

象尤为明显。这主要受到课堂氛围以及学习情况的影响，同学们普遍认为材料课枯燥、力学课听不懂，在这样的情绪长期积累下，同学们的学习积极性就

产生明显下降。但学习的主动性是不受课堂环境影响的，所以说根本原因还是在于学习的主动性不高。

在考试结束后，我们班进入了测量实训阶段。在实训的前几天，同学们都能按老师的要求按照正常时间到实训楼进行测量实训。但随着时间的深入，相当一部分同学逐渐延后了到达时间，但每组都有同学能按时领取仪器展开训练。虽然说迟到现象突出，但同学们都能在每天训练时间结束后才统一离开，基本没有早退现象。

学习态度与积极性

因为各科目考试相继开始，所以在这个月，同学们的学习态度、复习态度有所端正与提高。在各科目临考前，一些之前学习跟不上的同学陆续向学习较好的同学借阅学习笔记进行补充，很多同学密切联系老师解答疑难；在宿舍同学们也常常探讨学习，相互指出不足并相互指导。

在考试场上，同学们遵守考场规范，着装得体。在各科目考试中均未出现明显作弊现象。考试过程中，绝大部分同学都能尽自己最大努力去拼搏，争取优异成绩。

考试结束后，我们开始了为期三周的测量实训。在三周的实训里，不管是烈日当头，还是阴雨绵绵，在学校的各个角落都能看见我们测量班同学戴着草帽的身影，在遇到问题时，同学们都能主动、密切联系老师。因为我们都明白，现在的训练是为自己今后的工作打下基础，

所以大家都不畏酷暑、不怨辛劳，只为得到更好地锻炼。

总体来说，我们测量班这一个月以来的班风学风整体向好，没有出现严重的教学事故，没有出现学习纪律上的处分情况。但在一些细节问题上，我们还需不断改正与完善。

班级学风建设个人总结 篇 10

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的气质和灵魂，也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件，学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高，影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。勤学、自律，创优良学风树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考 and 钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，用理论指导实践，在实践中提高自己的综合素质。促学风建设，从自我做起树立“创优美环境，树优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境

我班本次学风建设重点建设内容总结如下：

- 1、严格考勤制度；
- 2、重点开好几个会议；
- 3、学习经验交流会
- 4、主题班会或主题团日活动 5. 学风建设学生代表座谈会 6. 学风建设教师座谈会
- 7、建立辅导员与任课教师联系制度；
- 8、开展一日常规管理评比活动；
- 9、认真落实辅导员深入学生公寓制度；

10、加大宣传力度，把学生的精力和注意力引导到学习上来；

11、根据本专业特点，要开展形式多样、内容丰富的学风建设活动；

12、建立“一帮一”制度。

经过一个月的学风建设，我班形成了一个很好的学习氛围，综合情况良好！……

班级成员要加强交流，互帮互助先就要根据自身实际，确立自己的人生目标，因为有了目标才会有动力，才会全心全意地投入学风建设，其次就是充分发挥宿舍小单元的作用。从身边的小事做起，其中最基本的就是保证每堂课不仅人到，心也要到，同时也需要班委及舍长起到模范带头作用，用自己的言行去影响他人，促进大家一起学习，从而使学习目的更加明确，学习态度好转，学习动力加强，学习积极性提高。

做好学风建设还有一个很重要的方面就是，宿舍的学风建设。“孟母三迁”不就是为了营造一个良好的学习生活氛围吗？大学里，我们很多的时间是在宿舍度过的，宿舍没有良好的学习风气，那么就更谈不上个人了。于是，我们班进行了一场宿舍文化比赛，选出优秀的寝室做经验报告并给予奖励

二、学风建设

1、日常学习工作

我班同学都能做到：课前有准备，课上专心听，不做三无学生。上课时同学们积极回答问题，和老师形成了很好的互动，使任课教师在我班授课倍感轻松。在课后同学们都能按时完成作业，不懂得问题积极询问任课教师。在课余时间，同学们都去图书馆借阅一些书籍，开拓自己知识面，更宽领域的发展自己，还有很多同学相约回教室探讨一些专业课问题，形成了良好的学习风气。进入大二，同学们在校已经渡过了一年的学习生活。感觉自己对学校各方面都很了解，从思想上放松了自己。很多同学在上课时走出教室接打电话、上课吃早餐等。针对以上现象，在课后的班委会上，经班委研讨，推出了在正常上课期间：不准吃早餐否则综合测评时减分、不管任何原因只要走出教室就向班费交五角钱的制度。实施这个制度后，上课秩序恢复良好。

2、社会实践工作在夏季学期期间，我班同学积极投入到夏季学期社会实践中，有很多外省的同学因为实践回家就呆了一两天。

开学后我班有九人被评为“夏季学期社会实践优秀个人”一人被评为“夏季学期社会实践先进个人”其中一位同学还获得社会实践奖二等奖。

期间为响应学院社会实践工作，我班张晓伟同学创办了欣欣打印社。为同学们提供服务的同时还增加了自己的创业经历，相信这样的大学生活使他收获颇丰。冬季学期即将到来，我班同学现在就积极的寻找实践单位，相信这个冬季学期的社会实践我班又会圆满完成。第四，发挥宿舍小单位的作用。宿舍是学生学习和生活的主要环境之一。宿舍的风气对每个成员的发展有较深的影响。一个学习风气浓厚，人际关系融洽，有着共同追求的宿舍，会对成员的发展有很好的促进。我们应该充分利用这个桥梁，把宿舍这个小单位搭建成为同学们交流学习经验和心得的平台，成为大家互相帮助，互相竞争的一个小舞台，努力把宿舍建设成为学习型宿舍。

班级学风建设个人总结 篇 11 为激发同学们的学习兴趣，鼓舞同学们的学习热情，提高同学们的学习效率，本班在我院的指导下在全班开展了优良学风的建设工作。一个月很短，一转眼就过去了，一个月很长，足够我们收获经验。在这一个月里，同学与班委互相配合，共同合作，在学风建设工作各方面取得了良好的成绩。就班级的宣传工作，现将工作情况汇报如下：

一、宣传工作的主要成绩

学风建设月以来，我主要负责班级形象以及文化的宣传工作。其中包括学风建设月的动员宣传展板的制作展出、学风建设月总结海报的设计张贴、班级各项活动的拍照记录工作等。宣传展板是班级形象和文化的一种象征，它对外宣传着本班的形象及文化。本班本次制作的宣传展板以及宣传海报，首先在时间上，是全院第一个对外展出的，并且在制作方面也受到了好评，树立了本班在全院的良好形象。

二、宣传工作的主要做法及特点

本月的宣传工作是在我院的正确指导思想下完成的，目的是兼顾院里的领导和本班的实际情况，主要做法和特点是：

（一）服从安排，积极创新

宣传工作本来就是一项充满创意的工作，工作的展开离不开总的指导方针和创新的宣传理念的密切配合与协调。本班的宣传工作就是通过把学院的指导性意见与班委的创意紧密联系在一起的基础上开展的。

（二）精心组织，充分准备

充分了解宣传工作的重要性，集思广益的完成展板和海报的制作，并在规定的时间前保质保量的完成。

三、宣传工作的主要问题

本次宣传展板和海报的展出过程中，也存在一些问题，主要体现在：展板摆放处展板太多，宣传海报也各有风采，本班的展板没有能很好的得到突出，这主要是展板和海报设计方面不够注重色彩的搭配以及视觉效果方面的考量；另外，展板和海报是露天的，一下雨就存在保存问题，这是本次宣传工作中很大的疏忽之处。

四、完善宣传工作的意见和建议

针对本次宣传活动中存在的问题，还需要不断改正和完善。首先，针对不够吸引观众眼球问题，以后尽量注意色彩的搭配和协调，使给人焕然一新的感觉；其次，针对展板和海报不好保存的问题，以后要多加注意天气变化，一旦天气有变及时将其收好放于室内。最后，在以后暴露的各种问题中也要不断总结和完善宣传方面工作，争取将本班的宣传工作带向一个新的台阶！

班级学风建设个人总结 篇 12 为响应学院 [20xx] 67 号文《关于开展第二届“校风学风建设月”活动创建文明和谐校园的通知》的有关精神，充分调动学生学习的积极性和主动性，培育良好的学风环境，结合我系实际，在学院党委领导的带领指导下，以素质教育为重点，以大力加强学风建设为目标积极参与到校风学风的建设中去，共同为构建我院优良校风、严谨学风；构建文明和谐校园而努力。

从 12 月 12 号的校风学风建设动员大会到本月下旬系部的“优化宿舍环境，安全你我有责”宿舍安全教育宣传大会的闭幕，期间为发扬学风建设指导精神，我系特按大会指导精神组织开展了专项活动，把校风学风建设当作重中之重，从美化学风环境入手，发动全体师生，努力营造良好的学习氛围，进而以学风促校风共同为推动我院校风学风建设深化发展而做出奉献。

下面就我系本月为营造优化学习环境，形成健康团结共进的班级文化而进军的校风学风建设工作进行总结：

一、领导重视，严抓教师教学质量。

自第一届“校风学风建设月”活动举行到现在的第二届开始，我系领导一直把学风建设作为提高我系教学质量和确保培养学生质量的一项重要工作来抓。要求全系师生员工都要为建设良好的学风而努力。老师是知识传授的载体，师资队伍是教育的根本，就此以“明己育人”为主题，陈列主任、吴栋书记专门组织召开了本系的全体教职工会议，共同讨论了我们现期的教学模式，并提出了各自的育人观点；对如何进行学风建设收集了广泛的建议。如听课、召开辅导员、班主任、学生干部、学生座谈会等。并结合学院质量教学检查工作，要求教师要认真执教，严格做到为人师表、教书育人。

二、开展优良学风，加强班级管理。

1、坚持学生干部队伍内涵建设。

班级是组成院部的载体，所以班级干部是班级学风建设的主力军和带头人。要营造一个良好的学习氛围，并形成有纪律有内涵的班级文化环境，那就必须建设一支强有力的班干部队伍。为了充分调动班干部的积极性，各位辅导员分别组织召开了系、班干部会议，与他们进行深入的交谈，并就宿舍环境，上课考勤制度等问题进行了意见交流。这些举措不仅使学生干部内心体会到院系的重视，还使学生干部们明确了自身在班级学风建设和校风建设中的责任与义务，为带动班级学生的主动性打下了核心基础。

2、营造好的学风，好的班风。

在学风建设月期间我系分团委及学生会在指导老师的带领下积极响应院部考勤工作，不定时对班级的到课率进行调查，形成了班级学生干部考勤，任课老师核实，考勤队伍监督的模式。并对一周的考勤情况在每栋宿舍公告栏中进行统一公布，同时在班内实行了通报批评及公开表扬的制度，起到了严抓纪律的积极效果，增强了同学们的上课时间观念，整体消除了迟到早退等消极因素，优化了学习之风。在此同时，考虑到10级新生对学校管理制度未熟悉的因素，故在黄枢辅导员的倡议下，各班班长以班为单位进行了“学习学生手册，明章律己”的活动。在此活动中，学生干部积极带头，有的专门召开了相关的主题班会，有的把主题班会与学生手册知识竞猜活动结合一起进行，有的把班会形式深化成了辩论赛。总之，根据各年级的特点，各级、各班不仅把规章制度学

习融入生活实际，还以有趣的形式进行了学习，提高了学生对本院管理制度的认识。

此外，我系各班级通过校风学风主题班会共同学习了宣传资料，使同学们明确了学习目的性，端正学习态度。并成立了学习互帮小组进行相会补缺共同提高。例如：建工5班班委成立了学习互帮小组，积极带动同学们的学习热情。让同学在学习中努力做到勤奋刻苦，认真严谨地对待每一个学习环节，班长、学习委员、科代表经常主动地与任课教师取得联系，积极向任课教师反映同学们对教学的意见，配合教师完成各项教学任务；同时积极动员班级成立晨读晚修机制，使同学们之间能够相互帮助，互相讨论学习，也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊，营造良好学习气氛。集体自习时间可邀请老师或优科学生进行补弱讲课，也可调动本班学生尝试自我特长讲课。达到发挥自我、带动他人、共同上进的目的。

3、创建和谐、文明的宿舍文化

宿舍是学生生活、学习的重要场地。积极和谐的宿舍文化对学生的心理健康、个性发展具有积极的影响作用。一个好的环境，可以陶冶学生的身心，可以丰富个人的生活，及大大提高素质发展的作用。故我系十分重视学生的宿舍生活状况，并专门召开了“优化宿舍环境，安全你我有责”的宿舍安全教育宣传大会。大会中就“宿舍安全”“文明科学利用网络”进行了对舍长的教育活动，并要求及时传达大会内容，积极带动舍员投身于文明宿舍建设中去。同时各年级辅导员、班主任积极组织班干部共同进行宿舍走访，并要求在每班中形成舍长至班主任的宿舍管理机制。使班主任能及时了解宿舍情况，及时制止消极及不安全因素对学生的影响。使宿舍形成以舍长为带头，舍员团结共处的良好生活环境，为同学们的学习，生活提供了良好保障。

4、鼓励开展积极的文体活动，丰富学生第二课堂文化生活。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/866022223223011004>

